

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2018

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

## УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«\_01\_» \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г., протокол № \_1\_

/Заведующий кафедрой

/Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки**

*05.03.06 Экология и природопользование*

**Направленность (профиль)**

*«Природопользование»*

**Квалификация**  
Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Составитель

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Чеченский язык»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан къорта диалекташ. Нохчийн меттан къорта 1илманчаш. Нохчийн меттан къорта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ъ церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошхолладалар. Тема1. Дошхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахъдош: тайпанаш. Терахъдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричастии. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дақъош. Дешт1аъхъенаш. Хуттургаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

	Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.		
5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин көртә а, көртаза а меженаш. Цхъалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### • 1. Кейс-задача

##### 1.1. Темы практических работ

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан көртә диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.XIун Iамадо фонетико? XIун Iамадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элл ду нохчийн алфавитехь?
- 5.Дийца мульхарш ду мукъя а, мукъаза альзаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?

- 11.Даладе дешан нийса а, төдеана а майна, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цердош? Текста юккьера схаязде цердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
- 14.Цердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схаязде текста юккьера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахъдош? Йозанца даязде терахъдешнаш.
- 17.Схаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу церметдош? Текста юкъара схаязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схаязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахъ ду уыш?
- 20.Схаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехъ ду уыш?
- 21.Схаязде текста юкъара хандешнаш, кьюларшкахъ церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккьера масдарш схаязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккьера причастеш схаязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккьера деепричастеш схаязье, билгалъяха царьца йолу хандешан а, күцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу күцдош? Схаязде текста юкъара күцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.Дешт1аыхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юккьера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**Т1едиллар 1.** Хаза б1астье а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оыттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Йаржъеллера, хан яра яълла. Гуйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схья ца еана-кх аълла. Хъагъеллачу говоро ведарна т1е а, Ахъмин куийга т1е а бат 1уыттура. Бутт мархашна т1ехъя къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оыттира. (Къасторан хъарькашна к1ел сиз а хъокхуш, схаязье предложенеш).

**Т1едиллар 2.** Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говор, дин, алаша; хаза, исбахъя; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аърг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аържа; дика – вон; вокхха – жима; дуъра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

**Т1едиллар 3.** Г1ант, ииша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, или, нус, лам, болх, суйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

**Т1едиллар 4.** Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куыг, хъехархо. (Дожарща хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

**Т1едиллар 5.** Гүйрекан де, дешархочун лаам, юртара хъаша, вешин дөззал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. ( Тайпанашка декъя х1ара билгалдешнаш).

**Т1едиллар 6.** Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Т1едиллар 7.** Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, дошу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъя, язделахъ, дийцира, тухур ю.

**Т1едиллар 8.** Шина к1антана жерахъ д1ата1начохъ наб кхийтира. Наггахъ күрг кхочучу шифонъера т1ера т1арьсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1еихъя баса даяллачу сурта т1ера шийтта шо долу йо1 хъояжу сога. Стенна делахъ а, массо суртел кхуынга дукха хъояжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши к1ант шавш вог1у ц1а – гуттара санна, со балхахъ хьело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Т1едиллар 9.** И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хъара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Гусамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

## **Т1едиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъя ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъя оврнаш доху бохучух! «Хъан хайн стагал цкъацкъя хийра накъост тоьлу хъуна», - олурда тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале айлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юхъ самайоккхуш, йайчу хъожанца хъерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хъульнан йистошца. Малхбалехъя татгаеллачу мархашина юккъехула дуткъя, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан басе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъя оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1ко ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъя цунах ч1ог1а кхъа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан ялча, ша саг1а дохург ву айлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане вальла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхъачна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара айлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуттур ду ахъя иза айлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даялча, и схъа ца веъча, чухъаьжча, кхунна гина гали дувззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъахииинчу хенахъ, кхунна кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ

гүуллакх дан яйтхара айла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуйна д1а, айла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цүнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша къона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оърсашца т1ом хилале хъалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоруш а, оъзда, къинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оъзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хъешний, дохийний, дагийний д1адаънера, цхъадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – къизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, дахний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хъекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахъоъгуш кхойллинарг дерриг а къинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхъ-иман, яхъ-оъздангалла, къинхетам бой, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аъхъа а оърсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оъздангаллех дохорна, юккъера иман-ислам д1адаккхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баяхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккъера кийсиг)

## **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- ( 4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- ( 3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## **2. Доклад**

### **2.1. Темы докладов**

1. Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Даҳаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Сайдов Б.С. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
7. Сулаев М. Даҳар а, кхолларалла а, коърта произведенеш.
8. Дикаев М. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчуюнан васт.
10. Айдамиров А.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коъртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ, коърта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Даҳар, кхолларалла, коърта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Іабдул-Хъамид. Даҳар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Даҳар а, кхолларалла а.

## **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

### **Оформление печатного текста доклада**

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междусторочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

### **2.3. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»**

**студента \_\_\_\_\_**

**курс, группа \_\_\_\_\_**

**преподаватель \_\_\_\_\_**

**Грозный - 2020**

## **2.4. Образец оформления библиографии**

### **1. Библиографическое описание книги:**

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

**Бахвалов, Н.С.** Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

### **2. Библиографическое описание статьи в журнале:**

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

**Богомолов, А.Н.** О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

## **2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

### **При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

### **Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

## **3. Контрольная работа**

### **Карточки с заданиями**

## **Задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юкъехъйолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан көрта 1илманчаш.

3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаърна т1ехула сиз хъакха, мукъазачаърна буха сиз хъакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуши, Дош д1акхоссахъ воцущи цувнан да, Дохковаларх дод шен бале лоцущ, Вуьтар ву ѷо шен юъхъ1аържо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юкъехъйолу башхалла.

7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Дийца дошхолладаларан некъаш. Даладе масалиш.

10.Х1окху дешнек керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*

12. Дожарщца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, ииша.*

13. Текстана юкъьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоъкху, лергашкахъ ов детташи ека цувнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, көрта т1ера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуши х1ума дацахъ а, гонаха хъожсу.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### **Критерии оценки:**

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12;
- (2 балла) за правильное задание 13;

## **Задания ко второй рубежной аттестации**

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юкъьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хъоькху, лергаишкахь ов детташи ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь углущи берзалийн арданг ю-кха олий, ковьрта тIера башлахх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахь а, гонаха хъожсу.*

2. Дешнашца дIа а яздеш тайпанашца хийца хIара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла 1аламо хъистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хъоьгуши хир ду и ша:*

*Исбаьхъа юьхь-сibат! ХIора доши-эшар! Дуьне шайх хъегор ду хъан бIаьргаша!*

*Ма хаза кхояллина хилла хьо, езар! Ма товши ду хъоьгахь и хъан башха куц!*

4. Текстана юккъера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаь бен воцу кIант мел везаши кхийна, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуши кхильнера, тIаьххара а, тIеман герзаши вовшахдетталуши санна къора бийкира пондар.*

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) 1аьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькъачу мархашина тIехъашхула нуьцкъала хаалуши болчу малхан гIаларт рабьгIийн баххьашна тIехъа лечкъаши доллурा. 3) Бес-бесарчу суйнашица къегаши месала пардо хилла 1адда 1уьллуло цIехъана дерга экха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуши, гаре сатуйсыши стагга а.5) СоцунгIа а хилла, кIеzzиг лахбеллачу махе буьк а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалъяха ковьртаза меженаш.

1) Кхузахь басарши башха къегина а дац, аьзнаши а дац хIара аьлла къаьсташ. 2) Буса сахиллалц хъоькхуши мох а бара, хъоькхуши дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуши 1ежийн хъожжа яра, пенах кхозуши акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъаязье текст, ковьрта меженаш сиз хъакхарца билгалъяха.

*Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхъаь бен воцу кIант ву бохуши, дуьйцура. Гловтал а, маьхьсеш а юйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташи деша хиира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкъаметтигаш чIогIа цIена, оьзда лелоши вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

#### **Критерии оценки:**

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

#### **4. Зачет**

##### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

- 1.Ло литературни меттан определени. Иийца нохчийн меттан ковьрта диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.ХIун Іамадо фонетико? ХIун Іамадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элл ду нохчийн алфавитехь?

- 5.Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ь, Ь, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, тIедеана а майна, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
- 14.ЦIердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахъдош? Йозанца дIаязде терахъдешнаш.
- 17.Схъязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уьш?
- 20.Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехь ду уьш?
- 21.Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязъе, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздаах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Аидардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**  
**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Іамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №2**  
Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**  
**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Іамадо фонетико? Дијца мульхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №3**  
Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**  
**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Щердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца язеш?

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №4**  
Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Нохчийн меттан Іилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш?
2. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожарща хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №5**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаъцна.
2. Цердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №6**  
Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Стенах олу дошхолладар? Стенах лаътта дешан х1оттам?
2. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тълдеана а майна, ширделла а, керла а дешнек лаций

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №7**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца дошхолладаран некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.  
«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.  
Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.