

«ЗЕРКАЛЬНЫЕ» ЛАБОРАТОРИИ И КАФЕДРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ

© ¹ **Воробьев А.Е., ¹ Щесняк К.Е., ¹ Воробьев К.А.,
² Мадаева М.З., ² Хаджиев А.А.**

¹ *Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов», г. Москва*

² *Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова, г. Грозный*

В статье рассматривается актуальное на данный момент направление в улучшении функционирования научных заведений с позиции эпидемиологической обстановки получившее название «Зеркальные лаборатории». Приводится краткое описание основных понятий, отмечается простота при налаживании обмена академического опыта между научными сотрудниками и студентами. Учитывается возможность целенаправленного корректирования данного процесса с учетом существенного облегчения доступа к международным базам данных и квалифицированной экспертизе.

Ключевые слова: эффективность, зеркальная лаборатория, сотрудничество, эпидемиологическая обстановка, реципиент, академический обмен.

В сложных условиях эпидемиологической обстановки повышение эффективности национальных экономик находится в университетской сфере. В свою очередь эффективность работы в образовательной сфере во многом определяется качеством сотрудничества в исследовательской деятельности между образовательными учреждениями [1-3, 6, 7].

В направлении улучшения решения данного вопроса уже давно прослеживается тенденция по объединению деятельности образовательных и научных организаций на базе интернет-технологий [4].

Система по объединению деятельности рассматриваемых структур уже начала формироваться по РФ и даже существуют успешные примеры такого сотрудничества.

“Зеркальные” научно-исследовательские лаборатории (как научно-исследовательский институт появившиеся в 2000-х годах), как правило, создаются для формирования принципиально новых научных школ и развития научных тематик, еще недостаточно полно представленных в тех или иных университетах. Так, многие современные научные исследования требуют для их проведения дорогостоящего оборудования и гораздо проще подсоединиться к оборудованию «зеркальной» лаборатории зарубежного опорного университета-донора.

«Зеркальные» лаборатории создаются в партнерстве с уже существующей и состоявшейся лабораторией или научной группой – «партнерской» лабораторией, работающей в зарубежном научном или научно-образовательном учреждении.

В настоящее время под «зеркальной» понимается лаборатория, которая создается в стране-резиденте в полном соответствии с действующей зарубежной лабораторией (при чем последнюю часто возглавляет ученый-соотечественник, проживающий за рубежом). Очевидно, что эффективное международное лабораторное сотрудничество возникает лишь когда лаборатории (имея налаженную четкую связь и общие научные цели) обладают разными взаимодополняющими методиками проведения исследования.

Такая организация научных исследований имеет ряд существенных преимуществ для лаборатории-реципиента [5]: возможность освоения позитивного зарубежного научного опыта и участия в выполнении зарубежных проектов, повышение квалификации местных кадров, облегченный доступ к специализированной информации и уникальному исследовательскому оборудованию, возможность совместных публикаций в высокорейтинговых журналах, участие в зарубежных грантах т.д. Кроме этого, в таких «зеркальных» лабораториях несколько проще налаживать академический обмен студентами и докторантами, целенаправленно корректировать их подготовку, а также существенно облегчен доступ к международным базам данным и квалифицированной экспертизе.

«Зеркальные лаборатории», как правило, имеют довольно распределенную структуру и обычно основываются на кооперации нескольких ВУЗов и НИИ. Такая организация научной деятельности вполне соответствует современной идеологии обеспечения проведения сетевого исследования, которое в по-

следнее время считают одной из наиболее эффективных форм реализации важных научных мега проектов и их последующей коммерциализации.

Можно выделить основные принципы такой организации [5]:

- создание должных условий для непрерывного повышения квалификации (уже на 1-м курсе магистратуры студенты – молодые сотрудники «зеркальной» лаборатории ориентированы на подготовку магистерской диссертации, а в докторантуре – на тему будущей докторской диссертации);
- ориентация на международный уровень исследований – презентация результатов за рубежом, их публикация в реферируемых журналах и т.д.;
- внимание к изучению английского языка и обязательные стажировки за рубежом (6–8 месяцев для аспирантов, до 3 месяцев – для научных сотрудников). Такой подход способствует необходимой циркуляции научных кадров и, как следствие, существенному росту их научной квалификации.

При этом дублирования исследований не происходит, поскольку некоторые принципиальные функции изначально разделяются между «зеркальными» лабораториями – «донором» и «реципиентом».

Кроме «зеркальных лабораторий важное значение (особенно в подготовке ученых кадров) имеют «зеркальные» кафедры, где акцент будет сделан на образовательный процесс. В Российской Федерации в 2017 г. Новосибирский государственный университет и университет Южной Калифорнии запустили совместный образовательный проект – «зеркальную» кафедру анестезиологии и реаниматологии [8]. Результатом внедрения этого проекта «зеркальной» кафедры должно стать создание весьма интенсивной образовательной программы, построенной на модели дистанционного образования (что довольно актуально для университетов в условиях протекания эпидемии коронавируса). Данная программа должна способствовать стиранию языковых границ у российских участников (студентов, интернов и врачей анестезиологов-реаниматологов), т.к. преподавание ведется на 2-х языках (английском 65 % и русском 35 %), и повышению уровня их профессиональной компетенции через прямой диалог с зарубежными высококлассными профессионалами

При этом главной клинической базой для реализации проекта была определена Новосибирская городская клиническая

больница № 25, которая по своей структуре наиболее близка американской университетской клинике Keck School of Medicine of University of Southern California.

Наряду с явными преимуществами данного подхода выявились потенциальные сложности, связанные с формированием таких лабораторий.

К первостепенной относится – отсутствие административной базы для оформления «зеркальных лабораторий» как структурных единиц институтов и вузов. Отсюда следует отсутствие статуса руководителя такой лаборатории, оплаты его труда [9].

Вывод: Продвижение «Зеркальных» научно-исследовательских лабораторий в России окажет существенное влияние на развитие экономики, поднимет уровень образования в высших учебных заведениях. Для этого необходимо на законодательном уровне утвердить «Зеркальные лаборатории» в статусе структурных единиц институтов и вузов.

Литература

1. Воробьев А.Е., Верчеба А.А., Каукунова А.С. Методология проектирования инновационных научных исследований и формирования технологических платформ. М.: МГРИ-РГГРУ, 2013. 119 с.

2. Воробьев А.Е., Тулегенова О.Ш., Каукунова А.С. Научная составляющая индустриально-инновационного развития государства. Атырау (Казахстан): АИНГ, 2013. 210 с.

3. Воробьев А.Е., Шамшиев О.Ш., Маралбаев А.О., Каукунова А.С. Пути научно-инновационного развития в XXI веке. Бишкек (Кыргызстан): ИЦ «Текник», 2014. 329 с.

4. Проекты «Зеркальные лаборатории» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» // https://www.hse.ru/interlabs/zerk_lab/

5. Дежина И.Г. 1000 лабораторий: новые принципы организации научной работы в России // <http://institutiones.com/general/2181-1000-laboratorij.html>.

6. Кирабаев Н.С., Воробьев А.Е., Каукунова А.С. Анализ новой рамочной программы Европейского союза по научно-технологическому и инновационному развитию «ГОРИЗОНТ-20» // Вестник Российского университета дружбы народов. 2012. №4. С. 10-14.

7. Кирабаев Н.С., Воробьев А.Е., Каукенова А.С. Возможности участия РУДН в научно-технической программе «Эврика» // Вестник Российского университета дружбы народов. 2013. №1. С. 64-69.

8. Первая «зеркальная» кафедра анестезиологии и реаниматологии открыта в России // <https://yandex.ru/turbo/medvestnik.ru/s/content/news/Pervaya-zerkalnaya-kafedraanesteziologii-i-reanimatologii-otkryta-v-Rossii.html>.

9. Семьянов А.В.»Возвращение мозгов»: тактика зеркальных лабораторий // <https://iq.hse.ru/news/177688777.html>