

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2022 00:06:58

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa404c

ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление банковским продуктом»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о организационно-методологических основах продуктового менеджмента в коммерческом банке.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата продуктового менеджмента,
- приобретение знаний принципов и методов построение гармоничных отношений с потребителями,
- овладение методологией финансового инжиниринга и проектирования всеобщих систем управления качеством в коммерческом банке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление банковским продуктом» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин ОП по направлению 08.03.01.«Экономика», профиль «Банковское дело и рынок ценных бумаг» (программа подготовки бакалавра). Изучается дисциплина в 6 семестре 5 курса цикла обучения.

Изучение дисциплины «Управление банковским продуктом» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Маркетинг»; «Менеджмент», «Организация деятельности Коммерческого банка»; «Деньги, кредит, банки». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются входными написания ВКР и прохождения преддипломной практики

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели. Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории. Владеет: понятийным аппаратом менеджмента.

ограничений		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области менеджмента, которые позволяют принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает: виды управленческих решений и процесс их принятия.</p> <p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Владеет: методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов/ зач. ед.		ОФО	ОЗФО
	ОФО	ОЗФО	7	6
Контактная работа (всего)	51/1,4	64/1,77	51/1,4	64/1,77
В том числе:				
Лекции	17/0,5	32/0,88	17/0,5	32/0,88
Практические занятия	34/0,9	32/0,88	34/0,9	32/0,88
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	80/2,2	93/2,6	80/2,2
В том числе:				
Рефераты	20/0,6	20/0,6	20/0,6	20/0,6
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	20/0,6	20/0,6	20/0,6	20/0,6
Подготовка к практическим занятиям	20/0,6	20/0,6	20/0,6	20/0,6
Подготовка к зачету	33/0,9	20/0,6	33/0,9	20/0,6
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144/4	144/4	144/4
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1	Банковский продукт и его экономическое содержание	4/0,11	4/0,11	8/0,22
2	Конкуренция в сфере банковской деятельности	4/0,11	4/0,11	8/0,22
3	Управление взаимоотношениями с клиентами банка	4/0,11	4/0,11	8/0,22
4	Потребительские свойства банковского продукта	4/0,11	4/0,11	8/0,22
5	Имидж и бренд коммерческого банка	4/0,11	4/0,11	8/0,22
6	Основы инжиниринга банковских продуктов	4/0,11	4/0,11	8/0,22
7	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	4/0,11	4/0,11	8/0,22
8	Производные срочные ценные бумаги	4/0,11	4/0,11	8/0,22

Итого	32/0,88	32/0,88	64/1,77
--------------	----------------	----------------	----------------

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий (семинаров)
1.	Понятие финансовых рынков	Понятие и функции финансовых рынков. Ценные бумаги: понятие и история возникновения. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг.
2.	Рынок ссудных капиталов	Понятие и структура рынка ссудных капиталов, генетическая связь с кредитом. Роль и границы кредита; понятие и границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике. Функции рынка ссудных капиталов. Основные институты рынка ссудных капиталов, причины и факторы их эволюции..
3.	Функции и виды ценных бумаг	Функции ценных бумаг. Основные подходы к классификации ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика: акции, корпоративные облигации, государственные ценные бумаги. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов. Международные ценные бумаги. Другие виды ценных бумаг (чеки, складские свидетельства и т.д.)
4.	Первичный рынок ценных бумаг	Первичный рынок: понятие, цели, задачи. Эмиссия ценных бумаг: задачи и процедура осуществления. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
5.	Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	Характеристики «уличного» и биржевого вторичного рынка ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация.

		Характеристика биржевых индексов. Биржевые крахи и потрясения. Этика на фондовой бирже..
6	Профессиональные участники финансовых рынков	Участники вторичного рынка и профессиональные участники биржи. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчётыный процесс. Депозитарно-регистрационный механизм.
7	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: цели, задачи. Виды сделок и операций с цennыми бумагами. Виды рисков. Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ; технический анализ. Стратегии на рынке ценных бумаг. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
8	Производные срочные ценные бумаги	Общая характеристика производных ценных бумаг и производного срочного рынка. Основные виды производных ценных бумаг: конвертируемые акции и облигации, варранты, фьючерсы, опционы, свопы. Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке. Ценообразование на производном срочном рынке. Хеджирование производными цennыми бумагами.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Понятие финансовых рынков	Понятие и функции финансовых рынков. Ценные бумаги: понятие и история возникновения. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг.
2.	Рынок ссудных капиталов	Понятие и структура рынка ссудных капиталов, генетическая связь с кредитом. Роль и границы кредита; понятие и границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике. Функции рынка ссудных капиталов. Основные институты рынка ссудных

		капиталов, причины и факторы их эволюции..
3.	Функции и виды ценных бумаг	Функции ценных бумаг. Основные подходы к классификации ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика: акции, корпоративные облигации, государственные ценные бумаги. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов. Международные ценные бумаги. Другие виды ценных бумаг (чеки, складские свидетельства и т.д.)
4.	Первичный рынок ценных бумаг	Первичный рынок: понятие, цели, задачи. Эмиссия ценных бумаг: задачи и процедура осуществления. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
5.	Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	Характеристики «уличного» и биржевого вторичного рынка ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация. Характеристика биржевых индексов. Биржевые крахи и потрясения. Этика на фондовой бирже..
6	Профессиональные участники финансовых рынков	Участники вторичного рынка и профессиональные участники биржи. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчётный процесс. Депозитарно-регистрационный механизм.
7	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: цели, задачи. Виды сделок и операций с цennыми бумагами. Виды рисков. Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ; технический анализ. Стратегии на рынке ценных бумаг. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
8	Производные срочные ценные бумаги	Общая характеристика производных ценных бумаг и производного срочного рынка. Основные виды производных ценных бумаг: конвертируемые акции и облигации, варранты, фьючерсы, опционы, свопы. Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке. Ценообразование на

		производном срочном рынке. Хеджирование производными ценными бумагами.
		1.

6. Организация самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм обучения выражается в подготовке рефератов на заданную тематику, подготовке по вопросам самостоятельной работы, написании курсовой работы.

6.1. Темы для самостоятельной работы

Темы рефератов/докладов (презентации)

1. Проблемы становления и развития рынка ценных бумаг в России.
2. Фондовые биржи России.
3. Рынок государственных ценных бумаг в России.
4. Рынок корпоративных ценных бумаг в России: становление и развитие. 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
6. Первичный рынок ценных бумаг.
7. Государственные ценные бумаги в России.
8. Классификация рисков на рынке ценных бумаг.
9. Фьючерсная и опционная торговля.
10. Механизм формирования биржевой цены.
11. Биржевые индексы и их анализ.
12. Портфель ценных бумаг и принципы его формирования.
13. Управление портфелем ценных бумаг.
14. Вторичный рынок ценных бумаг.
15. Виды сделок и операций с цennыми бумагами.
16. Коммерческие банки России на рынке ценных бумаг.
17. Вексельное обращение в России.
18. Учёт векселей в коммерческих банках.
19. Акционерные общества: выпуск и размещение ценных бумаг на первичном рынке.
- 39
20. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
21. Брокерско-дилерские компании на рынке ценных бумаг. 22. Акции: понятие, виды.
23. Облигации: понятие, виды.
24. Банковские сертификаты.
25. Депозитивная и расчетно-клиринговая инфраструктура.
26. Регистраторы: роль, механизм функционирования.
27. Проблемы этики на фондовом рынке.
28. Механизм раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Вопросы к самостоятельной подготовке

1. Особенности финансового анализа при оценке бизнеса;
2. Оценка бизнеса как имущества фирмы;
3. Оценка фирмы: подходы на основе стоимости привлечения капитала и скорректированной приведенной стоимости;
4. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (на примере);
5. Оценка машин и оборудования (на примере);
6. Оценка объектов недвижимости (на примере);
7. Оценка степени риска и расчет ставки дисконтирования в оценке бизнеса;
8. Модель дисконтирования дивидендов;
9. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал;
10. Анализ и оценка денежного потока;
11. Мультипликаторы прибыли и балансовой стоимости;
12. Мультипликаторы выручки и специфические секторные мультипликаторы;
13. Особенности оценки кредитных организаций и банков;
14. Особенности оценки фирм с отрицательной прибылью;
15. Особенности оценки молодых начинающих фирм в условиях неопределенности;
16. Особенности оценки фирм на разных стадиях жизненного цикла (эксплоренты, виоленты, патиенты, леталенты);
17. Особенности оценки фирм в зависимости от специфики бизнеса (на примере);
18. Оценка фирм в условиях реструктуризации;
19. Особенности оценки собственного капитала фирм с высоким рычагом;
20. Увеличение стоимости бизнеса: границы оценки дисконтированных денежных потоков;
21. Особенности оценки малых частных фирм.

6.2.Образец задания для самостоятельной подготовки студентов

Тема - Оценка степени риска и расчет ставки дисконтирования в оценке бизнеса;

1. Способ оценки капитальных активов
2. ставки дисконтирования
- 3.оценка существующих рисков

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мерсер З.К. Интегрированная теория оценки бизнеса: пер. с англ. / З. К. Мерсер, Т.У. Хармс; Под ред. В.М. Рутгайзера . — 2-е изд. — М.: Маросейка, 2018.
2. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. —2-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Основы оценки стоимости имущества: Учебник / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. — М.: Кнорус, 2017 .

7 Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие и функции финансовых рынков.
2. Ценные бумаги: понятие и история возникновения.
3. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
Структура рынка ценных бумаг.
4. Понятие и структура рынка ссудных капиталов, генетическая связь с кредитом.
Роль и границы кредита;
5. Понятие и границы применения кредита на макро- и микроуровнях;
6. Ссудный процент и его экономическая роль.
7. Взаимодействие кредита и денег.
8. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике.
9. Функции рынка ссудных капиталов.
10. Основные институты рынка ссудных капиталов, причины и факторы их эволюции..
11. Функции ценных бумаг.
12. Основные подходы к классификации ценных бумаг.
13. Классические виды ценных бумаг и их характеристика: акции, корпоративные облигации, государственные ценные бумаги.
14. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов.
15. Международные ценные бумаги.
16. Другие виды ценных бумаг (чеки, складские свидетельства и т.д.)
17. Первичный рынок: понятие, цели, задачи.
18. Эмиссия ценных бумаг: задачи и процедура осуществления.
19. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
20. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Образец оценочного средства

Дисциплина *Управление банковским продуктом*

Институт *ИЦиТП*

семестр 6

1. Понятие и границы применения кредита на макро- и микроуровнях;
2. Ссудный процент и его экономическая роль.
3. Взаимодействие кредита и денег.

«___» _____ 20 __ г

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Характеристики «уличного» и биржевого вторичного рынка ценных бумаг.
Организационная структура и функции фондовой биржи.
2. Основные операции и сделки на бирже.
3. Биржевая информация. Характеристика биржевых индексов.

- 4.Биржевые крахи и потрясения.
- 5.Этика на фондовой бирже..
- 6.Участники вторичного рынка и профессиональные участники биржи. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
- 7.Торговая регистрация, сопоставление и расчётный процесс.
- 8.Депозитарно-регистрационный механизм.
- 9.Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: цели, задачи.
- 10.Виды сделок и операций с ценными бумагами. Виды рисков.
- 11.Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ; технический анализ.
- 12.Стратегии на рынке ценных бумаг.
- 13.Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
- 14.Общая характеристика производных ценных бумаг и производного срочного рынка.
- 15.Основные виды производных ценных бумаг: конвертируемые акции и облигации, варранты, фьючерсы, опционы, свопы.
- 16.Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке.
- Ценообразование на производном срочном рынке.
- 17.Хеджирование производными ценными бумагами.
- 18.Цели, формы и методы регулирования рынка ценных бумаг.
- 19.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 20.Саморегулирование рынка ценных бумаг.
- 21.Инфраструктура системы регулирования рынка ценных бумаг.
- 22.Этика фондового рынка. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг: необходимость, механизм

Образец оценочного средства

Дисциплина Управление банковским продуктом
Институт ИЦиТП
семестр 6

- 1.Стратегии на рынке ценных бумаг.
- 2.Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
- 3.Общая характеристика производных ценных бумаг и производного срочного рынка.

«___» _____ 20 ___ г

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____

7.3. Вопросы к зачету

- 4.Понятие и функции финансовых рынков.
- 5.Ценные бумаги: понятие и история возникновения.
- 6.Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг.
- 7.Понятие и структура рынка ссудных капиталов, генетическая связь с кредитом. Роль и границы кредита;
- 8.Понятие и границы применения кредита на макро- и микроуровнях;

- 9.Ссудный процент и его экономическая роль.
- 10.Взаимодействие кредита и денег.
- 11.Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике.
- 12.Функции рынка ссудных капиталов.
- 13.Основные институты рынка ссудных капиталов, причины и факторы их эволюции..
- 14.Функции ценных бумаг.
- 15.Основные подходы к классификации ценных бумаг.
- 16.Классические виды ценных бумаг и их характеристика: акции, корпоративные облигации, государственные ценные бумаги.
- 17.Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов.
- 18.Международные ценные бумаги.
- 19.Другие виды ценных бумаг (чеки, складские свидетельства и т.д.)
- 20.Первичный рынок: понятие, цели, задачи.
- 21.Эмиссия ценных бумаг: задачи и процедура осуществления.
- 22.Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
- 23.Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
- 24.Характеристики «уличного» и биржевого вторичного рынка ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи.
- 25.Основные операции и сделки на бирже.
- 26.Биржевая информация. Характеристика биржевых индексов.
- 27.Биржевые крахи и потрясения.
- 28.Этика на фондовой бирже..
- 29.Участники вторичного рынка и профессиональные участники биржи. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
- 30.Торговая регистрация, сопоставление и расчётный процесс.
- 31.Депозитарно-регистрационный механизм.
- 32.Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: цели, задачи.
- 33.Виды сделок и операций с цennыми бумагами. Виды рисков.
- 34.Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ; технический анализ.
- 35.Стратегии на рынке ценных бумаг.
- 36.Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
- 37.Общая характеристика производных ценных бумаг и производного срочного рынка.
- 38.Основные виды производных ценных бумаг: конвертируемые акции и облигации, варранты, фьючерсы, опционы, свопы.
- 39.Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке. Ценообразование на производном срочном рынке.
- 40.Хеджирование производными цennыми бумагами.
- 41.Цели, формы и методы регулирования рынка ценных бумаг.
- 42.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 43.Саморегулирование рынка ценных бумаг.
- 44.Инфраструктура системы регулирования рынка ценных бумаг.
- 45.Этика фондового рынка.
- 46.Раскрытие информации на рынке ценных бумаг: необходимость, механизм.

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Управление банковским продуктом

Институт ИЦиТП
семестр 6

1. Основные операции и сделки на бирже.
2. Биржевая информация. Характеристика биржевых индексов.
3. Биржевые крахи и потрясения.

«___» _____ 20 ___ г

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алёхин Б.И. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов вузов. – 2- е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Ломтатидзе, О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2017. — 283 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53530
3. Романов, В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков [Электронный ресурс] : / В.П. Романов, М.В. Бадрина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28361
4. Зонова, О.В. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69434

б) дополнительная литература:

1. Гитман Л. Дж., Джонк М. Д. Основы инвестирования. Пер. с англ. – М.: Дело, 2015.
2. Глушенко В.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Системный подход. Железнодорожный: Крылья, 2017.
3. Есипов В.Е., Маховикова Г.А. Ценообразование на финансовом рынке. СПб.: Питер, 2017.
4. Корольков, Д.А. Финансовые рынки и институты (Экономика) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПБУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2015. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64084
5. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32293.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знает: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Умеет: решать професиональные задачи на основе знаний управлеченческой теории.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: понятийным аппаратом менеджмента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Задания для выполнения практических работ, рефераты вопросы для обсуждения, билеты к зачету.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Знает: виды управленческих решений и процесс их принятия.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Задания для выполнения практических работ, рефераты вопросы для

<p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>			<p>обсуждения, тесты, к зачету.</p>
<p>Владеет: методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов,

контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид занятия (лек., ,п/з)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Наличие литературы
Основная литература					
1.	лек., ,п/з	Менеджмент риска в кредитной организации	А.Х. Цакаев	М.: Изд-во АНКИЛ, 2017, - 576 с.	Нац. библиотека г. Грозный
2.	лек., ,п/з	Банковское дело: управление в современном банке	Ольхова Р.Г.	М.: Изд-во «КноРус», 2017, - 282 с.	ЭБС «Лань»
3.	лек., ,п/з	Банковское дело (для бакалавров)	Валенцева Н.И. Под ред. Лаврушина О.И.	М.: Изд-во «КноРус», 2016, - 240 с.	ЭБС «Лань»
4.	лек., ,п/з	Банковское дело. Практикум (для бакалавров)	Кузнецова В.В. Ларина О.И. Бычков В.П.	М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2015, -264 с.	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература					
1.	лек., ,п/з	Оценка и управление рискаами коммерческой деятельности	Зонова О.В.	М.: Изд-во «КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева», 2017, -77 с.	ЭБС «Лань»
2.	лек., ,п/з	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями	Тавасиев А.М. Алексеев Н.К.	М.: Изд-во «Дашков и К», 2015, -656 с.	ЭБС «Лань»

Методические указания по освоению дисциплины «Управление банковским продуктом»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическими информационными материалами, обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление банковским продуктом» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление банковским продуктом» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10–15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируя внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая на наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатуры и символы. Однакопри дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наилучшие эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекций в них невозможно изложить весь материал за один аудиторный час. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Всновы понятия изучаемой темы необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и практические задания;
7. При необходимости сформулировать вопросы преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и инструкции, которые делаются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление банковским продуктом» - это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки, используя систематизацию приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получать навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку кузаготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.

Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, привыполнении индивидуальных заданий т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

1. Реферат.
2. Темы для самостоятельного изучения

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного донесения до студентов основ дисциплины «Управление банковским продуктом», необходима мультимедийная система и кабинет, оснащенный персональными компьютерами.

Доцент кафедры «ЭУП»

З.Х. Саракаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»

Т.В. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева