

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения:**

Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачами изучения дисциплины является выработка понимания культурно-цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого; знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Этнология», «Культурология».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные события, их даты, персонажи;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

**Уметь:**

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;

- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

**Владеть:**

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часа / 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;
- помочь студенту осмыслить мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «Философия» требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Философия» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: психология, социология и политология.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

-основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества,

**Уметь:**

-выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**Владеть:**

-навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Целии задачи дисциплины «Иностранный язык»**

**Главная цель** обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в со изучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций:

**УК-4-** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

**знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**владеть:**

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (номологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- в) формирование:
  - культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Экология» Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр. Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность в цифровой экономике».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач.ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программы дисциплины  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

Задачами дисциплины является:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего бакалавра.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программы дисциплины  
«ЭКОЛОГИЯ»

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса «Экология»** является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

**Задачи курса:**

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосфера в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосфера и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Для изучения курса требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана: Безопасность жизнедеятельности

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС.

**Уметь:** использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия.

**Владеть:** навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программы дисциплины  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьный учебник «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальных:

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). ;

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

**знать:**

- различие между языком и речью; функции языка;

- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго);
- основные словари русского языка.

**уметь:**

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

**владеть:**

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программы дисциплины  
**«МАТЕМАТИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

**Задачами** изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Математика относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профилей направления «Экономика»: Информатика, Статистика, Эконометрика, Математические методы и модели в экономике, Микроэкономика, Макроэкономика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики, теории рядов.

**Уметь** составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, находить числовые характеристики случайных величин

**Владеть:** методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 200 часов, самостоятельная работа 412 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен/зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретённые по программе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей для дисциплин: информационные системы и программные средства в экономике, цифровая экономика.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальная</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам  УК.1.2. Демонстрирует	<b>Знать:</b> - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций; - принципы применения современных информационных технологий в науке и

подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач	предметной деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); <b>Владеть:</b> методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий
---------------------------------------	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 216 часов/б зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Экономика предприятия» «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Управление проектами», «Экономические риски деятельности предприятия», «Управление конкурентоспособностью предприятия»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Универсальные
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> экономические и правовые основы технологического предпринимательства; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. <b>Умеет:</b> применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства. <b>Владеет:</b> способностью	

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, исходя из правовых норм
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<b>Знает:</b> основы управления командной работой, принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней <b>Умеет:</b> Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения:  
Очно-заочная**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

**Задачи изучения дисциплины «Правоведение»**

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история, философия. Наряду с историей, философией и другими дисциплинами, правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры. Вся будущая профессиональная деятельность студента основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты.

**Уметь:** анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ  
СРЕДСТВА В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения информационных систем и программных средств в сфере управления и экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: цифровая экономика, информационная безопасность.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.

**Уметь:** использовать современные программные продукты для обработки информации.

**Владеть:** практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистический анализ» является освоение важнейших приемов и методов статистического анализа и формирование навыков выбора статистических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Обучение статистическому анализу опирается на знание курсов математики, информатики, математических методов и моделей в экономике. В свою очередь, статистический анализ обеспечивает необходимую подготовку студентов для дипломного проектирования и изучения дисциплин: маркетинг, менеджмент, планирование и прогнозирование на предприятиях, экономическая оценка инвестиций и другие.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-2** способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач.

**Уметь:** проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата.

**Владеть:** средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 116 часов, самостоятельная работа 172 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью и задачами дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, технологическое предпринимательство, финансы предприятий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК 10.2. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения	<b>знать:</b> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. <b>владеть:</b>

		- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 116 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью и задачами дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мировая экономика и международные экономические отношения; деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение; финансы; банковское дело.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Общепрофессиональные ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции макроэкономики.

**Уметь:**

- использовать базовые знания макроэкономики в практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 116 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области планирования и прогнозирования экономики, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной системы.

**Задача дисциплины** предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика нефтегазовой отрасли, Организация производства в нефтяной и газовой промышленности.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<b>ПК-2.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>ПК-2.9</b> Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	<b>знать:</b> - основные понятия, термины и их определения в области прогнозирования и планирования в экономике, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования; - характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; <b>уметь:</b> - оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы; - анализировать внутренние и внешние условия развития субъектов хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. <b>владеть:</b> современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования и прогнозирования экономики)
--	---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет/экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

Задачи дисциплины: предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит: подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика нефтегазовой отрасли, Организация производства в нефтяной и газовой промышленности

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК- 1</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>ПК-1.1</b> Анализирует затраты и цену продукции (услуг) предприятия, идентифицирует определяющие их факторы</p> <p><b>ПК-1.2</b> Рассчитывает себестоимость единицы продукции (услуг) предприятия; обобщает необходимую информацию для обоснования цены продукции (услуг) предприятия с позиции затратного и рыночного подходов.</p> <p><b>ПК-1.5</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p> <p><b>ПК-1.6</b> Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции</p>	<p><b>Знать</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

### **3. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о развитии налоговой системы РФ, ее роли и места в национальной экономике, познание теории налогов, закономерностей их развития, комплекса знаний об организации налогообложения юридических и физических лиц, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов, и сборов. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и умеющих применять их в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины** состоят:

- Рассмотрение теоретических и методических основ формирования, и развития российской налоговой системы в соответствии с Налоговым кодексом РФ и в рамках экономических учений;
- Ознакомление со структурой налоговых платежей, налоговыми полномочиями органов власти и управления всех уровней;
- Раскрытие основ налогового производства: элементов построения налога, формирования налоговой базы и исчисления конкретных видов налогов;
- Усвоение нормативно-правовых основ, регламентирующих принципы построения и функционирования налоговой системы, организации государственного и корпоративного налогового менеджмента;
- Формирование умений анализировать содержание и функции налогов, обязательные и дополнительные элементы налогообложения по основным федеральным, региональным и местным налогам, оценить направления реформирования налоговой системы для целей развития национальной экономики.

### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» является базовой дисциплиной ФГОСВПО по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), вводит студентов в область организации налогообложения хозяйствующих субъектов, правовых отношений в данной сфере, налогового администрирования.

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, математического

моделирования, финансовых, учета, экономического анализа. Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» базируется на общекономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет и анализ», «Право», «Финансы», «Бюджетная система РФ». Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения как в целом, так и в РФ.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ», будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## 5.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; и арбитражной практике; решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов</p>

		контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов, и сборов Российской Федерации.
--	--	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 180 часов/5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты опираются на знания, приобретенные при изучении следующих предшествующих дисциплин: «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налоговая система».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения данного курса, позволяют успешно изучать профессиональные дисциплины «Экономика предприятия», «Банковское дело», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация деятельности коммерческого банка», а также используются при выполнении ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.  <b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.  <b>Владеть</b> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
---	--	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задача дисциплины состоит в изучении закономерностей процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала, так как экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран именно посредством этих процессов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как, экономика предприятия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономической теории. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономической теории в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.
<b>Общепрофессиональные</b>		

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК 3.4 Имеет представление об основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и структуру мирового хозяйства;</li> <li>– основные формы международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- анализировать особенности развития и место России в системе мирового хозяйства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>
---	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Формы обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является развитие у специалиста навыков фундаментального, системного мышления, теоретических и практических навыков обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев, систематизация знаний в области управления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Экономика труда». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Банковский менеджмент», «Банковский риск-менеджмент».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели. <b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории. <b>Владеет:</b> понятийным аппаратом менеджмента.

<b>Профессиональные</b>		
ПК-4. Способен	ПК-4.8 Предлагает меры по	<b>Знает:</b> основные этапы эволюции менеджмента, различия классических

разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий	совершенствованию форм организации труда и управления	<p>национальных моделей менеджмента; функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать бизнес-планы и предложения по его совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p><b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
--	---	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Менеджмент» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация  
к рабочей программы дисциплины  
«МАРКЕТИНГ»**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения:  
Очно-заочная**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей; - формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организаций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знания по дисциплинам «Менеджмент», «Технологическое предпринимательство», «Микроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Банковский менеджмент», «Управление банковскими продуктами».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
--------------------	------------------------------	--

Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга	<p><b>Знает:</b> маркетинговые данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и подготовки альтернативных организационно-управленческих решений в области маркетинга</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 96 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Экономика предприятий и организаций  
(в строительстве)»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

#### **6. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с базовыми теоретическими проблемами, отражающими наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда.

Задачи освоения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; организации и нормирования труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, экономики предприятия. Является базой для изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий	<b>ПК-4.5.</b> Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению	<b>Знать</b> основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда; показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда. <b>Уметь</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда; рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда.

	<p>производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия</p>	<p><b>Владеть</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия.</p>
	<p><b>ПК-4.8.</b> Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления</p>	<p><b>Знать</b> формы организации труда и управления. <b>Уметь</b> анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления.</p> <p><b>Владеть</b> способностью оценивать уровень организации труда и эффективность управления трудом, разрабатывать меры по совершенствованию форм организации труда и управления.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика труда» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающегося с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить структуру и принципы функционирования ЦБ РФ, а также проводимую им денежно-кредитную политику и инструменты ее регулирования;
- рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть влияние банковских операций на экономические процессы в обществе;
- изучить банковское регулирование и банковский надзор за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Содержание дисциплины «Банковское дело» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Бухгалтерский учет», «ДКБ». В свою очередь, дисциплина «Банковское дело» является предшествующей для изучения дисциплин «Организация деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
профессиональные		
ПК-2. собрать	Способен и	ПК-2.3 кредитоспособности Анализ и

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	финансового состояния клиента ПК- 2.7 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации	кредитной системы России; - роль коммерческих банков в экономической системе страны; - основные операции коммерческих банков; - роль, назначения и функции Центрального Банка РФ <b>Уметь:</b> - рассчитывать кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка; - делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов; - рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика - составлять кредитный договор  <b>Владеть:</b> - методами анализа структуры пассивных и активных операций банка; - методами определения кредитоспособности заемщика
--	---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и экономических субъектов хозяйственной деятельности, а также особенностей организации финансового рынка в России.

Задачи изучения дисциплины «Финансы»:

- изучение сущности и содержания основных категорий теории финансов: финансы, финансовая система, финансовая политика, государственные финансы, финансы предприятий, финансы домохозяйств;
- ознакомление со структурой и основами функционирования финансовой системы России;
- рассмотрение основных направлений финансовой политики Российской Федерации;
- определение закономерностей формирования и использования фондов денежных средств во всех сферах государственной и хозяйственной деятельности;
- рассмотрение особенностей функционирования и тенденций развития финансового рынка России;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.03.01 - Экономика.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налоговая система РФ».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Финансовое право», а также прохождения всех видов практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>ПК-2.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>ПК-2.9.</b> Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации  <b>ПК-2.10.</b> Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития финансов,</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики,</li> <li>- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру,</li> <li>- направления финансовой политики государства.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией общественных финансов,</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы,</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» - освоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, изучение современных методов организации работы с цennыми бумагами

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного и фундаментального представления об основах функционирования рынка ценных бумаг и его структуре;
- выяснение экономической сущности и свойств различных видов основных и производных ценных бумаг;
- формирование навыков принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг;
- изучение методов управления рисками на рынке ценных бумаг.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Рынок ценных бумаг» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Информационные системы и программные средства в экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия», «Экономика труда».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Статистический анализ», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», а также используется для аналитической части ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК- 1	ПК-1.1 Рассчитывает цены, индексы и иные показатели, основанные на информации о договорах,	Знать порядок обработки и анализа информации; типовые методики расчета и анализа стоимости и

	<p>заключенных на организованных торгах, и финансово-экономической информации.</p>	<p>доходности финансовых активов.  <b>Уметь</b> использовать методы стоимостной оценки различных ценных бумаг.  <b>Владеть</b> навыками практического использования методик расчета цен, индексов и иных показателей ценных бумаг</p>
--	--	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- освоение основных приемов управления финансовыми ресурсами и капиталом корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- освоение приемов финансового планирования и основ бюджетирования на предприятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налоговая система», «Менеджмент».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Маркетинг», «Банковское дело», «Экономика предприятия», а также используется для аналитической части ВКР.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен	ПК-2.09 Формирует и проверяет	Знать: методы планирования и

<b>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	планы финансово-экономического развития организации	контроля корпоративных финансов. <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для формирования планов и контроля финансово-экономического развития организаций. <b>Владеть:</b> навыками корпоративного финансового планирования и бюджетирования.
--	---	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – получение студентами основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала, практического занятия необходимо выполнение лабораторного практикума при автоматизированном ведении учета.

**Задачи изучения дисциплины** – дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета; научить применять на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета; выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономика предприятия».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Организация деятельности коммерческого банка».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений (ПК-6):

-систематизирует первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы; рассчитывает денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета,

закрывает обороты по счетам бухгалтерского учета; составляет оборотно-сальдовую ведомость и главную книгу; проводит учёт основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных и собственных средств организации; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6.1).

- анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в контексте отдельных видов риска; определяет пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие (ПК-6.2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-основные термины, применяемые при ведении учета и составления отчетности.

**уметь:**

-соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

-использовать формы и счета бухгалтерского учета, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

**владеть:**

-навыками формирования бухгалтерских проводок по учету активов и источников формирования активов организации на основе рабочего Плана счетов бухгалтерского учета;

-составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«СТРАХОВАНИЕ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: «Страхование» - освоение теоретических и практических основ по использованию методов страховой защиты, понять существо и возможности страхового дела, получить возможность стать активным и эффективным субъектом страховых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Страхование» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Маркетинг», «Банковский менеджмент».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Антимонопольное регулирование банковской деятельности», «Биржевое дело», «Налогообложение банков и небанковских кредитных организаций», а также используется для аналитической части ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

<b>Код</b>	<b>по</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые</b>	<b>результаты</b>
------------	-----------	------------------------------	--------------------	-------------------

ФГОС	обучения по дисциплине (ЗУВ)	
Профессиональные		
<b>ПК- 2</b>	<b>ПК-2.7</b> Анализировать предложения и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг	<p><b>Знать</b> теорию и практику страхования, страховое законодательство РФ</p> <p><b>Уметь</b> анализировать страховые продукты, оценивать их эффективность</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения</p>

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**

Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ банковского дела, изучение экономических, правовых и организационных основ банковского дела и приобретение практических навыков для работы в банковской сфере.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем; овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков; изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам приобрести компетенции, нацеленные на получение теоретических знаний по наиболее значимым аспектам функционирования коммерческого банка в современных условиях.

Данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Анализ акций и долговых ценных бумаг», а также сопутствующей дисциплиной для курса «Организация инвестиционного финансирования и кредитования», «Оценка доходности банковских операций».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
1	2	3
Профессиональные		

<p>ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p>	<p>ПК-3.7 Осуществлять сбор документов и информации о потенциальном заемщике из различных источников для проведения анализа его кредитоспособности; осуществлять подготовку и направление в бюро кредитных историй необходимой информации о принятом по кредитной заявке решении</p>	<p>Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации; основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй. Уметь: оценивать кредитоспособность заемщика, готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки. Владеть: основными методами оценки кредитоспособности заемщика с использованием лучших практик, применяемых в российских и зарубежных банках.</p> <p>ПК-3.8 Осуществлять подготовку отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передачу их в соответствующие подразделения банка</p> <p>Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации; основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам.</p>
---	--	--

1	2	3
		Уметь: анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств; вести базы данных и досье по заемщикам. Владеть: правилами делового общения с заемщиками
	ПК-3.9 Принимать решения о проведении размещения/ привлечения денежных активов в пределах установленных лимитов на контрагента межбанковского рынка	Знать: основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; финансовые информационно-аналитические ресурсы, в том числе межбанковского рынка; методы финансового анализа. Уметь: проводить операции (депозитные, кредитные, биржевые, внебиржевые сделки) на рынке межбанковских кредитов. Владеть: технологиями ведения переговоров.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 252 часов/7 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

**Аннотация**  
к рабочей программы дисциплины  
**«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Антимонопольное регулирование банковской деятельности» - формирование у студентов знаний антимонопольного законодательства, правовых и организационных основ защиты конкуренции в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами нормативно-правовой базы по антимонопольному регулированию деятельности кредитных организаций;
- получение студентами знаний о формах антиконкурентного поведения на банковском рынке;
- приобретение студентами знаний о государственной системе контроля за соблюдением банками антимонопольного законодательства;
- ознакомление студентов с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений антимонопольного законодательства в банковской сфере;
- приобретение студентами базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение требований антимонопольного законодательства при осуществлении банковской деятельности;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОП. Дисциплина является последующей для таких дисциплин как «Макроэкономика», «Финансы», «ДКБ». Знания полученные в ходе изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование банковской деятельности» используются для освоения дисциплины «Организация деятельности КБ», «Банковское право».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b>          экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; нормативно-правовую базу антимонопольного регулирования деятельности кредитных организаций; правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей</p> <p><b>Уметь:</b>          выявлять необоснованные административные барьеры органов исполнительной власти, других государственных органов и организаций, препятствующих развитию бизнеса в банковской сфере;</p> <p><b>Владеть:</b>          - навыками сбора и обобщения публичной информации об исполнении кредитными организациями антимонопольного законодательства; судебно-арбитражной практики рассмотрения дел о нарушениях банками антимонопольного законодательства;.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48час, самостоятельная работа 60 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И  
КРЕДИТОВАНИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Предметом изучения дисциплины «Организация инвестиционного финансирования и кредитования» являются вопросы теории и практики организации инвестиционного финансирования и кредитования.

Цель дисциплины - сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории инвестиций и кредитования, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей инвестиций и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных инвестиционных и кредитных систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инвестиционной и кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием инвестиционной и кредитной сферы, овладение основными методами работы в сфере инвестиций и в кредитных организациях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

В процессе изучения дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины позволят успешно изучать профессиональные дисциплины «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управлеченческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-3.1.</b> Организовывает проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционной деятельности в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы организации процесса инвестиционного кредитования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 80 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью преподавания дисциплины «Оценка доходности банковских операций» является применение аппарата количественного анализа и прогнозирования финансово-кредитных операций краткосрочного и долгосрочного характера.*

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами практических навыков использования аппарата при анализе банковских операций:

- изучение дискуссионных вопросов управления банковскими продуктами,
- приобретение знаний принципов, методов, инструментов и моделей управления коммерческим банком,
- овладение современными методами управления качеством, ценообразования и финансового инжиниринга в продуктовом менеджменте коммерческого банка

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка доходности банковских операций» относится к блоку Б1 – части, формируемой участниками образовательных отношений, по программе бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины «Оценка доходности банковских операций» требуется освоение как дисциплин обязательной части – «Введение в направление подготовки», так и предшествующей дисциплины «Банковское дело».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
--------------------	------------------------------	--

<p><b>ПК-1.</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика.  <b>ПК-1.3</b> Анализирует кредитные истории кредитных операций с юридическими лицами.  <b>ПК-1.4</b> Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита.  <b>ПК-1.5</b> Анализирует характеристики потенциального заемщика - корпоративного клиента.  <b>ПК-1.6</b> Анализирует документы потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования банков.  <b>Уметь:</b> оценивать состояние финансов денежно-кредитных институтов и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов.  <b>Владеть:</b> навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние и развитие банков.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг  <b>ПК-2.3</b> Формирование кредитного досье заемщика  <b>ПК-2.4</b> Анализировать статистические данные о количестве заявок на оформление кредита  <b>ПК-2.5</b> Анализ кредитоспособности и финансового состояния клиента  <b>ПК-2.6</b> Анализ текущего рыночного положения клиента и перспектив его устойчивости</p>	

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью преподавания дисциплины «Экономическая эффективность инвестиций» является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах.*

*Задачами изучения дисциплины являются овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов.*

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится в базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам приобрести компетенции, необходимые для принятия инвестиционных решений в рамках управления процессами на предприятии, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Анализ акций и долговых ценных бумаг», а также сопутствующей дисциплиной для курса «Организация инвестиционного финансирования и кредитования», «Оценка доходности банковских операций».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		

<b>ПК-3</b>	<p><b>ПК-3.1.</b> Организовывает проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.</p>	<p><b>Знать:</b>            - основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b>            - уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b>            - инструментами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений и уметь обосновывать решения в сфере управления реальными и финансовыми инвестициями.</p>
-------------	--	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» является изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Российской Федерации;
- изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операций, проводимых ими;
- изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежное отражение ресурсов, источников формирования и направления их использования;
- освоение навыков и содержание самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансовая грамотность», «Бухгалтерский учет».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Основы аудита», «Банковское право», «Финансовое право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>ПК- 6.</b> Способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ПК-6.1.</b> Систематизирует первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; рассчитывает денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; использует полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях; методы и приемы бухгалтерской работы в кредитных организациях. <b>Уметь:</b> самостоятельного и последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета; освоить порядок ведения учета банковской деятельности; составлять баланс коммерческого банка как денежное выражение его ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками общей культурой обращения с бухгалтерской информацией; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета в кредитных организациях

**4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«БАНКОВСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения:  
Очно-заочная**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью преподавания дисциплины «Банковский риск-менеджмент» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области оценки и управления рисками в кредитной организации.*

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности построения системы риск-менеджмента в банковской сфере;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений о системе организации деятельности коммерческого банка, механизмах управления банковской деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях,
- изучить основные методы оценки и управления банковскими рисками;
- формирование у студентов практических навыков управления банковскими рисками.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковский риск-менеджмент» входит в вариативную (профильную) часть дисциплин по выбору. Изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса. Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налогообложение банков и небанковских кредитных организаций», «Банковское право».

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Расчетные и платежные технологии», «Инжиниринг банковских продуктов», «Современные банковские технологии», «Основы аудита», а также используется для аналитической части ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-6</b> Способен обобщать,	<b>ПК-6.2</b> Анализирует и проводит количественную оценку рисков с	<b>Знать</b> критерии, применяемые при оценке риска, способы и методы

<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие.</p>	<p>анализа и оценки рисков в кредитной организации.  <b>Уметь</b> определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивать комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие.  <b>Владеть</b> навыками оценки последствий принимаемых решений по управлению банковскими рисками</p>
--	---	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 252 часов/7 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, а также рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможности его использования в России.

В ходе достижения цели должны быть решены следующие основные **задачи**:

- 1) ознакомление студентов с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- 2) рассмотрение порядка ведения торгов, организацию работы биржи;
- 3) изучение технологии заключения биржевой сделки на российских биржах, ее документальное оформление для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1ОП по направлению «Экономика» для профиля «Банковское дело и рынок ценных бумаг».

Для изучения данной дисциплины требуется знание дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<b>ПК-1.</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>ПК-1.1.</b> Рассчитывает цены, индексы и иные показатели, основанные на информации о договорах, заключенных на организованных торгах и финансово-экономической информации.	<b>Знать:</b> - правовую и организационную структуру бирж, основные признаки классификации бирж и порядок ведения биржевых торгов; <b>Уметь:</b> - анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации; <b>Владеть:</b> - основным понятийным аппаратом, применяемым в биржевой деятельности и методикой исследования биржевой деятельности.
---	---	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение и формирование у обучающихся знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;
- изучение специальной банковской терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле;
- основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Банковское дело», «Деньги Кредит Банки».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплины, предшествующей дипломному проектированию и является частью дипломного проектирования.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>ОПК.5.1.</b> Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.  <b>ОПК.5.2.</b> Применяет программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития современных банковских технологий</li> <li>- виды оборудования для автоматизации операций с наличными деньгами;</li> <li>- понятие платежной карты и ее виды;</li> <li>- структуру платежной системы на основе пластиковых карт;</li> <li>- международные и российские платежные системы;</li> <li>- функциональную структуру БИТ и функциональные возможности отдельных модулей ИС;</li> <li>- всемирную межбанковскую систему SWIFT</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современный уровень автоматизации банковской деятельности и применения новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания;</li> <li>- проводить анализ рынка ИТ;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения простейших информационных систем;</li> <li>- методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития автоматизированных банковских систем</li> </ul>
---	---	---

#### **Профессиональные**

<p><b>ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам управления оптимизации деятельности организации</b></p>	<p><b>ПК – 4.5 Пользоваться системами дистанционного банковского обслуживания</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дистанционного банковского обслуживания и его виды;</li> <li>- факторы, влияющие на развитие дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- принципы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- правовые основы функционирования дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- систему «Клиент-банк», принцип действия, функциональные возможности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать и давать объективную оценку современного состояния развития дистанционного банковского обслуживания, используемого зарубежными и российскими банками.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>
--	---	---

		-навыками научного исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания
--	--	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«ОСНОВЫ АУДИТА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью преподавания дисциплины «Основы аудита» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по методологии и организации проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, оказанию сопутствующих и прочих услуг.*

*Задачами изучения дисциплины являются обеспечение базовых знаний об организации и методике проведения аудита, процедур оценки качества и эффективности использованных контрольных процедур.*

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Налоги и налоговая система», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Оценка доходности банковских операций».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<b>ПК-6.</b> Способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<b>ПК-6.4.</b> Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	<b>Знать:</b> - нормативные документы, применяемые в ходе аудиторских проверок; - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности.  <b>Уметь:</b> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной аудиторской программой; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.  <b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита.
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«АНАЛИЗ АКЦИЙ И ДОЛГОВЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Анализ акций и долговых ценных бумаг» являются изучение организации и функционирования рынка акций и долговых ценных бумаг, а также привитие навыков по вопросам принятия инвестиционных решений на основе анализа акций и долговых ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области анализа акций и долговых ценных бумаг;
- выработать у студентов навыки проведения операций на первичном и вторичном рынке;
- освоить способы и методы оценки акций и долговых ценных бумаг;
- сформировать у студентов практические навыки по проведению анализа акций и долговых ценных бумаг.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ акций и долговых ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Анализ акций и долговых ценных бумаг» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Маркетинг», «Банковский менеджмент».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Организация деятельности коммерческого банка», «Экономическая эффективность инвестиций», «Банковский риск-менеджмент», а также используется для аналитической части ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.2</b> Фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг	<b>Знать</b> способы и методы оценки ценных бумаг. <b>Уметь</b> проводить технический и фундаментальный анализы при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты. <b>Владеть</b> навыками работы с акциями и долговыми инструментами и оценки их стоимости

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«РАСЧЕТНЫЕ И ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Расчетные и платежные технологии» является изучение современной системы расчетов и платежей в форме безналичных расчетов и платежей, функционирующих как на территории РФ, так и в зарубежных странах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- последовательное изучение межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в России;
- принципы организации систем, осуществляющих платежные услуги;
- опыт практической реализации принципов организации систем в международных платежных и расчетных операциях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расчетные и платежные технологии» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1) программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина предполагает ранее получение знаний обучающимся по следующим дисциплинам «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Банковский менеджмент» в ходе которых сформировались «входные» знания по существующим организационно-правовым формам организаций и порядка организации и ведения ими учета.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

<p><b>ПК-3.</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>ПК-3.3</b> Оценивает эффективность взаимодействия для развития платежных услуг</p> <p><b>ПК-3.4</b> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам платежных услуг, их ресурсному окружению</p> <p><b>ПК-3.5</b> Планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг</p> <p><b>ПК-3.6</b> Анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств</p> <p><b>ПК-3.7</b> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по платежным операциям.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
---	---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. Ед.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения цифровых систем в сфере управления и экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной после курса: информационные системы и программные средства в экономике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.

**Уметь:** использовать современные программные продукты для обработки информации.

**Владеть:** практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часа, самостоятельная работа 84 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

**Задача** дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору второго модуля, относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Статистический анализ»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.3.</b> Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; правовые основы защиты компьютерной информации; стандарты; <b>Уметь</b> выявлять и оценивать угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС; <b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации;
	<b>ОПК-5.4</b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> требования информационных систем <b>Уметь</b> проводить анализ информационной безопасности объектов информатизации на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности; <b>Владеть</b> навыками построения системы информационной безопасности в условиях действующих угроз, формирования комплекса средств защиты

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часа, самостоятельная работа 84 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Банковский менеджмент» является развитие у специалиста навыков фундаментального, системного мышления, теоретических и практических навыков обоснования и принятия управлеченческих решений на основе экономических критериев, систематизация знаний в области управления. сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе организации деятельности коммерческого банка; механизмах управления банковской деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях, в том числе об основах эффективного взаимодействия производственного предприятия (организации) и коммерческого банка.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических положений управления коммерческим банком;
- овладение знаниями об основных методах формирования стратегии деятельности банка;
- привитие практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управлеченческих и аналитических задач в банковском бизнесе

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория»; «Экономика»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет»; «Налоговый учет»; «Деньги, кредит, банки»; «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке», «Финансы организаций» и т.д.

Для изучения курса требуется знание: экономической теории, в области мировой экономики и международных экономических отношений, маркетинг, менеджмент.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3.</b> Умеет определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели. <b>Уметь</b> решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории. <b>Владеть</b> понятийным аппаратом менеджмента.
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК 4.1</b> Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области менеджмента, которые позволяют принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> виды управленческих решений и процесс их принятия. <b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации. <b>Владеть</b> методами реализации основных управленческих функций (планирование,

		принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
--	--	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКИМ ПРОДУКТОМ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о организационно-методологических основах продуктового менеджмента в коммерческом банке.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата продуктового менеджмента,
- приобретение знаний принципов и методов построение гармоничных отношений с потребителями,
- овладение методологией финансового инжиниринга и проектирования всеобщих систем управления качеством в коммерческом банке.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление банковским продуктом» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин ОП по направлению 08.03.01.«Экономика», профиль «Банковское дело и рынок ценных бумаг» (программа подготовки бакалавра). Изучается дисциплина в 6 семестре 5 курса цикла обучения.

Изучение дисциплины «Управление банковским продуктом» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Маркетинг»; «Менеджмент», «Организация деятельности Коммерческого банка»; «Деньги, кредит, банки». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются входными написания ВКР и прохождения преддипломной практики

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели. <b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний управлеченческой теории. <b>Владеет:</b> понятийным аппаратом менеджмента.
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК 3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области менеджмента, которые позволяют принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> виды управленческих решений и процесс их принятия. <b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации. <b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«БАНКОВСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Финансовое право» - вооружить студентов знаниями по вопросам содержания и места финансового права в системе российского права, правовых основ и принципов финансовой деятельности государства, финансового контроля; бюджетного, налогового права, основ государственного кредита, банковского права, валютного регулирования и валютного контроля, финансовой ответственности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по организации финансовых правоотношений в Российской Федерации;
- формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования финансовых отношений;
- формирование устойчивых представлений о понятии, юридических признаках и особенностях финансовых правонарушений;
- освоение основных форм и методов реализации полномочий финансовых органов и их должностных лиц;
- расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору)

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются «Финансы», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки» «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Рынок ценных бумаг».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые	Знает: основные положения отраслевых

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«БАНКОВСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Банковское право» - вооружить студентов знаниями по вопросам содержания и места банковского права в системе российского права, правовых основ и принципов банковской системы государства и финансовой ответственности.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование знаний:

- о правовой природе банковской системы и ее структуре,
- о правовом статусе Центрального банка Российской Федерации (Банк России),
- о роли и основных направлениях деятельности кредитных организаций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское право» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору)

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются «Финансы», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки» «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Рынок ценных бумаг».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Знает: устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>нормы.</p> <p>УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>операций.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.</p>
--	---	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи ознакомительной практики**

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных циклов основной образовательной программы бакалавриата.

Задачами ознакомительной практики являются:

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- получение представления о наборе знаний и умений, необходимых обучающимся по основной образовательной программе бакалавриата;
- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к вариативной части второго блока (Б2), предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг» и базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы достижений:

ОПК -1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития;

ОПК-1.2. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности.

**В результате прохождения ознакомительной практики, обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

- умение анализировать и воспринимать информацию;
- умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических целей;
- навыки использования правовой информации, нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- навыки к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыки решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Ознакомительная практика общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Практика согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе во втором семестре. Программой предусмотрены ознакомительные лекции, выполнение и защита отчета.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика направлена на ознакомление студентов с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой части ФГОС, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе и для использования в выпускной квалификационной работе бакалавра.

В процессе проведения технологической практики предусмотрено решение следующих типовых задач:

1. Ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) как объектом производственной практики.
2. Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения), функций, выполняемых различными отделами;
3. Изучение организации документооборота, взаимосвязей между различными отделами предприятия (организации, учреждения);
4. Приобретение опыта управленческой работы на предприятии (организации, учреждении).
5. Овладение профессиональными навыками по разработке и оценке эффективности реализуемых финансовых планов (бюджетов) и программ развития.
6. Сбор материалов, выполнение необходимых расчетов и проведение анализа полученных данных для подготовки отчета о производственной практике.
7. Сбор, обобщение и анализ данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

Технологическая практика предусмотрена в 4 и 6 семестрах, входит в раздел «Б 2. П.2» ФГОС-3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело и рынок ценных бумаг»; предполагает прохождение ознакомительной практики и ряда необходимых дисциплин, таких как «Экономика предприятия», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономика труда». Технологическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра экономики.

Технологическая практика, проводимая после прохождения ознакомительной практики, должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:*

ПК-1.4: Рассчитывает показатели, необходимые для составления проектов планов производственной деятельности предприятия, в частности технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве;

ПК-6.7: Формирует отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации.

*В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:*

- умение пользоваться экономическими, в том числе финансовыми знаниями в профессиональной деятельности;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- умение проводить анализ экономических данных;
- умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
- навыки использования экономической информации в различных сферах деятельности;
- навыки анализа результатов экономических расчётов;

### **4. Объем практики и виды учебной работы**

Объем технологической практики составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность 4 недели, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации – диф.зачет

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»  
**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**

Очно-заочная

**1. Цели и задачи практики**

Целью преддипломной практики является закрепление знаний, овладение практическими навыками, умениями и технологиями практической деятельности, а также формирование профессиональной компетентности, развитие деловых, организаторских и личностных качеств студентов для последующей эффективной работы в различных организациях и учреждениях, в том числе сбор данных по написанию выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности экономических и управлеченческих служб;
- приобретение опыта организационной, экономической и правовой работы на должностях экономических и управлеченческих служб организаций строительства в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управлеченческих решений, а также контроля за их исполнением;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание и опыт, полученные при прохождении преддипломной практики, должны позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для выпускной квалификационной работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы.

**2. Место практики структуре ОП подготовки бакалавра**

Преддипломная практика относится к разделу Б2 обязательной части. Трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), проводится в течении 2 недель. Преддипломная практика опирается на блок дисциплин, освоенных студентами в процессе обучения, таких как: «Банковское дело», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

Освоение практического материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

*В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:*

-**ПК-3.8** Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

-**ПК-3.9** Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности

*В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:*

- умение определять показатели организации основного производства;
- умение формировать план капитальных вложений;
- умение применять управленческие, экономические термины, законы и теории, анализировать и планировать финансово-экономические показатели;
- специальные навыки по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- навыки применения методов и способов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыки проведения конкретных исследований в рамках работ по темам ВКР;
- навыки применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения преддипломной практики.

### **4. Объем практики и виды учебной работы**

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность 2 недели, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – диф.зачет

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цель итоговой государственной аттестации**

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

**2. Форма итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (профиль – «Банковское дело и рынок ценных бумаг») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика выполняется студентами в виде выпускной квалификационной работы в девятом семестре в течение 6 недель (9 з.е.) , в объеме 324 часа.

**3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения, заданного результата</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу</p>
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного</p>

		взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (всвоем временем, т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, здоровьесбережением и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
<i>Физкультура</i>	<b>УК-7</b> Способен поддерживать здоровый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

		целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупции, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

<b>Код общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.2 Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности ОПК 1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ОПК 1.4. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК.2.1. Применяет современные инструментальные методы экономического анализа. ОПК.2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для решения экономических задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики. ОПК-3.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими

		навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. ОПК - 3.3 Обобщает и анализирует информацию о составе и отраслевой структуре промышленного комплекса страны, о социально-экономических процессах в экономике и показателях, характеризующих их эффективность ОПК 3.4 Имеет представление об основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели ОПК 4.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организаций и планирования производства ОПК 4.3 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и продвижения на новые рынки ОПК-4.4 Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач ОПК-5.2 Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-5.3. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

<b>Задача ПД</b>	<b>Код, наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание для включения ПК в ОП</b>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
Рассчитать комплекс экономических показателей функционирования организаций и его подразделений	<b>ПК-1.</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Рассчитывает цены, индексы и иные показатели, основанные на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово-экономической информации.  ПК-1.2 Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика.  ПК-1.3 Анализирует кредитные истории кредитных операций с юридическими лицами.  ПК-1.4 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита.  ПК-1.5 Анализирует характеристики потенциального заемщика - корпоративного клиента.  ПК-1.6 Анализирует документы потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	<b>08.004 Специалист по рынку ценных бумаг</b>  Трудовая функция G/02.6  <b>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  Трудовая функция A/02.6  <b>08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</b>  Трудовая функция A/02.6  <b>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</b>  Трудовая функция A/02.5
Обосновать целесообразность прогнозов и планов в контексте перспектив развития	<b>ПК-2.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	ПК-2.1 Фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг  ПК-2.2 Анализировать статистические данные о	<b>08.004 Специалист по рынку ценных бумаг</b>  Трудовая функция A/02.6

кредитной организации и ее подразделений	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>количество заявок на оформление кредита</p> <p>ПК-2.3 Анализ кредитоспособности и финансового состояния клиента</p> <p>ПК-2.4 Анализ текущего рыночного положения клиента и перспектив его устойчивости</p> <p>ПК-2.5 Анализировать предложения и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг.</p> <p>ПК-2.6 Анализировать и оценивать тенденций развития страхового и перестраховочного рынка, основных участников перестрахования, продуктов на рынке перестрахования</p> <p>ПК-2.7 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-2.8 Собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>ПК-2.9 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации</p>	<p><b>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p><b>08.012 Специалист по страхованию</b></p> <p>Трудовая функция А/01.5</p> <p>Трудовая функция Д/01.6</p> <p><b>08.008. Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p>Трудовая функция А/02.6</p>
--	---	---	---

*Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий*

Обосновать альтернативные варианты управлеченческих	ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые	ПК-3.1 Организовывает проведение предпроектного анализа: финансово-экономических,	<p><b>08.036 Специалист по работе с инвестиционными</b></p>
---	--	---	---

<p>решений, нацеленных на обеспечение эффективного функционирования организации и осуществить выбор наиболее оптимального решения на основе установленных критерии</p>	<p>варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p>	<p>технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риск</p> <p>ПК- 3.3 Оценивает эффективность взаимодействия для развития платежных услуг</p> <p>ПК-3.4 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам платежных услуг, их ресурсному окружению</p> <p>ПК-3.5. Планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг</p> <p>ПК-3.6 Проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности</p> <p>ПК-3.7 Осуществлять сбор документов и информации о потенциальном заемщике</p>	<p><b>проектами</b></p> <p>Трудовая функция А/02.6</p> <p>Трудовая функция А/03.6</p> <p><b>08.018 Специалист по управлению рисками</b></p> <p>Трудовая функция а В 01/6</p> <p><b>08.027 Специалист по платежным услугам</b></p> <p>Трудовая функция В/01.6</p> <p>Трудовая функция В/02.6</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p>Трудовая функция А/02.6</p> <p><b>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>Трудовая функция А/03.6</p> <p>Трудовая функция А/05.6</p> <p><b>08. 019 Специалист по потребительскому кредитованию</b></p> <p>Трудовая функция А/02.5</p> <p><b>08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке</b></p> <p>Трудовая функция</p>
--	---	--	--

		<p>из различных источников для проведения анализа его кредитоспособности; осуществлять подготовку и направление в бюро кредитных историй необходимой информации о принятом по кредитной заявке решении</p> <p>ПК- 3.8 Осуществлять подготовку отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передачу их в соответствующие подразделения банка</p> <p>ПК-3.9 Принимать решения о проведении размещения/привлечения денежных активов в пределах установленных лимитов на контрагента межбанковского рынка</p>	B/01.6
Обосновать решения, направленные на обеспечение эффективной организации управления производственной подсистемой предприятия	<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности организации.	<p>ПК-4.1 Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает</p>	<p><b>07.003 Специалист по управлению персоналом</b></p> <p>Трудовая функция B/01.6</p> <p>Трудовая функция E/02.6</p> <p>Трудовая функция E/01.6</p> <p>Трудовая функция E/03.6</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция A/01.6</p> <p>Трудовая функция A/02.6</p> <p><b>08.033 Специалист по</b></p>

	<p>номенклатуру показателей качества продукции, работ (услуг); рассчитывает нормативные и фактические показатели качества продукции, работ (услуг); организовывает процедуру сбора данных о показателях качества и оценку качества продукции, работ (услуг).</p> <p>ПК-4.3 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ПК-4.4 Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления</p> <p>ПК-4.5 Пользоваться системами дистанционного банковского обслуживания.</p>	<p><b>дистанционному банковскому обслуживанию</b></p> <p>Трудовая функция А / 01.5</p>
--	---	--

*Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический*

Использовать экономико-математические модели как инструмент прогноза и анализа параметров функционирования предприятия	<b>ПК-5.</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5.1 Обосновывает перечень статистических показателей необходимых для проведения анализа в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия; рассчитывает указанный перечень статистических показателей на основе обобщения необходимой информации; устанавливает взаимосвязи между статистическими показателями в рамках анализа и построения экономико-математических моделей.	<b>08.022 Статистик</b>  Трудовая функция В/01.6  Трудовая функция В/02.6  Трудовая функция В/03.6
		ПК-5.2 Осуществляет	<b>08.018 Специалист по управлению рисками</b>  Трудовая функция А/01.5  Трудовая функция А/02.5  Трудовая функция А/03.5

		<p>мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности предприятия, а также качественную оценку рисков; проводит количественную оценку рисков и их анализ с использованием эконометрических моделей.</p> <p>ПК-5.3 Анализирует причины, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг); анализирует данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию с использование экономико-математических моделей.</p> <p>ПК-5.4 Применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности предприятия</p>	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6
Анализировать источники информации с целью выделения релевантной информации на основе которой осуществляются аналитические процедуры результаты которых становятся основой для принятия управлеченческих	<b>ПК-6.</b> Способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений.	ПК-6.1 Систематизирует первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы; рассчитывает денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета	<b>08.002 Бухгалтер</b> Трудовая функция А/01.5 Трудовая функция А/02.5 Трудовая функция А/03.5 <b>08.018 Специалист по управлению рисками</b> Трудовая функция А/03.5 Трудовая функция

решений	<p>итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрывает обороты по счетам бухгалтерского учета; составляет оборотно-сальдовую ведомость и главную книгу; проводит учёт основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных и собственных средств организации; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-6.2 Анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в контексте отдельных видов риска; определяет пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие.</p> <p>ПК-6.3. Анализирует ключевые показатели, характеризующие динамику на целевых рынках организаций; обрабатывает данные показатели с помощью статистических методов.</p> <p>ПК- 6.4. Изучает и</p>	A/04.5
	Трудовая функция А/05.5	<p>08.035 Маркетолог</p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p>Трудовая функция А/02.6</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>Трудовая функция А /07.6</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>Трудовая функция В/02.6</p>

		<p>анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; формирует выводы в соответствии с видами выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>ПК – 6.5 Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования</p>	
--	--	---	--

В результате выполнения ВКР и её защиты студент должен:

**знать:**

формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

**уметь:**

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

**владеть**

навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**4. Задачи выпускной квалификационной работы**

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зач. ед.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманистического кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-4** . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка.

**Уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

**Владеть:** - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины «Психология и этика»:**

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и этика» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины ««Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;
- основные методы и средства самопознания и самоконтроля.

**Уметь:**

- рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;
- выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;
- ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня.

**Владеть:**

- базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;
- способностью анализировать лично значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив).

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налоговая система».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-10.2.</b> Применяет методы	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов

жизнедеятельности	<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.</p>
-------------------	---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:  
**«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины «Основы инклюзивного образования»:**

- освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ;
- осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;
- обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, общей биологии. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;

**Владеть:**

- коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;
- культурой общения - владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

