

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавагович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 17:21:02
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc67971a66865a562519fa4304cc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА"**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
г. Грозный
от 09 января 2025 г.

ОТЧЁТ
по самообследованию образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование

г. Грозный

I. Общая информация об образовательной организации

Официальное полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова"

Место нахождения образовательной организации:

364051, Чеченская Республика, Грозный, пр. Исаева, 100

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (8712) 22-36-07

Е-mail: info@gstou.ru

Сайт: <http://www.gstou.ru/>

Миссия университета – содействие динамичному развитию Чеченской Республики посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, доступного, общественно-ориентированного образования, основанного на интеграции достижений научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сфер.

II. Общая информация об образовательной программе (ОП):

1. Наименование образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа.

2. Наименование и реквизиты ФГОС и ПС, с учетом которых разработана аккредитуемая образовательная программа:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистра-тура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» от «22» февраля 2018 г. № 126

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н и от 5 августа 2016 г. № 422н

3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный постановлением Правительства РФ от «22» января 2021 №652н

4. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденный постановлением Правительства РФ от «10» марта 2021 №116н

5. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный постановлением Правительства РФ от «19» апреля 2021 г. №250н

6. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

7. Срок освоения программы – очно 2 года; очно-заочно и заочно 2 года 3 месяца.

8. Выдаваемый документ обучающемуся по результатам освоения образовательной программы – диплом установленного образца.

9. Прием по ОП 44.04.01 «Педагогическое образование» в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

Таблица 1

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
1	2	3	4	5
Очно				
2023	5	0	-	0
2024	5	3	-	82
Очно-заочно				
2023	5	3	-	63
2024	5	1	-	74
Заочно				
2024	20	17	-	64

III. Образовательная деятельность

1. Успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки в области цифровых образовательных технологий. Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и пять членов, среди которых 3 человека — представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии, предназначенные для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлению подготовки. Фондооценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной ОП, согласно локальному нормативному акту университета «Положение о фонде оценочных средств», разработаны соответствующие фонды оценочных средств.

3. Соответствие учебных, учебно-методических и информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

С целью реализации ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое

образование и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, к ФОСам (<https://gstou.ru/sveden/education/eduop>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов рубежной и промежуточной аттестаций (<https://isu.gstou.ru>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<https://4portfolio.ru>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Информационные технологии».

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (<https://disk.yandex.ru/d/7gLmtrA0f2v4nQ>).

Библиотека функционирует в двух корпусах – главный учебный корпус и 2 учебный корпус. Помещения библиотеки в каждом корпусе оборудованы для эффективной работы студентов – есть зоны для чтения как бумажных, так и электронных книг, имеются компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Также на базе университета функционирует ЭБС ГГНТУ «Цифровая книга» (<https://lib.gstou.ru>).

Заключены договора со следующими электронно-библиотечными системами:

1. IPR SMART.
2. Национальная электронная библиотека.

Библиотечный фонд не пополняется бумажными изданиями, вся литература находится в цифровом формате.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

4. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (<https://gstou.ru/sveden/employees>).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование) составляет 75,2%. Все преподаватели имеют опыт для реализации научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, закрепленных в ОП по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование.

К образовательному процессу привлечено 13,33% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, которые активно принимают участие в образовательном процессе.

5. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Одним из главных показателей эффективности деятельности любого университета является трудоустройство его выпускников. При разработке ОП ВУЗа учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг.

В университете функционирует отдел практик и трудоустройства (ОПиТ), а также комиссия по трудоустройству выпускников, которые содействуют выпускникам в поиске постоянной и временной работы. ОПиТ вуза ведет тщательный мониторинг рынка труда и имеющихся вакансий: активно развивающаяся экономика Чеченской Республики позволяет трудоустраивать студентов университета еще до окончания университета - на последних курсах учебы. Отдел практик и трудоустройства совместно с комиссией организует встречи крупных предприятий с выпускниками, которые проводятся в форме «ярмарки вакансий», в виде индивидуальных встреч. Также, в рамках содействия трудоустройства выпускников на защиту выпускных квалификационных работ приглашаются работодатели.

В университете ежегодно проходит открытая защита выпускных квалификационных работ по программе «Стартап как диплом». Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой реальный проект, разработанный одним или несколькими обучающимися, или же проект, находящийся на стадии идеи и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Разработка образовательной программы, особенно профессиональных компетенций, осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается и рецензируется ОП.

Студенты проходят практическую подготовку в организациях работодателей.

Имеющиеся договора о практической подготовке представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по ОП

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1	2	3	4	5
1.	Чеченская республиканская организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации	26.06.2023	0623-043	31.07.2025

2.	ГБУ «Центр оценки качества образования»	03.06.2024	0624-008	31.07.2025
3.	МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»	19.06.2024	0624-058	31.07.2025
4.	ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий»	19.06.2024	0624-060	31.07.2025
5.	МБОУ «СОШ №14» г.Грозного	01.02.2024	0224-005	31.11.2025
6.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	01.11.2024	0115-010	31.12.2025
7.	МУ «Департамент образования Мэрии г.Грозного»	01.07.2024	0724-023	31.07.2026
8.	ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»	01.07.2024	0724-014	31.07.2026

За период реализации ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, научно-исследовательская деятельность развивается интенсивно и имеет существенное влияние на образовательный процесс. Так как к реализации образовательной деятельности привлечены представители работодателей, то их мнение по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований.

7. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

В университете действует внутренняя система оценки качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внешних и внутренних требований к качеству образовательной деятельности вуза.

Стратегия развития ОП включена в стратегию развития университета. Общими стратегическими целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- повышение эффективности деятельности вуза в соответствии с современными требованиями системы высшего образования;
- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;
- обеспечение соответствия показателей деятельности университета устанавливаемым Рособранзором аккредитационным требованиям, показателям эффективности деятельности вуза;

- создание условий для компетентностно-ориентированной подготовки педагогических кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности отвечающих требованиям профессионального стандарта;

- развитие условий проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Чеченской Республики, региональной системы образования;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы университета.

Координацию деятельности университета по обеспечению качества образования выполняет Департамент по учебно-методической работе, который определяет качество подготовки студентов, путем анализа данных балльно-рейтинговой системы (текущей и рубежной успеваемости; уровня требований при проведении промежуточных аттестаций магистрантов); проводит диагностику качества подготовки выпускников, путем анализа уровня требований к перечню и содержанию итоговой аттестации магистрантов; производит сбор и анализ информации о качестве предоставляемых университетом образовательных услуг, анализирует качество содержательной части образовательных программ, качественный уровень профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала; качество и доступность информационной, учебно-методической и материально-технической составляющих образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен опрос студентов, научно-педагогических работников и работодателей по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Результаты опроса опубликованы на сайте ГГНТУ (<https://gstou.ru/education/noko.php>).

Научно-исследовательская деятельность.

Наука в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед ВУЗами страны, и осуществляется профессорско-преподавательским составом, научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами.

В университете проводятся фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В структуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционирует Управление по научно-исследовательской работе (УНИР), которое организует проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями:

- развитие научного потенциала высшей школы, научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования;

- научно-техническое сотрудничество ГГНТУ с исследовательскими организациями и учебными заведениями других регионов РФ.

Внеучебная работа.

Воспитательный процесс в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников.

Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, который в свою очередь основан на следующих документах

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.);
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Концепция воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;
- Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

В соответствии с вышеперечисленными документами воспитательная и социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Наука и инновации;
2. Профессиональные компетенции;
3. Культура и творчество;
4. Спорт и здоровый образ жизни;
5. Волонтерство;
6. Социальное проектирование;
7. Историко-патриотическое воспитание;
8. Межкультурный диалог;
9. Информационные ресурсы;
10. Международное сотрудничество;
11. Развитие студенческого самоуправления;
12. Профилактика асоциальных моделей поведения молодежи;
13. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи;
14. Социальные стандарты и права студентов;
15. Отдых и оздоровления студентов;
16. Ежегодная диспансеризация студентов;
17. Социальная поддержка.

В целом за 2023 год проведено 85 мероприятий, из них в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи) - 9, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – 59, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой Чеченской Республики и др. организациями и ведомствами – 22 (рис.1).

№	Виды мероприятий	Количество
1.	Мероприятия, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи)	4
2.	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	59
4.	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой Чеченской Республики и др. организациями и ведомствами	22
	Всего:	85

Рис.1. Мероприятия за 2023 год

Задействованы практически все студенты очной формы обучения. Это более 41 студентов.

Основные мероприятия и проекты, реализованные в 2023 году:

- проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческими деятелями Чеченской Республики;
- участие студентов во Всероссийском проекте «Ты предприниматель»;
- организация встреч студентов с представителями законодательной и исполнительной власти.

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе.

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

- студенческий проектный офис;
- студенческий спортивный клуб «Ахмат»;
- интеллектуальный клуб;
- волонтерский центр;
- центр молодежного предпринимательства;
- центр гуманитарной помощи и волонтерской деятельности #МыВместе;
- ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- объединенный совет обучающихся;
- студенческий экологический отряд.

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ

обучающихся, предусмотренных учебным планом по ОП «Педагогическое образование» (<https://gstou.ru/sveden/objects>).

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В университете созданы специальные условия для обучения по данной ОП, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

На официальном сайте университета (<https://gstou.ru>) создана версия сайта для слабовидящих.