

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 19.10.2023 11:16:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ

И.Г. Гайрабеков



«

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

### «РАСЧЕТНЫЕ И ПЛАТЕЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### Направление подготовки

38.03.01 Экономика

#### Направленность

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

#### Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021



## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Расчетные и платежные технологии» является изучение современной системы расчетов и платежей в форме безналичных расчетов и платежей, функционирующих как на территории РФ, так и в зарубежных странах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- последовательное изучение межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в России;
- принципы организации систем, осуществляющих платежные услуги;
- опыт практической реализации принципов организации систем в международных платежных и расчетных операциях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расчетные и платежные технологии» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1) программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина предполагает ранее получение знаний обучающимся по следующим дисциплинам «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Банковский менеджмент» в ходе которых сформировались «входные» знания по существующим организационно-правовым формам организаций и порядка организации и ведения ими учета.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>ПК-3.</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управлеченческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-3.3</b> Оценивает эффективность взаимодействия для развития платежных услуг <b>ПК-3.4</b> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам платежных услуг, их ресурсному окружению <b>ПК-3.5</b> Планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг <b>ПК-3.6</b> Анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств <b>ПК-3.7</b> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности	<b>Знать:</b> систему осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по платежным операциям. <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России. <b>Владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 2**

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов/ зач.ед.	9
	ОЗФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия	18/0,5	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>
В том числе:		
Рефераты (доклады)	20/0,6	20
Темы самостоятельных работ	32/0,9	32
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	20/0,6	20
Подготовка к экзамену	36/1	36
<b>Вид отчетности</b>	<b>экз</b>	<b>экз</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекцион ных занятий	Часы лаборат орных занятий	Часы практиче ских занятий	Всего часов
1	Основные положения функционирования системы расчетов и платежей	4	-	4	8
2	Межбанковские расчеты в Российской Федерации	2	-	2	4
3	Формы безналичных расчетов и платежные инструменты	2	-	2	4
4	Расчетная система Банка России. Расчетные системы кредитных организаций России	4	-	4	8
5	Схемы проведения платежей (валовые и нетто расчеты)	2	-	2	4
6	Ключевые принципы для системно значимых платежных систем Обязанности Центрального банка по соблюдению ключевых принципов	2	-	2	4
7	Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T.	2	-	2	4
ВСЕГО		18		18	36

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные положения функционирования системы расчетов и платежей	Основные термины и определения, используемые в расчетных и платежных системах. Перспективы развития расчетных и платежных систем. Система межбанковских расчетов. Классификация межбанковских расчетов.
2	Межбанковские расчеты в Российской Федерации	Безналичные межбанковские расчеты в России. Межфилиальные расчеты. Прямые корреспондентские отношения КО. Проведение расчетов КО через расчетные организации. Проведение расчетов через корреспондентские счета КО, открытые в Банке России.
3	Формы безналичных расчетов и платежные инструменты	Формы безналичных расчетов. Классификация платежных инструментов. Расчеты: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.
4	Расчетная система Банка России. Расчетные системы кредитных организаций России	Организация расчетов в системе Банка России. Функции подразделений Банка России в области расчетов. Плата за расчетные услуги. Межбанковские расчеты с применением авизо. Расчеты между учреждениями Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром. Система электронных расчетов. Внутрибанковская расчетная система (межфилиальные расчеты) КО. Система прямых расчетов КО через взаимные корреспондентские счета. Система расчетов через НКО. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц.
5	Схемы проведения платежей (валовые и нетто расчеты)	Валовые (брутто) расчеты. Нетто (клиринговые) расчеты. Двухсторонний взаимозачет. Многосторонний взаимозачет. Смешанная (периодическая) схема расчетов. Теоретические основы расчетных, клиринговых операций

6	Ключевые принципы для системно значимых платежных систем. Обязанности Центрального банка по соблюдению ключевых принципов	Системно значимые платежные системы. Риски в платежных системах. Виды рисков. Правовая база платежных систем. Управление финансовыми рисками платежной системы. Цели и роль центральных банков (ЦБ) при проведении денежно-кредитной политики. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы. Осуществление надзора за системно значимыми платежными системами.
7	Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T.	Сфера деятельности компании S.W.I.F.T. Стандарты и структура финансовых сообщений. Категории, типы и функции сообщений S.W.I.F.T. Сообщение типа MT103. Идентификационные коды ISO банка (код BIC) и предприятия (код BEI). Физическое подключение к S.W.I.F.T. Основные службы S.W.I.F.T.

**5.3. Лабораторные занятия** не предусмотрены.

#### **5.4. Практические (семинарские) занятия**

**Таблица 5**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Основные положения функционирования системы расчетов и платежей	Основные термины и определения, используемые в расчетных и платежных системах. Перспективы развития расчетных и платежных систем. Система межбанковских расчетов. Классификация межбанковских расчетов.
2	Межбанковские расчеты Российской Федерации	Безналичные межбанковские расчеты в России. Межфильтальные расчеты. Прямые корреспондентские отношения КО. Проведение расчетов КО через расчетные организации. Проведение расчетов через корреспондентские счета КО, открытые в Банке России.
3	Формы безналичных расчетов и платежные инструменты	Формы безналичных расчетов. Классификация платежных инструментов. Расчеты: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.
4	Расчетная система Банка России. Расчетные системы кредитных организаций России	Организация расчетов в системе Банка России. Функции подразделений Банка России в области расчетов. Плата за расчетные услуги. Межбанковские расчеты с применением авизо. Расчеты между учреждениями Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром. Система электронных расчетов. Внутрибанковская расчетная система (межфильтальные расчеты) КО. Система прямых расчетов КО через взаимные корреспондентские счета. Система расчетов через НКО. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц
5	Схемы проведения платежей (валовые и нетто расчеты)	Валовые (брутто) расчеты. Нетто (клиринговые) расчеты. Двухсторонний взаимозачет. Многосторонний взаимозачет. Смешанная (периодическая) схема расчетов. Теоретические основы расчетных, клиринговых операций
6	Ключевые принципы для системно значимых платежных систем. Обязанности Центрального банка по соблюдению ключевых принципов	Системно значимые платежные системы. Риски в платежных системах. Виды рисков. Правовая база платежных систем. Управление финансовыми рисками платежной системы. Цели и роль центральных банков (ЦБ) при проведении денежно-кредитной политики. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы. Осуществление надзора за системно значимыми платежными системами.

7	Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T.	Сфера деятельности компании S.W.I.F.T. Стандарты и структура финансовых сообщений. Категории, типы и функции сообщений S.W.I.F.T. Сообщение типа MT103. Идентификационные коды ISO банка (код BIC) и предприятия (код BEI). Физическое подключение к S.W.I.F.T. Основные службы S.W.I.F.T.
---	---	--

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Организационная структура банковской системы России.
2. Схемы проведения расчетов КО Российской Федерации.
3. Схема осуществления межбанковских расчетов.
4. Схема проведения межбанковских расчетов при использовании кредитовых платежных инструментов.
5. Схема проведения межбанковских расчетов при использовании дебетовых платежных инструментов.
6. Формы безналичных расчетов и платежные инструменты, используемые в Российской Федерации.
7. Порядок предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг.
8. Осуществление безналичных расчетов физическими лицами.
9. Клиринговые расчеты.
10. Ключевые принципы для системно значимых платежных систем.
11. Международное сотрудничество Банка России в области платежных систем.
12. Межбанковские коммуникации и деятельность компании S.W.I.F.T..
13. Схема входа в службу S.W.I.F.T. FIN и выхода из нее
14. Общеевропейская платежная система ТАРГЕТ.
15. Сравнительный анализ платежных систем США и Японии.

### **6.2. Темы для написания рефератов (докладов)**

1. История появления и деятельность S.W.I.F.T. в России.
2. Российская национальная ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ).
3. Сфера взаимодействия РОССВИФТ с государственными организациями и банками в РФ.
4. Перспективы развития S.W.I.F.T. в России.
5. История создания Европейского союза (ЕС) и Европейского центрального банка (ЕЦБ).
6. Цели ЕЦБ.
7. Платежная система ЕЦБ – ТАРГЕТ.
8. Структура, функциональные и технические черты системы ТАРГЕТ.
9. Схема проведения расчетов в системе ТАРГЕТ.
10. Средства управления платежными рисками в системе ТАРГЕТ.
11. Платежные системы Европейской банковской ассоциации.
12. Электронные деньги, определения и характеристики.
13. Платежные системы на базе электронных денег.
14. Задачи государственного регулирования рынка электронных денег.
15. Платежные карты.
16. Виды карт.
17. Стандарты эмиссии и обращения пластиковых карт.
18. Перспективы платежных карт в безналичных расчетах.

#### **Образцы заданий для текущего контроля студентов:**

- 1.Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России:
  - расчеты платежными требованиями
  - платежными поручениями
  - платежными требованиями-поручениями

- чеками
- по аккредитиву
- по инкассо
- инкассовыми поручениями
- 2. Корреспондентский счет – это счет ...
  - открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
  - организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
  - открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг
- 3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...
  - в первую очередь
  - после выплаты заработной платы работникам
  - после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы
  - в порядке очередности, определенной клиентом.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Вавилов, А. В. Банковские пластиковые карточки: причины построения платежных систем / А. В. Вавилов, И. И. Ильин. - М: Эвропей-Пресс, 2013. - 126 с.
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата. - УМО. - М. : Юрайт, 2014. - 636 с.
3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.- практ. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - 2-е изд. стереотип. - М: КНОРУС, 2015. - 318 с.
4. Мерцалова, А. И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: кассовые, расчетные, депозитные и кредитные операции: учебное пособие / А. И. Мерцалова. - УМО. - М: КНОРУС, 2013. - 256 с.
5. Ольхова, Р. Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Р. Г. Ольхова. - УМО. - М: КНОРУС, 2015. - 282 с.
6. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106749-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972316>
7. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва : КНОРУС: ЦИПСиР, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214940>
8. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106321-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948180>

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Основные термины и определения, используемые в расчетных и платежных системах.
2. Перспективы развития расчетных и платежных систем.
3. Система межбанковских расчетов.
4. Классификация межбанковских расчетов.
5. Безналичные межбанковские расчеты в России.
6. Межфилиальные расчеты.
7. Прямые корреспондентские отношения КО.
8. Проведение расчетов КО через расчетные организации.
9. Проведение расчетов через корреспондентские счета КО, открытые в Банке России.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Классификация платежных инструментов.
12. Расчеты: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.

13. Организация расчетов в системе Банка России.
14. Функции подразделений Банка России в области расчетов. Справочник БИК РФ.
15. Плата за расчетные услуги. Межбанковские расчеты с применением авизо.
16. Расчеты между учреждениями Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром.
17. Система электронных расчетов.
18. Внутрирегиональные электронные расчеты (ВЭР).
19. Межрегиональные электронные расчеты (МЭР).
20. Кредиты Банка России (внутридневной, овернайт, ломбардный).
21. Внутрибанковская расчетная система (межфилиальные расчеты) КО.
22. Система прямых расчетов КО через взаимные корреспондентские счета.
23. Система расчетов через НКО.
24. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц.
25. Валовые (брутто) расчеты.
26. Нетто (клиринговые) расчеты. Двухсторонний взаимозачет. Многосторонний взаимозачет.
27. Смешанная (периодическая) схема расчетов.
28. Теоретические основы расчетных, клиринговых операций
29. Системно значимые платежные системы.
30. Риски в платежных системах. Виды рисков.
31. Правовая база платежных систем.
32. Управление финансовыми рисками платежной системы.
33. Проведение окончательного расчета к концу дня валютирования.
34. Принцип функционирования системы с многосторонним неттингом, используемые для расчетов активы.
35. Цели и роль центральных банков (ЦБ) при проведении денежно-кредитной политики.
36. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы.
37. Осуществление надзора за системно значимыми платежными системами.
38. Сотрудничество ЦБ с национальными или иностранными властными органами в применении ключевых принципов.
39. Сфера деятельности компании S.W.I.F.T. Стандарты и структура финансовых сообщений.
40. Категории, типы и функции сообщений S.W.I.F.T. Сообщение типа MT103. Идентификационные коды ISO банка (код BIC) и предприятия (код BEI).
41. Физическое подключение к S.W.I.F.T. Основные службы S.W.I.F.T.

Образец билета для итогового контроля (экзамен):

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина *Расчетные и платежные технологии*

Институт ЦЭиТП группа ВБД-21 семестр \_\_9\_\_

1. Технология совершения расчетных операций с помощью инкассовых поручений
2. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы.

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-3.</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
<b>Знать:</b> систему осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов (докладов)
<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
  - для **слепых**: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:
  - для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106749-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972316>
2. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва : КНОРУС: ЦИПСиР, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214940>

3. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106321-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948180>

## **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории;
2. стационарные компьютеры;
3. мультимедийный проектор;
4. настенный экран.

#### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – лаборатория, стационарные компьютеры, проектор.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Расчетные и платежные технологии»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Расчетные и платежные технологии» состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Расчетные и платежные технологии» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для самостоятельного изучения, подготовка к экзамену).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1.Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2.Проработать конспект лекций.

3.Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4.Ответить на вопросы плана практического занятия.

5.Выполнить домашнее задание.

6.Проработать тестовые задания и задачи.

7.При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Расчетные и платежные технологии» - это углубление и расширение знаний в области современной системы расчетов и платежей в форме безналичных расчетов и платежей, функционирующих как на территории РФ, так и в зарубежных странах; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки

в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает решения задач, проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.
2. Доклады.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель**

Доцент кафедры «ЭУП»

Л.У. Хациева

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. выпускающей каф.

«Экономика и управление на предприятии»

Т.В. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева