

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мадина Шавкатовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 14:30:12

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3625f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании Межфакультетской языковой кафедре
«28» 08 2019 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

 _____/Т.Б.Хабусиева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика предприятий и организаций

(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

бакалавр

Составитель  _____ С.Б.Ягаева

Грозный – 2019

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Английский язык»

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика	ОК-4	Собеседование
2.	Основной грамматический курс	ОК-4	Контрольная работа, тест
3.	Аудирование	ОК-4	Собеседование
4.	Изучение лексических единиц	ОК-4	Собеседование
6.	Устные темы	ОК-4	Собеседование
7.	Тексты для чтения	ОК-4, ОК-7	Собеседование
8.	Диалоги	ОК-4, ОК-7	Собеседование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Тест.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы рефератов
3	Контрольная работа (рубежная аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины/
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю	Вопросы по темам / разделам дисциплины

Кейс-задача

Оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку

<i>Виды отчетностей</i>		<i>Баллы(max)</i>		
<i>Оценка</i>	<i>Аттестации</i>	<i>1 атт</i>	<i>2 атт</i>	<i>Всего</i>
<i>деятельности студента в процессе обучения (до 100 баллов)</i>	Текущий контроль	15	15	30
	Рубежный контроль	20	20	40
	Самостоятельная работа	15		15
	Посещаемость	5	10	15
ИТОГО				100

усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента:

1.Контрольная работа по дисциплине принимается в письменной форме-10 заданий (время работы – 60 мин.). Цель – оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

2.Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме).

3. Реферат является формой самостоятельной работы студента.

При оценке уровня выполнения **самостоятельной работы (реферата)**, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

4. Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные карточки с вариантами (5 вопросов по данному тексту и 5 теоретических вопроса); время работы – 60 мин.

5. Итоговая аттестация – экзамен в устной форме.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (30-40 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 практич.вопрос и 1 теоретич.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет или экзамен
от 40 до 60	удовлет.
от 61 до 80	хорошо
от 81 и выше	отлично

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

ВИД РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Задания по вариантам к первой рубежной аттестации (1-семестр)

Тематика:

1. Структура английского предложения . Виды английских предложений.
2. Структура There is/ there are
3. Перечислить все виды местоимений с примерами
4. Артикль
5. Количественные и порядковые числительные.
6. Глагол to be, to have и оборот to have (has) got
7. Степень сравнения прилагательных и наречий
8. Типы вопросов
9. Числительное (количественное и порядковое)

Комплект заданий для контрольной работы по вариантам (20 вар.)

1 вариант I -рубежная аттестация

Контрольная работа:

1.Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2.Вставьте артикль, где необходимо.

This is ... file. It's your ... file.

I see ... engineer. ... engineer is very clever.

We study ... English.

What ... interesting subject!

... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3.Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4.Поставьте следующие предложения во множественном числе:

It is a long ruler.

This compass is very good.

That is a clean blackboard.

There is a computer on the table.

Is that story short?

5.Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

- 1 A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
- 5 .These are the bags of Ted.

6.Вставьте глаголы to be и to have в Present Simple Tense.

I ... a student. – I ... a student of the college.
My father ... not a teacher, he ... a scientist.
... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
How old ... you? – I ... twenty.
We ... a friend. He ... a lot of English books.

7. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

A computer is on the table.
The students have two lectures on Monday.

8. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

- hot, brave, ugly, comfortable, gay.
1. Chinese is (difficult) than English.
 - 2.London is (large) city in the world.
 - 3.The Thames is (short) than the Volga.

9.Вставьте в нужной форме оборот thereis/thereare

- 1.There...a telegram on the table.
- 2.There...4 theatres in our city.
- 3.There ... a chair and two armchairs in the room.
- 4.There ...much snow in winter.
- 5.There...many places of interest in London.

10.Переведите на английский язык следующие предложения.

Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
Чья это ручка? – Это ручка Бена.
Где ваша сестра? – Она в институте.
Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

II – рубежная аттестация (1-семестр)

Задания по вариантам ко второй рубежной аттестации

1. **Тематика:** Модальные глаголы (*can, may, must*) и их эквиваленты
2. Present Indefinite
3. Present Continuous и оборот **to be going to**
4. Past Indefinite
5. Past Continuous
6. Future Indefinite
7. Future Continuous
8. Present Perfect

Контрольная работа:

Задания:

1.Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или в Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.
6. Let's go for a walk, it not (to rain).

2.Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

3.Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или в Past Continuous.

They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.

4.Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

- 1.The students were preparing for exam all day long.
- 2.She graduated from the Institute three years ago.
- 3.He has already made the experiment.

5.Напишите следующие предложения в отрицательной форме.

We shall finish the experiment before you return.
He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
He attends lectures on history every week.
They are doing their homework now.
She has made some mistakes in her test.
He returned to Grozny 5 years ago.

6.Поставьте глагол в скобках в Past Simple или в Present Perfect.

He (to enter) the University this year.
She (to enter) the University last year.
I (to live) in Kiev in 1998.
I (to live) in Kiev since 1998.
I (not to meet) you in Moscow since 1980.
I (not to meet) you in Moscow in 1980.

7.Переведите следующие предложения с русского на английский.

Этот студент всегда задает много вопросов.
Студенты переводят текст с английского на русский.

Я собираюсь взять словарь.
Он звонил вам 10 минут назад.
Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
Я был в Англии 2 раза.

8. Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.

She ... translate this article without a dictionary.
He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
You ... not get up so early tomorrow.
Your diction is not very good. You ... read aloud.
You ... take a taxi if you want to catch that train.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early. 2. Where you (to spend) your holidays? 3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea? 4. While travelling in the Crimea I (to meet) your friend. 5. I never (to visit) that place.
10. Напишите словами следующие дроби.

а) $1/2$; $1/3$; $3/7$; $5/6$. б) 0,023; 2,48; 26,479; 54

2-семестр

I -рубежная аттестация

Задания по вариантам к первой рубежной аттестации

Тематика:

Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous

Контрольная работа:

Задания:

1. Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
- 4/Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2. Выберите соответствующий заголовок к следующему тексту.

Isaac Newton lived in a period when the toxic effects of chemicals were less understood than today. He routinely sniffed fumes, tasted chemicals, and used open containers for heating substances. In the early years 1690's, he suffered through a period of insomnia, and depression, and mental instability. Though his biographers linked the situations to problems in his personal life, researchers now think that it was the consequence of his lab procedures: they found abnormally high concentration of lead, mercury, and other heavy metals in preserved specimens of his hair.

3. Дайте русские эквиваленты следующим словосочетаниям.

The mouse device; practical aid; an effective and fun tool; learning process; the most common device; the design capabilities of graphics; input device; the cursor movement; software program; computer display; changes in commands; flat software; double-click; textual and graphical images

4. Переведите следующий слова и словосочетания на английский язык. Клавиатура; кнопка; экран; быть изумленным; другими словами; опытный пользователь ; требовать; персональный компьютер; оптико-механическое входное устройство ; два валика; вращение; скользить ; увеличенная скорость; вращающийся шарик

5. Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды, здоровья. 1. What problems is our planet facing? 2. Why are people so interested in environmental protection? 3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)? 4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in ? 5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem? 6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons. 7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have? 8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

1. Where he (to be) now? — He (to play) volleyball with his friends. They (to play) since breakfast time. 2. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990. 3. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years. 4. You (to find) your notebook? — No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it. 5. You (to play) with a ball for already three hours. Go home and do your homework.

7. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Three-quarters of the Earth's surface is covered in

People ... chemistry since ancient times.

This experiment is rather ... to make.

... is necessary to the maintenance of life.

Our ... is in our hands.

His ... on the subject is very good.

Whether you understand it or not doesn't ... at the moment.

The relations between ... and society have changed over the centuries.

8. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.

2. Она преподает английский 15 лет.

3. К концу года они переедут на новую квартиру.

4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.

5. К концу года студенты получают дипломы.

6. Он переписшет текст к 5 часам.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 2. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 3. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 4. He (to tell) me he (to learn) it from the newspaper. 5. He (to enter) the room, (to take) something from the desk and (to go) out.

1.

II – рубежная аттестация

Контрольная работа:

Задания по вариантам ко второй рубежной аттестации

Тематика:

1. Passive Voice (all tenses)
2. Direct and Indirect speech
3. Sequence of tenses
4. Conditional sentences

Задания:

1.Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past Future Indefinite Passive.

1. Их находят – их нашли – их найдут.
2. Его прощают – его простили – его простят.
3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
6. Вам дают – вам дали – вам дадут.

2.Напишите следующие предложения в страдательном залоге.

1. We use electricity on a large scale.
2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials

3.Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.

1. She said, "I am reading an interesting book".
2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
3. He asked us, "When will they send you the documents".
4. I asked her, "Who told you about it?"
5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"

4.. Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.

1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
4. Их позовут, когда всё будет готово.
5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.

5.Образуйте формы Participle I and Participle II следующих глаголов.

to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.

6.Поставьте глагол в скобках в форме герундия, используя нужный предлог.

1. I have no intention (to stay) here any longer.
2. She insisted (to help) me.
3. Are fond (to play) chess?
4. He has had very much experience (to teach).
5. There is no possibility (to solve) this problem.
6. There is little chance (to see) her today.

7.Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.

to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.

8.Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером.?

6..Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.

9.Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They were playing tennis from four till five. 2. They have made a number of important experiments in this laboratory. 3. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 4. By the middle of autumn we had planted all the trees. 5. They will stage this play at the beginning of next season. 6. They have forgotten the story.

10.Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course. 2. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow. 3. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout. 4. You would not feel so bad if you (not to smoke) too much. 5. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark. 6. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text

3–семестр I – рубежная аттестация

1.Translate and title the text

1995 was the year of internet. According to recent estimates, about 80 million people in the world make use of this international network of computers. Many analysts hold the opinion that this medium will soon change the way we communicate, shop, study, conduct business and publish. The internet has unlimited possibilities. In an hour's time the users of the Net can send an important message to one hundred thousand people, visit the most beautiful places all over the world, buy a computer, look over official documents about Vatican, study the weather report and even get married.

The most popular way of using the Net is e-mail (electronic mail).

The system enables the holder to send information to the other hemisphere in just a second (of course on the condition that the addressee has also access to the internet). This telegram costs only as much as a local telephone connection and is the fastest in the world.

On the basis of e-mail, people of common interests form groups and discuss politics, finish-culture, feminism, modern art and numerous other issues. Businessmen use the internet to obtain the latest information from the Stock Exchange. Scientists acquaint themselves with the latest achievements and novelties in all branches of science. Some American associations dealing with the adoption orphans use the internet to spread information about children waiting for new parents.

In medicine, the internet is used in so called tele-surgery. Incredibly enough, the internet makes it possible for a doctor to perform surgical operations on patients by remote control. The power of the internet is however, the Net is sometimes used for less praiseworthy purposes. Some holders exhibit pornographic pictures or insert vulgar texts on it.

Many analysts believe that the internet will soon change the whole of commerce. They suppose that in the year 2000 about 8 per cent of world trade will be carried on via the internet. Nowadays, approximately about one third of the shopping is doing on a computer. Some companies in the West already specialize in selling products in this system, for example Quelle or Otto. Buying in virtual shops is comfortable (no need to go out, to park a car, or to queue) and cheap (the ordered goods are not stored so their price is lower). What is more, intermarkets offer a greater variety of products than supermarkets in the United States, people even order pizza, and children buy LEGO bricks through the internet.

2 Give antonyms to the following words.

buy, beautiful, lower, many, cheap, sell, to go.

3. Translate the following sentences and words into English.

1. международная сеть компьютеров, посылать информацию на другое полушарие, пользователи сети могут послать важное сообщение, посетить самые красивые места в мире, ассоциации, занимающиеся усыновлением сирот, сделать хирургическую операцию пациенту через дистанционное управление.

фондовая биржа, последние достижения и инновации;

2. сирота, бизнесмены, ученые, оценка (подсчет), телефонная связь, неограниченные возможности, хирургическая операция.

4. Translate the following sentences and words into Russian.

1. 1995 was the year of internet, the internet has unlimited possibilities; the most popular way of using the Net is e-mail (electronic mail); many analysts believe that the internet will soon change the whole of commerce;

2. estimates, international network, message, achievements, local telephone connection, queue, orphans, power, security.

5. Translate the following phrases:.

1) all branches of science

2) the latest achievements and novelties

3) the Stock Exchange

4) what is more

5) greater variety of products

6) the range of the network services

7) however

8) local telephone connection

9) so their price is lower

10) no need to go out

6. Put next sentences into Past Indefinite.

1. The internet has unlimited possibilities. 2. The most popular way of using the Net is e-mail (electronic mail).

3. Businessmen use the internet to obtain the latest information from the Stock Exchange. 4. In medicine, the internet is used in so called tele-surgery. 5. The range of the network services is indeed impressive. 6. Scientists acquaint themselves with the latest achievements and novelties in all branches of science

7. Give four types of questions to the sentences.

1. The internet has unlimited possibilities.

2. Scientists acquaint themselves with the latest achievements and novelties in all branches of science

3. Businessmen use the internet to obtain the latest information from the Stock Exchange.

8. Open brackets and put the verb in correct form.

1. 1995 (to be) the year of internet. 2. The internet (to have) unlimited possibilities. 3. Many analysts (to believe) that the internet (soon to change) the whole of commerce. 4. They (to suppose) that in the year 2000 about 8 per cent of world trade (to be carried) on via the internet. 5. This telegram (to cost) only as much as a local telephone connection and is the fastest in the world.

9. Find the words for the following definitions.

a) the verbs in the Present, Past, Future Indefinite;

b) modal verbs;

10. Make up 5 questions to the text.

II – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Economic crisis

The current financial crisis has become an earthquake to the world's economic system. Have started in the USA, it has rapidly overcome the boundaries of the States and has spread over the Europe and Asia, bringing unemployment and financial recession along. One can hardly say whether it will last long or is going to slump. The following remains obvious, if we don't want its recurrence in future, we should investigate its root causes now.

The world economic system endures times of prosperity as well as followed by inevitable declines. The circulating scheme is characterized by the rise of manufacturing and it is following recession, thus permitting to keep to the world financial and economic balance order. No one in the world was ready to take the burdens of the economic crisis on the shoulders and to resist its unpredictable consequences. In spite of the fact, almost everybody understood how important it is to examine the reasons of it.

In my opinion there are several important factors to discuss, which obviously have affected the present economic situation. First of all it is the spendthrift lending or, in other term, the so-called housing price bubble. Every family buying a house can take a loan from the bank, which should be given back. In order to return money to the bank, the family first of all should take the house it can afford. Otherwise it will not be able to pay the money back. In the recent years the prices on real estate have been so high and raising so quickly like a bubble. It has resulted in the fact that people started taking loans, which they can't pay off. Many banks' borrowers got unable to make their mortgage payments. As a result, the mortgage market was undermined.

This was just the beginning. One of the consequences was the fall of prices on real estate. The institutions and businesses depending on real estate prices or making money on real estate underwent the risk and suffered losses. To such companies belong Freddie Mac and Fannie Mae. It was the blow to the financial system in general, which led to the problems in other pecuniary stocks. This process, started with the bank system and led to the banking liquidity crisis, affected all financial and economic sectors of business all over the world.

Another reason of the present economic crisis is the unrestricted emission of American dollars. The emission of the most wide-spread world currency was strictly controlled by the government of the USA. Each dollar had gold equivalent in the gold reserve of the States. Purchasing capacity of it corresponded to the quantities of products manufactured. That's not how things stack any more up today. As a result while the USA was losing its positions on the world market, the dollar was weakening in the world.

To sum it up one can say that the root cause of the current economic crisis lie in the ineffective policies of the economic and financial sectors of the leading and developing countries in the world. One should take into account the root causes to oust its re-occurrence in future.

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Future profession . Prominent People. Higher Education Abroad. Sports In Our Life. Our Environment. Spare time

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы (рубежный контроль):

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

результат, содержащий полный правильный ответ, полностью – соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты – ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты – ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты – ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

Баллы за теоретические вопросы выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Критерии оценки выполнения задачи:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
20 баллов	Обучающийся самостоятельно и правильно написал все задания используя знания лексического и грамматического материала.
15 баллов	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно написал работу
10 баллов	Обучающийся в основном написал работу, но не все ответы были правильными
5 баллов	Обучающийся правильно написал не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
0	Обучающийся не написал работу.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения
	1 семестр
	Grammar:
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.

5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	Тексты по специальности: Now China Runs the World Economy
10	The Sun Also Rises
11	Your Wish, My Command
12	Steward of the Columbia Brand
13	20 Things I'm Thankful for
	2 семестр
1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности "Brand New World"
8	"Delivering on Consumer Electronics"
9	"Understanding Consumer Behavior"
10	"Demographic Variables"
11	"The International Marketing"
	3 семестр
	Тексты по специальности
1	"Exercising Your Ethics"
2	"The Fame Machine"

3	"Selling a Cause"
4	"Wow! Yao!"
5	"Tremendous Global Asset"
6	"Giant with a Sense of Humor"
7	"Meet Jane Geek"
8	"Extreme Makeover"
9	"Half Measures"
10	"Pumped-up Pension Plays?"
	Или рефераты по страноведению

Образцы заданий:

Грамматика:

1.Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

2.Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.

1. ... I shut the door? – Yes, you
2. She ... translate this article without a dictionary.
3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.

4. You ... not get up so early tomorrow.
5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
6. You ... take a taxi if you want to catch that train.

3. Вставьте вместо пропусков *much, many, little, few*:

1. ... people want to see this play.
2. How ... sheets of paper do you want?
3. There are ... rulers on the table.
4. He has ... English books.
5. There is ... water in the bottle.
6. She has got ... bad marks.

4. Вставьте вместо пропусков одно из местоимений *somebody, anybody, someone, something, anything*:

1. Is there ... new?
2. There is ... in the next room who wants to speak to you.
3. It is late. There isn't ... in the street.
4. I haven't got any more money with me, so I cannot buy ... else.
5. Have you got ... to read?
6. We haven't got ... for supper.

Текст:

Climate of Great Britain

The climate in Great Britain is generally mild and temperate due to the influence of the Gulf Stream. The south-western winds carry the warmth and moisture into Britain. The climate in Britain is usually described as cool, temperate and humid.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather."

The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. Therefore it is natural for the people to use the comparison "as changeable as the weather" of a person who often changes his mood or opinion about something. The weather is the favourite topic of conversation in Britain. When two Englishmen are introduced to each other, if they can't think of anything else to talk about, they talk about weather. When two people meet in the street they will often say something about weather as they pass, just to show their friendliness.

Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say "It's raining cats and dogs".

Rainfall is more or less even throughout the year. In the mountains there is heavier rainfall than in the plains of the south and east. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January. The average range of temperature (from winter to summer) is from 15 to 23 degrees above zero. During a normal summer the temperature sometimes rises above 30 degrees in the south. Winter temperatures below 10 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, the frost is rare. January and February are usually the coldest months, July and August the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer days. Sometimes it brings the whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare.

So, we may say that the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or too cold. Winters are extremely mild. Snow may come but it melts quickly. In winter the cold is humid cold, not the dry one.

This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring.

In the British homes there has been no central heating up till recently. The fireplaces are often used, but the coal is not used as it's very expensive. Britain has no good coal now and imports it itself. Many schools and universities have no central heating either, and the floors there are made of stone. The British bedroom is especially cold, sometimes electric blankets or hot water bottles are used.

Vocabulary:

to complain — жаловаться
to come to a standstill — останавливаться
to rise — подниматься
spell — короткие промежутки времени
frequent — частый
snowfall — снегопад
to compare — сравнивать
mystery — тайна
to cause — вызывать

Questions:

1. What are common ideas about the weather in Britain?
2. What is the climate of Britain like?
3. Why are summers starting drier and hotter?
4. What does hot weather cause?
5. What are winters like?
6. Why do people enjoy discussing the snow?
7. Does it rain all the time?
8. What are the wettest months?

Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала 1-3баллов
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию)1балл
- чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца;1балл
- пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; (2 бал)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. The Great Britain
2. The USA
3. Canada
4. Ireland
5. New Zealand
6. Australia

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 *глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих **критериев**:

- 1) соответствие темы реферата содержанию;
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;

Критерии оценки реферата: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в реферате материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения материала;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным рефератом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи – СПб: КАРО, 2015.
2. Голицинский Ю.Б. Упражнения по грамматике – СПб: КАРО, 2016.
3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь – М: Цитадель-Трейд, 2008.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт ИЦЭиТП

Межфакультетская языковая кафедра

Вопросы к экзамену по дисциплине «Английский язык» .

Раздел:

1 Грамматика

1. Структура английского предложения . Виды английских предложений.
2. Структура There is/ there are
3. Перечислить все виды местоимений с примерами
4. Артикль
5. Количественные и порядковые числительные.
6. Глагол to be, to have и оборот to have (has) got
7. Степень сравнения прилагательных и наречий
8. Типы вопросов
9. Числительное (количественное и порядковое).
10. Модальные глаголы (*can, may, must*) и их эквиваленты
11. Present Indefinite
- 12. Present Continuous и оборот to be going to**
13. Past Indefinite
14. Past Continuous
15. Future Indefinite
16. Future Continuous
17. Present Perfect
18. Past Perfect
19. Passive voice (all verb tenses)
20. Infinitive.
21. Gerund.
22. Participle I, Participle II.
23. Direct and Indirect speech.
24. Sequence of tenses
25. Conditional sentences.
26. Types of subordinate clauses.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family"
3. "Talking about my friend"
4. "Talking about my house"
5. "My working day"
6. "Seasons"
7. "Why do we learn the English?"
8. "My Institute"
9. "Moscow"
10. "Russian Federation"

11. "London"
12. "Great Britain"
13. "My Native City"
14. "Environment"
15. "Prominent people"
16. "Sports in our life"
17. "Books in our life"
18. "Future profession"
19. "Higher education abroad"
20. "Spare time"

При оценке ответа студента на экзамене учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (30-35 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета (всего-25) - 2 практическ.вопр.(топик на пересказ и технический текст на перевод) и теоретич. вопрос по грамматике .

Критерии оценки:

К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – «зачтено».

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: There is/there are
3. Topic: Talking about my friends

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
 2. Grammar: Plural of nouns
 3. Topic: Talking about my family
- 1

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Article
3. Topic: Talking about my house

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Possessive case
3. Topic: Moscow

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

- 1 Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple Active and Passive
3. Topic: The Great Britain

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Simple Active and Passive
3. Topic: The Russian Federation

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text :read, translate and retell
2. Grammar: Future Simple Active and Passive
3. Topic: Environmental pollution

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Английский язык

Институт ИЦЭиТП

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Continuous Active and Passive
3. Topic: Books in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №10

Дисциплина Английский язык
Институт ИЦЭиТП
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Continuous Active and Passive
3. Topic: Sports in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева