

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маркел Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 14:18:36

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5875191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«_29_» __08__2020__ г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой

T.B. Якубов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Нормирование труда на предприятиях НГП
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель (и)

Г.Р. Ахмиеева

(подпись)

Грозный – 2020

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Нормирование труда на предприятиях НГП
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность нормирования труда и структура норм времени	ПК-1 ПК-2	Собеседование, решение задач, контрольная работа, доклад, зачет
2.	Методы изучения затрат рабочего времени и нормирования труда	ПК-1	Собеседование, контрольная работа, доклад, зачет
3.	Особенности организации нормирования труда рабочих, руководителей и специалистов в НГП	ПК-1 ПК-2	Собеседование, контрольная работа, доклад, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Нормирование труда на предприятиях НГП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект задач

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для собеседования к первой текущей аттестации

1. Что такое нормирование труда? (ПК-1)
2. Назовите цель нормирования труда. (ПК-1)
3. Назовите основные функции нормирования труда. (ПК-1)
4. Что является объектом нормирования труда? (ПК-1)
5. Охарактеризуйте основные виды нормы времени. (ПК-2)
6. Приведите классификацию затрат рабочего времени. (ПК-1)
7. Что представляет собой структуру нормы времени. (ПК-2)
8. Дайте характеристику методам изучения затрат рабочего времени. (ПК-1)
9. Дайте характеристику методам нормирования труда. (ПК-1)
10. Охарактеризуйте нормативные материалы для нормирования труда. (ПК-1)

Вопросы для собеседования ко второй текущей аттестации

1. Как осуществляется нормирование труда основных рабочих? (ПК-2)
2. Как осуществляется нормирование труда вспомогательных рабочих? (ПК-2)
3. Как осуществляется нормирование в условиях бригадной организации труда? (ПК-2)
4. Как осуществляется нормирование труда руководителей и специалистов? (ПК-2)
5. Что представляет собой организация нормирования труда на предприятии в НГП? (ПК-1)
6. Как проводится анализ нормирования труда? (ПК-1)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию.

Критерии оценки для первой текущей аттестации разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (собеседование) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач) – 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки для второй текущей аттестации разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (собеседование).

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;

- **1-4 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- **5-7 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- **8-10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию (по вопросам собеседования) выводятся как средний балл по всем темам.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (комплект задач)
(к первой текущей аттестации)

Тема: Сущность нормирования труда и структура норм времени (ПК-2)

Задача 1. Рассчитать норму штучного времени в условиях массового производства, если основное время обработки детали – 30 минут, вспомогательное – 10 минут, время организационного обслуживания – 1,5%, время на отдых и личные надобности – 4%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного времени, время технического обслуживания – 2% от основного времени.

Ответ: 43,6 мин.

Задача 2. Определить сменную норму выработки при продолжительности смены 480 мин, если оперативное время обработки детали – 10 мин, время обслуживания рабочего места – 3%, время на отдых и личные надобности – 3,5%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного, а подготовительно-заключительное время – 20 мин на смену.

Предусматривается повысить норму выработки на 20%. Определить, как изменится норма времени.

Ответ: 45,5 шт., 17%.

Задача 3. Определить норму обслуживания для наладчика при продолжительности смены 8 часов, если в течение смены он должен выполнить одну наладку и три подналадки на каждом станке. Норма времени на одну наладку и одну подналадку составляет соответственно 35 и 8 мин. Коэффициент, учитывающий дополнительные затраты времени принять равным 1,11.

Определить норму численности наладчиков при двухсменной работе, если в цехе 100 станков.

Ответ: 7,8 станков, 13 человек.

Задача 4. Рабочий в течение месяца (176 часов) изготовил 1600 деталей. Действующая норма времени на одну деталь 16 минут. Определить планируемую норму времени.

Ответ: 6,6 мин.

Задача 5. Определить насколько процентов увеличится дневная норма выработки рабочего, если в результате механизации работ, трудоемкость снизится на 20%.

Ответ: 25%.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **0 баллов** – задание не выполнено (не найдено правильное решение);
- **1 балл** – правильно выполнена запись «Дано»;
- **2 балла** – правильно выполнена запись «Дано» и найдена исходная формула для расчета;
- **3 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;
- **4 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);
- **5 баллов** – задание выполнено (найдено правильное решение).

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям (решение задач) выводятся как средний балл по всем задачам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Нормирование труда на предприятиях НГП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Значение и место норм труда в управлении (ПК-1)
2. Классификация норм труда, применяемых на предприятии (ПК-2)
3. Классификация затрат рабочего времени и времени работы оборудования (ПК-2)
4. Нормативные материалы для нормирования труда (ПК-1)
5. Научный подход в нормировании труда (ПК-1)
6. Направления совершенствования нормирования труда в российской экономике (ПК-1)
 7. Роль и значение нормирования труда в современных условиях (ПК-1)
 8. Нормированный и ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа (ПК-1)
 9. Разработка и утверждение типовых норм труда (ПК-2)
 10. Пересмотр норм труда и оценка их качества (ПК-1)
 11. Формирование и развитие системы нормирования труда на предприятиях НГП (ПК-1)
 12. Нормативно-правовые акты по труду в России (ПК-1)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (докладов студентов):

Критерии	Баллы
Критерий – «Постановка и обоснование цели» (максимум 3 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
Критерий – «Глубина проработки темы» (максимум 3 балла)	
Тема доклада не раскрыта и не исследована	0
Тема доклада раскрыта фрагментарно	1
Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания	3
Критерий – «Личная заинтересованность автора, творческий подход» (максимум 3 балла)	
Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества	2
Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме	3
Критерий - «Качество печатного варианта доклада» (максимум 3 балла)	
Доклад в печатном варианте отсутствует	0
Печатный вариант доклада не соответствует требованиям качества. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении	1
Печатный вариант доклада не полностью соответствует требованиям качества.	2
Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру	3
Печатный вариант доклада полностью соответствует требованиям качества. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением	
Критерий - «Качество (выступления) презентации доклада» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
ИТОГО (максимальное количество баллов – 15)	15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Нормирование труда на предприятиях НГП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы к первой рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа к второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы ко второй рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Содержание и цели нормирования труда
2. Функции и объекты нормирования труда
3. Виды норм труда и их обоснование
4. Классификация затрат рабочего времени
5. Структура нормы времени
6. Методы изучения затрат рабочего времени
7. Методы нормирования труда
8. Нормативные материалы для нормирования труда

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Нормирование труда основных рабочих
2. Нормирование труда вспомогательных рабочих
3. Нормирование в условиях бригадной организации труда
4. Нормирование труда руководителей и специалистов
5. Организация нормирования труда на предприятии в НГП
6. Анализ нормирования труда

Комплекты контрольных заданий по вариантам

Первая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Функции и объекты нормирования труда
2. Методы нормирования труда

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 2

1. Содержание и цели нормирования труда
2. Классификация затрат рабочего времени

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 3

1. Виды норм труда и их обоснование
2. Нормативные материалы для нормирования труда

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 4

1. Структура нормы времени
2. Методы изучения затрат рабочего времени

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вторая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Нормирование труда основных рабочих
2. Организация нормирования труда на предприятии в НГП

Составитель:

/Ахмиеva Г.Р./

Вариант 2

1. Нормирование труда вспомогательных рабочих
2. Анализ нормирования труда

Составитель:

/Ахмиеva Г.Р./

Вариант 3

1. Нормирование в условиях бригадной организации труда
2. Нормирование труда руководителей и специалистов

Составитель:

/Ахмиеva Г.Р./

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Нормирование труда на предприятиях НГП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачет</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНИЩКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление на предприятиях»

Вопросы к зачету по дисциплине «Нормирование труда на предприятиях НГП»

1. Содержание и цели нормирования труда (ПК-1).
2. Функции и объекты нормирования труда (ПК-1).
3. Виды норм труда и их обоснование (ПК-2).
4. Классификация затрат рабочего времени (ПК-1).
5. Структура нормы времени (ПК-2).
6. Методы изучения затрат рабочего времени (ПК-1).
7. Методы нормирования труда (ПК-1).
8. Нормативные материалы для нормирования труда (ПК-1).
9. Нормирование труда основных рабочих (ПК-2).
10. Нормирование труда вспомогательных рабочих (ПК-2).
11. Нормирование в условиях бригадной организации труда (ПК-2).
12. Нормирование труда руководителей и специалистов (ПК-2).
13. Организация нормирования труда на предприятии в НГП (ПК-1).
14. Анализ нормирования труда (ПК-1).

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Содержание и цели нормирования труда
2. Анализ нормирования труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____

201___ г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №2

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ группа _____ семестр _____

4. Виды норм труда и их обоснование
5. Организация нормирования труда на предприятии в НГП
6. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____

201___ г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Функции и объекты нормирования труда
2. Нормирование в условиях бригадной организации труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____

201___ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщиков**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ **группа** _____ **семестр** _____

1. Классификация затрат рабочего времени
2. Нормирование труда руководителей и специалистов
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____ 201___ г. **Составитель:**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщиков**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ **группа** _____ **семестр** _____

1. Структура нормы времени
2. Нормирование труда вспомогательных рабочих
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____ 201___ г. **Составитель:**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщиков**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ **группа** _____ **семестр** _____

1. Методы изучения затрат рабочего времени
2. Нормирование труда основных рабочих
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____ 201___ г. **Составитель:**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Нормирование труда на предприятиях НГП

Институт _____ **группа** _____ **семестр** _____

1. Методы нормирования труда
2. Нормативные материалы для нормирования труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___»_____

201___ г.

Составитель:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Уровень подготовки студента определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка «зачтено» студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ, если итоговый рейтинг равен 41 баллу или больше этого значения.