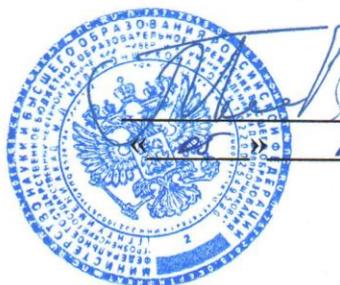


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной  
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**



Утверждаю  
ВРИО ректора  
М.Ш. Минцаев  
«апрель» 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета ГГНТУ  
«05» апрель 2019 г. (Протокол № 8)  
Председатель УМС Т.С. Тасуева

Грозный – 2019

Положение о порядке организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова – Грозный, ГГНТУ, 2019. – 18с.

Составитель:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации



З.Р. Ахмадова

## 1. Общие положения

1.1 Положение о порядке организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова (далее – ГГНТУ, университет, Положение) определяет требования к планированию и организации научных исследований обучающихся (аспирантов) по программам аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- положением о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 г. №464;
- положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова;
- положением о порядке организации, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова;
- Уставом ГГНТУ.

1.3 Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.4 Научные исследования (далее – НИ) являются одним из обязательных компонентов образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на формирование у аспирантов компетенций, получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

1.5 Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки аспирантов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) высшего образования в НИ входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.6 Выполненные НИ должны соответствовать критериям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<sup>1</sup>.

1.7 Объем (общее количество) часов, отведенных на НИ, определяется ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки и учебными планами программ подготовки аспирантов.

1.8 Выполненная научно-исследовательская деятельность фиксируется в индивидуальных планах работы аспирантов.

1.9 Тема НИ аспиранта утверждается на Учёном совете университета *не позднее 3 месяцев* после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

1.10 Аспиранту предоставляется возможность выбора темы НИ в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

1.11 Разработку программ НИ аспирантов и методическое сопровождение осуществляют выпускающие кафедры в соответствии с направленностью ОПОП аспирантуры.

---

<sup>1</sup> Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

1.12 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения НИ устанавливается университетом индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

1.13 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами, сотрудниками и обучающимися (аспирантами) университета, участвующими в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. Цели и задачи научных исследований аспирантов**

2.1 Основной целью НИ аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.

2.2 Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя НКР. Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с паспортом научной специальности и темой будущей диссертации.

2.3 Задачами НИ являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления.

### 3. Содержание и формы научных исследований аспиранта

3.1 Научные исследования аспиранта являются обязательным разделом программы аспирантуры соответствующего ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2 Научные исследования аспиранта направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3 Основным документом, являющимся руководством к выполнению НИ аспиранта – программа. Структура программы НИ приведена в *приложении 1*.

3.4 Разработанная программа НИ обучающегося рассматривается, обсуждается на выпускающей кафедре.

3.5 Ответственность за качество и экспертную оценку программы НИ несет научный руководитель аспиранта.

3.6 Содержание НИ аспиранта определяется программой НИ по направлению и направленности (профилю) обучения.

3.7 Содержание НИ аспиранта в каждом семестре обучения планируется и утверждается в индивидуальном плане аспиранта. План подписывают аспирант и его научный руководитель.

3.8 Научные исследования аспирантов могут осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием (планом) НИ в семестре;
- участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.);
- подготовка научных публикаций по результатам проводимых исследований;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых на локальном, региональном, национальном уровнях, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр и т.д.;
- подготовка НКР, выполненной по результатам научных исследований;
- представление научного доклада, выполненного по результатам научных исследований.

Перечень форм НИ аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы НКР.

*Обязательными формами* НИ аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в ГГНТУ являются:

- участие в конференции за весь период обучения в аспирантуре;
- наличие одной публикации, в которой излагаются основные научные результаты НКР, опубликованной в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата наук *или* изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования научные издания, текущие номера которых или их переводные версии входят хотя бы в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, *а также* считаются входящими в перечень ВАК по отраслям науки, соответствующим их профилю.

3.9 Для всех аспирантов выполнение НИ является обязательным. По результатам НИ аспиранты предоставляют ежегодный отчет.

3.10 Научные исследования могут осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИ с теоретическими занятиями по дням (неделям).

#### **4. Сроки проведения, руководство и контроль научных исследований**

4.1 Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

4.2 В течение всего периода обучения для аспирантов проводятся консультации с научным руководителем.

4.3 Научный руководитель аспиранта определяется на заседании выпускающей кафедры университета. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию

результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4 В компетенцию научного руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИ аспиранта. Руководитель проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ, обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ.

4.5 Текущий и промежуточный контроль выполнения НИ осуществляется научным руководителем. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по НИ аспиранта определяются данным Положением, Порядком организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГНГУ и программой научных исследований по направлению и направленности (профилю) подготовки.

4.6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по каждому семестру обучения определяется программой НИ по направлению и направленности (профилю) подготовки.

4.7 По результатам выполнения НИ аспирант ежегодно проходит промежуточную аттестацию на кафедре (*Приложение 2*). Результаты проделанной работы аспирантом по НИ оформляются в виде отчета в соответствии со стандартом (ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления). Отчет может быть дополнен графическими, аудио-, фото- и видеоматериалами. По итогам отчета аспиранта научный руководитель дает заключение и выставляется оценка (аттестован, не аттестован).

Неудовлетворительная оценка (не аттестован) по НИ является академической задолженностью и должна быть ликвидирована аспирантом в срок, установленный университетом.

4.8 Аспирант имеет право:

- обращаться по всем вопросам выполнения НИ к научному руководителю;
- вносить предложения по усовершенствованию организации и содержанию НИ;
- пользоваться необходимыми электронно-библиотечными, материально-техническими ресурсами для выполнения НИ.

4.9 Аспирант обязан:

– составлять совместно с научным руководителем индивидуальный план НИ для разных периодов и лет обучения;

– выполнить все виды работ, предусмотренные планом и рабочей программой НИ;

– своевременно представлять отчетную документацию по реализации НИ.

#### 4.10 Заведующие выпускающими кафедрами:

– отвечают за разработку и осуществляют согласование программ научных исследований;

– предоставляют в отдел подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПКВК) итоги промежуточной аттестации аспирантов по результатам научных исследований;

– несут ответственность за наличие на кафедре нормативно-методической и отчетной документации, обеспечивающей проведение НИ аспирантами, перечень которой включает: настоящее Положение, программы научных исследований, отчеты аспирантов, копии ежегодных отчетов кафедры (протоколов заседания кафедры) о выполнении НИ.

4.11 Отчеты аспирантов о выполнении НИ хранятся на кафедрах в течение года после прохождения аспирантом промежуточной аттестации.

4.12 ОПКВК обеспечивает контроль аттестации аспирантов по результатам НИ.

### **5. Порядок оценки, качество результатов научных исследований аспирантов**

5.1 На основе результатов выполнения НИ аспирант должен подготовить НКР и доклад о полученных результатах НИ; овладеть компетенциями, знаниями, умениями в областях и видах профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программой НИ.

5.2 Программа НИ считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы НИ и индивидуального плана аспиранта.

5.3 Научные исследования должны быть выполнены аспирантом самостоятельно, предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Институт/Факультет *«указывается институт/факультет»*

Кафедра *«указывается кафедра»*

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**Направление подготовки**

---

*код и наименование направления*

**Профиль подготовки**

---

*наименование направленности (профиля)*

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## 1. Цель и задачи научных исследований

Указывается цель и задачи научных исследований, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Цели проведения аспирантом научных исследований должны соотноситься с направленностью программы и с паспортом соответствующей научной специальности, по которой присуждается ученая степень, утверждаемая Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью научных исследований является .....

Задачами научных исследований являются .....

Пример формирования задач:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с профилем;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

## 2. Требования к результатам научных исследований

ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации содержит требования к результату освоения ОПОП в терминах компетенций. В соответствии с ОПОП (раздел 3), указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на которые направлено освоение Блока 3 «Научные исследования». Указывается содержание компетенции, ее код и соотносящиеся к ней образовательные результаты (ЗУВ).

1. Компетенции ..... (УК - \_\_, ОПК - \_\_, ПК - \_\_):

В результате освоения компетенций аспирант должен:

Знать:.....

Уметь:.....

Владеть: .....

### 3. Место научных исследований в структуре основной профессиональной образовательной программы научно-педагогических кадров высшей квалификации

Указываются блоки ОПОП, дисциплины, практики, на освоении которых базируются научные исследования. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данных научных исследований с другими частями ОПОП.

Указываются требования к «входным» компетенциям и соотнесенным к ним результатам образовательной деятельности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при проведении научных исследований.

Указываются разделы ОПОП, для которых проведение научных исследований необходимо как предшествующее.

Содержание Научных исследований является логическим продолжением разделов ОПОП \_\_\_\_\_ (перечислить) и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП \_\_\_\_\_ (перечислить), прохождения \_\_\_\_\_ (наименование) практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области \_\_\_\_\_ (охарактеризовать профессиональную область в соответствии с ОПОП ВО).

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).

### 4. Структура и содержание научных исследований

#### Примерное планирование научных исследований аспирантов

Общая трудоемкость научных исследований составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Направления и виды научных исследований	Предполагаемые результаты	Год обучения				
			1	2	3	4	5
1.	Утверждение темы научного исследования и темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Выписка из протокола Ученого совета об утверждении темы НИ					
2.	Разработка плана НИ	Утвержденный план выполнения НИ					
3.	Подготовка отчёта по плану НИ	Отчет о НИ по итогам каждого года обучения					
4.	Составление библиографии по теме НИ	Картотека научных источников					
5.	Разработка и обоснование научного аппарата исследования	Научный аппарат исследования					

		(Введение НКР)					
6.	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования	Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (Глава НКР)					
7.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Программа и методический инструментарий научного исследования					
8.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных	Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (Глава НКР)					
9.	Проведение учебных исследований	Результаты анализа данных пробного эксперимента					
10.	Организация и проведение научного исследования и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)					
11.	Организация и проведение экспериментальной или опытной работы и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)					
12.	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)					
13.	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	Анализ результатов и материалов исследования (Глава НКР)					
14.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Программа конференции (семинара, круглого стола и др.)					
15.	Представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский,	Грамоты, сертификаты, дипломы					

	региональный, федеральный, международный)						
16.	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень)	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)					
17.	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале					
18.	Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в ГГНТУ	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)					
19.	Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)					
20.	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры	Грамоты, сертификаты, дипломы					
21.	Участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу	Грамоты, сертификаты, дипломы					
22.	Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах	Сертификаты, удостоверения, дипломы					
23.	Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин	Рабочие программы учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана					

	базовой и/или вариативной части учебного плана						
СОГЛАСОВАНА							
Зав. кафедрой « _____ » подпись		(Ф.И.О., звание, степень)					
Научный руководитель подпись		(Ф.И.О., звание, степень)					

### 5. Место, сроки и формы проведения научных исследований

*Указывается место проведения научных исследований – организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указываются формы и время проведения научных исследований.*

### 6. Формы аттестации

*Раздел включает описание форм текущей аттестации, а также промежуточного контроля.*

Контроль научных исследований производится в соответствии с положением о порядке организации, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий контроль аспирантов направления (*указать код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации*) может проводиться в дискретные временные интервалы научным руководителем аспиранта в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов отчета по научным исследованиям;
- выступление на кафедре на научном семинаре и др.

*Отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).*

Контроль по завершении научных исследований проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по научным исследованиям;
- защита отчета по научным исследованиям (*указывается, кем проводится промежуточный контроль – научным руководителем либо комиссией, организованной на выпускающей кафедре, в виде устного доклада о результатах научным исследованиям*).

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по

научным исследованиям), позволяющие оценить результаты обучения по научным исследованиям.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			

Комплект оценочных материалов:..... (привести типовые формы вопросов и заданий для оценки научных исследований).

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

Указываются **основная и дополнительная литература** по темам научных исследований, программное обеспечение и **Интернет-ресурсы**, а также другое необходимое на различных этапах проведения научных исследований учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### **8. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Указывается, какое научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимо для полноценного прохождения научных исследований на конкретном предприятии, кафедре и т.д. Например: Индивидуальное задание / Коллективное задание:

компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированным ПО: ..., выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.;

лаборатория \_\_\_\_\_ (наименование), оснащенная \_\_\_\_\_ (перечислить основное лабораторное оборудование) и т.д.;

производственный участок \_\_\_\_\_ (наименование), оснащенный (перечислить основное производственное оборудование) и т.д.

