

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 15:19:27

Уникальный программный ключ:

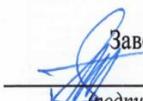
236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«17» июль 2023 г., протокол № 9


Заведующий кафедрой
T.B. Якубов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Л.А.Геиева
(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Деньги как экономическая категория	УК-10	коллоквиум, тестирование
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	УК-10	коллоквиум, тестирование
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	УК-10	коллоквиум, тестирование
4.	Денежный оборот и его структура	УК-10	коллоквиум, тестирование контрольная работа
5.	Денежная и валютная системы	УК-10	коллоквиум, тестирование
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	УК-10	коллоквиум, тестирование
7.	Кредит как экономическая категория	УК-10	коллоквиум, тестирование
8.	Формы кредита	УК-10	коллоквиум, тестирование, контрольная работа
9.	Банковская система, ее роль	УК-10	коллоквиум, тестирование
10.	Центральный банк и его операции	УК-10	коллоквиум, тестирование

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы/раздела дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Тестирование	Инструмент текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем	Комплект тестов
3	Контрольная работа для текущего контроля	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий
4	Контрольная работа для рубежного контроля	Средство контроля усвоения теоретического материала модуля дисциплины, организованное в виде письменной работы	Задания для рубежной аттестации
5	Реферат/ доклад	Продукт самостоятельной работы студента по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников	Темы рефератов/докладов
6	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Деньги как экономическая категория

Вопросы для подготовки:

1. Концепции происхождения денег
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Вопросы для подготовки:

1. Функция денег как меры стоимости.
2. Деньги как средство обращения.
3. Деньги как средство платежа
4. Деньги как средство накопления.
5. Мировые деньги.
6. Роль денег в экономике и социальной сфере.
7. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.

Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды эмиссии.
2. Налично-денежная эмиссия.
3. Денежная масса и денежная база.

Тема 4. Денежный оборот и его структура

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
2. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
3. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
4. Платежная система.

Тема 5. Денежная и валютная системы

Вопросы для подготовки:

1. Денежная система: элементы и виды.
2. Валютная система: элементы и виды.
3. Валютный курс.
4. Валютная политика.
5. Платежный баланс.

Тема 6. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и виды инфляции.
2. Причины инфляции.
3. Методы стабилизации денежного обращения.

Тема 7. Кредит как экономическая категория

Вопросы для подготовки:

1. Сущность кредита и его роль.
2. Функции кредита.
3. Основные принципы кредитования.

Тема 8. Формы кредита

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика форм кредита.
2. Банковский кредит.
3. Государственный кредит.
4. Потребительский кредит.
5. Коммерческий кредит.

6. Лизинговый кредит.
7. Ипотечный кредит.
8. Факторинг.

Тема 9. Банковская система, ее роль

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
2. Особенности построения банковских систем.
3. История развития банковской системы

Тема 10. Центральный банк и его операции

Вопросы для подготовки:

1. Центральный банк, его задачи и функции.
2. Особенности операций Национального банка.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

2. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

Вопрос 1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- а) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров,
- б) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров,
- в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений,
- г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

Вопрос 2. Необходимой основой (базой) существования денег являются:

- а) товарное производство и обращение товаров,
- б) финансовые нужды государства,
- в) внешнеэкономические связи,
- г) потребности Центрального и коммерческих банков.

Вопрос 3. Деньги – это:

- а) товар, выполняющий роль всеобщего универсального эквивалента стоимости товаров (работ, услуг),
- б) порядок формирования, распределения и использования денежных средств,
- в) любой актив, который согласен принять продавец за свой товар.

Вопрос 4. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

- а) средство платежа,
- б) средство обращения,
- в) средство накопления и сбережения,
- г) мера стоимости.

Вопрос 5. Потребность денег в обращении снижает:

- а) рост цен выпущенных товаров,
- б) уменьшение численности населения,
- в) увеличение безналичных расчетов,
- г) уменьшение количества выпущенных товаров.

Вопрос 6. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- а) всеобщим стоимостным эталоном,
- б) посредником при обмене товаров,
- в) средством оплаты долговых обязательств,
- г) средством накопления и сбережения.

Вопрос 7. При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара:

- а) происходит всегда,
- б) происходит периодически,
- в) происходит только при наличных расчетах,
- г) не происходит.

Вопрос 8. Денежная система представляет собой:

- а) способ перераспределения стоимости общественного продукта.
- б) исторически сложившуюся и закрепленную национальным законодательством форму организации денежного обращения в государстве,
- в) совокупность финансовых отношений и финансовых институтов,
- г) совокупность бюджетной системы, внебюджетных фондов и государственного кредита.

Вопрос 9. Одним из элементов денежной системы является:

- а) денежная единица,
- б) бюджетная система,
- в) коммерческие банки,
- г) страховые фонды.

Вопрос 10. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом выступали два драгоценных металла, называется:

- а) монометаллическая,

- б) металлистическая,
- в) кредитно-бумажная,
- г) биметаллическая.

Вопрос 11. Основные виды кредитных денег:

- а) золотая монета,
- б) вексель, банкнота, чек,
- в) сберегательный сертификат,
- г) акция.

Вопрос 12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- а) сокровища,
- б) мировых денег,
- в) средства платежа,
- г) меры стоимости.

Вопрос 13. Денежная реформа – это:

- а) глубокое преобразование денежной системы с целью упорядочения и укрепления денежного обращения,
- б) изменение объектов и субъектов денежных отношений,
- в) повышение или понижение покупательной способности денежной единицы,
- г) преобразование методов денежного регулирования.

Вопрос 14. Одним из методов проведения денежной реформы является:

- а) девальвация,
- б) создание денежных фондов,
- в) рефинансирование,
- г) реструктуризация.

Вопрос 15. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) товаров и услуг, которые можно на нее купить,
- б) бумаги, на которой она напечатана,
- в) золота,
- г) труда, затраченного на ее печатание.

Вопрос 16. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:

- а) вексельное обращение,
- б) валютный рынок,
- в) товарное производство,
- г) фондовый рынок.

Вопрос 17. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным – это:

- а) девальвация,
- б) нуллификация,
- в) деноминация,
- г) ревальвация.

Вопрос 18. Денежная эмиссия – это:

- а) выпуск денег в обращение,
- б) обращение денег,
- в) создание кредитных средств обращения,
- г) регулирование объема денежной массы.

Вопрос 19. Движение денег во внутреннем обороте в наличной и безналичной форме в процессе обращения товаров называется...

- а) денежным обращением,
- б) денежным превращением;
- в) денежным сообщением;
- г) денежным сокращением.

Вопрос 20. Наличную денежную эмиссию в Российской Федерации осуществляет:

- а) Центральный банк (Банк России),
- б) коммерческие банки,
- в) министерство финансов РФ,
- г) казначейство РФ.

Вопрос 21. Денежное обращение осуществляется в формах:

- а) налоговой и неналоговой,
- б) добровольной и обязательной,
- в) банковской и коммерческой,
- г) наличной и безналичной.

Вопрос 22. Выпуск денежных знаков без учета потребностей товарного оборота может привести к:

- а) дефляции,
- б) инфляции,
- в) обесценению денег,
- г) "денежному голоду".

Вопрос 23. Инфляция, проявляющаяся в росте цен более 10 процентов в год, называется:

- а) галопирующая,
- б) умеренная,
- в) гиперинфляция,
- г) инфляция спроса.

Вопрос 24. Денежная масса представляет собой:

- а) это совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении в национальном хозяйстве в наличной и безналичной формах,
- б) сумму цен товаров,
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств,
- г) совокупность элементов денежной системы.

Вопрос 25. К инфляционным процессам приводит...

- а) финансовый кризис,
- б) монополизм,
- в) недостаточность активов в госбюджете,
- г) нерациональная структура экономики.

Вопрос 26. Принцип построения денежной массы определяется:

- а) по убыванию ликвидности активов, входящих в её состав,
- б) по возрастанию ликвидности активов, входящих в ее состав,
- в) коммерческими банками,
- г) Центральным банком.

Вопрос 27. Обеспечением эмиссии банкнот являются:

- а) активы центрального банка,
- б) активы коммерческих банков,
- в) золото.

Вопрос 28. Роль безналичных денег в современной экономике:

- а) возрастает,
- б) снижается,
- в) не изменяется.

Вопрос 29. Денежный агрегат М0 – это:

- а) наличные деньги,
- б) наличные деньги + обязательные резервы коммерческих банков в Банке России,
- в) наличные деньги + расчетные и текущие счета.

Вопрос 30. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным – это:

- а) девальвация,
- б) нуллификация,
- в) ревальвация,
- г) деноминация.

Вопрос 31. Временная стоимость денег утверждает, что:

- а) стоимость денег изменяется с течением времени,
- б) стоимость денег не изменяется с течением времени,
- в) стоимость денег не зависит от времени,

Вопрос 32. Открытая инфляция характеризуется:

- а) постоянным повышением цен,
- б) ростом дефицита,
- в) увеличением денежной массы.

Вопрос 33. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс потребительских цен,
- б) индекс цен внешней торговли,
- в) номинальный обменный курс,
- г) паритет покупательной способности валют.

Вопрос 34. Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая:

- а) банковскими традициями и обычаями,
- б) межгосударственными соглашениями,
- в) международным валютным фондом,
- г) национальным законодательством и (или) межгосударственным соглашением.

Вопрос 35. В основе валютного курса в современных условиях лежит:

- а) паритет покупательной способности валют,
- б) золотое содержание валют,
- в) цена на золото.

Вопрос 36. Что такое «валютный курс»?

- а) цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны,
- б) официальный обменный курс валюты,
- в) возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны,
- г) равновеликих соотношение двух денежных единиц.

Вопрос 37. Увеличение курса национальной валюты способствует:

- а) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта,
- б) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта,
- в) дефициту платежного баланса страны,
- г) сокращению золотовалютных резервов государства.

Вопрос 38. Основой национальной валютной системы выступает:

- а) установленная законом денежная единица государства,
- б) валютный курс,
- в) конвертируемость валют,
- г) базисная валюта.

Вопрос 39. Какая валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:

- а) свободно конвертируемая,
- б) частично конвертируемая,
- в) неконвертируемая,
- г) замкнутая.

Вопрос 40. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах - это валютный ...

- а) курс,
- б) режим,
- в) паритет,
- г) демпинг.

Вариант 2

Вопрос 1. Формы кредита:

- а) налоговый,
- б) лизинговый,
- в) финансовый,
- г) денежный.

Вопрос 2. Денежной форме кредита предшествует:

- а) товарная,
- б) финансовая,
- в) кредитная,
- г) бюджетная.

Вопрос 3. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- а) обеспеченная и необеспеченная,
- б) производительная и потребительская,
- в) срочная и бессрочная,
- г) скрытая и явная.

Вопрос 4. Какой кредит играет основную роль в сфере производства:

- а) банковский,
- б) государственный,
- в) ипотечный,
- г) коммерческий.

Вопрос 5. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:

- а) денежных средств,
- б) средств производства,
- в) драгоценных металлов,
- г) товарно-материальных ценностей.

Вопрос 6. Какие банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей:

- а) краткосрочные,
- б) среднесрочные,
- в) долгосрочные,
- г) бессрочные.

Вопрос 7. Банковский кредит обеспечивается:

- а) гарантиями и поручительствами,
- б) страхованием риска непогашения кредита,
- в) только кредитным договором,
- г) цессией.

Вопрос 8. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

- а) ссудного процента,
- б) факторного процента,
- в) лизингового процента,
- г) наценки к стоимости товара.

Вопрос 9. Ведущее место на рынке потребительских кредитов занимают:

- а) торговые организации,
- б) коммерческие банки,
- в) строительные общества,
- г) предприятия, в которых работают граждане.

Вопрос 10. Какая форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц:

- а) коммерческая,
- б) банковская,
- в) лизинговая,
- г) гражданская.

Вопрос 11. Объектом лизингового кредита выступают:

- а) товарные ценности,
- б) денежные средства,
- в) товарные и денежные средства,
- г) земельные участки.

Вопрос 12. В какой форме кредита заемщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные учреждения и торговые организации:

- а) ипотечный,
- б) гражданский,

- в) потребительский,
- г) коммерческий.

Вопрос 13. Значение какого кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства:

- а) лизингового,
- б) государственного,
- в) потребительского,
- г) ипотечного.

Вопрос 14. С помощью какого кредита происходит перелив капиталов из одних отраслей экономики в другие:

- а) гражданского,
- б) потребительского,
- в) ипотечного,
- г) банковского.

Вопрос 15. Какой кредит предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары:

- а) банковский,
- б) коммерческий,
- в) государственный,
- г) гражданский.

Вопрос 16. С помощью какого кредита обеспечивается удовлетворение потребностей населения:

- а) коммерческого
- б) банковского
- в) лизингового
- г) потребительского

Вопрос 17. Какой кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости:

- а) лизинговый
- б) коммерческий
- в) ипотечный
- г) хозяйственный

Вопрос 18. С помощью какого кредита укрепляются производственные связи между предприятиями:

- а) государственного,
- б) коммерческого,
- в) банковского,
- г) гражданского.

Вопрос 19. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- а) коммерческие банки и физические лица,
- б) юридические и физические лица и государство,
- в) хозяйствующие субъекты.

Вопрос 20. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- а) валютные ценности,
- б) денежные средства,
- в) ценные бумаги,
- г) товары и услуги.

Вопрос 21. Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:

- а) коммерческого банка,
- б) центрального банка,
- в) предприятия-потребителя,
- г) предприятия-продавца.

Вопрос 22. Обязательства по выплате коммерческого кредита закрепляются в:

- а) векселе,
- б) акции,
- в) депозитном сертификате,
- г) акте.

Вопрос 23. Какая форма кредита является наиболее распространенной в современной экономике:

- а) коммерческая,
- б) банковская,
- в) гражданская,
- г) лизинговая.

Вопрос 24. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- а) только юридические лица,
- б) только физические лица,
- в) только государство в лице представляющих его органов,
- г) юридические и физические лица.

Вопрос 25. Процент по какому кредиту входит в цену товара:

- а) банковскому,
- б) гражданскому,
- в) коммерческому,
- г) государственному.

Вопрос 26. Участниками кредитной сделки являются:

- а) кредитор и заемщик,
- б) продавец и покупатель,
- в) юридические и физические лица,
- г) международные кредитно-финансовые организации.

Вопрос 27. Ссудный процент представляет собой:

- а) цену кредита,
- б) налоговый платеж в бюджет,
- в) элемент финансовой системы,
- г) денежную единицу.

Вопрос 28. Форма кредита, при которой государство выступает либо в роли кредитора, либо заемщика, либо гаранта:

- а) банковский,
- б) коммерческий,
- в) государственный,
- г) потребительский.

Вопрос 29. Предоставление валютных и товарных ресурсов кредиторами одной страны заемщикам других стран – это кредит:

- а) банковский,
- б) государственный;
- в) международный,
- г) потребительский.

Вопрос 30. Потребительский кредит – это, кредит, выдаваемый:

- а) физическим лицам для покупки каких-либо потребительских товаров или услуг,
- б) государством населению на потребительские нужды,
- в) торговым организациям на потребительские цели,
- г) предприятиям для производства товаров народного потребления.

Вопрос 31. Особенности коммерческого кредита:

- а) предоставляется коммерческим фирмам банками,
- б) взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей,

- в) обеспечен имуществом заемщика,
- г) плата за кредит включается в цену товара.

Вопрос 32. Ипотечным кредитом называется:

- а) предоставление коммерческим банком коммерческим структурам денежных средств,
- б) предоставление одним предприятием другому товаров и услуг,
- в) предоставление имущества во временное пользование и владение за плату,
- г) кредит по поводу предоставления долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества.

Вопрос 33. Выделите из перечисленных форм и видов кредита – товарные кредиты:

- а) государственный,
- б) потребительский,
- в) лизинговый,
- г) коммерческий.

Вопрос 34. Из приведенных видов кредита выделите кредиты в сфере производства и обращения:

- а) кредит на сезонные затраты производства;
- б) факторинговый кредит;
- в) лизинговый кредит;
- г) кредит на оплату товарно – материальных ценностей.

Вопрос 35. Предметом ипотеки не могут являться:

- а) земельные участки;
- б) жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир;
- в) леса;
- г) дачи, садовые дома.

Вопрос 36. Заложенное в ипотеку имущество должно находиться:

- а) в собственности,
- б) в лизинге,
- в) на праве оперативного управления,
- г) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Вопрос 37. Государство как кредитор предоставляет средства в виде:

- а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней,
- б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам,
- в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней,
- г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.

Вопрос 38. Для чего государство использует государственные займы:

- а) для пополнения доходов бюджета,
- б) для финансирования бюджетного дефицита,
- в) для снижения налогового бремени в государстве,
- г) для регулирования деятельности ЦБ РФ.

Вопрос 39. Факторинг – это операция:

- а) при которой банк выступает в роли доверенного лица своих клиентов по поводу управления собственностью,
- б) связанная с переуступкой клиентом-поставщиком факторинговой компании неоплаченных платежных требований за поставленные товары, выполненные работы и услуги и права получения по ним,
- в) по долгосрочному вложению средств в отрасль или предприятие в целях получения прибыли,
- г) при которой определенное имущество предоставляется во временное пользование и владение за плату.

Вопрос 40. Факторинговому обслуживанию не подлежат:

- а) предприятия, реализующие свою продукцию на предпродажной основе,
- б) предприятия, занимающиеся производством стандартной продукции,
- в) предприятия с небольшим количеством дебиторов,
- г) предприятия, практикующие бартерные сделки.

Критерии оценки:

- «**отлично**» - 90-100% правильных ответов;
- «**хорошо**» - 75-89% правильных ответов;
- «**удовлетворительно**» - 60-74% правильных ответов;
- «**неудовлетворительно**» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Тема: Денежный оборот и его структура

Вариант 1

Задание 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задание 2. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задание 3. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Вариант 2

Задание 1. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Задание 3. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)

Тема: Формы кредита

Вариант 1

Задание 1. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задание 2. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб.

Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задание 3. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Вариант 2

Задание 1. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- а) сумму, выплаченную владельцу векселя;
- б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задание 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задание 3. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1-я рубежная аттестация

1. Чем обусловлено возникновение денег согласно рационалистической концепции происхождения денег?
2. Дайте характеристику сущности денег.
3. В чем состоит функция денег как меры стоимости?
4. В чем проявляется роль денег в развитии экономики?
5. Чем эмиссия денег отличается от выпуска денег в оборот?
6. Продолжите определение: «Банковский мультипликатор – это процесс....»
7. Что является обеспечением эмиссии банкнот?
8. Назовите основные виды денежных агрегатов.
9. Какова сущность денежного оборота?
10. Назовите основные элементы иерархической структуры платежной системы России.

2-я рубежная аттестация

1. Назовите основные элементы денежной системы.
2. Охарактеризуйте основные виды валютных систем.
3. По каким признакам можно характеризовать инфляцию?
4. Назовите цель и основные виды денежной реформы.
5. Перечислите основные функции кредита.
6. Что означает возвратность, срочность и платность кредита?
7. По каким критериям классифицируются банковские кредиты?
8. Какие функции выполняет государственный кредит?
9. Охарактеризуйте основные элементы банковских систем.
10. В каких случаях применяется одноуровневый вариант построения банковской системы, а в каких – двухуровневый?

Критерии оценки

0 баллов – ответ неправильный;

1 балл – ответ неполный;

2 балла – дан полный ответ на вопрос.

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ ДОКЛАДОВ

1. Характеристика денежного обращения России.
2. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
3. Валютные отношения и валютная система РФ.
4. Мировая валютная система и ее эволюция.
5. Причины и формы проявления инфляции в России.
6. Взаимодействие денег и кредита.
7. История развития денежно-кредитной системы России.
8. История развития банковского дела России.
9. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
10. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
11. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
12. Развитие банковской системы в Чеченской Республике.
13. Международные финансовые институты .

Критерии оценки реферата/доклада:

- 5 баллов – представляет собой самостоятельное исследование, содержание соответствует заявленной в названии теме; оформлен в соответствии с общими требованиями к студенческим работам; материал четко структурирован и логично изложен; правильно оформлен список использованных источников, и в тексте имеются ссылки на все источники; отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки;

- 4 балла – представляет собой самостоятельное исследование, содержание соответствует заявленной в названии теме; оформлен в соответствии с общими требованиями к студенческим работам, в тексте отсутствуют логические нарушения в изложении материала; в полном объеме представлен список использованных источников, но есть ошибки в его оформлении; даны ссылки на использованные источники; отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки;

- 3 балла – представляет собой самостоятельное исследование, содержание соответствует заявленной в названии теме; в целом оформлен в соответствии с общими требованиями к студенческим работам, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте имеются логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованных источников, но есть ошибки в его оформлении; даны ссылки не на все использованные источники; есть единичные орфографические, грамматические и иные ошибки;

- 2 балла – представляет собой полностью заимствованный текст другого автора; содержание соответствует заявленной в названии теме; есть погрешности в оформлении текста и списка использованных источников; не в полном объеме представлены ссылки на использованные источники; в тексте много орфографических, грамматических и иных ошибок.

6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Концепции происхождения денег.
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функция денег как меры стоимости.
5. Деньги как средство обращения.
6. Деньги как средство платежа.
7. Деньги как средство накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в экономике и социальной сфере.
10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
11. Понятие и виды эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия.
13. Денежная масса и денежная база.
14. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
15. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
16. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
17. Платежная система.
18. Денежная система: элементы и виды.
19. Валютная система: элементы и виды.
20. Валютный курс.
21. Валютная политика.
22. Платежный баланс.
23. Сущность и виды инфляции.
24. Причины инфляции.
25. Методы стабилизации денежного обращения.
26. Сущность кредита и его роль.
27. Функции кредита.
28. Основные принципы кредитования.
29. Общая характеристика форм кредита.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Потребительский кредит.
33. Коммерческий кредит.
34. Лизинговый кредит.
35. Ипотечный кредит.
36. Факторинг.
37. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
38. Особенности построения банковских систем.
39. Центральный банк, его задачи и функции.
40. Особенности операций Национального банка.
41. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов; соблюдаются нормы литературной речи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме; материал излагается уверенно; раскрыты

причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если допускаются нарушения в последовательности изложения; имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; отсутствуют выводы; отсутствуют ответы на дополнительные вопросы; имеются заметные нарушения норм литературной речи.