

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 14:21:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc32836b21db52db07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

«01» 200 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль**

Экономика предприятий и организаций  
(в нефтяной и газовой промышленности)

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный - 2019

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения и формирование у студентов первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ НИР**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
- Развитие у студентов комплексного экономического мышления.
- Формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты.
- Освоение работы с источниками научной информации.
- Формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач.

## **3. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид практики: научно-исследовательская.*

*Формапроведения* практики дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

*Способ проведения:* кафедра «ЭУП», ГГНТУ. Научно-исследовательская практика бакалавров может также проходить на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является составной частью образовательных программ (ОП) бакалавриата и входит в блок 2 «Практики» учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **5.КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для успешного прохождения НИР обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 3-ем курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, применять методы метрологии и стандартизации, методы технико-экономического анализа, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области строительства скважины, добычи нефти и газа, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате прохождения НИР обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики;
- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

задач, работать с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

**владеть:**

- навыками публичной и научной речи; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа общекономических и финансовых данных; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения – 3 курс, 6 семестр (очная форма обучения) и 5 курс, 10 семестр (заочная форма обучения).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	собрание	1 ак. ч			собес.
2	Утверждение темы практики	собрание	3 ак. ч			собес.
3	Составление плана практики	собрание	3 ак. ч			собес.
3	Анализ и обобщение полученной информации	семинар	40 ак. ч			собес.
5	Составление отчета по научно-исследовательской практике	семинар	60 ак. ч			собес.
7	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.	собеседование	1 ак. ч			Диф.зачет

## **7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения НИР применяются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В качестве основной формы отчетности устанавливается письменный отчет. Форма, примерное содержание письменного отчета определяется выпускающей кафедрой.

При подготовке отчета используются материалы, собранные студентом в период прохождения практики. Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество самого отчета.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается как диф. зачет и учитывается при подведении итогов

общей успеваемости студентов. При защите отчета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате прохождения практики.

Получение диф. зачета по практике для каждого студента носит обязательный характер.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Контрольные вопросы для защиты отчета по научно-исследовательской практике:

1. Какие современные отечественные и зарубежные источники использовались при решении задач НИР?
2. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?
3. Какие современные информационные технологии обработки информации использовались при решении задач НИР?
4. Какие официальные Интернет-ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач НИР?
5. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования?
6. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования?
7. Основные этапы логической схемы научного исследования?
8. Сущность научной проблемы и порядок ее определения?
9. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования?
10. Основные процедуры описания процесса исследования?
11. Понятие и признаки научного исследования?
12. Сущность методологии и метода исследования?
13. Научное исследование, его сущность и особенности?

14. Актуальность и новизна научного исследования?

15. Практическая и теоретическая значимость научного исследования?

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **10.1 Основная литература**

1. Аверченков В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Ерохин В.В. – Электрон. текстовые данные. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7013>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Душенькина Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Алексеева [и др.]. – Электрон.

дан. – М.: КноРус, 2013. – 720 с. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/53704>

7. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коробко В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15476>. – ЭБС «IPRbooks».

8. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>. – ЭБС «IPRbooks».

## **10.2 Дополнительная литература**

1. Москаленко А.А. и др. Проектный менеджмент – М.: Нефть и газ, 2015. – Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/content/22202>.

2. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72387>.

3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>. – ЭБС «IPRbooks».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики бакалавр может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в Университете.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры «ЭУП»

/Дацаева Р.Ш./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»

/Якубов Т.В. /

Директор ДУМР ГГНТУ

/Магомаева М.А./