

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2019

Уникальный программный ключ:

имени академика М.Д. Миллионщика

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщика**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

учебная практика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2019

1. Цель практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных циклов основной образовательной программы бакалавриата.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- получение представления о наборе знаний и умений, необходимых обучающимся по основной образовательной программе бакалавриата;
- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;
- получение навыков и умения научно-исследовательской работы.

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По способу организации учебная практика – стационарная и проводится на кафедре «Экономики и управление на предприятии» (в компьютерной аудитории).

Форма проведения учебной практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Непосредственное руководство практикой осуществляется

ответственный по кафедре преподаватель.

Время проведения учебной практики: с 29 июня по 12 июля (ориентировочно).

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика относится к вариативной части второго блока (Б2), предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» и базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Информатика», «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения».

Раздел ОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжительность учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности 2 недели (108 часов) – 3 зачетные единицы.

Приобретенные в ходе прохождения практики знания, умения и навыки, а также рабочие материалы студентов должны составить практическую основу для последующей учебной работы, для дальнейшего осознанного и углубленного изучения профессиональных дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

- умение анализировать и воспринимать информацию;
- умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических целей;
- навыки использования правовой информации, нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- навыки к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыки решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;

- навыки работы скомпьютерам как средством управления информацией.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы,

Продолжительность 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, ознакомительные лекции.	4 ч.	Письменное подтверждение о получении задания по учебной практике
2.	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка и систематизация специальной литературы, научной информации по теме задания, участие в проведении научных исследований.	80 ч.	Консультации руководителя практики
3.	Аналитический этап	Анализ полученной информации, подготовка отчета о практике.	20 ч.	Итоговая консультация руководителя практики.
4.	Отчетный этап	Сдача отчета о практике, устранение замечаний руководителя практики, получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета о практике.	4 ч.	Заключение руководителя практики. Защита отчета с выставлением оценки «зачтено»

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские, технологии, используемые на практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов.

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и статистических показателей в

соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации.

8.Формы отчетности по практике

В качестве основной формы отчетности устанавливается письменный отчет. Форма, примерное содержание письменного отчета определяется выпускающей кафедрой.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается как зачет по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Проверенный отчёт по практике является для студента, проходящего практику самостоятельно, обязательным требованием для допуска к участию в аттестационном мероприятии (зачёте). При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности на базе ГГНТУ, условием получения зачёта является выполнение всех заданий, полученных от руководителя практики.

Обучающийся вместе с руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги индивидуальных заданий.

На защиту выносится изложение содержания индивидуального задания.

Получение зачёта по практике для каждого студента носит обязательный характер.

9. Оценочные средства(по итогам практики)

Формы аттестации по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, зачет.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При проведении текущего контроля оценивается:

- устный доклад на защите отчета по практике;
- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Тип заданий: промежуточное собеседование по отдельным вопросам программы практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Назовите источники информации?
3. Как осуществляется поиск и отбор информации?
4. В чем заключается работа с источниками информации?
5. В чем заключается работа с научной литературой?
6. Какова форма представления цифрового материала?
7. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
10. Какой информационно-аналитический и социально-психологический опыт приобрел обучающийся в период практики?

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении учебной практики.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература

1. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н. – Электрон.текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2015. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон.текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.]. – Электрон.текстовые данные.

– М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/24842>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>. – ЭБС «IPRbooks»

8. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 235 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]/ Горшков Р.К., Ульянова А.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20035>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34467>. – ЭБС «IPRbooks»

11. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В. – Электрон.текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450>. – ЭБС «IPRbooks»

12. Князькина Е.В. Адаптация как фактор конкурентоспособности малых строительных предприятий региона в условиях нестабильной экономической ситуации [Электронный ресурс]: монография/ Князькина Е.В. – Электрон.текстовые данные. – Самара: Самарский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20452>. – ЭБС «IPRbooks»

10.2. Дополнительная литература

1. Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития [Электронный ресурс]: монография/ Кудров В.М. – Электрон.текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2015. – 616 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13394>. – ЭБС «IPRbooks»;
2. Валинурова Л.С. Инновационное развитие регионов. Методологические основы и перспективные направления [Электронный ресурс]: монография/ Валинурова Л.С. – Электрон.текстовые данные. – М.: Палеотип, 2014. – 200с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10217>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Казакова О.Б. Инфраструктурное обеспечение инновационного развития экономики [Электронный ресурс]: монография/ Казакова О.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Палеотип, 2016. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10219>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Жихарев К.Л. Региональные инновационные системы и институциональные условия инновационного развития [Электронный ресурс]/ Жихарев К.Л. – Электрон.текстовые данные. – Челябинск: Социум, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28726>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л. – Электрон.текстовые данные. – М.: Палеотип, 2016. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10244>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Молокова Е.И. Социально-экономические проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Казначеева О.Х. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11453>. – ЭБС «IPRbooks»

10.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE». Доступ осуществляется после регистрации в научной библиотеке ГГНТУ имени М.Д. Миллионщикова
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
5. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

10.4. Методические указания по практике

Учебно-методическое пособие по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы бакалаврами, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: профили – Экономика предприятий и организаций (в НГП); Экономика предприятий и организаций (в строительстве) Банковское дело и рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Страхование, Абдулаева З.М., Абдурахманова М.М., Ахмадова А.А., Дацаева Р.Ш., Садуева М.А., Тасуева Т.С., Тазбиева А.А., Грозный: ГГНТУ, 2019. – 95 с.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: компьютерный класс, включающий в себя персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач.

Составитель

Асс.кафедры «Экономика

и управление на предприятии»

А.А.Ахмадова

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск.каф. «Экономика

и управление на предприятии»

Т.Б. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева