

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА"**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета

Протокол № 13
от « 25 » 06 2026 г.

ОТЧЁТ
по самообследованию
образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование
(Направленность (профиль) «Цифровые образовательные технологии»)

г. Грозный

I. Общая информация об образовательной организации

Официальное полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова"

Место нахождения образовательной организации:

364051, Чеченская Республика, Грозный, пр. Исаева, 100

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (8712) 22-36-07

E-mail: info@gstou.ru

Сайт: <http://www.gstou.ru/>

Миссия университета – содействие динамичному развитию Чеченской Республики посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, доступного, общественно-ориентированного образования, основанного на интеграции достижений научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сферах.

II. Общая информация об образовательной программе (ОП):

1. Наименование образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Цифровые образовательные технологии»).

2. Наименование и реквизиты ФГОС и ПС, с учетом которых разработана аккредитуемая образовательная программа:

Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (утв. 22 февраля 2018 г. N 126).

– Профессиональный стандарт 01 Образование и наука.

3. Форма обучения - очная.

4. Срок освоения программы – 2 года.

5. Выдаваемый документ обучающемуся по результатам освоения образовательной программы – диплом установленного образца.

6. Прием по направлению в 2025-2026 учебном году (таблица 1).

Таблица 1

Год	План приема Б/К (чел.) по направлению	Факт приема Б/К (чел.) по ОП	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
1	2	3	4	5
2025	14/-	14/1	2	82

III. Образовательная деятельность

1. Успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации

Выпускная работа бакалавра представляет собой выполненный под руководством опытного руководителя проект, актуальный для современных проблем в области цифровых информационных технологий в образовании, демонстрирующий уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и пять членов, среди которых 3 человека – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

За прошедший год в рамках выбранных тем выпускных квалификационных работ было подано 2 заявки на регистрацию программ для ЭВМ, а также у каждого выпускника имеются публикации (РИНЦ и ВАК) по темам выполненных работ.

Указанные достижения свидетельствуют о высоком научно-практическом уровне подготовки выпускников и востребованности полученных результатов. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Результаты распределения по оценкам представлены в таблице 2

Таблица 2

**Итоги выпускных квалификационных испытаний за 2025-2026 учебный год
(ЦОТ-24м)**

№ п/п	Показатели	2026
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА, чел.	2
2	Защитили ВКР на «отлично», чел./%	1 / 50%
3	Защитили ВКР на «хорошо», чел./%	1 / 50%
4	Защитили ВКР на «удовлетворительно», чел./%	0 / 0%
5	Не защитили / получили «неудовлетворительно», чел./%	0 / 0%
6	Качественный показатель (доля «отлично» + «хорошо»), %	100%

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии, предназначенные для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлению подготовки. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной ОП, согласно локальному нормативному акту университета «Положение о фонде оценочных средств», разработаны соответствующие фонды оценочных средств.

3. Соответствие учебных, учебно-методических и информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

С целью реализации ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Цифровые образовательные технологии» и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, к ФОСам (<https://gstou.ru/sveden/education/eduop/>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов рубежной и промежуточной аттестаций (<https://isu.gstou.ru/>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется при помощи автоматизированной балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая форма контроля успеваемости позволяет осуществлять непрерывный мониторинг за работой студента в течение семестра и дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных им знаний и умений. Данный вид контроля способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов. Обучающийся может просмотреть результаты успеваемости через личный кабинет.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Информационные технологии».

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Библиотека функционирует в двух корпусах – главный учебный корпус и 2 учебный корпус. Помещения библиотеки в каждом корпусе оборудованы для эффективной работы студентов – есть зоны для чтения как бумажных, так и электронных книг, имеются компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Также на базе университета функционирует ЭБС ГГНТУ «Цифровая книга» (<https://lib.gstou.ru/>).

Заключены договора со следующими электронно-библиотечными системами:

1. IPR SMART.
2. Национальная электронная библиотека.

Библиотечный фонд не пополняется бумажными изданиями, вся литература находится в цифровом формате.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

Таблица 3

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
(ОП ЦОТм)**

№	Наименование	Ссылка на Интернет-ресурс
1.	"Self-skills"	Ссылка
2.	ВКР	Ссылка
3.	Методология проведения научных исследований в образовательной сфере	Ссылка
4.	Государственная политика в области образования	Ссылка
5.	Игровые среды	Ссылка
6.	Игропедагогика	Ссылка
7.	Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде	Ссылка
8.	Информационная политика и информационная безопасность в образовании	Ссылка
9.	Мониторинг качества образования	Ссылка
10.	Организация учебно-исследовательской, проектной и воспитательной деятельности обучающихся	Ссылка
11.	Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде	Ссылка
12.	Проблемы инклюзии в образовании	Ссылка
13.	Проектирование цифровой образовательной среды	Ссылка
14.	Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle	Ссылка
15.	Современные исследования в области цифрового образования	Ссылка
16.	Сопровождение образовательных онлайн платформ	Ссылка
17.	Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов	Ссылка
18.	Технологии создания образовательных сайтов и порталов	Ссылка
19.	Управление проектами в образовании	Ссылка
20.	Философия научного познания	Ссылка
21.	Электронное портфолио обучающихся и педагогов	Ссылка
22.	Методические указания по оформлению КП ЦОТ	Ссылка

4. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (<https://gstou.ru/sveden/employees/>).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе (44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Цифровые образовательные технологии»)) составляет более 60%. Все преподаватели имеют опыт для реализации научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, закрепленных в ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

К образовательному процессу привлечено более 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, которые активно принимают участие в образовательном процессе.

5. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Одним из главных показателей эффективности деятельности любого университета является трудоустройство его выпускников. При разработке ОП вуза учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг.

В университете функционирует Центр трудоустройства и карьеры (ЦТК), который с 1 февраля 2024 года осуществляет системную работу со студентами и выпускниками среднего профессионального и высшего образования. Деятельность Центра демонстрирует положительную динамику. Так, уровень трудоустройства выпускников СПО увеличился с 11% в 2023 году до 15,3% в 2024 году и составил 15% в 2025 году. При этом наблюдается устойчивый рост доли выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях: с 50% в 2023 году до 75% в 2024 году и 80% в 2025 году. Что касается выпускников высшего образования, уровень их трудоустройства также существенно вырос: с 45,5% в 2023 году до 47,5% в 2024 году и достиг 60% в 2025 году, что свидетельствует о повышении эффективности проводимой работы. Основной задачей Центра является повышение количественных и качественных показателей трудоустройства студентов и выпускников университета.

Центром ведется системная работа по поиску вакансий, проведению предварительных собеседований, а также сопровождению студентов и выпускников в подготовке резюме и анкет. На текущий момент осуществляется подбор кандидатов на 198 актуальных вакансий. Информация о вакансиях поступает как от компаний-партнеров университета, так и от иных организаций, заинтересованных в привлечении выпускников с высоким уровнем подготовки.

В университете ежегодно проходит открытая защита выпускных квалификационных работ по программе «Стартап-как диплом». Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой реальный проект, разработанный одним или несколькими обучающимися, или же проект, находящийся на стадии идеи и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В целях совершенствования модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей предприятия, многие дипломные работы написаны на темы, согласованные с работодателями.

Количество трудоустроенных выпускников в 2025 году 100%

6. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Разработка образовательной программы, особенно профессиональных компетенций, осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается и рецензируется ОП.

Студенты проходят практическую подготовку в организациях работодателей. Имеющиеся договоры о практической подготовке представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1	2	3	4	5
1.	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»	09.02.2026	0226-002	2 года (30.06.2028)
2.	МБОУ «СОШ №57» г.Грозного	09.02.2026	0226-003	2 года (30.06.2028)
3.	ГБУ «Центр оценки качества образования»	09.02.2026	0226-004	2 года (30.06.2028)
4.	Министерство имущественных и земельных отношений ЧР	09.02.2026	0226-005	2 года (30.06.2028)

За период реализации ОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Цифровые образовательные технологии» научно-исследовательская деятельность развивается интенсивно и имеет существенное влияние на образовательный процесс. Так как к реализации образовательной деятельности привлечены представители работодателей, то их мнение по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований.

7. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

В университете действует внутренняя система оценки качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внешних и внутренних требований к качеству образовательной деятельности вуза.

Стратегия развития ОП включена в стратегию развития университета. Общими стратегическими целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- повышение эффективности деятельности вуза в соответствии с современными требованиями системы высшего образования;
- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;
- обеспечение соответствия показателей деятельности университета устанавливаемым Рособранзором аккредитационным требованиям, показателям эффективности деятельности вуза;

- создание условий для компетентностно-ориентированной подготовки педагогических кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности отвечающих требованиям профессионального стандарта;

- развитие условий проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Чеченской Республики, региональной системы образования;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы университета

Координацию деятельности университета по обеспечению качества образования выполняет Департамент по учебно-методической работе, который определяет качество подготовки студентов, путем анализа данных балльно-рейтинговой системы (текущей и рубежной успеваемости; уровня требований при проведении промежуточных аттестаций студентов); проводит диагностику качества подготовки выпускников, путем анализа уровня требований к перечню и содержанию итоговой аттестации студентов; производит сбор и анализ информации о качестве предоставляемых университетом образовательных услуг, анализирует качество содержательной части образовательных программ, качественный уровень профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала; качество и доступность информационной, учебно-методической и материально-технической составляющих образовательного процесса.

Профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры в рамках проекта «Приоритет 20/30» для Цифровой кафедры ГГНТУ разработаны дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки) «Python для инженеров», «Искусственный интеллект и большие данные в строительстве», «Технологии анализа и визуализации данных», «Администратор ОС Linux» (тип программ - повышение квалификации, трудоемкость программ – 300 часов). Все разработанные программы профессиональной переподготовки, прошли экспертизу и утверждены экспертами Программы «Приоритет-2030» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научно-исследовательская деятельность

Наука в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед вузами страны, и осуществляется профессорско-преподавательским составом, научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами.

В университете формируются собственные научные школы, известные не только в стране, но и за рубежом, одна из наиболее эффективных школ - научная школа по разработке и внедрению эффективных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций. Учёные университета являются авторами фундаментальных разработок в области нефтегазовой геологии и геофизики, бурения и разработки нефтяных и газовых скважин, нефтепереработки и нефтехимии, теплофизики, строительства.

В университете проводятся фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В структуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционирует Управление по научно-исследовательской работе (УНИР), которое организует проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями:

- развитие научного потенциала высшей школы, научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования;

– научно-техническое сотрудничество ГГНТУ с исследовательскими организациями и учебными заведениями зарубежных стран и т.д.

Студенты направления приняли участие в следующих конференциях и мероприятиях:

1. VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» с международным участием, приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 28-29 мая 2025 г.

2. Всероссийская молодежная научно-практическая конференция, проведенная в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «ВЫСОКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (HDT-2025). 4-6 июня 2025 г. Место проведения: Россия, Чеченская Республика, г. Грозный ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»

3. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь, наука, инновации», приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 31 октября 2025 г.

4. VI Международная научно-практическая конференция «Образование будущего», приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 14-15 ноября 2025 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Развитие науки, образования и технологий в современной России: региональные аспекты» – г. Грозный, 29-30 ноября 2025 г.

6. Ежегодный всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «MathCat»

7. Кавказский Инвестиционный Форум

8. Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня»

9. Республиканский конкурс «Студент года»

10. Акселерационная программа «Новые горизонты»

Внеучебная работа

Воспитательный процесс в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников.

Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, который в свою очередь основан на следующих документах

– ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.);

– Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

– Концепция воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;

– Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

В соответствии с вышеперечисленными документами воспитательная и социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Наука и инновации;

2. Профессиональные компетенции;

3. Культура и творчество;
4. Спорт и здоровый образ жизни;
5. Волонтерство и социальное проектирование;
6. Историко-патриотическое воспитание;
7. Межкультурный диалог;
8. Международное сотрудничество;
9. Развитие студенческого самоуправления;
10. Профилактика асоциальных моделей поведения молодежи;
11. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи;
12. Социальные стандарты и права студентов;
13. Отдых и оздоровления студентов;
14. Ежегодная диспансеризация студентов;
15. Социальная поддержка.

В целом за 2025-2026 учебный год проведено 85 мероприятий, из них в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи) - 9, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – 59, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой Чеченской Республики и др. организациями и ведомствами – 22 (рис.1).

№	Виды мероприятий	Количество
1.	Мероприятия, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи)	4
2.	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	59
4.	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой Чеченской Республики и др. организациями и ведомствами	22
	Всего:	85

Рис.1. Мероприятия за 2025 год

Задействованы практически все студенты очной формы обучения. Это более 6000 студентов.

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе.

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

- студенческий строительный отряд;
- региональный центр компетенций по вопросам городской среды;

- центр молодежного предпринимательства;
- волонтерский центр;
- объединенный совет обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по ОП «Цифровые образовательные технологии» (<https://gstou.ru/sveden/objects/>).

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В университете созданы специальные условия для обучения по данной ОП, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

На официальном сайте университета (<https://gstou.ru/>) создана версия сайта для слабовидящих.