

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Утверждаю
ВРИО ректора
М.Ш. Минцаев
«мае» 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств основных профессиональных
образовательных программ аспирантуры**

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета ГГНТУ
«16» мае 2019 г. (Протокол № 10)
Председатель УМС Т.С. Тасуева

Грозный – 2019

Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ аспирантуры. – Грозный, ГГНТУ, 2019. – 25 с.

Составитель:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации



З.Р. Ахмадова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ аспирантуры (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля учебных достижений аспирантов по освоению основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – университет, ГГНТУ).

1.2 Положение определяет ФОС как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по направлениям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.3 Положение разработано на основании следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) направлениям подготовки, реализуемым в ГГНТУ;
- других локальных нормативных актов ГГНТУ.

2. Задачи фондов оценочных средств

2.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению соответствующей ОПОП и результатам обучения (сформированности установленных ОПОП компетенций) разработчик рабочей программы дисциплины (практики) создает ФОС дисциплины (практики) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке организации, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова.

2.3 Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, владений в контексте формирования установленных ОПОП компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов.

2.5 ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

2.6 ФОС государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в целях оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения ОПОП (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) ОПОП).

3. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы

3.1 В соответствии с ФГОС ВО и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова контроль качества

освоения включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2 Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям стандартов, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

3.3 Задача оценивания компетенций обучающихся в условиях реализации стандарта решается университетом путем создания ФОС.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.4 При оценивании уровня сформированности компетенций аспирантов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, аспиранты выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.

3.5 По итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая, как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

4. Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств

4.1 Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию соответствующей ОПОП, представляют собой многокомпонентную и многоуровневую систему, структура которой включает следующие виды ФОС:

– ФОС по учебной дисциплине;

– ФОС по практике;

– ФОС по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

4.3 ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций аспирантов.

4.4 ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений (текущий контроль, промежуточная аттестация).

4.5 Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

а) титульный лист (*Приложение 1*);

б) паспорт ФОС (*Приложение 2*);

в) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов/заданий для зачета и другие материалы;

г) комплекты оценочных средств для текущего контроля успеваемости аспирантов (примерный перечень оценочных средств и их краткая характеристика приведены в *Приложении 3*; образцы оформления оценочных средств приведены в *Приложениях 4 – 9*).

4.6 По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.7 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

4.8 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.9 ФОС по практике (*Приложение 10*) включает в себя:

- программу практики;

- критерии оценивания соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО.

4.10 ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и

диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

4.11 ФОС для оценки качества подготовки выпускника университета по направлению подготовки разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом особенностей принятых ОПОП.

Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (*Приложение 11*) включает:

- ФОС государственного экзамена;
- ФОС научно-квалификационной работы.

4.12 ФОС государственного экзамена включает:

- программу государственного экзамена, содержащую:
а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;

б) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена;

- перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену;
- комплект экзаменационных заданий (билетов) государственного экзамена.

4.13 Оценочные средства для государственного экзамена позволяют оценить уровень освоения, как элементов компетенций, отдельных компетенций, так и совокупность различных компетенций.

4.14 Перечень вопросов, экзаменационные задания/билеты, соответствующие программе государственного экзамена, определяются выпускающей кафедрой.

4.15 Аттестационные педагогические измерительные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- вариантами вопросов по дисциплине;
- комплектами компетентностно-ориентированных тестов;
- комплектами практико-ориентированных задач;
- комплектами мини-кейсов и т.д.

4.16 Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) может содержать не более трёх вопросов. Первый и второй вопросы оцениваются с позиции «иметь представление», «знать», а третий вопрос должен быть практико-ориентированным и оцениваться с позиций «уметь», «владеть».

4.17 ФОС научно-квалификационной работы включает:

- программу научно-квалификационной работы;
- критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

4.18 Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.19 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа ППС кафедры.

4.20 ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.21 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5. Порядок разработки фондов оценочных средств

5.1 Разработка фондов оценочных средств начинается сразу же за определением целей ОПОП и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

5.2 Кафедры обеспечивают контроль формирования фондов оценочных средств:

- готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений обучающихся и компетенций выпускников;
- осуществляют экспертизу фондов оценочных средств в рамках согласования рабочей программы дисциплины.

5.3 Выбранные оценочные средства дисциплины в обязательном порядке должны отражать содержание (части содержания) компетенций, указанных в рабочей программе по данной дисциплине. Пример соотношения оценочных средств и компетенций приведен в Приложении 12.

6. Порядок утверждения фондов оценочных средств

6.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю

экспертизу на кафедре-разработчике.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- ОПОП по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

6.2 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС утверждается на заседании кафедры. Не реже одного раза в учебном году составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6.3 Работа, связанная с разработкой и экспертизой ФОС, вносится в индивидуальные планы преподавателей.

6.4 В качестве внешних экспертов, в целях максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности, могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

(код и наименование направления)

Профиль подготовки

(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Составитель (и) _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Грозный – 20__

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
2.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

6.	<i>Рабочая тетрадь</i>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
7.	<i>Расчетно-графическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
8.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
9.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
11.	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
12.	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
13.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
14.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КЕЙС-ЗАДАЧА

Задание (я):

-;
-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- (___ баллов) выставляется аспиранту, если.....;
- (___ баллов)
- (___ баллов)
- (___ баллов).....

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел

1

2

3

4

Раздел

1

2

3

4

Критерии оценки:

- (___ баллов) выставляется аспиранту, если.....;
- (___ баллов)
- (___ баллов)
- (___ баллов).....

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки:

– (___ баллов) выставляется аспиранту, если.....;

– (___ баллов)

– (___ баллов)

– (___ баллов).....

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) 6
- Задача (задание) 7
- Задача (задание) 8

Критерии оценки:

- (___ баллов) выставляется аспиранту, если.....;
- (___ баллов)
- (___ баллов)
- (___ баллов).....

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Критерии оценки:

- (___ баллов) выставляется аспиранту, если.....;
- (___ баллов)
- (___ баллов)
- (___ баллов).....

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт _____

Кафедра _____

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «_____»

1. Содержание вопроса
2. Содержание вопроса
3. Содержание вопроса
4. Содержание вопроса
5. Содержание вопроса
6. Содержание вопроса
7. Содержание вопроса

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (___ баллов) выставляется аспиранту, если
- оценка «не зачтено» (___ баллов)
- оценка «отлично» (___ баллов).....;
- оценка «хорошо» (___ баллов).....;
- оценка «удовлетворительно» (___ баллов).....;
- оценка «неудовлетворительно» (___ баллов).....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Составитель (и) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Грозный - 20__

1. Программа практики.

2. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«___» _____ 20__ г., протокол №___

Заведующий кафедрой
И.О. Фамилия

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(Наименование профиля подготовки)

Квалификация

Составитель (и) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Грозный - 20__

1. ФОС государственного экзамена

1.1 Программа государственного экзамена:

а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;

б) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

1.2 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.

2. ФОС научно-квалификационной работы

2.1 Программа научно-квалификационной работы.

2.2 Критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел

1(ОПК-4)

2

3(ОПК-4)

4

Раздел

1(ПК-3)

2

3

4(ПК-3)

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт/факультет _____

Кафедра _____

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «_____»

1. Содержание вопроса (ОПК-2)
2. Содержание вопроса
3. Содержание вопроса
4. Содержание вопроса (ПК-7)
5. Содержание вопроса
6. Содержание вопроса (ПК-7)
7. Содержание вопроса

***Комментарий:** среди оценочных средств, отражающих содержание дисциплины (задание на лабораторную работу, вопрос для коллоквиума, собеседования, вопрос к зачету (экзамену) и т.д.) обязательно должны быть оценочные средства, раскрывающие содержание (часть содержания) компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, как показано в примере*

Приложением к соответствующему ФОС являются контрольно-измерительные материалы в виде раздаточных материалов по выбранным оценочным средствам (комплекты заданий к контрольным работам, задания к лабораторным работам, комплекты тестов, билеты к зачетам (экзаменам) и т.д.)

