

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«17» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация производства в НГП»

Направление

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

Бакалавр

Составитель



М.Х. Даутхаджиева

Грозный-2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Организация производства в НПП»

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация производства в НПП
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, тест
2.	Системный подход к организации и управлению производством	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, тест
3.	Производственный процесс и его особенности	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос
4.	Оценка и анализ уровня организации производства	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, решение задач
5.	Особенности отраслевого производства как объекта организации	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, тест, решение задач
6.	Структура производственных систем в отрасли	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос
7.	Типы и формы организации производства	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, тест, решение задач
8.	Организация подготовки производства	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос
9.	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, тест, решение задач
10.	Основы организации труда на предприятиях отрасли	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, решение задач
11.	Организация технического контроля и управления качеством продукции	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос
12.	Организация аналитической работы на предприятии	ПК-4.3 ПК-4.8	Блиц-опрос, решение задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект задач
3.	<i>Тест</i>	Инструмент, с помощью которого оценивается степень достижения студентами требуемых знаний, умений и навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру тестирования и способ измерения полученных результатов.	Комплект тестов
4.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

1. Что представляет собой организация производства?
2. Чем отличаются функции организации и технологии производства?
3. Что является предметом изучения дисциплины?
4. Какие методы исследования использует организационная наука?
5. Перечислите основные этапы развития организационной науки.
6. Кто из ученых сформулировал основные законы организации?
7. Какие из законов организации проявляются в статике, а какие в динамике?
8. Какой из законов организации является основополагающим?

Тема 2. Системный подход к организации и управлению производством

1. Понятие системы, системного подхода.
2. Кто из ученых является основоположником теории систем?
3. Что такое внешнее окружение системы?
4. Что включает в себя внутренняя структура системы?
5. Что представляет собой подсистема?
6. Что такое производственные системы?
7. По каким признакам классифицируются виды производственных систем?
8. Охарактеризуйте предприятие как производственную систему.
9. Какие виды деятельности осуществляет предприятие как производственная система?

Тема 3. Производственный процесс и его особенности

1. Понятие производственного процесса.
2. Виды производственных процессов в зависимости от функций в процессе производства, от степени механизации и автоматизации производства.
3. Что такое частичные процессы?
4. Охарактеризовать основные принципы рациональной организации производственного процесса.
5. Что значит «организовать производственный процесс в пространстве, во времени»?
6. Что такое производственный цикл?
7. Какие критерии характеризуют производственный цикл?

Тема 4. Оценка и анализ уровня организации производства

1. Что представляет собой уровень организации производства?
2. Есть ли единая методика оценки уровня организации и управления в целом по предприятию (производственному подразделению)?
3. На основе каких критериев производится оценка уровня организации и управления по методике Петухова и Лазуткина?
4. Как определяется интегральный показатель – коэффициент организации производства?

Тема 5. Особенности отраслевого производства как объекта организации

1. Что представляет собой цикл строительства нефтегазовых скважин?

2. В чем особенности организации производственного процесса в строительстве скважин?
3. Охарактеризуйте производственный цикл добычи нефти.
4. Какие отраслевые особенности накладывают отпечаток на организацию процесса нефтегазодобычи.

Тема 6. Структура производственных систем в отрасли

1. Что такое организационная структура, какие факторы на нее влияют?
2. Чем отличаются бюрократические организационные структуры от адаптивных?
3. Охарактеризовать линейную, функциональную и линейно-функциональную структуру.
4. Понятие и виды дивизиональных структур.
5. В чем особенности матричной и проектной структуры?
6. Что представляет собой производственная структура предприятия?

Тема 7. Типы и формы организации производства

1. Охарактеризовать три основных типа организации производства.
2. Концентрация производства: понятие и виды.
3. Специализация производства: понятие и виды.
4. Производственное кооперирование.
5. Производственное комбинирование.

Тема 8. Организация подготовки производства

1. Что такое подготовка производства?
2. Каковы виды подготовки производства?
3. Охарактеризовать этапы подготовки производства.
4. В чем состоят особенности подготовки производства на предприятиях нефтегазовой отрасли?

Тема 9. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов

1. В чем состоит роль и значение вспомогательного производства?
2. Организация проката и ремонта оборудования и инструмента.
3. Организация энергетического хозяйства.
4. Организация транспортного обслуживания.
5. Организация материально-технического снабжения.

Тема 10. Основы организации труда на предприятиях отрасли

1. Что такое трудовой процесс?
2. Виды трудовых процессов.
3. Какие методы используются для изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени?
4. Какова роль нормирования труда?
5. Какие нормы труда вы знаете?
6. Организация оплаты труда на предприятии.

Тема 11. Организация технического контроля и управления качеством продукции

1. Качество продукции и качество работ.

2. Показатели качества продукции.
3. Инструменты управления качеством продукции.
4. Организация технического контроля на предприятии.

Тема 12. Организация аналитической работы на предприятии

1. Роль аналитической деятельности на предприятии.
2. Понятие, цели и этапы проведения анализа на предприятии.
3. Методы анализа.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (тесты) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач) – 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Тема 1. Комбинирование и кооперирование производства

1.1. Нефтеперерабатывающий завод производил основную продукцию на сумму 600 млн. руб. и побочную продукцию на сумму 120 млн. руб. в год. Установка нового оборудования обеспечила более полное использование продуктов перегонки нефти. Стоимость побочной продукции выросла до 250 млн. руб. в год. Определите, как изменился уровень комбинирования.

Решение:

Коэффициент комбинирования до установки нового оборудования:

$$K_1 = 120 \text{ млн. руб.} / 600 \text{ млн. руб.} = 0,2$$

Коэффициент комбинирования после установки нового оборудования составит:

$$K_2 = 250 \text{ млн. руб.} / 600 \text{ млн. руб.} = 0,417$$

Изменение уровня комбинирования:

$$\Delta K = (0,417 - 0,20) / 0,417 = 0,52 \text{ (52\%)}$$

Тема 2. Продолжительность производственных процессов

1.1 Определить время строительства разведочной скважины глубиной $H = 4000\text{м.}$, если коммерческая скорость проходки составила 350м/ст.-мес. , продолжительность подготовительных работ к строительству – 4,5% от времени бурения и крепления, строительно-монтажных и демонтажных работ – 5,1%; время испытания скважины – 46,9% от времени бурения и крепления.

Решение:

В данном случае время строительства определяется по формуле:

$$T_{\Sigma} = H \times 100 / (V_{\kappa} \times U_{\text{бк}}).$$

Определим удельный вес бурения и крепления скважины:

$$T_{\Sigma} = T_{\text{нс}} + T_{\text{м}} + T_{\text{н}} + T_{\text{и}} + T_{\text{б}} + T_{\text{кр}} + T_{\text{д}}.$$

Поскольку время подготовительных работ дано от времени бурения, а не от общего времени, то определить %-е содержание следует следующим образом:

$$T_{\text{б}} + 0,045T_{\text{б}} + 0,051T_{\text{б}} + 0,469T_{\text{б}} = 1;$$

$$1,565T_{\text{б}} = 1, \text{ откуда } T_{\text{б}} = 0,64$$

или 64% от общего времени строительства скважины. Таким образом

$$T_{\Sigma} = 4000 \times 100 / 350 \times 64 = 17,86 \text{ скв.-мес.} \rightarrow 535,8 \text{ дней}$$

Тема 3. Уровень механизации и автоматизации производственного процесса

3.1. Определить уровень охвата рабочих механизированным трудом при бурении скважины, если общая численность рабочих – 115; численность рабочих занятых ручным трудом, – 28.

Решение

Определим уровень охвата рабочих механизированным трудом по формуле:

$$UP_{oc} = (Ч_{oc} / Ч_{общ}) \times 100,$$

$$Ч_{oc} = 115 - 28 = 87, \text{ таким образом}$$

$$UP_{oc} = (87 / 115) \times 100 = 75,7\% .$$

Тема 4. Организация труда и планирование численности рабочих

4.1. Составить график сменности буровой бригады для четырех вахт при непрерывном производстве и 8-часовой рабочей смене, если известны:

- среднее число дней в году	– 365
- выходных	– 53
- праздничных	– 8
- число месяцев в году	– 12
- средняя продолжительность отдыха при переходе из смены в смену, в часах	– 48

Решение

1. Среднемесячная норма рабочего времени (среднегодовой фонд):

$$HP_{вр} = T_k - (2b_v + e_n) \times t_{см} / 12$$

$$HP_{вр} = 365 - (2 \times 53 + 8) \times 8 / 12 = 167,3$$

2. Сменооборот:

$$Ш = (t_{сум} / t_{см} + 1) \times b_{\delta} ,$$

где b_{δ} – число рабочих дней в неделю (по графику).

$$Ш = (24/8 + 1) \times 4 = 16 \text{ дн.}$$

3. Число выходов на работу одного рабочего в течение месяца

$$b_{вр} = (b'_{вр} \times t_{мес}) / Ш.$$

$b'_{вр} = (Ш - b_{\delta})$ – число выходов на работу за один сменооборот.

$$b_{вр} = 12 \times 30,4 / 16 = 22,8 \text{ дн.}$$

4. Среднее число фактически отработанных дней

$$T_{\phi} = (T_{\text{год}} \times t_{\text{сум}}) / 12 \times n_{\text{вах}}$$

$$n_{\text{вах}} = (t_{\text{сум}} / t_{\text{см}}) + 1$$

$$n_{\text{вах}} = 24 / 8 + 1 = 4$$

$$T_{\phi} = 365 \times 24 / 12 \times 4 = 8760 / 48 = 182,5 \text{ дн.}$$

Тема 5. Организация материально-технического снабжения

5.1. Определить коэффициент обеспечения ОАО обсадными трубами, если нормам расхода их в добывающем бурении составляет 62 кг на 1м проходки, в разведочном – 101 кг при плановом объеме добывающего и разведочного бурения по 140 тыс.м. за отчетный год поступило 22594 тонн труб.

Решение

1. Плановая потребность в обсадных трубах согласно нормативам составляет:

$$MP_{\text{nc}} = 62 \times 140 + 101 \times 140 = 22820 \text{ тн}$$

2. Коэффициент обеспечения составит:

$$K_{\text{он.}} = MP_{\text{nc}} / MP_{\text{он}} = 22594 / 22820 = 0,99.$$

Тема 6. Организация и планирование вспомогательного производства

6.1. Мощность установленного оборудования в механическом цехе – 500 кВт; средний коэффициент полезного действия электромоторов – $n = 0,9$; средний коэффициент загрузки оборудования – $K_z = 0,85$; коэффициент одновременной работы оборудования $K_o = 0,75$; режим работы цеха – двухсменный, смены по 8 часов. Число рабочих дней в году – 254. Потери времени на плановый ремонт составляет – 5%. Определить годовую потребность в электроэнергии механического цеха.

Решение:

1. Рассчитаем годовой эффективный фонд времени работы оборудования при двухсменном режиме работы:

$$\Phi_9 = 254 \times 8 \times 0,95 \times 2 = 3861 \text{ час.}$$

2. Определим годовую потребность в электроэнергии механического цеха:

$$P_{\text{эл.}} = 500 \times 3861 \times 0,85 \times 0,75 / 0,9 = 1.367.438 \text{ кВт}\cdot\text{ч.}$$

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), 5 баллов за конспект лекций, 5 баллов – за работу на практических занятиях – решение задач.

Уровень	Оценка	Баллы	Критерии
---------	--------	-------	----------

Недостаточный	1	0	Задача не решена
Начальный	2	1	Задача решена неправильно
Средний	3	2-3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Баллы за тему выводятся как средний балл по решенным студентом задачам.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1 «Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности»

1. Выбрать наиболее корректное определение организации производства.
Организация производства – это:
 - а) процесс объединения производственных ресурсов для изготовления продукции;
 - б) координация и оптимизация во времени и пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
 - в) нахождение оптимального сочетания энергии и вещества системы в пространстве и времени, принятие, документальное оформление, контроль и координация выполнения решения.

2. Определение способов и вариантов изготовления продукции – это функция:
 - а) технологии;
 - б) организации производства?

3. Объектами дисциплины «Организация производства» являются:
 - а) люди;
 - б) машины;
 - в) предприятия;
 - г) государство.

4. Законы (организации) – это:
 - а) отражение объективных и устойчивых связей, проявляющихся в природе, обществе и человеческом мышлении;
 - б) зависимость между причиной и следствием;
 - в) устойчивая связь между явлениями и их причинами.

5. Законы, проявляющиеся в структурах организации как формы, относятся:
 - а) к динамическим;
 - б) к статическим;

в) к общеорганизационным?

6. Необходимость определенного соотношения между частями целого отражается в законе:

- а) композиции;
- б) онтогенеза;
- в) пропорциональности;
- г) наименьших?

7. Какой из законов организации отражает необходимость согласования целей организации:

- а) закон синергии;
- б) закон композиции;
- в) закон самосохранения;
- г) закон единства анализа и синтеза?

8. Какой из законов организации является основополагающим:

- а) самосохранения;
- б) информированности-упорядоченности;
- в) онтогенеза;
- г) синергии?

9. Эффективность функционирования системы равна 7, а трех ее подсистем соответственно 1, 2 и 3. Синергический эффект при этом будет равен:

- а) -2; б) 0; в) 1; г) 3.

10. К какой группе законов организации относится закон самосохранения:

- а) статическим; б) динамическим; в) общеорганизационным?

Ключ: 1-б; 2-а; 3-в; 4-а; 5- б; 6 – в; 7– б; 8 – г; 9-в; 10-б.

Тема 2. Системный подход к управлению

1. Основоположником теории систем является:

- а) Тейлор;
- б) Форд;
- в) Берталанфи;
- г) Богданов.

2. Из скольких составляющих состоит система?:

- а) из 2-х; б) из 3-х; в) из 4-х; г) количество составляющих неограниченно.

3. Что не относится к компонентам входа системы:

- а) материалы;
- б) продукция;
- в) энергия;
- г) кадры?

4. К какой категории, согласно теории систем, относятся предметы труда (например, сырье):

- а) к энергии системы;
- б) к веществу системы;
- в) к содержанию системы?

5. Конечное состояние системы или ее выхода, к которому она стремится – это:

- а) выход системы;
- б) внешняя среда системы;
- в) цель системы.

6. Что не относится к компонентам внешней среды системы:

- а) управляющая подсистема;
- б) инфраструктура региона;
- в) конкуренты;
- г) потребители?

7. Организация взаимодействия энергии и вещества системы по достижению запланированных целей – это:

- а) возникновение системы;
- б) развитие системы;
- в) функционирование системы;
- г) поведение системы.

8. Системы, относительно независимые от окружающей среды, называются

- а) открытыми;
- б) ограниченными;
- в) закрытыми?

Ключ: 1-в; 2-а; 3-б; 4-б; 5-в; 6 – а; 7– в; 8 – в.

Тема 3 Особенности отраслевого производства как объекта организации

1. Выбрать наиболее корректное определение производственного процесса:

- а) это сочетание предмета труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;
- б) это деятельность работника или группы работников по изготовлению продукции (работ, услуг);
- в) деятельность предприятия, направленная на получение прибыли.

2. По функциям в изготовлении продукции производственные процессы делятся на:

- а) прерывные и непрерывные;
- б) основные и вспомогательные;
- в) постоянные и переменные;
- г) ручные и механизированные.

3. Какой из процессов можно отнести к основным:

- а) хранение реагентов для обработки скважины;
- б) транспортировка нефти;
- в) проходка скважины;
- г) обеспечение буровой электроэнергией.

4. Что из перечисленного можно отнести к вспомогательным процессам:

- а) подъем нефти из пласта;
- б) подземный ремонт скважин;
- в) разведочные работы;
- г) хранение добытой нефти.

5. Процессы, выполняемые с помощью ручного инструмента, имеющего привод от какого-либо источника энергии, относятся:

- а) к ручным;

- б) к машинно-ручным;
- в) к ручным механизированным.

6. Процессы, протекающие при высоких температурах и давлениях в герметизированных системах, называют:

- а) машинными;
- б) аппаратными;
- в) автоматизированными;
- г) механизированными.

7. Один из принципов рациональной организации производственных процессов, подразумевающий равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком – это:

- а) принцип непрерывности;
- б) принцип ритмичности;
- в) принцип пропорциональности.

8. Очередность выполнения производственных операций связана с

- а) размещением производственных процессов во времени;
- б) размещением производственных процессов в пространстве.

9. Полное совмещение во времени производственных операций, составляющих производственный процесс, относится к:

- а) последовательному размещению производственных процессов;
- б) параллельно-последовательному размещению производственных процессов;
- в) параллельному размещению производственных процессов.

10. Какая из форм размещения производственных процессов во времени наиболее часто применяется в НПП:

- а) последовательная;
- б) параллельно-последовательная;
- в) параллельная.

Ключ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-в; 6 – б; 7– б; 8 – а; 9-в; 10 - б.

Тема 4 Производственный процесс в строительстве скважин и нефтедобыче

1. Какие работы не входят в цикл строительства скважин:

- а) монтаж вышки;
- б) испытание скважины на продуктивность;
- в) транспортировка нефти и газа;
- г) крепление скважины.

2. Какие затраты времени в составе цикла строительства скважин относятся к непроизводительным:

- а) ликвидация аварий;
- б) демонтаж буровой;
- в) ремонтные работы;
- г) ликвидация осложнений.

3. Продолжительность каких работ занимает наибольший удельный вес в структуре цикла строительства скважин:

- а) подготовительные работы;
- б) монтажные работы;
- в) демонтажные работы;

г) испытание скважины.

4. Какое подразделение бурового предприятия занимается креплением скважин:

- а) буровая бригада;
- б) геофизическая контора;
- в) вышкомонтажная контора;
- г) тампонажная контора.

5. Какие процессы не входят в процесс добычи нефти:

- а) испытание скважины на продуктивность;
- б) продвижение нефти к забою скважины;
- в) сбор, контроль, измерение объема нефти;
- г) транспортировка нефти.

6. Какие процессы являются вспомогательными при добыче нефти и газа:

- а) подземный ремонт скважины;
- б) подъем нефти и газа на поверхность;
- в) комплексная подготовка нефти (сепарация, деэмульсация, обессоливание и т.д.);
- г) обеспечение нефтепромыслов энергией.

7. Какой из способов добычи нефти является наиболее экономичным:

- а) фонтанный;
- б) насосный;
- в) компрессорный.

8. Какие виды затрат отсутствуют в себестоимости добычи нефти:

- а) на материалы;
- б) на топливо;
- в) на транспорт;
- г) на сырье.

Ключ: 1-в; 2-а,г; 3-г; 4-г; 5-а; 6 – а, г; 7– а; 8 – г.

Тема 5. Типы и формы организации производства

1. К какому типу относится производство с постоянно меняющейся номенклатурой продукции:

- а) единичному;
- б) серийному;
- в) массовому.

2. К какому типу производства относятся работы по ремонту бытовой техники:

- а) единичному;
- б) серийному;
- в) массовому.

3. К какому типу производства относятся услуги горводоканала:

- а) единичному;
- б) серийному;
- в) массовому.

4. К какому типу производства относится строительство типовых многоэтажных домов:

- а) единичному;
- б) серийному;
- в) массовому.

5. Предприятие по переработке нефти организовало цех по изготовлению свечей из парафина, получаемого при очистке нефти. К какому типу производства его следует отнести:

- а) массовому;
- б) единичному;
- в) серийному.

6. Обособление отраслей (предприятий), на которых сосредотачивается выпуск определенной продукции – это:

- а) кооперирование;
- б) комбинирование;
- в) специализация;
- г) концентрация.

7. Объединение различных отраслей промышленности на одном предприятии или группе предприятий – это:

- а) кооперирование;
- б) комбинирование;
- в) специализация;
- г) концентрация.

8. Кооперирование предприятий, связанное с поставкой отдельных частей изготавливаемой совместно продукции является:

- а) предметным;
- б) подетальным;
- в) постадийным;
- г) технологическим.

9. С какой формой организации производства у вас ассоциируется термин «конгломерация»:

- а) концентрацией;
- б) специализацией;
- в) кооперированием;
- г) комбинированием?

10. К какому виду интеграции относится объединение технологически однородных производств:

- а) регрессивной;
- б) прогрессивной;
- в) горизонтальной;
- г) вертикальной.

11. Для каких производств нефтегазового сектора характерно комбинирование:

- а) геологоразведка;
- б) бурение;
- в) нефтедобыча;
- г) нефтепереработка.

Ключ: 1-а; 2-а; 3-в; 4-б; 5-а; 6 – в; 7– г; 8 –б; 9-а; 10 – в; 11-г.

Тема 6. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

1. К какому виду ремонта относят регулировку, устранение мелких дефектов, промывку узлов и деталей:

- а) уходу за оборудованием;
- б) межремонтному обслуживанию;
- в) малому ремонту;
- г) среднему ремонту.

2. Чем вызвана необходимость проката оборудования на предприятиях НПП:

- а) стремлением более полно загрузить оборудование во времени;

- б) стремлением получить дополнительную прибыль;
 - в) специфичностью применяемого оборудования;
 - г) стремлением быстрее окупить оборудование.
3. При проведении какого вида ремонта необходима полная разборка оборудования:
- а) малого;
 - б) среднего;
 - в) капитального.
4. Продолжительность ремонтного цикла – это:
- а) промежуток времени между различными видами ремонта;
 - б) промежуток времени между капитальными ремонтами;
 - в) промежуток времени между текущими ремонтами.
5. Какие подразделения нефтедобывающего предприятия выполняют подземный ремонт скважин:
- а) дежурные бригады;
 - б) ЦПКРС;
 - в) ремонтно-механическая мастерская;
 - г) СМУ.
6. Какие из перечисленных служб относятся к энергетическому хозяйству предприятия:
- а) тампонажная контора;
 - б) газовое хозяйство;
 - в) трубопроводное хозяйство;
 - г) водоснабжение.
7. К основным направлениям совершенствования транспортного обслуживания относятся:
- а) увеличение средств, направляемых на приобретение транспорта;
 - б) создание специальных транспортных служб при каждом основном подразделении предприятия;
 - в) применение математических методов при планировании транспортных услуг;
 - г) сдача транспорта в аренду.
8. К задачам каких вспомогательных подразделений относится обеспечение связи:
- а) прокатно-ремонтных;
 - б) энергетических;
 - в) транспортных;
 - г) служб МТС.
9. Для чего создаются производственные запасы:
- а) на случай поднятия цен;
 - б) для обеспечения ритмичности производства;
 - в) для извлечения дополнительной прибыли.

Ключ: 1-б; 2-в; 3-в; 4-б; 5-б; 6 – г; 7– в; 8 –б; 9-б.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Баллы за текущую аттестацию по тестам выводятся как средний балл по всем темам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Организация производства в НГП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа ко второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы к аттестации (6 семестр)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Основные законы организации: статические.
3. Основные законы организации: динамические.
4. Системный подход к организации и управлению производством.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Понятие и структура производственного процесса.
8. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Организация производственного процесса в пространстве и времени.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Производственный процесс в строительстве скважин.
2. Производственный процесс в добыче нефти и газа.
3. Понятие и виды организационных структур (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, адаптивные структуры).
4. Производственная структура, особенности производственных структур предприятий НГП.
5. Типы организации производства.
6. Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование).

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 20 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 15 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 0 до 10 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Организация производства в НПП»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Зачетная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету
2	<i>Экзаменационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация производства в НГП»

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Основные законы организации: статические.
3. Основные законы организации: динамические.
4. Системный подход к организации и управлению производством.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Понятие и структура производственного процесса.
8. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Организация производственного процесса в пространстве и времени.
10. Производственный процесс в строительстве скважин.
11. Производственный процесс в добыче нефти и газа.
12. Понятие и виды организационных структур (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, адаптивные структуры).
13. Производственная структура, особенности производственных структур предприятий НГП.
14. Типы организации производства.
15. Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование).

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация производства в НПП»

1. Организация подготовки производства: содержание, виды и этапы подготовки производства.
2. Особенности подготовки производства в НПП (ОПК-4).
3. Роль и значение вспомогательного хозяйства.
4. Организация проката и ремонта оборудования и инструмента(ОПК-4).
5. Организация энергетического хозяйства.
6. Организация транспортного обслуживания(ОПК-4).
7. Организация материально-технического снабжения
8. Трудовой процесс и принципы его организации (ОК-3).
9. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени.
10. Хронометраж производственной операции. Фотография рабочего дня (ОК-3).
11. Организация оплаты труда.
12. Сущность и система показателей качества продукции
13. Инструменты управления качеством продукции(ОК-3).
14. Организация контроля качества продукции (ОПК-4).
15. Организация аналитической работы на предприятии.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Поскольку дисциплина читается для ОФО в 7 семестре (где рубежный контроль не предусмотрен), уровень подготовки студента определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

«Отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части

основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет	Экзамен
0-40 баллов – «не зачтено» более 41 балла – «зачтено»	81-100 баллов – «отлично»; 61-80 баллов – «хорошо»; 41-60 баллов – «удовлетворительно»; менее 40 баллов – «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для самостоятельной работы
по дисциплине «Организация производства в НГП»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ

1. Этапы развития теории организации производства.
2. Развитие теории и практики организации производства за рубежом.
3. А.А. Богданов – основоположник организационной науки.
4. Развитие науки об организации производства в России.
5. Размещение предприятий.
6. Бизнес-процессы и функции управления предприятием.
7. Организация производственных потоков.
8. Рабочее место, его организация и обслуживание.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Разработка производственной программы предприятия.
11. Календарное планирование производственной деятельности.
12. Контроль и координация хода производства.
13. Учет результатов производственной деятельности предприятия.
14. Современные подходы к организации оплаты труда на предприятии.
15. Хронометраж производственной операции.
16. Организация сбыта продукции.
17. Организация складского хозяйства.
18. Организация инструментального хозяйства.
19. Формы организации производства в нефтегазовой отрасли.
20. Структура органов управления нефтегазовой компании.
21. Формы управления нефтегазовыми компаниями.
22. Развитие науки управления качеством продукции.
23. Инструменты контроля качества продукции.
24. Инструменты управления качеством продукции.
25. Стандарты качества.

Учебно-методическое обеспечение для тем самостоятельного изучения

1. Антошкина А.В. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2020. – 227 с.
2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. – М.: Дашков и К, 2019. – 858 с. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85691.html>
3. Карпов В.А. Организация производства: практикум / В.А. Карпов. – Гродно: ГрГУ, 2010. – 158 с.
4. Организация производства: курс лекций для студентов высших учебных заведений. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. – 156 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108061.html>
5. Организация производства на предприятиях: учебное пособие для бакалавров/. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-4497-1368-1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115097.html>
6. Организация и планирование производства / Под ред. Балакина М.Ф., Рязанова В.А. – М.: Academia, 2018. – 736 с.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом одного доклада (до 5 баллов).

- **0 баллов выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- **4 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).