

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 09:54:17

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2021

Грозный-2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров	знать: - функции языка; - коммуникативные качества правильной чеченской речи; - различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами; - основные словари чеченского языка; уметь: - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

		<p>-оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; владеть: - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социальногосударственной ; - отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.		Семестры	
			1	1
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	34/0,94	8/0,22	34/0,94	8/0,22
В том числе:				
Лекции				

Практические занятия (ПЗ)		34/0,94	8/0,22	34/0,94	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)		38/1,05	64/1,77	38/1,05	64/1,77
В том числе:					
Доклад		2/0,05		2/0,05	
Реферат					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		32/0,88	32/0,88	32/0,88	32/0,88
Подготовка к зачету		2/0,05	32/0,88	2/0,05	32/0,88
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72	72	72
	ВСЕГО в зач.единицах	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
2 семестр					
1	Нохчийн йозанан литературни мотт			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика				
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			2	2

5.2. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические занятия

Таблица № 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1 илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш,

		неологизмаш, т1еэчна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе
6	Морфологи	Ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, хандош, куцдош
7	Синтаксис	Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чупацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чупацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к первой аттестации

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

2. ХІун Іамадо фонетико? ХІун Іамадо графико?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тІеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тІедеана а маьІна, ширделла а, керла а дешнаш. 10. Стенах олу дошкхолладамар. Даладе дошкхолладамаран некъаш.

7.2. Вопросы ко второй аттестации

1. Стенах олу цІердош? Текста юкъара схъязде цІердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цІердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цІерметдош? Текста юкъара схъязде цІерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъязде текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахьдош?
7. Йозанца дІаязде терахьдешнаш.
8. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш. 10. Стенах олу предложени? Предложени тайпанаш.

7.3. Вопросы к зачету

1. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
4. Нохчийн поэташ, яздархой.
5. ХІун Іамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а?
6. ХІун Іамадо графико? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?.
7. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тІеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
8. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
9. Стенах олу лексика?
10. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Дийца дешан нийса а, тІедеана а маьІна, ширделла а, керла а дешнех лаций. (Даладе масалш).
12. ЦІердош, цуьнан классаш.
13. ЦІердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦІерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХІун Іамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложени тайпанаш.
20. Предложени меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык

ИСАиД Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Билет №1

1. Х1ун 1амадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Ц1ердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

Образец задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,
Доховаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву цо шен юхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Ц1ехьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Цхьаллин терахьера цӀердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*

2. Дожаршца хийца цӀердешнаш. Къастаде церан легар: *Аързу, гергарло, ваша.*

3. Текстана юккьера билгалдешнашна буха сиз хьакха. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тӀера баилакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш хӀума дацахъ а, гонаха хьожу.

4. Дешнашца дӀа а яз деш тайпанашца хийца хӀара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.

5. ЦӀерметдешнашна буха сиз хьакха, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла Ӏаламо хьистина эсала, Ткъа хӀинца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:

Исбаьхьа юьхь-сибат! ХӀора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бӀаьргаша!

Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобгахъ и хьан баишха куц!

6. Текстана юккьера хандешнашна буха сиз хьакха, церан хан билгалгьяккха.

Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу клант мел везаш кхийина, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура клант-тӀемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тӀаьхьара а, тӀеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

Текущий контроль

Тесты по чеченскому языку

(образец)

1. А. Г.Мациевн 20 000 дош тӀехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахецна:

1. 1978 ш.

2. 1942ш.

3. 1961ш.

4. 1992ш. **2. Нохчийн алфавитера цӀ(1а) хьаьрк**

тӀеэцна:

1. Оьрсашкара

2. Ӏарбошкара

3. Гуьржашкара

4. Суьйлашкара.

3. Мила ву «СтелаӀад» журналан коьрта редактор?

1. Ахмадов М.

2. Бексултанов М.

3. Минкайлов Э.

4. Исмаилов А. **4. ЦӀе билгалгьяккха дуйхьара нохчийн маттахъ арадаьлладчу газетан:**

1. «Ленинан некъ»

2. «Серло»

3. «Даймохк»

4. «Сердало» 5. Элпаш аьзвел сов долу дош схьалаха:

1. Ялгу

2. Бахтар

3. Жолаам

4. Бекъхан

6. Кхо маьлна долу дош муьлхарниг ду кхарах?

1. Бага

2. Бажа

3. Гап

4. Бохь 7. Муьлхачу могарехь массо а дешнашкахь юкьахдитина элп е?

1. Хаьштиг...л сирла; маьлиг...л ира

2. Иийс...л воккха; дийн...л деха

3. Хлон...л деза; гоьн...л кледа

4. Мах...л маса; цар...л йовха 8. Муьлхачу предложенехь ду ь шеца долу дош?

1. Хокху кехатан маьлиг ций...ян еза.

2. Хала велира иза хлаллак...хуьлучара клелхъара.

3. Хлорда текхачале соьлжа а, Орга а вовшах...оь.

4. Глалахь вовшах...кхета дагахь вара ши клант. 9. Муьлхачу могарехь массо а дашехь юкьахдитина й ?

1. Длакхи...са, кьи...сам, белхи...

2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам

3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина

4. Юь...лира, берхи...тта, кьаги...ра

10. Муьлхачу могарехь массо а дашехь хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, члелард...г

2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г

3. Кхорбел...г, чхьавр...г, лопп...г

4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

Контрольная работа

(образец)

Тедиллар 1. Хаза блясте а текхечира. Арахь йохьелла длахлъттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, гловгане йолчу тулгенца детталуш, Нева керчара. Паржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекьелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагьеллачу говро ведарна тле а, Ахьмин куьйга тле а бат луйттура. Бутт мархашна тлехьа кьайла а белира, буйса паржьелла, шельелла дла а хлъттира. (Къасторан хьаркашна клел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

Диктант (образец)

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь чогла вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен лаш волчунна чогла езаелла бехаш лаш болчу нехан йо1. Ткьа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш лачу доттаг1чо ша болу шен бахам длабелла шен доттаг1чунна. Ткьа цунах чогла кхьа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен лаш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша сагла доьхург ву аьлла, кетла веана бахам длабелларг. Иза, хлумма а ца луш, длавахийтина. Чогла и новкъадеана, ойлане ваьлла хлара длавовдуш, цхьана базар кхьачна. Кхунна тле веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хлара гали лардахъара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца ваглахь,

хъйна дуйтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веъча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуйззина ахча.

И ахча схъа а эчна, д1аваханчу кхо керт эчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хийна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъйна чохъ г1уллакх дан яйитахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуййна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. *М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. *З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева.* Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. *С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов.* Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014
5. *Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева.* Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014

Методические пособия:

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

Дополнительная литература

1. *А.Г. Мациев.* Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. *А.Т. Исмаилов.* Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. *А.Арсанукаев.* Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн меттан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

Интернет ресурсы

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

9. Материально техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;

- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов

Составитель:

Преподаватель «МФЯК» _____ /З.К.Джанаралиева/

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой _____ /Т.Б.Хабусиева/

Зав. выпускающей каф. «ГЗК» _____ /Гайрбеков И.Г. /

Директор ДУМР _____ /Магомаева М.А. /

