

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2023

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщика

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



06 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Направление подготовки**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

#### **Направленность**

**«Кадастр недвижимости»**

#### **Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки

2023

Грозный -2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью в блоке дисциплин.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла.

Ей предшествует изучение: физики, математики, химии, экологии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <b>УК-8.2.</b> Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>УК-8.3.</b> Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b>

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед		Семестры	
	ОФО	ЗФО	4 сем	4 сем
			ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48/1,33</b>	<b>12/0,33</b>	<b>48/1,33</b>	<b>12/0,33</b>
В том числе:				
Лекции	32/0,88	8/0,22	32/0,88	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	16 /0,44	4/0,11	16 /0,44	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>96/2,66</b>	<b>60/1,67</b>	<b>96/2,66</b>
В том числе:				
Реферат	20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
И(или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к лабораторным работам				
Вопросы для самостоятельной работы	20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Подготовка к зачету	20/0,55	56/1,5	20/0,55	56/1,5
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	Всего в зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	-	2
2	Человек и техносфера.	2	-	2
3	Идентификация и воздействие на человека  вредных и опасных факторов среды обитания	2	-	2

4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	6	8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	8	10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	6	8
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3	8	11
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	6	8
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>51</b>

## 5.2. Лекционные занятия

**Таблица 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>

1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>	<p>Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».</p> <p>Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.</p> <p>Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p>Основные опасности и риски при возведении зданий и сооружений. Наиболее распространенные опасные и вредные производственные факторы в Чеченской Республике.</p>
2	<b>Человек и техносфера.</b>	<p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p> <p>Задачи по обеспечению безопасности в техносфере в строительстве. Состояние техносферой безопасности в Чеченской Республике- основные проблемы и пути их решения.</p>

3	<p><b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</b></p>	<p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.</p> <p>Опасные и вредные факторы при ремонтно-восстановительных работах в строительстве. Комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов в строительстве в ЧР.</p>
4	<p><b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b></p> <p><b>Основные принципы защиты от опасностей.</b></p>	<p>Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p><b>Методы контроля и мониторинга</b> опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.</p> <p><b>Методы определения зон</b> действия негативных факторов и их уровней.</p> <p>Выполнения и реализации методов и средств защиты человека в строительстве.</p>

<p>5</p>	<p><b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p>	<p>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности рабочих строителей.</p>
----------	--	--

6	<p><b>Психо- физиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p><b>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</b></p>	<p>Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>Профессиограмма. Инженерная psychology. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p> <p><b>Виды и условия трудовой деятельности.</b> Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p><b>Эргономические основы безопасности.</b> Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности труда в строительстве, их характеристика и особенности.</p>
---	---	---

7	<p><b>Основные понятия и определения</b>, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.</b></p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Устойчивость функционирования</b> объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основы организации защиты населения и персонала</b> в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p><b>Организация эвакуации населения и персонала</b> из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p><b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций и возгораемость материалов.</p> <p>Наиболее характерные опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Чеченской Республике.</p>
---	---

8	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</b>	<p>Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p><b>Экономические основы управления безопасностью.</b> Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Правовые основы и законодательные положения по охране труда в строительстве.</p>
---	---	---

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

<b>№п /п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного техногенного происхождения</b>	<p>Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух.</p> <p>Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.</p> <p>Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты.</p> <p>Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон.</p> <p>Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ.</p>

2	<b>Раздел 5.</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещения. Способы организации вентиляции и кондиционирования для создания благоприятных микроклиматических условий на рабочем месте, определение требуемой производительности.
3	<b>Раздел 7.</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
4	<b>Раздел 8.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	Расчет эколого-экономических ущербов и эффективности природоохранных мероприятий Расчет эффективности мероприятий по повышению безопасности и условий труда Организация и внедрение системы экологического менеджмента Организация и внедрение системы менеджмента безопасности и здоровья работников Расчет платежей за негативное воздействие на окружающую среду Страхование ответственности – экологическое и социальное страхование.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- решение ситуационных задач повышенной сложности;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

## **6.1 Вопросы для самостоятельной работы**

- 1.Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
- 2.Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
- 3.Безопасность и профессиональная деятельность.
- 4.Безопасность и устойчивое развитие. Государственная политика и безопасность.
- 5.Культура человека, общества и безопасность.
- 6.Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- 7.Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- 8.Экологическая логистика в техносфере. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
- 9.Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
- 10.Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
- 11.Современные проблемы техносферной безопасности.
- 12.Опасные зоны региона и их характеристика.
- 13.Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложений при их совершенствовании.
- 14.Региональные экологически обусловленные заболевания.
- 15.Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
- 16.Безопасность и нанотехнологии.
- 17.Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- 18.Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
- 19.Лекарственные препараты и безопасность.
- 20.Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

### **Учебно –методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Безопасность жизнедеятельности. Каракеян В.И. – М.: изд. Юрайт, ИД Юрайт. 2012 – 456с.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / Белов С.В. 4-е изд. – М.: изд. Юрайт. 2013 – 682с.

3. Эржапова Р.С., Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие,- Грозный: изд-во ЧГУ, 2013- 175с.

4.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш.учеб.заведений / Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, В.П.Соломин и др. под ред. Л.А.Михайлова. 3-е изд. перераб. – М.: изд.центр «Академия». 2011 – 272с.

## **6.2 Тематика реферативной работы**

1.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).  
Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

2.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).

3.Методы сортировки городских отходов Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).

4.Современные методы обеззараживания питьевой воды.

5.Анализ эффективности бытовых очистителей воды.

6.Транспортный шум и методы его снижения.

7.Активные методы снижения шума .Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.

8.Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).

9.Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.

10.Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

11.Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.

12.Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.

13. Безопасность и человеческий фактор .Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.

14.Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.

15.Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.

- 16.Принципы и методы эргономики труда.
- 17.Генезис техносферных катастроф . Анализ природных катастроф-характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
- 18.Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 19.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 20.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 21.Типы и характер террористических актов.
- 22.Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
- 23.Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
- 24.Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
- 25.Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
- 26.Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
- 27.Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

### **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата**

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы

индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

### Правило I.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствие с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

### Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это

авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Зашита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.

4.Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

5.Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.

6.Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

7.Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

8.Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.

9.Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

10.Критерии и параметры безопасности техносферы.

11.Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

12.Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

13.Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

14.Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

15.Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.

16.Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

17.Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

18.Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.

19.Общая характеристика и классификация защитных средств.

20.Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

21. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

## **7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.

2. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

3. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

4. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

5. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим

6. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

7. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

8. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

9. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

10. Психические процессы, психические свойства,

11. психические состояния, влияющие на безопасность возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

12. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

13. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

14. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

15. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

16. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

17. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

18. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

19. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

20. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

21. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

22. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение,

23. объекты регулирования и основные положения.

24. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

25. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

### **Образец билета к аттестации**

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина: БЖД**

**ИСАиД Направление подготовки: «Кадастровая недвижимость»**

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытовая, природная среда.

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

*Зав. кафедрой* \_\_\_\_\_

### **7.3 Вопросы к зачету**

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасность.

4.Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

5.Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.

6.Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

7.Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

8.Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.

9.Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

10.Критерии и параметры безопасности техносферы.

11.Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

12.Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

13.Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

14.Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

15.Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.

16.Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

17.Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

18.Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.

19.Общая характеристика и классификация защитных средств.

20.Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

21.Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

22.Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

23.Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

24.Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

25.Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.

26.Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.

27.Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

28.Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

29.Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

30.Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

31.Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

32.Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

33.Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

34.Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

35.Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

36.Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

37.Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

38.Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

39.Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

40.Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

41.Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

42.Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

43.Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Образцы ФОС

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина: **БЖД**

ИСАиД Направление подготовки: «**Кадастровая недвижимость**»

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытова, природная среда.

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **рубежный**: учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи). Рубежный контроль осуществляется в два этапа;

– **семестровый**: осуществляется посредством учета суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Рейтинговая оценка итоговой аттестации:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлет.») – 40–60 балла.
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хор.») – 61–80 баллов.
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – 81–100 .

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;

- опирается при построении ответа только на материал лекций;

- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помочь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

- допускает грубое нарушение логики изложения.

Не явившимся на зачет студентам ставится отметка “н/я” (не явился), все оценки и отметки подписываются преподавателем, принимающим зачеты. Аттестационные ведомости сдаются в ДУМР до начала семестровых экзаменов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

3. Прудников С.П. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

4. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. Учебное пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. Б.С.Мастрюков. – М.: изд.центр «Академия». 2011 – 368с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Каракеян В.И. – М.: изд. Юрайт, ИД Юрайт. 2012 – 456с.

3.Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования/ ( Трефилов В.А., Башлыков И.М., Бердышев О.В. идр.); под ред. В.А.Трефилова. –М.: Изд.центр «Академия», 2011.-304

**интернет - ресурсы:**

1. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «БЖД» рекомендуются Интернет – сайты:
2. Электронная школа безопасности жизнедеятельности.  
<http://www.mos-uk1.ru/func.php?cab=0>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.  
<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика.Материалы СМИ. [http://www.referatec.com/referat\\_32768\\_str\\_7.html](http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html)

## **9.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**в) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Электронный конспект лекций
2. Комплект демонстрационных материалов

**Составитель:**

Ст.пр. кафедры «БЖД»

/ С.С.Сайдулаев /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой БЖД

/ М.С.Хасиханов /

Зав. выпускающей каф. « ГиЗК »

/ И.Г. Гайрабеков /

Директор ДУМР

/ М.А.Магомаева /