

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минчев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата выдачи: 2020-05-21

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abc07971a86865a5825f9a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

### «Немецкий язык»

#### Специальность

21.05.02 Прикладная геология

#### Специализация

«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

#### Квалификация

Горный инженер - геолог

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является последующей для курса «Русский язык и культура речи».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

## Студент должен уметь:

-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

-читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой:

-составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,  
-заполнять бланки на участие и т.д.:

-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

## Тематики

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>216</b>	<b>216</b>					
	<b>Всего в зач. единицах</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины по семестрам</b>	<b>Часы лекционных занятий</b>	<b>Часы лабораторных занятий</b>	<b>Часы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Всего часов/з.е</b>
<b>1</b>	Вводно - коррективный курс	-	-	10/0,3	10/0,3
<b>2</b>	Знакомство	-	-	8/0,2	8/0,2
<b>3</b>	Учёба	-	-	8/0,2	8/0,2
<b>4</b>	Города - как люди	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>5</b>	Guten Tag, Deutschland!	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>6</b>	Die Wirtschaft und Industrie Deutschlandes	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>7</b>	Was feiert man in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>8</b>	Umweltschutz in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>9</b>	Die Hochschulnetz in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
<b>10</b>	Die Wissenschaft gestern, heute, morgen.	-	-	12/0,3	12/0,3
<b>11</b>	Deutsche Wissenschaftler	-	-	10/0,3	10/0,3
<b>12</b>	Hochschulstudium in Russland	-	-	10/0,3	10/0,3
<b>13</b>	Die Geologie	-	-	12/0,3	12/0,3
<b>14</b>	Die Erde	-	-	12/0,3	12/0,3
<b>15</b>	Die Gesteine	-	-	12/0,3	12/0,3
<b>16</b>	Das Erdöl	-	-	12/0,3	12/0,3

**5.2 Лекционные занятия – не предусматриваются**

**5.3 Лабораторные занятия – не предусматриваются**

### 5.4 Практические (семинарские) занятия

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
----------	-----------------------------	----------------------------

Семестр 1 Модуль 2		
1	<b>Вводно - коррективный курс</b>	Фонетический строй немецкого языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков.
		Структура немецкого предложения. Чтение транскрипции.
		Части речи и члены предложения. Склонение артикля.
2	<b>Знакомство</b>	Система временных форм в немецком языке. Презенс. Текст «Stellen wir uns vor»
		Слабые и сильные глаголы. Текст «Meine Familie und ich»
		Склонение имен существительных. Разговорная тема "Моя семья".
		Автобиография. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
<b>Модуль 2</b>		
3	<b>Учёба</b>	Вспомогательные глаголы haben, sein, werden . Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, профессиональная).
		Текст "Работа и учеба". Обучение навыкам чтения и письма
		Склонение имен существительных. Текст «Die Deutschstunde»
		Числительные. Текст « Wir lernen Deutsch» Обучение навыкам говорения.

		Предлоги с дательным и винительным падежом.
4	<b>Города - как люди</b>	Указательные местоимения.
		Притяжательные местоимения. Обучение аудированию. Текст «Unsere Hauptstadt Grosny»

## Семестр 2

### Модуль 3

5	<b>Guten Tag Deutschland!</b>	Германия. Географическое положение и – история. Основные формы глагола.
		Отделяемые и неотделяемые приставки. Чтение.
		Претеритум актив. Работа по тексту. Обучение навыкам говорения.
		Текст «Берлин». Сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Партицип 2.
		Составление рассказа по теме. Перфект актив.
6	<b>Die Wirtschaft und Industrie Deutschlands.</b>	Текст «Die deutsche Industrie». Работа с лексикой.
		Претеритум модальных глаголов. Моделирование ситуаций повседневного общения.
		Беседа по теме « Промышленность Германии».
		Грамматические упражнения.
		Текст «Die deutsche Landwirtschaft». Плюсквамперфект актив.

### Модуль 4

7	<b>Was feiert man in Deutschland</b>	Работа по теме «Праздники Германии». Текст «Der Nikolaustage» Работа с текстами страноведческого характера
		Моделирование ситуаций повседневного общения. Футурум актив.

<b>8</b>	<b>Umweltschutz in Deutschland</b>	Текст «Die Umweltschutz». Распространенное определение. Признаки, по которым вычленяется группа распространенного определения. Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии Обсуждение подготовленных сообщений.
<b>9</b>	<b>Die Hochschulnetz in Deutschland.</b>	Текст «Die Technische Universität Dresden». npn4acTHe 1 в роли определения. Моделирование ситуаций повседневного общения, используя словарный запас по теме. Закрепление грамматики.

### Семестр 3

#### Модуль 5

<b>13</b>	<b>«Die Geologie»</b>	Текст «Die Geologie». Работа с лексикой Овладение лексикой и фразеологией. Обучение составлению сообщения по теме.
		Текст «Was versteht man unter die Geologie» Развитие навыков монологической речи.
		Обучение выступлению на заданную тему Моделирование речевых ситуаций по теме
<b>14</b>	<b>«Die Erde»</b>	Текст «Die Erdkruste». Работа с лексикой Текст «Die Egae». Повторение спец. лексики по теме Обучение составлению сообщения по теме.

#### Модуль 6

<b>15</b>	<b>«Die Gesteine»</b>	Текст «Die Gesteine». Работа с лексикой Рефераты по изученным темам
		Текст «Die wichtigste Gesteine». Овладение лексикой и фразеологией.

		Обучение составлению сообщения по теме.
16	«Das Erdöl»	Текст «Was ist Erdöl». Работа с лексикой
		Развитие навыков говорения по теме.
		Текст «Petrolchemie». Овладение лексикой и фразеологией
		Работа над разговорными темами по специальности.
		Рефераты по изученным темам
		Обсуждение рефератов

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е
1	1 семестр. Грамматика: Вопросы падежей Сложные существительные Предлоги Множественное число существительных Математические символы и выражения Управление глаголов и прилагательных. Словообразование Тексты: «Meine Angehörige» Meine Verwandte	60
2	2 семестр. Грамматика: Сложноподчиненные предложения уступительные, места и следствия Инфинитив пассив Местоимение «es» Инфинитив с причастием zu и без zu Словообразование глаголов. Субстантивация глаголов Тексты: Weimar- Kulturstadt Europas Alexander von Humboldt Wilhelm von Humboldt Johann Wolfgang Goethe Werner von Siemens Weihnachten World Wide Web (WWW)	60
3	3 семестр. Тексты: Der Vorstoß zum Erdkern	76

	Die Bildung der Erdformen	
	Die Bohrtechnik	
	Versorgung, Erdgasspeicherung, Zusammensetzung von Erdöl und Gas	

## I семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: Презенс, порядок слов в предложении, отрицание, неправильные глаголы, модальные глаголы. Тема: Моя семья.

2 рубежная аттестация:

Грамматика: склонение существительных, степени сравнения прилагательных. Тема: Учеба.

## II семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: основные формы глагола, претеритум, перфект, плюсквамперфект пассив.

Тема: Guten Tag, Deutschland!

2 рубежная аттестация:

Грамматика: футурум пассив, причастие 1.

Тема: Die Wirtschaft.

## III семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: инфинитивные группы, сложные временные формы пассив.

Тема: Die Wissenschaft gestern, heute, morgen.

2 рубежная аттестация:

Грамматика: сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений.

Тема: Deutsche Wissenschaftler.

## IV семестр:

1 рубежная аттестация:

Тема: Die Geologie.

2 рубежная аттестация:

Тема: Die Erdöl.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **IPR BOOKS**

1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе : материалы X Международной конференции FEELTA «Раздвигаем горизонты. Язык, Культура, Познание» / — Crossing Borders. Language, Culture, Cognition. 23-25 июня 2014 года / Е.А. Адаева [и др.].. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-85094-589-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51783.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Нарустранг Е.В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-6044158-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104148.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Голубев А.П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков : учебное пособие / Голубев А.П., Смирнова И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-0771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101358.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Ростиславлева Н.В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н.В.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7281-2915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101556.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**6.** Архипова И. В.- Deutsch für Fortgeschrittene : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 94 с. <https://lib.nspu.ru/views/library/58750/read.php> (дата обращения: 04.08.2020) - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-759-5

### **Дополнительная литература**

1. Кравченко А. П., Немецкий язык для колледжей.- Издание 2-е, Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2014.
2. Басова Н. В., Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей.- 18-е изд., дополненное и переработанное.-Ростов-на- Дону: Изд-во «Феникс», 2012. -- 415 с.(газетная)

### **Интернет-ресурс:**

- 1.<http://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammaticheskikh-uprazhnenij.pdf>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/4079842/page:2/>
- 3.<http://www.grammade.ru/exercises/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лингафонный кабинет «Echtes Deutsch».

**Составитель:**

ст. пр. каф. «МФЯК»

/ Бериева А.М./

**Согласовано:**

Зав. каф. «МФЯК»

/ Т.Б. Хабусиева/

Зав. вып. каф. «ПГ»

/А.А.Шаинов/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/