

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи дисциплины

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счёт бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в трех семестрах первого и второго курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность в устной и письменной речи правильно (логически) оформить результаты мышления (ОК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 144 часа, самостоятельная работа 144 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 и экзамен 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками, направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цель дисциплины:

сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, этики.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен - **знать:**

философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и

веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни (ОК-1);

- **уметь:**

ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомиться со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1, 7);

- **владеть:**

навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ (ОК-7)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - комплексное овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально-ориентированными, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности в повседневной-обиходной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит **образовательные и воспитательные цели:**

расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи;

развитие профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;

формирование у студентов ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;

расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;

формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам и включена в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру стран изучаемого языка.

Уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

заполнять бланки на участие и т.п.;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 87 часов, самостоятельная работа 93 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 и 2 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к федеральному компоненту базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, социологии, права, основ математического анализа. Дисциплина включает три основных раздела экономики: основы экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: международное право; земельное право; налоговое право; муниципальное право; коммерческое право; предпринимательское право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2)

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (ОК-2).

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов (ОК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- обучить студентов основным положениям науки теории государства и права; показать влияние политических, социальных и экономических факторов на правовое регулирование, раскрыть содержание основных институтов теории государства и права, сформировать у студента отдельные навыки применения правовых норм. Изучить необходимый комплекс знаний по этой дисциплине, играющей существенную роль в

трудовой деятельности будущих юристов. Определить связь этой дисциплины с другими науками.

Задачи дисциплины - сформировать знания студента об основных положениях дисциплины теории государства и права, предмете и методе правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества. Научить ориентироваться в этих понятиях и получить отдельные теоретические навыки их применения.

2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Теория государства и права» помимо самостоятельного значения, является взаимосвязанной с такими дисциплинами как : «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История».

Также освоение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для изучения последующих дисциплин таких как: «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право» «Административное право», «Трудовое право» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- толкование нормативных правовых актов (ПК-15).

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, которая изучается в двух семестрах, составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

из них: контактная работа 144 часов, самостоятельная работа 144 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Отечественного государства и права»

1 . Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права и формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе. Предмет дисциплины – возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, а также правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период.

Задачами изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

- определение структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности ,происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени ее влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание предшествующих дисциплин – «Истории», «Римского права».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Международное право», «Культурология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ОК-1, ОК-7).

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран (ОК-1, ОК-7).

Уметь:

- повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

из них: контактная работа 144 часа, самостоятельная работа 144 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование представлений об основных этапах в истории государства и права зарубежных стран, правовой культуры, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим, расширения обществоведческого и правового кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно – правовой специфики в истории государства и права зарубежных стран и роли государственности в историческом и современном процессе;

- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого и настоящего, исследования в развитии и становлении правовых аспектов в зарубежных странах;

- знание основных правовых систем, дат, событий и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание предшествующих дисциплин – «Истории», «Римского права».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Международное право», «Культурология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и функции (ОК-1, ОК-7);
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран (ОК-1, ОК-7).

Уметь:

- повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 144 часов, самостоятельная работа 144 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное (государственное) право России»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании

системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задачи курса: приобретение комплексного знания конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии; приобретение профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций государственно-правового характера, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ; составлять проекты основных процессуальных документов в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений».

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, таких как «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право»

и т. д., - поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой, имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- природу и сущность государства и права: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы

государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России (ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России (ОК-2, ОПК-1, ПК-2).

Уметь:

- оперировать юридическими терминами, решать социальные и профессиональные задачи в данной сфере (ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в Российском праве (ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15).

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами (ПК-6, ПК-15);

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-7, ПК-12);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- обучить студента при помощи методик преподавания основным положениям науки административного права; показать влияние политических, социальных и экономических факторов на административно-правовое регулирование, на административное право как науку и как отрасль законодательства; раскрыть содержание основных институтов административного права, сформировать у студента отдельные навыки применения административно-правовых норм.

Задачи дисциплины - сформировать знания студента об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений, формах и методах государственного управления, системе административного принуждения и административной ответственности. Научить ориентироваться в этих понятиях и получить отдельные практические навыки их применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Административное право – самостоятельная отрасль российского права, обладающая собственным предметом и методом правового регулирования, особой системой правовых норм. При этом дисциплина тесно связана с другими предшествующими дисциплинами, которые необходимы для изучения административного права: теория государства и права, конституционное право России. Также освоение дисциплины «Административное право» необходимо для изучения последующих дисциплин: гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процессуального права, трудового права, земельного права, семейного права и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Уметь:

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

системное усвоение студентами знаний по гражданскому праву для правильного их практического применения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами посредством аудиторных форм занятий (лекций, семинаров, деловых игр и др.), учебной практики, стажировок, самостоятельной работы прочных знаний по предмету «Гражданское право России» и навыков правоприменения;

- овладения студентами знаниями норм международного права, регулирующие гражданско-правовые отношения, предусмотренными соглашениями;
- формирование у студентов высокого правосознания, ориентированного на строгое соблюдение отечественного и зарубежного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, право, политологии, русского языка и культурологии. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: гражданский и арбитражный процесс, федеральные налоги и сборы с организации, региональные и местные налоги и сборы с организаций финансового сектора экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет гражданского права, понятие и принципы гражданского права, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3);
- Основные нормативно правовые документы (ОПК-1, ПК-1)

Уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15)

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1,)

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-06, ПК-6)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед.,

из них: контактная работа 53 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3,4,5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Гражданский процесс» является усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также выработка понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

Выработать у студентов навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям, освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Приступая к изучению курса «Гражданский процесс», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли юридического процесса в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, определять участников спора с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- о порядке совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела (ОК-6); (ОПК-1);(ОПК-2); (ОПК-3);
- о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования (ОПК-5); (ОПК-6);(ПК-1); (ПК-3);
- структуру и последовательность судебного разбирательства (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-16).
- права и обязанности субъектов судебного разбирательства (ПК-9); (ПК-16).

б) уметь:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5);
- вести процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права (ОПК-1);(ОПК-2); (ОПК-3);
- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям (семинарам) (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-16).

в) владеть:

- навыками применения теоретических положений на практике (ОПК-3); (ОПК-4); (ОПК-5);
- навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9);
- навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.) (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,
из них: контактная работа 114 часов, самостоятельная работа 102 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7/ экзамен 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

-формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

-формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для успешного изучения курса необходимо знание основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология, физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины информационная безопасность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности(ОК-9);

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности(ОК-9);;

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной

деятельности; -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности(ОК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 63 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся направления юриспруденция знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать обучающимся что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;
 - определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
 - углубится в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);
 - порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;
 - подробно установить понятие, значение, содержание и порядок заключения коллективного договора (соглашения), правовое положение его сторон; определить основания и порядок привлечения к ответственности за - нарушение трудового законодательства и охраны труда;
 - усовершенствовать взгляды студентов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у - студента высокого научного мировоззрения;
- подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудовое право как дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Необходимыми входными знаниями для начала изучения трудового права являются знания, полученные студентами в процессе изучения теории государства и права, гражданское право, уголовное и административное право. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей изучению дисциплин: «Гражданское право (наследственное)», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы защиты прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2, ПК- 9);

- способы формирования юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности (ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16).

Уметь:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-13,ПК-16):

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ОК-7, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13,ПК-16).

Владеть:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ОК-7, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13,ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 122 часов, самостоятельная работа 130 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса

- формирование у студентов научного мировоззрения и системного знания законодательства России;

- овладение прочными теоретическими знаниями и знанием действующего уголовного законодательства;

- приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, а также формирование у студентов высокого уровня правосознания и воспитание профессионального отношения к уголовному закону как к незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступности.

Задачи курса получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовного закона и его действии, о преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, о составе преступления, его элементах и признаках. Студент должен получить четкое представление: об обстоятельствах, исключающих общественную опасность и противоправность деяния, о стадиях совершения преступления; о множественности преступлений; о соучастии в преступлении и прикосновенности к нему; о понятии и целях уголовного наказания; об освобождении от наказания; об условном осуждении и принудительных мерах медицинского и воспитательного характера.

Студент должен уяснить значение уголовного права в борьбе с преступностью, усвоить понятие и систему Особенной части, родовое понятие отдельных групп преступлений, получить твердые навыки анализа признаков конкретных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью, правил квалификации деяний по соответствующим статьям уголовного кодекса. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Чрезвычайно важно при изучении курса акцентировать внимание на необходимости правильного, точного применения уголовно-правовых норм на практике. В этой связи студент должен обращаться к практике разрешения Верховным Судом Российской Федерации конкретных уголовных дел путем ознакомления как с опубликованными судебными и прокурорско-следственными материалами, так и с обобщениями по применению отдельных уголовно-правовых норм по категориям уголовных дел, проводимыми высшими судебными органами.

Курс уголовного права состоит из двух частей: Общей и Особенной. Он базируется на положениях Конституции Российской Федерации, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями.

Программа предусматривает изучение уголовного права в соответствии с новым УК России, вступившим в действие с 1 января 1997 года.

Общая часть включает темы, раскрывающие общие положения и принципы уголовного права России, его основные понятия и институты.

Особенная часть включает темы, раскрывающие основы квалификации преступлений и конкретные составы преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: русского языка, истории, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, муниципального права, правоохранительных органов, римского права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенциями и профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2,).

уметь:

Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Уголовное право» общим объёмом 324, 9 зачётные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы, рефераты.

6. Вид промежуточной аттестации

Вид отчетности – зачет (3 семестр), экзамен (4семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

обеспечение системного усвоения студентами знаний по уголовному судопроизводству (уголовному процессу), привитие им определенных навыков при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу, как на её досудебной части, так и в ходе судебного производства.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания об основных проблемах уголовно-процессуального права, его предмете, принципах и методах; о сущности и задачах уголовного судопроизводства, об уголовно-процессуальном законе и пределах его действия; о порядке реализации участниками уголовного судопроизводства своих прав и выполнения обязанностей; о нормах профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание правильного применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, а также выработке умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм уголовно-процессуального законодательства РФ в вопросах возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного производства по уголовному делу, а также пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм уголовно-процессуального кодекса, планирования и выбора наиболее эффективных способов процессуальной деятельности, решения уголовно-процессуальных задач, результативного производства следственных и иных процессуальных действий;
- воспитывать в студентах решимость активно противостоять преступности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла, изучается после прохождения таких учебных дисциплин, как "Философия", "Теория государства и права", "История отечественного государства и права", "Конституционное право России", "Правоохранительные органы", "Прокурорский надзор" и основываясь на их знании предшествует изучению таких дисциплин, как .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные:

-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

-способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

-способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

в правоприменительной деятельности:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-процессуальной деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство (ОК-7, ОПК-2, ПК-1);

- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса (ОК-7, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);

- порядок производства судебно-следственных действий, принятия и процессуального оформления решений по уголовным делам (ОПК-1, ПК – 6).

Уметь:

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов (ОПК-6, ПК-2);

- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство (ПК-3 ПК-4,);

- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения (ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Владеть:

- навыками производства следственных и иных процессуальных действий (ПК-12);

- навыками составления протоколов судебно-следственных действий, постановлений и иных процессуальных документов (ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 148 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является в 5 семестре-зачёт, в 6 семестре - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса - системное усвоение студентами знаний по «Экологическому праву» для правильного их практического применения.

Основные задачи курса:

- получение студентами посредством аудиторных форм занятий (лекций, семинаров, деловых игр и др.), учебной практики, стажировок, самостоятельной работы прочных знаний по предмету «Экологическое право России» и навыков правоприменения;

- овладения студентами знаниями норм международного права, регулирующие экологические правоотношения, предусмотренными международными соглашениями;

- формирование у студентов высокого правосознания, ориентированного на строгое соблюдение отечественного и зарубежного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: русского языка, истории, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, муниципальное право, правоохранительные органы, римское право, гражданское право.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов, международное частное право, коммерческое право, юридическое консультирование, прокурорский надзор, земельное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать прав и свободы человека и гражданина (ПК-7);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения (ПК-8);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: предмет экологического права, понятие и принципы экологического права, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);

- Основные положения отрасли, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, материального и процессуального права: экологического права, (ПК-6, ПК-9).

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-4); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-2, ПК-5); анализировать толковать и правильно применять правовые нормы (ОПК-2, ПК-5); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12).

Владеть:

юридической терминологией (ОПК-2, ПК-1); навыками работы с правовыми актами (ПК-4); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной практики (ОПК-2, ПК-6, ПК-10); реализация норм, материального и процессуального права (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента теоретических положений науки криминалистики по основным разделам курса; выработка и закрепление навыков практического применения научно-технических средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия различных следов в ходе производства осмотра места происшествия, а также при их предварительном исследовании, овладеть необходимыми навыками использования тактических приёмов при проведении отдельных следственных действий; приобретение студентами определенных навыков и умений по раскрытию и расследованию наиболее распространенных видов и групп преступлений, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний; усвоение студентами организационных основ взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью; актуализация полученных ранее знаний по учебным курсам уголовного права, уголовного процесса, дисциплин экономического цикла и других учебных предметов, тесно связанных и взаимодействующих с криминалистикой.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- освоение основными положениями теории криминологии, уголовного права, ОРД, уголовно-процессуального права, норм конституционного и административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части.

Криминалистика тесно связана с науками уголовного права, криминологии, уголовного процесса, административного и других отраслей права, теорией оперативно-розыскной деятельности. Опираясь на достижения этих отраслей знаний, криминалистика разрабатывает криминалистические характеристики преступлений, тактические рекомендации по рациональному и эффективному производству следственных и розыскных действий в ходе расследования преступлений, условия применения криминалистических средств и методик, направленных на реализацию принципа законности в оперативно-розыскной и следственной практике.

Смежными с курсом криминалистики являются такие дисциплины как курс общей и юридической психологии, судебная психиатрия.

При разработке тактики следственных действий учитываются раскрываемые этими дисциплинами закономерности психической деятельности лиц, попадающих в сферу уголовного судопроизводства.

При разработке тактических приемов и технико-криминалистических средств, применяемых в процессе расследования преступлений, используются положения логики и судебной этики, судебной медицины, данные естественных и технических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп (ПК-2, ПК-10, ПК-13,);

уметь:

- применять технико-криминальные средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций (ПК-2, ПК-10, ПК-13);

владеть

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств (ПК-2, ПК-10, ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 68 часа, самостоятельная работа 76 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются:

- получение основы знаний о системе международного права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий международного права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления на основе современных международных проблем.

Задачами курса является изучение основных положений науки международного права, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего национального и наднационального законодательств. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл базовой части ООП бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», др., предусмотренные программой подготовки бакалавра.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: История развития международного права. Международное и национальное право. Субъекты и источники международного права. Международная ответственность. Институты международного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- положения норм Международного права, Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к нормам международного права (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием международной деятельности (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
 - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
- владеть:
- терминологией и основными понятиями, используемыми в нормах международного права (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16);
 - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа международной судебной практики (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 8 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

Проследить динамику изменения действующего земельного законодательства, в силу чего уделить особое внимание изучению нормативно-правовых актов, их сопоставлению и выявлению изменений в них. Сформировать у студентов представление об основных институтах земельного права, видах земельно-правового режима и специфики экономических и юридических отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения землей. Особое место в кругу задач преподавания дисциплины занимают вопросы ответственности за земельные правонарушения,

рассмотрение их видов и характерных признаков, а также профилактики земельных правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части.

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, в свою очередь «Земельное право» дает базу для последующего изучения экологического права. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; право собственности на землю базируется на основе норм земельного и гражданского права; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

основы законодательства РФ по проблемам земельных отношений (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

особенности земельных правоотношений (ОК-6); (ОПК-1); (ОПК-2);

ключевые факторы развития земельного законодательства (ОПК-5); (ОПК-6); (ПК-1);

б) уметь:

применять соответствующие законы и другие нормативные правовые акты (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-6);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам

земельных отношений (ОПК-5); (ОПК-6); (ПК-1);

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

в) владеть:

осуществлением правовой экспертизы нормативных актов (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

принятием правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-6);

разработкой конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений (ОПК-5); (ОПК-6); (ПК-1);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 56 часов, самостоятельная работа 88 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных правовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, ознакомление с правовыми системами других государств. Перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров, соответствующих текущему моменту.

Основные задачи при изучении дисциплины:

Освоение студентами теоретических положений и нормативных источников международного права; определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях; применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным правовым отношениям; развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессионально) части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание истории и государства и права зарубежных стран, теории государства и права, гражданского права.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Криминология», «Международное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

о порядке и способах регулирования международных правовых отношений, правовые системы других государств, перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16);

уметь:

разбираться в теоретических положениях и в нормативных источниках международного права; определять места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях; применять в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным правовым отношениям (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16);

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право» - вооружить студентов знаниями по вопросам содержания и места финансового права в системе российского права, правовых основ и принципов финансовой деятельности государства, финансового контроля; бюджетного, налогового права, основ государственного кредита, банковского права, валютного регулирования и валютного контроля, финансовой ответственности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по организации финансовых правоотношений в Российской Федерации;
- формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования финансовых отношений;
- формирование устойчивых представлений о понятии, юридических признаках и особенностях финансовых правонарушений;
- освоение основных форм и методов реализации полномочий финансовых органов и их должностных лиц;
- расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

В программе раскрываются вопросы предмета и методов финансового права, его источников, системы. Должное место уделяется финансовым правоотношениям, особенно его субъектам. Много внимания в программе уделено финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Курс «Финансовое право» является одним из основополагающих, формирующий основы знаний в сфере финансовых отношений. Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при

изучении дисциплин: «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право России», «Гражданское право», «Уголовное право».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Налоговое право», «Бухгалтерский учет», «Арбитражное право», «Предпринимательское право», «Земельное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК -4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права;

уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 129 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов комплексного представления о функционировании налоговой системы России как целостной системы; приобретение студентами теоретических и практических знаний в области налоговых правоотношений между государственными органами, юридическими и физическими лицами; приобретения профессионализма и ответственности за свою деятельность.

Основными задачами обучения являются:

- изложение теоретических положений о предмете, методе, системе, источниках налогового права Российской Федерации;
- определение правовой природы налогов и сборов;
- формирование понятий об элементах и принципах налогообложения ;
- приобретение студентами знаний о способах и методах фискальной политики, проводимой государством;
- определение правовых основ деятельности налоговой системы Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП по направлению «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких предметов как «Финансовое право», «Конституционное право» Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для профессиональной деятельности студентов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе преподавания у обучающихся, формируются следующие компетенции:

1) общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

2) общепрофессиональные

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

3) профессиональные:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники российского налогового права, как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов, регулирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- место налогового права в системе российского права, систему налогов и сборов, действующую на территории Российской Федерации, налоговые и неналоговые платежи, права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, налоговых органов, иных лиц) (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, основные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов – с другой (ОК-3, ОПК-1, ПК-2).

Уметь:

- толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие сферу налогообложения (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, относящимся к сфере регулирования налоговых правоотношений, определять меры ответственности и наказания виновных (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- аргументированно излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику и иные материалы разъяснительного характера (ОК-3, ОПК-1, ПК-2).

Владеть:

- юридической налоговой терминологией (ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- навыками работы с налоговыми правовыми актами; анализа различных налоговых правовых явлений, юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа

правоприменительной и правоохранительной практики в налоговой сфере(ОК-3, ОПК-1, ПК-2);

- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений(ОК-3, ОПК-1, ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бзач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения;

- приобретение умения правильного применения основных юридические понятия и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

Задачами курса является изучение основных положений науки предпринимательского права, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего предпринимательского законодательства и практики его применения. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл базовой части ООП бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», др., предусмотренные программой подготовки бакалавра.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению корпоративного и конкурсного права.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Понятие предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг), государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности, Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной и муниципальной собственности, Ответственность предпринимателя, охрана и защита прав и законных интересов предпринимателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15: способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

1) знать:

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;
- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

2) уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;
- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

3) владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,
из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 148 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в 5/экзамен* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения,

нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, формирование систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания, толкования и применения норм права социального обеспечения, навыками исчисления пенсий, пособий и других выплат в системе социального обеспечения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний по праву социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм при разрешении конкретных правовых ситуаций и исследования проблем правового регулирования социального обеспечения в современных условиях;
- приобретение навыков самостоятельной работы студентов со специальной и учебной юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности .

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- сущность права социального обеспечения, его предмет, особенности метода, основные принципы, источники и различные формы социального (ОПК-1);(ОПК-2); (ОПК-3);
- основные нормативные акты в сфере социального обеспечения (Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления) (ОК-6); (ОПК-1)
- о системе и содержании правовых источников в сфере социального обеспечения (ОПК-6);(ПК-1);

б) уметь:

использовать систему знаний в области социального обеспечения для решения практических вопросов (ОПК-4);(ОПК-5);

ориентироваться в законодательстве, выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в конкретной правоприменительной практике (ПК-3); (ПК-4);

в) владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-3); (ПК-4); (ПК-9); (ПК-16).

- методиками анализа действующего законодательства для максимально правильного принятия решений по защите прав в сфере социального обеспечения (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 56 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной продолжения изучения гражданско-процессуальных отношений в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданский процесс».

Арбитражный процесс представляет собой деятельность систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере рассмотрения споров в арбитражных судах.

Вместе с тем, преподавание курса «Арбитражный процесс» имеет цель:

образовательную (учебную) –

-получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

-воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.

-углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическую –

-научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;

-формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного

применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов.

Задачи: прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа по дисциплине «Арбитражный процесс» составлена в объеме, обеспечивающем усвоение студентами основных институтов арбитражного процессуального законодательства. Особое внимание уделяется профессиональной направленности в подготовке студентов и относится к числу профессиональных дисциплин – дисциплин базовой части учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих навыков:

знать- основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты;

международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

уметь - правильно применять процессуальное законодательство об арбитражной процессе(ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13);

совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13);

владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера(ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13);

приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» относится к базовой части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «История Северного Кавказа», «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- основные события, их даты, персоналии (ОК-6);
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации (ОК-7);
- основные дискуссионные проблемы российской истории (ОК-7);

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов (ОК-7);
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала (ОК-7);
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории (ОК-6);

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории (ОК-7);
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы (ОК-7)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 ч., самостоятельная работа 72 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине «История» является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Культурология» исходят из необходимости ознакомить обучающегося с достижениями мировой и отечественной культуры: помочь ему определить свои мировоззренческие позиции, выбрать духовные ориентиры и развить творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиций классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь личностной ориентации молодого человека в современном мире; понимание мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должна способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Знания, полученные студентами на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик; типологию культуры; формы и практики современной культуры; основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияние культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога (ОК-6, ОК-7);

уметь: логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; применять современные теории, концепции культурологии в практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе(ОК-6, ОК-7);

владеть: понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм (ОК-6, ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование

имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5);

- коммуникативные качества правильной речи (ОК-5);

- нормы современного русского литературного языка (ОК-5);

- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго) (ОК-5);

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5);

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (ОК-5);

- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-7);

- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически (ОК-5);

- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания (ОК-7);

- продуцировать текст в разных жанрах деловой речи (ОК-7);

владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах (ОК-5);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5).

Студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных направлениях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе делового общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий);
- систематизацию этих средств в зависимости от деловой ситуации;
- обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) — в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией делового общения в устной и письменной формах речи;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными деловыми отношениями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, которая изучается в двух семестрах, составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к федеральному компоненту базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, социологии, права, основ математического анализа. Дисциплина включает три основных раздела экономики: основы экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: международное право; земельное право; налоговое право; муниципальное право; коммерческое право; предпринимательское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2; ОК-7)

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (ОК-2; ОК-7).

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов (ОК-2; ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является изучение общих принципов построения информационных моделей и анализ полученных результатов, применение современных информационных технологий, а также содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления. Программа определяет общий объем знаний, а не последовательность изучения тем курса. Построение соответствующих курсов должно проводиться так, чтобы у студента сложилось целостное представление об основных этапах становления современной информатики и ее структуре, об основных понятиях и методах, о роли и месте информатики в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины «Информатика»:

– сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;

– раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;

– сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

– сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;

- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к Информационно-правовому циклу, причем специальной подготовки для освоения данной базовой дисциплины не требуется. «Информатика» является не просто одной из важнейших базовых дисциплин и является предшествующей для следующих дисциплин: информационные технологии в юридической деятельности, защита информации, программные средства разработки WEB-страницы и презентаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

Владеть:

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний в области автоматизированных информационных систем и технологий в сфере юриспруденции и методологии их построения, а также развитие и углубление навыков в анализе и синтезе основных компонент информационных технологий в сфере юриспруденции. Важнейшей задачей дисциплины является совершенствование мировоззренческой и методологической подготовки студентов, формирование профессиональных знаний.

Основные задачи курса:

получить знания об информационных технологиях в юриспруденции как об особом виде информационных систем;

получить знания о программных средствах, применяемых в обработке данных информационных технологий в юриспруденции;

ознакомиться с тенденциями развития информационных технологий и систем в юриспруденции;

ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере использования и применения автоматизированных информационных систем и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам информационно-правового цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может быть использован при написании выпускной квалификационной работе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

общепрофессиональные:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия современных информационных технологий, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях (ОК-10, ОК-11, ОК-12);

- методы и средства обработки юридических данных (ОК-11, ПК-13);

- методологию построения ЮИС (ОК-10, ОК11, ОК-12, ПК-1, ПК-13);

уметь:

- профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере (ОК-3, ОК-12),

- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области юриспруденции (ОК-10, ПК-13);

- оценивать эффективность и качество ЮИС и выбора предпочтительного варианта на основе критериев (ОК-3, ОК-10, ПК-13);

владеть:

- методом постановки задач, связанных с построением и функционированием ЮИС (ОК-10, ОК11, ОК-12, ПК-1, ПК-13);

- методологией анализа и обработки данных ЮИС (ОК-10, ОК11, ОК-12, ПК-1, ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Римское право» призвана познакомить студентов с таким выдающимся по своему значению элементом правовой культуры, как римское гражданское право. В рамках дисциплины «Римское право» исследуются фундаментальные понятия, принципы правового регулирования, а также правовые институты, возникшие и разработанные еще в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Римское право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Для изучения курса требуется знание истории Древнего мира, история зарубежных стран, история развития права. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: гражданское право и история государства и права зарубежных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю развития современного права, знать основополагающие принципы современного гражданского права и систему права зарубежных стран (ОК-7, ОПК-6, ПК-15).

уметь:

- разбираться в системе современного права и в принципах построения гражданского права (ОК-7, ОПК-6, ПК-15).

владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми документами, анализом, юридических фактов и различных правовых явлений (ОК-7, ОПК-6, ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Цели и задачи дисциплины

Прокурорский надзор в Российской Федерации – учебная дисциплина из числа включенных в программу высших учебных заведений. Она изучается студентами и способствует более глубокому и обстоятельному освоению знаний по законодательству о прокурорском надзоре и по теории и практике деятельности прокуроров в отраслях надзора и по основным направлениям деятельности.

Прокурорский надзор в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм государственной деятельности и одна из наиболее существенных гарантий охраны прав и законных интересов граждан.

В программе курса освещены основные направления (подотрасли) прокурорского надзора, но и многогранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, дан перечень нормативных актов и литературы, рекомендуемых студентам для изучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к профессиональному циклу, его вариативной (профильной) части.

«Прокурорский надзор» комплексная, межотраслевая дисциплина, которая в отличие от многих других юридических курсов не предполагает изучение какой-либо конкретной отрасли права, поэтому изучение вопросов, входящих ее предмет предполагает комплексное изучение нормативно-правовых актов разных отраслей права, регулирующих организацию и деятельность органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональными компетенциями и профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: – роль и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации; – особенности взаимодействия прокуратуры с другими органами; – основные направления деятельности прокуратуры и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; борьбе с правонарушениями и преступлениями; – правовые и организационные основы прокуратуры Российской Федерации; (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2).

уметь: – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора; – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – определять формы реализации полномочий прокурора при осуществлении прокурорской деятельности; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – навыками подготовки отдельных юридических документов; – навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 64 часа, самостоятельная работа 80 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

а) практическая - умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, в том числе при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

б) образовательная- усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах и мерах воздействия на нее;

в) воспитательная- формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, которое предполагает осознание обучаемым:

-сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;

-возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это негативное явление;

-уяснения сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;

-осмысления с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины:

-овладение методологией оценки преступности и ее отдельных проявлений как в пределах их уголовно-правовой характеристики, так и в более широком политическом, социальном, экономическом, психологическом и иных контекстах, приобрести навыки криминологического анализа и выявления криминологического значения широкого круга социальных (и иных) явлений в различных сферах общественной жизни.

-усвоение способов и форм государственного реагирования на преступность и ее многочисленные проявления, современной системы мер по ее предупреждению, соответствующих полномочий субъектов предупредительной деятельности.

-овладение основами планирования и проведения конкретных криминологических исследований, знание основных методов и методик их проведения, техник обработки результатов и формулирования выводов.

-умение дать конструктивную оценку результатам конкретного криминологического исследования.

-привитие чувства непримиримости к многообразным проявлениям преступности, готовности к аргументированному отстаиванию принципа социальной справедливости при защите законных прав и интересов человека, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла, изучается после прохождения «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «История отечественного государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

-способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

-способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

-способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

-готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

-способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере прогнозирования преступности, планирования борьбы с преступностью и её предупреждения (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения компетенций студент должен:

- **Знать:**

-основные термины, образующие современный терминологический аппарат науки криминологии и соответствующие им понятия (ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-15);

-методы получения криминологической информации и оценки реальной криминальной безопасности населения (ОК-7, ОПК-2, ПК-3);

-характеристику элементов системы профилактики и предупреждения преступлений, нормативно- правовую основу этой деятельности (ОК-7, ОПК-6, ПК-11, ПК-12);

-содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции (ОПК-6, ПК-6, ПК-11, ПК-12);

-особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц (ОПК-1, ОПК-6, ПК-2);

- **Уметь:**

-критически оценивать официальную уголовную статистику и ее соотношение с реальной криминологической ситуацией в стране, регионе, на местном уровне (ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-8);

-рассчитывать основные количественные показатели преступности (ОК-7, ОПК-6, ПК-14);

-анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные теории детерминации преступности, применять полученные знания к отдельным криминологическим категориям преступлений и лицам, привлеченным к ответственности за их совершение (ОК-7, ОПК-6, ПК-16);

-анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений (ОК-7, ОПК-6, ПК-16);

-ориентироваться в свойственных современному обществу масштабных деструктивных политико-экономических, идеологических, культурных процессах и выявлять их криминологическое значение (ОК-7, ОПК-6, ПК-16);

- **Владеть:**

- экономико-правовыми, социологическими, психологическими, статистическими и др. методиками получения и добывания криминологически значимой информации (ОК-7, ОПК-6, ПК-11, ПК-15);

-навыками криминологической оценки правовых актов (ОПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 80 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммерческое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является освоение студентами основ научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, оказании помощи студентам в овладении правовыми способами защиты прав и интересов участников коммерческой деятельности, получении ими новейших знаний механизма государственного регулирования и контроля в торговле, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

Задачами являются:

-усвоение предмета, методов, системы и источников коммерческого права, истории зарождения и становления коммерческого права;

-рассмотрение правового механизма государственного регулирования коммерции (торговли) в Российской Федерации;

-уяснение правового положения субъектов коммерции (торговли);

-познание правового регулирования оптового товарооборота, торгового обслуживания населения, хозяйственных связей торговли с отраслями экономики;

-рассмотрение договорных правоотношений в коммерческой (торговой) сфере;

-рассмотрение форм и методов защиты прав и законных интересов участников коммерческой (торговой) деятельности и уяснение их юридической ответственности;

-познание правового обеспечения новых, прогрессивных форм товарооборота, в том числе электронной торговли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммерческое право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла (БЧ) ОП бакалавриата.

Дисциплина «Коммерческое право» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о коммерческом праве как важнейшем средстве (наряду с законодательством) правового регулирования торгового оборота на основе государственной политики по обеспечению надлежащего состояния товарного обращения в нашей стране; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в договорной сфере с точки зрения объективных экономических законов, то есть рыночной конъюнктуры, соотношения спроса и предложения, экономических стимулов; рассматривать правовые явления в регулировании промышленного производства и товарного рынка в их взаимосвязи с принципами свободы договора, адекватности договора его экономической сущности, баланса частных и публичных экономических интересов, обеспечением полного охвата логики, согласованности и взаимосвязи различных договорных отношений, формирующих основу товарного обращения; раскрывать связи в системе коммерческих договорных отношений, позволяющие решать не только вопросы передачи и оплаты товара, но и проблемы освоения, выпуска новых видов продукции, улучшения качественных характеристик, совершенствование способов доставки в интересах развития национальной экономики и удовлетворения запросов населения; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Экономика», «Гражданское право РФ», «Предпринимательское право», «Административное право РФ», Финансовое право, Финансы и кредит.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Коммерческое право» у учащегося формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

-способен соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);

-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Коммерческое право» студент должен:

Знать: законодательство, регулирующее коммерческие правоотношения в Российской Федерации и тенденции его развития(ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-16);

Уметь: правильно применять полученные знания в практической деятельности при правовом регулировании торгового оборота на территории Российской Федерации(ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-16);

Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем коммерческие правоотношения, а также методами анализа юридической практики(ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

из них: контактная работа 144 часов, самостоятельная работа 144 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в 7/экзамен* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью настоящей программы по семейному праву состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации РФ, рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке. Кроме того, рассматриваются проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачами изучения дисциплины являются:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1. глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ; 2. семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения; 3. выработка практических навыков в применении семейного законодательства; 4. выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». Дисциплина «Семейное право» тесно взаимосвязана с административным, финансовым, трудовым, семейным, международным частным правом.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие, предмет и метод семейного права (ПК-4);

- систему семейного права; (ПК-4, ПК-5);

- источники семейного права; (ПК-6);

- основные принципы семейного права; (ПК-6);

- понятие и виды семейных правоотношений(ПК-5);

Уметь:

- оперировать основными понятиями курса; (ПК-4);

- использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере семейных отношений. (ПК-6);

- решать задачи и выполнять практические задания по семейному праву. (ПК-5);

- давать разъяснения гражданам по семейным спорам. (ПК-6);

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов в области семейного права (ПК-5);

- способами практического применения знаний в области семейных правоотношений(ПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс» (Актуальные проблемы)**

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» (Актуальные проблемы) является дисциплиной продолжения изучения гражданско-процессуальных отношений в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданский процесс».

Арбитражный процесс представляет собой деятельность систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере рассмотрения споров в арбитражных судах.

Вместе с тем, преподавание курса «Арбитражный процесс» имеет цель:

образовательную (учебную) –

-получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

-воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.

-углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическую –

-научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;

-формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

-ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную –

-привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

Задачи: прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа по дисциплине «Арбитражный процесс» составлена в объеме, обеспечивающем усвоение студентами основных институтов арбитражного процессуального законодательства. Особое внимание уделяется профессиональной направленности в подготовке студентов и относится к числу профессиональных дисциплин – дисциплин базовой части учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать- основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты;

международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения (ПК-3, ПК-5, ПК-6);

уметь - правильно применять процессуальное законодательство об арбитражной процессе; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей (ОК-1, ОК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-13);

владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов(ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15);

приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных (ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Студенты должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

В соответствии с данной целью определяются основные задачи курса: формирование у студентов представления о природе муниципального права, его специфике как отрасли права и научной дисциплины. Особое место в ряду задач курса занимает изучение основ муниципальной деятельности, полномочий и гарантий органов местного самоуправления, а также ознакомление студентов с основными нормативными актами, составляющими правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации (РФ), осознание ими специфики деятельности органов местной власти и управления в их историческом развитии как у нас в стране, так и в Европе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

Муниципальное право России - это формирующаяся отрасль права, тесно связанная со становлением и развитием местного самоуправления в России. Муниципальное право России, как и любая другая отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, взаимосвязанных между собой, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений. Дисциплина «Муниципальное право России» преподается в совокупности с такими курсами, как «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право Российской Федерации», «История политических и правовых учений», «Международное право», что позволяет дать студентам концептуальные знания в сферах различных отраслей права. На сегодняшний момент проблемы местного самоуправления стоят достаточно остро и развиваемые и конкретизируемые в курсе «Муниципального права России» базовые знания, предоставляют студентам в последствии развивать полученные навыки в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-4);
 принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления; (ОК-6); (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);
 законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления (ПК-3); (ПК-4); (ПК-9); (ПК-13);

б) уметь:

применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-9);
 применять нормы муниципального права (ОПК-3); (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-6);
 логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3);

в) владеть:

навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-6);
 способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений (ПК-4); (ПК-9); (ПК-13);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
 из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нотариат»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат» являются:

- получение основы знаний о системе нотариальной деятельности, его основных институтах, процессе их становления и развития, ознакомление с современными теоретическими проблемами нотариальной деятельности в РФ;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий законодательства о нотариате в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления.

Задачами курса является изучение основных положений законодательства о нотариате, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего национального законодательства. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования нотариальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл ОП бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Семейное право», «Гражданское право», др., предусмотренные программой подготовки бакалавра.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: История развития нотариальной деятельности. Законодательство РФ о нотариате. Субъекты и источники нотариальной деятельности. Ответственность нотариусов. Проблемы практической деятельности нотариусов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

1) знать:

- положения норм Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к нотариальной деятельности;

- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- норм Семейного права, Федеральных законов

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием международной деятельности.

2) уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

3) владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в нотариальной деятельности;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 8 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины

Современная наука конституционного права исключает в прошлом применявшийся идеологический подход в делении государств на буржуазные и социалистические, на развивающиеся с капиталистической ориентацией и развивающиеся с социалистической ориентацией. Сейчас в науке конституционного права достойное место заняли компаративистские (сравнительные) исследования, на что должны обратить внимание студенты всех форм обучения.

В настоящее время в мире существует около 200 суверенных государств, абсолютное большинство которых имеет свою конституцию, целесообразно при изучении данного курса произвести классификацию конституций (а также государств) по различным критериям.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Целью изучения курса является также: формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Задачи дисциплины

Среди основных задач изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;

- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоправедения;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, правоохранительных органов, римского права.

В свою очередь, «История государства и право зарубежных стран» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Международное право», «Международное частное право», «Экологическое право» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения (ОК-6, ОПК-1, ПК-2);
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9);
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран (ПК-2, ПК-6, ПК-9).

Уметь:

- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6);

исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6).

Владеть:

- способностью применять полученные знания в практической работе юриста (ОК-7, ПК-1);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; на овладение навыками и знаниями в области официально-делового общения и совершенствование имеющихся характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации в профессиональной сфере, а также на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого направления для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в профессиональной сфере, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; для продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи официально-делового стиля; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологической, диалогической и полилогической виды речи) в профессиональном общении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5, ОПК-4);

- коммуникативные качества правильной речи (ОК-5, ОПК-4);
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго) (ОК-5, ОПК-4)

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5, ОПК-4);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (ОК-5, ОПК-4);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-5, ОПК-4);
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически (ОК-5, ОПК-4);
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания, продуцировать текст в разных жанрах деловой речи (ОК-5, ОПК-4)

владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах (ОК-5, ОПК-4);
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5, ОПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 64 часа, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Северного Кавказа»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «История Северного Кавказа» дать представление об основных этапах исторического развития народов Северного Кавказа, делая особый акцент на развитии чеченского этноса. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь истории Чечни, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии и других народов Северного Кавказа с Россией. Проанализировать общее и особенное в истории Чечни и других народов Северного Кавказа. Показать по каким проблемам истории Чечни и Северного Кавказа ведутся споры и дискуссии. Раскрыть роль и место истории Северного Кавказа в системе гуманитарных и социальных наук. Показать значение изучения истории Северного Кавказа в воспитании у студентов уважения и гордости не только к собственной истории, но и осознания общности исторических судеб народов Северного Кавказа и России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «История», «Культурология».

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной

работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Вайнахская этика», «Философии» «Политологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития народов Северного Кавказа, основные события и процессы региональной истории.

Уметь:

- анализировать процессы и явления в истории Северного Кавказа, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Северного Кавказа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы. Она базируется на знании гуманитарных дисциплин: история, философия, русский язык и культура речи и является предшествующей социология и политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1,ОК-6, ОК-7);

уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-1,ОК-6, ОК-7);

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-1,ОК-6, ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка(ОК-5);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи(ОК-5, ОПК-5);
- нормы современного чеченского литературного языка(ОК-5);

- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами(ОК-5);
- основные словари чеченского языка(ОК-5);

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника(ОК-5,ОПК-5);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи(ОК-5,ОПК-5);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5,ОПК-5);
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы(ОК-5,ОПК-5);
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5,ОПК-5);
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5,ОПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 зач. ед.,

из них: контактная работа 17 часов, самостоятельная работа 19 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой русский язык»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса Курс «Деловой русский язык» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; на овладение навыками и знаниями в области официально-делового общения и совершенствование имеющихся характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации в профессиональной сфере, а также на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого направления для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в профессиональной сфере, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; для продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи официально-делового стиля; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в

различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологической, диалогической и полилогической виды речи) в профессиональном общении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка(ОК-5);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи(ОК-5, ОПК-5);
- нормы современного чеченского литературного языка(ОК-5);
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами(ОК-5);
 - основные словари чеченского языка(ОК-5);

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника(ОК-5,ОПК-5);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи(ОК-5,ОПК-5);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5,ОПК-5);
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы(ОК-5,ОПК-5);
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5,ОПК-5);
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5,ОПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 зач. ед.,

из них: контактная работа 17 часов, самостоятельная работа 19 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вайнахская этика»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студента с основными учениями и этапами становления и развития этического знания,
- помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа,
- приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества,

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Вайнахская этика относится к дисциплинам по выбору из вариативной части (национально-регионального (вузовского) компонента) общего гуманитарного цикла.

Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологии, чеченского языка.

Вайнахская этика имеет междисциплинарные связи с психологией и политологией, и является предшествующей для них.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов (ОК-6);

-сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания(ОК-6);

-назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни(ОК-6); -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-6);

уметь:

-раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к религии, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе (ОК-6);

-раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы (ОК-6);

владеть:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» в высшем образовательном учреждении: повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

В содержании курса представлены знания в области психологии и педагогики, о роли и возможностях психологии и педагогики.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: история, философии, социологии, политологии.

Философия и *социология* как науки о наиболее общих законах развития окружающей действительности и общества, позволяют учитывать в воспитании социальные особенности жизни и деятельности людей и правильно оценивать их влияние на формирование различных качеств человека.

Политология, раскрывая проблемы, связанные с влиянием политических явлений и процессов на жизнь и деятельность людей, дает возможность принимать во внимание в процессе воспитания молодого поколения психологические механизмы формирования их

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования педагогической науки (ОК-6, ОК-7, ОПК-4);
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений (ОК-6, ОК-7, ОПК-4);
- основные общенаучные характеристики исследования в области образования (ОК-6, ОК-7);

уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в разных социокультурных условиях (ОК-6, ОК-7, ОПК-4);

-анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты(ОК-6,ОК-7, ОПК-4);

-использовать современные инновационные технологии в сфере образования (ОК-6,ОК-7, ОПК-4);

-уметь развивать творческие способности одарённых детей (ОК-6,ОК-7, ОПК-4);

владеть:

-методикой преподавания предмета и различными аспектами педагогической деятельности (ОК-6,ОК-7, ОПК-4);

-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-6,ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

-сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;

-сформировать основы юридического мировоззрения студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;

Задачи дисциплины

-способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;

-сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа;

-заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла, направления подготовки бакалавров и предусмотрена для изучения во 6 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- основные правовые и политические учения современности(ОК-1,ОК-3,ОПК-1) ;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе (ОК-1,ОК-3,ОПК-1) ;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии(ОК-1,ОК-3,ОПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

-формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном социуме;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической наук;
- особенности мирового политического процесса (ОК-1, ОПК-6, ПК-2);

уметь:

- выявлять преемственность политических идей;
- выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления (ОК-1, ОПК-6, ПК-2);

владеть:

- классификации политических концепций и партийных политических платформ;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-1, ОПК-6, ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками, направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 330 часов,

из них: контактная работа 330 часов, самостоятельная работа предусмотрена только для студентов освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2,3,4,5,6 семестрах.