

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета ГГНТУ

им. акад. М.Д. Миллионщикова

«31» декабря 2015 г.

Протокол № 3



СТРАТЕГИЯ

**РАЗВИТИЯ ГРОЗНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
НЕФТЯНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
НА 2016-2020 гг.**

Грозный - 2015

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Миссия университета.....	5
3. Общая характеристика структуры деятельности университета, результаты анализа внешней и внутренней среды.....	6
3.1. Справочно-историческая информация.....	6
3.2. Описание приоритетных направлений образовательной, научной и инновационной деятельности.....	10
4. Краткая характеристика проблем.....	15
5. Цель Стратегии развития университета	16
6. Основные направления стратегического развития университета.	17
6.1. Образовательная деятельность.....	17
6.2. Научная и инновационная деятельности.....	20
6.3. Информатизация и развитие телекоммуникаций.....	21
6.4. Международная деятельность.....	23
6.5. Воспитательная и социальная работа.....	24
6.6. Кадровая политика.....	25
6.7. Управление университетом и университетским комплексом	27
6.8. Финансово-экономическая деятельность.....	28
6.9. Хозяйственная деятельность и материальная база.....	29

1. Общие положения

Стратегия развития (далее Стратегия) Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова) на 2015 – 2020 годы нацелена на дальнейшее ее развитие как вуза региональной экономики, Российского многопрофильного научно-образовательного центра устойчивого развития, промышленной, химической, экологической, техносферной безопасности.

Стратегия развития разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительством РФ от 08 декабря 2011 г. № 2227-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004 г. (протокол № 47, раздел 1);
- Стратегией социально-экономического развития Чеченской Республики на период до 2020 г.

Стратегия развития разработана с целью создания благоприятных условий для решения государственной задачи формирования конкурентоспособной на отечественном и мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны.

Стратегия реализуется в рамках утвержденного Комплексного плана мероприятий на период до 2020 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности университета.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям каждого гражданина и общества в целом.

Реализация основной цели Концепции предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования (**первая задача**):
 - обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития (формирование федеральных университетов, национальных исследовательских университетов);
 - внедрение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
 - увеличение объема средств, направляемых на финансирование научных исследований в вузах;

- развитие вариативности образовательных программ, в том числе использование системы прикладного бакалавриата;
- обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- увеличение оплаты труда работникам образовательных учреждений в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития (**вторая задача**):

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих полноценное развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;
- развитие финансовых инструментов социальной мобильности, включая образовательные кредиты.

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров (**третья задача**):

- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных компетенций;
- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования;
- формирование системы непрерывного образования военнослужащих, включая переподготовку при завершении военной службы.

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях путем создания (**четвертая задача**):

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- условий для привлечения иностранных студентов в российские образовательные учреждения;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В этих условиях деятельность ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова направлена на создание новых преимуществ путем завоевания выгодных рыночных позиций, развития внутренних возможностей, результативной инновационной деятельности.

2. Миссия университета

Миссия ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова включает пять основных компонентов:

- образовательный - развивать инновационную, соответствующую отечественным и мировым стандартам систему подготовки квалифицированных кадров по фундаментальным и приоритетным направлениям, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность.
- научный - готовить кадры высшей научной квалификации, развивать фундаментальные и прикладные исследования в приоритетных направлениях;
- культурный - быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;
- инновационный - быть ведущим научно-координационным центром развития инновационной среды региона и формирования в регионе особой инновационной культуры и инноваций как образа мышления и повседневной деятельности;
- предпринимательский - развивать социально-ориентированную и инновационную предпринимательскую активность, использовать механизмы государственно-частного партнёрства.

3. Общая характеристика структуры деятельности университета, результаты анализа внешней и внутренней среды

3.1. Справочно-историческая информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» - это старейший специализированный нефтяной вуз не только в нашей стране, но и в мире.

Научно-педагогический и материально-технический потенциал университета позволяет вести подготовку практически по всем специальностям технологического цикла нефтегазового производства. В университете формируются собственные научные школы, известные не только в стране, но и за рубежом. Учёные университета являются авторами фундаментальных разработок в области нефтегазовой геологии и геофизики, бурения и разработки нефтяных и газовых скважин, нефтепереработки и нефтехимии, теплофизики, строительства.

За свою историю ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова подготовил более 60 тысяч специалистов для различных отраслей народного хозяйства страны. В числе выпускников университета пять Героев социалистического труда, министры нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности СССР - В. С. Федоров и С. Н. Хаджиев, министры нефтяной промышленности – Н. А. Мальцев и Л. Д. Чурилов, министр геологии

РСФСР – Д. Л. Федоров, начальник крупнейшего в СССР главка «ГлавТюменьнефтегаз» - В. И. Муравленко, академики АН СССР – М. Д. Миллионщиков и А. А. Дородницын, АН УССР – В. А. Сельский, лауреаты Ленинской, Сталинской, Государственных премий, премии Совета Министров СССР и т.д. Сегодня бывшие студенты Грозненского нефтяного - руководители крупных государственных предприятий, различных акционерных и других компаний. Выпускников Грозненского нефтяного университета можно встретить в каждом нефтегазовом регионе бывшего СССР.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова реализует 47 направлений (специальностей), из них: специалитет - 6, бакалавриат - 27, магистратура – 4, подготовка кадров высшей квалификации – 10.

Факультет СПО проводит подготовку специалистов по 11 направлениям среднего профессионального образования.

При ГГНТУ функционирует лицей (обучение в 10, 11 классах). Учебный процесс в лицее осуществляют ведущие преподаватели университета.

На базе университета функционируют 1 институт и 8 факультетов, 39 кафедр, 49 лабораторий, 24 компьютерных классов, Центр коллективного пользования «Нанотехнологии и наноматериалы», Научно-технический центр коллективного пользования «Современные строительные материалы и технорлогии», Технопарк ГГНТУ (включает в себя Инновационно-технологический центр), Центр коммерциализации и трансфера технологий, Центр управления качеством образования, Инновационный научно-образовательный центр.

Корпуса университета подключены к высокоскоростной оптиковолоконной сети Интернет, доступ к которой возможен практически с любого компьютера. Библиотека университета укомплектована необходимыми техническими средствами для хранения и выдачи книг. На сегодняшний день общий книжный фонд университета составляет около 500 000 экземпляров.

В университете реализован обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов - электронно-библиотечная система (ЭБС), представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Научно-образовательный процесс в вузе осуществляют около 600 преподавателей, в числе которых более 60 докторов наук, около 250 кандидатов наук, 57 профессоров, 118 доцентов. Из 39 кафедр университета 34 - выпускающие по 27 направлениям бакалавриата, 5 специальностям высшего образования, 4 направлениям магистратуры, 10 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 11 специальностям, реализующим программу среднего профессионального образования.

В университете обучаются более 9 000 студентов, в том числе около 5000 студентов по очной форме обучения.

Научные коллективы университета занимаются исследованиями по различным направлениям - геологии, геофизика, нефтехимия и нефтепереработка, экология и рациональное природопользование, производства новых строительных материалов, инновационные методов сейсмозащиты зданий и сооружений, нанотехнологии и наноматериалы, информационно-телекоммуникационные системы и т.д.

Научные исследования являются одним из наиболее приоритетных направлений, прежде всего как источник повышения авторитета ГГНТУ, а также повышения благополучия профессорско-преподавательского состава. За последние годы в этой сфере деятельности ГГНТУ получены ощутимые результаты, основными из которых являются:

1. Успешное участие опытных и молодых ученых в федеральных целевых программах, в рамках которых было поддержано и выполнено 13 крупных проектов.

2. Выполнение НИР/НИОКР и оказание инжиниринговых услуг государственным и коммерческим организациям, в том числе и таким крупным как: ОАО «Грознефтегаз», МРСК Северного Кавказа, Министерство внутренних дел ЧР, Министерство промышленности и энергетики ЧР и др.

3. Создание современных научно – исследовательских центров и высокотехнологичных производств, в которых под опекой опытных ученых работают наиболее талантливые студенты и аспиранты. Один из крупных центров – научно-исследовательский центр коллективного пользования «Нанотехнологии и наноматериалы» - оснащен единственным на Северном Кавказе электронным растровым микроскопом и другим новейшим оборудованием, позволяющим исследовать частицы размером на наноуровне. Самым современным оборудованием укомплектованы и научно-технический центр «Современные строительные материалы и технологии», образовательный центр «Геоэкология и геотермальная энергетика» и др. На базе созданного в ГГНТУ Технопарка запущено экспериментальное производство ПЭТ - преформ, которые модифицированы центром «Нанотехнологии и наноматериалы». Положительные отзывы о высоком качестве продукции получены от ряда крупных производственных компаний «Чеченские минеральные воды», «Медвежий край», «Шовда» и др.

В рамках другого, не менее масштабного, сотрудничества с Минпромэнергетики ЧР, запущено экспериментальное производство цифровых счетчиков электроэнергии на базе ГУНПП «Промавтоматика», разработанных в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в соответствии с требованиями и пожеланиями МРСК Северного Кавказа и ОАО «Чеченэнерго».

4. Создание инновационного блока. ГГНТУ в рамках Постановления Правительства РФ №219 успешно завершил реализацию Программы по развитию

инновационной инфраструктуры. Логическим продолжением этой Программы стало успешное участие нефтяного университета в другом более масштабном и комплексном проекте в рамках Постановления Правительства РФ №218 по строительству опытной геотермальной станции на Ханкальском месторождении, с циркуляционной схемой отбора глубинного тепла Земли, не имеющей аналогов в стране. Проект реализовывался вместе с Минпромэнергетики ЧР при активном сотрудничестве со структурами Российской академии наук. В настоящее время этот уникальный проект на стадии завершения и будет сдан в опытную эксплуатацию в конце 2015 г.

На базе университета успешно работают 10 малых инновационных предприятий, реализующие крупные проекты, к работе которых также привлечены студенты и аспиранты. ГГНТУ принимает активное участие и в технологических платформах, в таких как «Технология добычи и использования углеводородов», «Глубокая переработка углеводородных ресурсов» и др.

5. Самое серьезное внимание уделяется в университете работе с талантливой молодежью, успешно конкурирующей на различных региональных, всероссийских и международных конкурсах молодых интеллектуалов. Молодые таланты ГГНТУ побеждали или занимали призовые места на ежегодном Республиканском конкурсе инновационных проектов в рамках программы «УМНИК» Фонда Бортника, международном салоне-выставке «Архимед», Международной олимпиаде «АЙТИ-ПЛАНЕТА», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «АЙТИ-СТАРТ», Всероссийском молодежном форуме «Селигер» и Всероссийский молодежный форум «Машук» и др.

На базе ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия с участием студенческой молодежи, функционирует Совет молодых ученых и специалистов, Студенческое научное общество, команда КВН, молодежная команда для участия в робототехнических соревнованиях «ЮГ-Креатив», студенческое конструкторское бюро, Центр трудоустройства выпускников и т.д.

3.2. Описание приоритетных направлений образовательной, научной и инновационной деятельности

Образовательная деятельность

В 2009 году ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова начал осуществлять шаги по переходу на многоуровневую систему подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, разработаны и реализуются программы подготовки по бакалавриату и магистратуре. Для лиц, имеющих среднее специальное образование (выпускников колледжей по профильным специальностям), предложена ускоренная форма обучения по сокращенной программе.

В учебном процессе ежегодно проводятся интернет-экзамены. Университет активно внедряет в образовательный процесс современные педагогические технологии, повышающие качество инженерного образования. С 2008 года успешно внедрена в

учебный процесс модульная система обучения и балльно-рейтинговая система оценки знаний.

С 2014 года в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционирует институт повышения квалификации (ИПК), в состав которого входит Учебный центр, созданный для обучения, подготовки и переподготовки региональных профессиональных кадров, в том числе и специалистов организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

За настоящее время ИПК стал подразделением способным удовлетворить профессионально - образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых формы собственности, а также углубить, обновить и обогатить их профессиональную компетенцию.

В ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова разработана и внедрена система «Управление качеством образовательного процесса» Эту систему реализует департамент по учебно-методической работе (ДУМР). Наличие данной системы решает следующие актуальные задачи:

- определение основных целей и задач, направленных на обеспечение качества основной деятельности университета;
- координация действий структурных подразделений университета, направленных на обеспечение качества образования;
- участие в разработке рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- проведение анализа и экспертиза функционирования системы управления качества структурных подразделений университета;
- внедрение ФГОС третьего поколения и переход на двухуровневую систему образования;
- разработка рекомендаций по формированию структуры ОП ВО в соответствии с ФГОС 3+.

Научной и образовательной базой реализации инновационного образования в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова является Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ ГГНТУ), формирующий научно-образовательную инновационную структуру, ориентированную на эффективное использование научно-технического потенциала вуза с целью разработки, внедрения и промышленного освоения новой техники, новых технологий, материалов и т.п.

В условиях перехода к работе на основе ФГОС ВО третьего поколения и уровней структуры подготовки профессиональных кадров деятельность ИНОЦ и ДУМР нацелена на разработку и реализацию компетентностно-ориентированных образовательных программ.

Отдел практик и трудоустройства ДУМР университета на регулярной основе проводит комплексный анализ и сбор информации о наличии вакансий и перспективной потребности в кадрах в организациях и ведомствах, являющихся постоянными партнерами университета, проводит ярмарки вакансий, на которые приглашаются работодатели и студенты старших курсов обучения. Создана и постоянно поддерживается база данных на выпускников и студентов, которая актуализирует информацию о работодателях и вакантных рабочих местах.

Для установления связей с перспективными работодателями университет занимается активной рекламной деятельностью путем публикаций в средствах массовой информации, презентаций достижений университета на выставках, конгрессах и конференциях, посредством сотрудничества с ведущими агентствами по трудоустройству.

Приоритетные направления развития образовательной деятельности ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова учитывают национальные, региональные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические особенности, влияющие на функционирование университета как субъекта системы непрерывного профессионального образования региона.

Наиболее значимыми результатами в образовательной сфере последних лет являются:

1. Внедрение новых автоматизированных систем управления в образовательный процесс, реализация инновационных проектов, таких как модульно-рейтинговая система обучения, дистанционное обучение, переход на автоматизированное проектирование учебных планов, переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам 3+, эффективное использование системы проведения онлайн конференций и вебинаров и т.д.

2. Рост числа докторов и кандидатов наук: если в 2011 г. количество кандидатов наук составляло 205 чел., докторов наук – 49, то в 2015г. - кандидатов наук – 247чел, докторов наук – 61чел.

3. Открытие новых направлений подготовки по программам ВО, СПО, магистратуры и аспирантуры, реализация эффективной системы переподготовки кадров через институт повышения квалификации для нужд экономики Чеченской Республики.

4. Расширение стратегического партнерства с работодателями, в числе которых ОАО «НК Роснефть», ОАО ФСК ЕЭС и ряд других, оснащение учебных лабораторий новейшим оборудованием, в том числе и в рамках стратегического партнерства.

5. Расширение базы практик - заключены более ста договоров с ведомствами и предприятиями Чеченской Республики и других регионов страны, с такими как: «Грознефтегаз», «Чеченгазпром», «Грозгипронефтехим», «ГрозНИИ», «Чеченгражданпроект», «Нурэнерго», «Чеченцемент», Туапсинский НПЗ, Куйбышевский НПЗ, Сызранский НПЗ, производственные предприятия Республики Коми и Ханты-

Мансийского автономного округа. После прохождения практик многие выпускники университета приглашаются нашими партнерами на постоянную работу.

6. Результатом активной и успешной работы в образовательной деятельности стало получение статуса университета и признание вуза эффективным по итогам мониторинга последних лет.

Научная и инновационная деятельность

В настоящее время научными коллективами ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова проводятся фундаментальные, прикладные и поисковые исследовательские работы в области геологии, геофизики, нефтехимии и нефтепереработки, экологии и рационального природопользования, строительства, инновационных методов сейсмозащиты зданий и сооружений, нанотехнологий и наноматериалов, информационно-телекоммуникационных систем и т.д. Перечисленные направления тесно связаны с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологии, утвержденными Президентом РФ (Приказ № 843 от 21 мая 2006 г.) и критическими технологиями Российской Федерации.

За последние годы этой сфере деятельности ГНТУ уделялось особое внимание и получены значимые результаты, основными из которых являются:

1. Успешное участие опытных и молодых ученых в федеральных целевых программах, в рамках которых было поддержано и выполнено 13 крупных проектов.

2. Выполнение НИР/НИОКР и оказание инжиниринговых услуг государственным и коммерческим организациям, в том числе и таким крупным как: ОАО «Грознефтегаз», МРСК Северного Кавказа, Министерство внутренних дел ЧР, Министерство промышленности и энергетики ЧР и др.

3. Создание современных научно – исследовательских центров и высокотехнологичных производств, в которых под опекой опытных ученых работают наиболее талантливые студенты и аспиранты.

В области международной деятельности в последние годы ГНТУ также ведет активную работу.

Ученые университета участвовали в различных форумах в ряде технологически развитых странах мира, в таких как: Великобритания, Германия, Франция, Испания, Япония, Китай, Израиль, Малайзия и др. Заключены договора о сотрудничестве с рядом ведущих европейских вузов, в том числе с Тулузским техническим университетом, Римским университетом Сапиенцо и др. Научный центр «Нанотехнологии и наноматериалы» активно сотрудничает с профильным подразделением Казахстанского научно-исследовательского университета имени Аль Фараби.

Десятки студентов ГНТУ в рамках программы Главы Чеченской Республики успешно обучаются и завершили обучение в вузах Великобритании и Германии. Некоторые из них вошли в число лучших иностранных студентов своих вузов.

С 2015 года в рамках двустороннего соглашения Харбинский университет примет в магистратуру выпускников ГГНТУ.

Уже подготовлены документы для открытия в ГГНТУ Международной кафедры ЮНЕСКО.

Ежегодно на базе ГГНТУ проводятся крупные международные научные конференции. В реализации федеральных грантов принимают участие и приглашенные иностранные специалисты.

4. Краткая характеристика проблем

Развитие университета на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы образования в стране, а также особенностей социально-экономического развития Чеченской Республики.

- Наметившийся в последние годы рост объема производства и исследований в высокотехнологичных отраслях обнажил чрезвычайно острый дефицит высококвалифицированных специалистов, владеющих самыми современными технологиями, способных разрабатывать и внедрять конкурентоспособную технику и технологии, нацеленных на инновационную профессиональную деятельность в условиях рыночной экономики. Необеспеченность квалифицированными кадрами становится главным препятствием в инновационном развитии экономики России.

- В предпринимательском секторе доминируют отсталые технологии, остается невысоким уровень восприимчивости компаний к инновациям, наблюдается дефицит специалистов по инновационному менеджменту, адаптированных к условиям рыночной экономики, что, в конечном счете, предопределяет низкий уровень спроса со стороны предпринимательского сектора на передовые технологии.

- Нарушена цепочка «фундаментальные исследования – прикладные исследования – промышленное производство». Результаты научных исследований зачастую с трудом находят применение в экономике вследствие общей низкой восприимчивости к инновациям предпринимательского сектора.

- Несбалансирован механизм формирования контингента студентов по направлениям подготовки и специальностям с потребностью отраслей и экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием.

- Материально-техническая база образования и науки отстает от современного мирового уровня и от запросов экономики. Особенно нуждается в обновлении исследовательское и учебно-лабораторное оборудование, позволяющее изучать и создавать новые материалы, технологии и изделия, а также проводить испытания материалов и конструкций в условиях эксплуатации.

Решающее значение в повышении научно-технического и кадрового потенциала региона и страны в целом, в реализации интенсивного инновационного развития экономики, основанной на знаниях, приобретает развитие системы высшего образования.

5. Цель Стратегии развития университета

В соответствии с миссией ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова и с учетом современных проблем в развитии экономики региона, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, предлагаемая стратегия главной целью ставит достижение общероссийского и мирового уровня по основным направлениям деятельности университета на основе:

развития инновационного подхода; интеграция образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и исследовательской лабораторной базы; значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления кадрового потенциала университета; развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности; укрепления позиций университета как центра компетенции Чеченской Республики в области инженерных и инфокоммуникационных технологий, расширения и укрепления центров компетенции по направлениям ведущих научно-педагогических школ; укрепления позиций университета в международном образовательно-научном сообществе.

6. Основные направления стратегического развития университета

6.1. Образовательная деятельность.

Стратегические цели.

Завоевание лидирующих позиций в стране в подготовке специалистов в области инженерных кадров для нефтегазовой отрасли и инфокоммуникационных технологий путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения новых образовательных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов на протяжении всего периода их трудовой деятельности.

Укрепление позиций ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова как федерального и регионального центра компетенции в области образовательных технологий, достижение статуса регионального научно-образовательного центра.

Создание в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова инновационной образовательной среды в целях диверсификации и трансфера образовательных технологий в подготовку конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, способных решать задачи по преодолению технологического отставания производства страны от мирового уровня. Принятие активного участия в работе Консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России.

Стратегические задачи:

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.
- Дальнейшая интеграция с институтами Российской академии наук в инновационной деятельности в сфере фундаментальной науки и образования.
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ. Увеличение доли контрактной подготовки, активное участие ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в

разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения.

- Развитие проектного обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах предприятий инновационно-промышленного кластера в рамках фундаментальных и прикладных исследований, в процессе реализации инноваций.
- Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для коренного повышения качества подготовки специалистов в области экономики и управления на предприятиях, в организациях и учреждениях.
- Разработка современных методов моделирования, анализа и реструктуризации бизнес-процессов, а также современных корпоративных информационных систем, обеспечивающих повышение конкурентоспособности инновационной продукции за счет существенного сокращения сроков ее вывода на рынок, повышения качества и сокращения затрат;
- Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, базовое высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры), послевузовское образование (магистранты, аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).
- Осуществление пилотных проектов, реализующих модульную структуру основных образовательных программ и систему зачетных единиц (кредитов) и создание условий для полного перехода на такую форму образования.
- Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений университета.
- Создание информационно - образовательного портала и инфокоммуникационной сети для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов Чеченской Республики и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии.
- Расширение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского информационно - образовательного портала, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг (второе высшее образование, дополнительные квалификации и др.).
- Создание международно-сертифицированных учебно-тренинговых центров, обеспечивающих непрерывный цикл обучения по новым современным технологиям.
- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в университете. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Сертификация системы управления качеством образования.
- Организация совместно с предприятиями отраслей национальной экономики мониторинга потребностей в инженерных кадрах с целью выявления приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки специалистов, расширение спектра направлений

подготовки и специальностей. Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.

- Расширение взаимодействия с крупными техническими университетами России, разработка комплексных программ сотрудничества. Заключение договоров, предусматривающих обмен студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, участие в формировании национального университета.
- Укрепление позиций университета на рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, их международной аккредитации. Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей информационно - образовательного портала, инфокоммуникационной сети и доступа к фондам мировых культурных ценностей.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса университета. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

6.2. Научная и инновационная деятельности

Стратегические цели:

- Максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов.
- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета.
- Интеграция ученых университета в научное сообщество страны и мира.
- Превращение научной деятельности университета в фактор инновационного экономического развития Чеченской Республики.
- Обеспечение самоокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы университета

Стратегические задачи:

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ университета, укрепление их материальной базы.
- Развитие фундаментальных научных исследований в научных школах университета. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.
- Активное участие университета в реализации научных программ и проектов.
- Расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям.

- Достижение лидирующих позиций в области инженерных и инфокоммуникационных технологий.
- Привлечение к выполнению научных исследований преподавателей, студентов, аспирантов, магистрантов, докторантов.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов.
- Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, обеспечение удаленного доступа к базе данных, создание системы электронного документооборота.
- Оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений университета.
- Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды.
- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете.
- Развитие центров компетенций, сформированных на базе научных школ университета.
- Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых, студентов и аспирантов университета коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Развитие инновационной инфраструктуры университета (бизнес-инкубатора, научно-технологического парка, центра трансфера технологий, учебного центра развития малого предпринимательства) и интеграция ее в экономическое и образовательное пространство Чеченской Республики
- Активное позиционирование исследований и разработок университета в глобальной экономике за счет стимулирования наукоемкого экспорта и расширения международной технологической интеграции, создания и поддержки совместных международных проектов, развития сертифицированных учебных и тренинговых центров, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, создания интернациональных коллективов, коммерциализации товарной продукции.
- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.
- Активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности в университете и использование для этой деятельности научных и производственных мощностей университета, ресурсов инфокоммуникационной сети.

6.3. Информатизация и развитие телекоммуникаций.

Стратегические цели:

- Развитие университета как центра единой научной и образовательной

инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в отечественное и мировое информационное пространство.

Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.
Стратегические задачи:

- Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций.
- Увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри университетского кампуса ГНГУ им. акад. М.Д. Миллионщикова (до 10 Гбит/сек.).
- Поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований.
- Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.
- Сертификация электронных образовательных приложений в соответствии с мировыми стандартами.
- Систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды.
- Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения.
- Использование технологических возможностей межвузовского информационно - образовательного портала для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей:
 - участие в консолидации научно-образовательных информационных ресурсов вузов и научных организаций Чеченской Республики;
 - организация доступа к распределенной системе информационных ресурсов;
 - предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов, преподавателей и научных работников;
 - создание мультимедийных образовательных ресурсов;
 - сертификация и лицензирование электронных образовательных ресурсов в соответствии с международными стандартами;
 - мониторинг мирового рынка образовательных электронных ресурсов;
 - оцифровка печатной, аудио-, видео-продукции;
 - реализация инновационных программ повышения квалификации для преподавателей вуза, научных сотрудников и других категорий работников;
 - реализация системы повышения информационной грамотности и медиаобразования;
 - модульное внедрение системы дистанционного обучения;
 - использование в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений.
 - реализация презентационной деятельности, в том числе в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройства;
 - организация и проведение научных конференций по различным отраслям знаний;

- разработка нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ внедрения инновационной системы поддержки образовательной деятельности на базе новых информационных технологий.

- Совершенствование интегрированной автоматизированной системы управления университетом на основе инфокоммуникационных технологий.
- Материальное и финансовое обеспечение работ по информатизации и телекоммуникации в университете из бюджетных и внебюджетных источников.
- Разработка и сертификация учебных программ инновационной направленности.

6.4. Международная деятельность.

Стратегические цели:

- Восстановление и укрепление авторитета университета на международной арене как одного из лидеров в области подготовки кадров нефтегазовой отрасли, инженерных и инфокоммуникационных технологий.
- Возврат утраченных позиций и вхождение в отечественную и мировую экономику с конкурентоспособным научно-технической продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения капитала для развития университета, в том числе и иностранного.

Стратегические задачи:

- Активизация пропаганды достижений и возможностей университетского комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях.
- Формирование и реализация долгосрочной политики университетского комплекса в области языковой подготовки студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей (организация курсов технического иностранного языка, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий в институте повышения квалификации кадров).
- Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами.
- Использование возможностей информационно - образовательного портала университета для вхождения в мировое образовательное пространство.
- Расширение международных академических обменов путем дистанционного обучения, с применением мультимедийных средств; получения сертификата на дистанционное обучение.
- Мониторинг международного рынка высоких технологий и образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг. Разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете.

6.5. Воспитательная и социальная работа

Стратегическая цель:

Совершенствование воспитательной работы в университете с целью формирования условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде.

Стратегические задачи:

- формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям национальной, отечественной и мировой культуры, ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- формирование компетентности здоровьесбережения в студенческой среде, создание условий для развития физической культуры студента;
- совершенствование системы студенческого самоуправления через молодежные организации путем развития лидерских качеств, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической;
- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

6.6. Кадровая политика

Стратегические цели:

- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам университетского комплекса - центра компетенции инновационно-промышленного кластера в регионе.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.

Стратегические задачи:

- Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.
- Развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов:
 - стажировки преподавателей и ученых университета,
 - привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов и ученых,
 - расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы.
- Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.

- Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, и способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.
- Формирование кадрового резерва руководящего состава субъектов университетского комплекса, их структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва.
- Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университетского комплекса:
 - адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов;
 - развитие вузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников докторантов и аспирантов;
 - формирование эффективных способов взаимодействия университета со сферами бизнеса с целью привлечения дополнительных финансовых средств, для направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики.
- Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Развитие объектов социальной сферы, их модернизация, реконструкция, строительство новых объектов.
- Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся.
- Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав работающих и обучающихся путем включения их в коллективные договоры администрации с работниками и студентами.
- Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетским комплексом через общественные и профсоюзные организации.

6.7. Управление университетом и университетским комплексом

Стратегические цели:

- Создание условий для эффективной реализации миссии университета путем укрепления партнерских отношений субъектов университетского комплекса, интеграция и рациональное использование потенциала и ресурсов сообщества.
- Обеспечение реализации политики развития университета как интеллектуального центра инновационно-промышленного кластера региона.
- Развитие системы управления университетом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

Стратегические задачи:

- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития университета.
- Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.
- Соединение решения тактических задач в управлении университетом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

- Модернизация системы управления университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9000.
- Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов университетского комплекса и инновационных структур, а также аспекты их деятельности.
- Нарращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Разработка нормативно-распорядительной документации, обеспечивающей функционирование корпоративной интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) управления и инфокоммуникационной сети.
- Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования.
- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом.
- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов университета во всех сферах его деятельности.
- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

6.8. Финансово-экономическая деятельность

Стратегические цели:

- Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития университета на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.
- Создание условий для значительного увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена.

Стратегические задачи:

- Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования.
- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета (кафедр, факультетов, институтов и др.).
- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
- Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени».

- Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося.
- Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки традиционных центров компетенции, обеспечивающих лидирующее положение университета в инновационно-промышленном кластере.
- Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися.
- Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета.
- Повышение роли и активизация общественных органов управления университетским комплексом (Попечительского совета и студенческого самоуправления).

6.9. Хозяйственная деятельность и материальная база

Стратегическая цель:

Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающие стратегического развития университетского комплекса.

Стратегические задачи:

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия общероссийскому и мировому уровню подготовки специалистов.
- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей университетского кампуса.
- Создание материально-технической базы центра приема и обработки информации.
- Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям.
- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания работников и обучающихся в общежитиях.
- Формирование в коллективе университета атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования университетского кампуса.
- Завершение строительства всех пусковых комплексов главного учебно-административного комплекса по пр. Исаева, 100.
- Оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных инвестиционных компаний.