

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2021 10:04:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«02» 09 2021г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Магомадов /Т.Д.Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

38.03.05. Бизнес-информатика

Направленность (Профиль)

«Архитектура предприятия»

Квалификация

Бакалавр

Составитель Алхастова Т.С. Алхастова

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика.</p> <p>Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий.</p> <p>Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хъарькаш Җ, Ъ церан нийсаяздар.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача Диктант</p>
2.	<p>Лексика.</p> <p>Тема 1. Дешнийн майнаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	УК-4	<p>Кейс-задача Зачет</p>
3.	<p>Дошхолладалар.</p> <p>Тема1. Дошхолладаларан некъаш.</p> <p>Дешан x1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе</p>	УК-4	<p>Кейс-задача Зачет</p>
4.	<p>Морфологи.</p> <p>Тема 1. Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.</p> <p>Тема 2. Билгалдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 3. Терахъдош: тайпанаш.</p> <p>Терахъдешан нийсаяздар.</p> <p>Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричастии.</p> <p>Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан да克ъош. Дешт1аъхъенаш. Хуттургаш. Дақъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача диктант Контрольная работа</p>

5.	<p>Синтаксис.</p> <p>Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин көртә а, көртаза а меженаш. Цхъалхе а, чолхе а предложени.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>зачет</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан көртә диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
- 5.Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза айзнаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахъ тIеэцначу дешнашкахъ бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ъ, Ъ, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?

- 11.Даладе дешан нийса а, т1едеана а маына, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цердош? Текста юккьера схъязде ц1ердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
- 14.Ц1ердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схъязде текста юккьера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахъдош? Йозанца д1аязде терахъдешнаш.
- 17.Схъязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу церметдош? Текста юкъара схъязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахъ ду уыш?
- 20.Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехъ ду уыш?
- 21.Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахъ церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккьера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккьера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккьера деепричастеш схъязъе, билгалъяха царьца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.Дешт1аъхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдардешнек, модальни дешнек лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юккьера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Т1едиллар 1. Хаза б1астье а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оътира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Йаржъеллера, хан яра яълла. Гуйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъя ца еана-кх аълла. Хъагъеллачу гово ведарна т1е а, Ахъмин куыйга т1е а бат 1уyttтура. Бутт мархашина т1ехъя къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оътира. (Къасторан хъаъркашна к1ел сиз а хъокхуш, схъязъе предложенеш).

Т1едиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говор, дин, алаша; хаза, исбахъя; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аърг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аържа; дика – вон; вокха – жима; дуъра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

Т1едиллар 3. Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

Т1едиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куыг, хъехархо. (Дожарща хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

Т1едиллар 5. Гүйрекнан де, дешархочун лаам, юртара хъаша, вешина дөзсал, йоккха г1ала, аннийн керт, иишин йовлакх. (Тайпанашка декъя х1ара билгалдешнаш).

Т1едиллар 6. Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Т1едиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, дошу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъя, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Т1едиллар 8. Шина к1антана жерахъ д1аты1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куыг кхочучу шифонъера т1ера т1арьсиг эт1а доладелла альбом схъаоцы ас. Г1еххъя баса даяллачу сурта т1ера шийтта шо долу йо1 хъояжу соыга. Стенна делахъ а, массо суртел кхуынга дукха хъояжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши к1ант шаш вог1у ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Т1едиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хъара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен йусамех б1аырг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира.

(Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Т1едиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу д0г1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъя ойранаш доху бохучух! «Хъан хайн стагал цкъацкъя хийра накъост тоылу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуырчо юхкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале айлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юхъ самайоккхуш, иайчу хъожанца хъерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хъуынан йистошца. Малхбалехъя таттаеллачу мархашна юккъеухула дуткъя, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуынан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

Каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъа ч10г1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч10г1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1ко ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч10г1а кхъа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яылча, ша саг1а д0хург ву айлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч10г1а и новкъадеана, ойлане ваялла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхъачна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара айлла. Нагахъ ша делкъяле схъя ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъя иза айлла, д1авахана и воккхачу стаг. Ши-кхо де даялча, и схъя ца веъча, чухъаъжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъя а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъаинчу хенахъ, кхуынан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ г1уллакх дан яйтажъара айлла цо. Шен нана хир ю хъо тахана дуьйна д1а, айлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуынан нана ю бохучу йо1 хъайна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Ша къона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера 1елина, оърсашца т1ом хилале хъалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кховруш а, оъзда, къинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оъзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хъешний, дохийний, дагийний д1адаъхнера, цхъадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – къизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даххний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хъекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахъоьгуш кхойллинарг дерриг а къинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхъиман, яхъ-оъздангалла, къинхетам бось, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аъхъа а оърсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оъздангаллех дохорна, юккъера иман-ислам д1адакхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баяхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккъера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Даҳаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, көртә произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Сайдов Б.С. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, көртә произведенеш.
7. Сулаев М. Даҳар а, кхолларалла а, көртә произведенеш.
8. Дикаев М. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчүнан васт.
10. Айдамиров А.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам көртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ, көртә произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Даҳар, кхолларалла, көртә произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Іабдул-Хъамид. Даҳар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным,

доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при

подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2021

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2.Библиографическое описание статьи в журнале:
Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.
Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сөйлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сөйлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

3.1 Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Иййца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юкъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан көрта 1илманчаш.

3. X1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаърна т1ехула сиз хъакха, мукъазачаърна буха сиз хъакха.

Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцущи цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юхъ1аържо лан.

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Иййца элпана а, озана а юкъехь йолу башхалла.

7. X1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Диййца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. X1окху дешнек керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически

классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*

12. Дожарща хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, иши.*

13. Текстана юкъьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хъоькху, лергашкахь ов детташи ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уши берзалойн арданг ю-кха олий, көрта т1ера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хъожжу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12;
- (2 балла) за правильное задание 13;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоъкху, лергашкахъ ов детташи ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, гергахъ углущ берзалойн арданг ю-кха олий, ковърта т1ера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахъ а, гонаха хъожжу.

2. Дешнашца д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Ц1ерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хъо-м хилла 1аламо хъистина эсала, Ткъа х1инца-м хъох хъоъгуш хир ду и ша:

Исбаяхъа юъхъ-сибат! Х1ора доши-эшар! Дуъне шайх хъегор ду хъан б1аъргаши!

Ма хаза кхояллина хилла хъо, езар! Ма товши ду хъоъгахъ и хъан башха куц!

4. Текстана юккъера хандешнаш схъаязде, хаттарш а х1иттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуъйцура, нанас шен цхъаъ бен воцу к1ант мел везаш кхийна, дуъйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуъйцура к1ант-т1емало мел майра, доънал долуш кхильнера, т1аъххара а, т1еман герзаши вовшаҳдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а х1иттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) 1аънан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юъкъачу мархашина т1ехъашхула нуъцъала хаалуши болчу маълхан г1аларт раяг1нийн баххъашна т1ехъа лечкъаш доллурा. 3) Бес-бесарчу суйнашица къегаш месала пардо хилла 1адда 1уъллу ло ц1ехъана дерга экха хилла г1аътира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оъшуши, гаре сатуъисуши стагга а.5) Соцунг1а а хилла, к1еъзиг лахбеллачу маҳе буқъ а берзийна, доккха садаъккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалъяха ковътаза меженаш.

1) Кхузахъ басарши башха къегина а дац, аъзнаши а дац х1ара айла къаъсташ. 2) Буса сахиллалц хъоъкхуши мох а бара, хъоъкхуши дарц а дара. 3) Сени чохъ йог1уши 1ежийн хъожса яра, пенах кхозуши акхаройн ц1окарчий а яра.

7. Схъаязье текст, ковърта меженаш сиз хъакхарца билгалъяха.

Луларчу юъртахъ тезет яъллера. Велларг ден цхъаъ бен воцу к1ант ву бохуши, дуъйцура. Гловтал а, маъхъсеш а юыйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташи деша хиира воккха стаг Б1ахо. Б1ахо нахаца йолу юкъаметтигаш ч1ог1а ц1ена, оъзда лелоши вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан ковърта диалекташ.

2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаща муълха кхо мур билгалбоккху?

3. Х1ун Іамадо фонетико? Х1ун Іамадо графико?

4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
5. Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза айзаш?
6. Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаынца.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хъаэркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маына, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цердош? Текста юккъера схъязде ц1ердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
14. Ц1ердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахъдош? Йозанца дIаязде терахъдешнаш.
17. Схъязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу церметдош? Текста юкъара схъязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехъ ду уьш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязъе, билгалъяха царьца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аъхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнх, модальни дешнх лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Ыхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщика

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. ХIун Іамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. Щердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахъдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщика

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. ХIун Іамадо фонетико? Дијца мульхарш ду мукъа а, мукъаза а аyzаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Щерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщика

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца язеш?

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщика

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Нохчийн меттан Іилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожарща хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Стенах олу дошхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнек лаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Дийца дошхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Xlyn ламадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №8

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

4. Дийца дошхолладаларан некъаш.
5. Хандош, цуьнан хенаш.
6. Xlyn ламадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №9

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лайтта дешан х1оттам?
2. Куцдош, тайпанаш.
3. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложения? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №10

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Щердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложения? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой

Магомадова Т.Д.

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.