

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маркел Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2023 11:16:00

Уникальный программный ключ:

имени академика М.Д. Миллионщикова

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, а также рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможностей его использования в России.

В ходе достижения цели должны быть решены следующие основные **задачи**:

- 1) ознакомление студентов с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- 2) рассмотрение порядка ведения торгов, организацию работы биржи;
- 3) изучение технологии заключения биржевой сделки на российских биржах, ее документальное оформление для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОП по направлению «Экономика» для профиля «Банковское дело и рынок ценных бумаг».

Для изучения данной дисциплины требуется знание дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1. Рассчитывает цены, индексы и иные показатели, основанные на информации о договорах, заключенных на организованных торгах и финансово-экономической информации.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правовую и организационную структуру бирж, основные признаки классификации бирж и порядок ведения биржевых торгов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основным понятийным аппаратом, применяемым в биржевой деятельности и методикой исследования биржевой деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	Семестр
	ОЗФО	
	7	
Контактная работа (всего)	34/0,9	34/0,9
В том числе:		
Лекции	17/0,45	17/0,45
Практические занятия	17/0,45	17/0,45
Самостоятельная работа (всего)	110/3,1	110/3,1
В том числе:		
Доклады	38/1,1	38/1,1
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1
Подготовка к экзамену	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	ОЗФО		Всего часов
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	
		7 семестр		
1	2	3	4	5
1.	История развития биржевого дела. Биржевое дело и становление биржевой торговли.	2	2	4
2.	Основные функции биржи. Биржевые товары. Нормативно- правовая база биржевой торговли.	2	2	4
3.	Товарные биржи. Фондовые биржи.	2	2	4
4.	Финансовые рынки.	2	2	4
5.	Рынок капитала. Кредитный рынок.	2	2	4
6.	Валютный рынок.	2	2	4
7.	Рынок инвестиций.	2	2	4
8.	Рынок ценных бумаг.	2	2	4
	Всего	17	17	34

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История развития биржевого дела. Биржевое дело и становление биржевой торговли.	Возникновение первых бирж в Европе. Возникновение бирж в России. Понятие биржи. Становление биржевой торговли. Биржевая логистическая инфраструктура.
2.	Основные функции биржи. Биржевые товары. Нормативно-правовая база биржевой торговли.	Организация гласных биржевых собраний. Разработка биржевых контрактов. Выявление и регулирование биржевых цен. Характеристики биржевого товара. Биржевая торговля. Биржевое посредничество. Правовые основы современной биржевой деятельности в Российской Федерации.
3.	Товарные биржи. Фондовые биржи.	Организационная структура товарной биржи. Биржевые товары товарных бирж. Фондовые биржи как системообразующий элемент в макроэкономической стабилизации национальной экономики. Организационная структура фондовой биржи.
4.	Финансовые рынки.	Понятие финансового рынка. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.
5.	Рынок капитала. Кредитный рынок.	Формирование капитала. Формы сбережений. Виды сбережений. Цели образования сбережений. Институциональная структура кредитного рынка. Формы и виды кредитования.
6.	Валютный рынок	Виды валютных систем. Этапы развития мировой валютной системы. Функции валютных рынков.
7.	Рынок инвестиций	Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
8.	Рынок ценных бумаг	Фундаментальные понятия и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их классификация. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История развития биржевого дела. Биржевое дело и становление биржевой торговли.	Возникновение первых бирж в Европе. Возникновение бирж в России. Понятие биржи. Становление биржевой торговли. Биржевая логистическая инфраструктура.
2.	Основные функции биржи. Биржевые товары. Нормативно-правовая база биржевой торговли.	Организация гласных биржевых собраний. Разработка биржевых контрактов. Выявление и регулирование биржевых цен. Характеристики биржевого товара. Биржевая торговля. Биржевое посредничество. Правовые основы современной биржевой деятельности в Российской Федерации.
3.	Товарные биржи. Фондовые биржи.	Организационная структура товарной биржи. Биржевые товары товарных бирж. Фондовые биржи как системообразующий элемент в макроэкономической стабилизации национальной экономики. Организационная структура фондовой биржи.
4.	Финансовые рынки.	Понятие финансового рынка. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.
5.	Рынок капитала. Кредитный рынок.	Формирование капитала. Формы сбережений. Виды сбережений. Цели образования сбережений. Институциональная структура кредитного рынка. Формы и виды кредитования.
6.	Валютный рынок	Виды валютных систем. Этапы развития мировой валютной системы. Функции валютных рынков.
7.	Рынок инвестиций	Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
8.	Рынок ценных бумаг	Фундаментальные понятия и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их классификация. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации - в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

6.2. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Биржа как институт рыночной экономики.
2. Понятие биржи и история ее возникновения.
3. Биржа как регулятор экономических отношений.
4. Сущность, функции, виды бирж.
5. Развитие международной практики организации торговли и инфраструктурной деятельности на финансовых рынках.
6. Рынок ценных бумаг: функции и основные закономерности развития. Первичный и вторичный рынок.
7. Сельскохозяйственные компании на фондовом рынке РФ.
8. Угледобывающие компании на фондовом рынке РФ,
9. Нефтяные компании на фондовом рынке РФ.
10. Фармацевтические компании на фондовом рынке РФ.
11. Электроэнергетические компании на фондовом рынке РФ.
12. Банки на фондовом рынке РФ.
13. Биржевая торговля нефтью в РФ.
14. Биржевая торговля газом в РФ.
15. Биржевая торговля зерном в РФ.

6.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Иванилова С.В. Биржевое дело: учебное пособие для бакалавров / Иванилова С.В. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102271.html>
2. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02390-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85268.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

1. Возникновение первых бирж в Европе.
2. Возникновение бирж в России.
3. Понятие биржи.
4. Становление биржевой торговли.
5. Биржевая логистическая инфраструктура.

6. Организация гласных биржевых собраний.
 7. Разработка биржевых контрактов.
 8. Выявление и регулирование биржевых цен.
 9. Характеристики биржевого товара.
 10. Биржевая торговля.
 11. Биржевое посредничество.
 12. Правовые основы современной биржевой деятельности в Российской Федерации.
13. Организационная структура товарной биржи.
 14. Биржевые товары товарных бирж.
 15. Фондовые биржи как системообразующий элемент в макроэкономической стабилизации национальной экономики.
 16. Организационная структура фондовой биржи.
 17. Понятие финансового рынка. Сегменты финансовых рынков.
 18. Инфраструктура финансовых рынков.
 19. Формирование капитала. Формы сбережений.
 20. Виды сбережений. Цели образования сбережений.
 21. Институциональная структура кредитного рынка. Формы и виды кредитования.
 22. Виды валютных систем. Этапы развития мировой валютной системы. Функции валютных рынков.
 23. Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность инвестиций.
 24. Классификация инвестиций.
 25. Фундаментальные понятия и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их классификация.
 26. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщика**

Дисциплина Биржевое дело
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Профиль подготовки БД Семестр 7

БИЛЕТ № 1

1. Виды сбережений. Цели образования сбережений.
2. Характеристики биржевого товара.
3. Биржевые товары товарных бирж.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.2. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

Тест № 1

1. К основным функциям оптовой торговли относятся:

- а) работа с продукцией по достаточно широкой номенклатуре;
- б) разбивка партий товаров на более мелкие по желанию потребителя;
- в) упаковка партий товара;
- г) торговля ведется небольшими партиями;
- д) доставка товара до места назначения, транспортировка товара.

2. Розничная торговля имеет характерные особенности:

- а) торговля производится регулярно (ежедневно);
- б) основу торговли составляет гласно, публично проводимый торг в отсутствие ограничений для товаров, служащих объектом купли-продажи;
- в) товар не присутствует при проведении торга;
- г) торговля ведется небольшими партиями;
- д) после операций купли-продажи товар сразу же передается из рук в руки, без оформления документов о смене собственника.

3. К основным чертам ярмарочной торговли относятся:

- а) эпизодический характер, как правило, проводятся один-два раза в год;
- б) ведение торговли в форме гласного, публичного торга;
- в) торговля специфическими товарами по образцам, описанию, каталогам, причем сам товар, как правило, не присутствует;
- г) ведется по специфическим видам товаров крупными партиями.

4. Биржевая торговля характеризуется рядом специфических признаков:

- а) концентрируется в местах производства и потребления товаров, т.е. в крупных промышленных и торговых центрах;
- б) ведется по специфическим видам товаров мелкими партиями;
- в) проводится регулярно, учитывает возможность концентрации спроса и предложения, концентрации продавцов и покупателей во времени и в пространстве;
- г) ведется биржевыми посредниками, которые могут выступать от имени и в интересах непосредственных производителей и потребителей товаров.

Образец контрольных заданий

Задача № 1

Хеджирование будущей поставки товара

Фермер в мае ожидает собрать урожай в 650 т зерна. Фьючерсная цена зерна с поставкой в ноябре составляет 4000 руб. за тонну. Фермера такая цена устраивает, она покрывает издержки производства и приносит прибыль. Фермер хочет застраховаться от падения цен в ноябре и через брокера продает 10 фьючерсных контрактов по 65 т с поставкой в ноябре. Цена приобретенных контрактов составляет 2 600 000 руб. Ожидаемая выручка от продажи пшеницы составляет $4000 \times 650 = 2 600 000$ руб. Дальнейшие события на рынке могут развиваться по нескольким сценариям.

- 1) К ноябрю цена на зерно падает до 3500 руб. за тонну.
- 2) К ноябрю цена на зерно поднимается до 4500 руб. за тонну.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-1.1. Рассчитывает цены, индексы и иные показатели, основанные на информации о договорах, заключенных на организованных торгах и финансово-экономической информации.			
Знать: правовую и организационную структуру бирж, основные признаки классификации бирж и порядок ведения биржевых торгов.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	Тестовые задания, вопросы для самостоятельного изучения, задачи
Владеть: основным понятийным аппаратом, применяемым в биржевой деятельности и методикой исследования биржевой деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг: практикум / Балтин В.Э., Булатова Ю.И. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1950-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>

2. Иванилова С.В. Биржевое дело: учебное пособие для бакалавров / Иванилова С.В. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102271.html>

3. Пономарева З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: «Аукцион», «Биржа»: практикум / Пономарева З.М. — Москва: Дашков и К, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-394-01830-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85189.html>

Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Цибульникова В.Ю. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72176.html>

Элдер Александр Как играть и выигрывать на бирже: Психология. Технический анализ. Контроль над капиталом / Элдер Александр. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-1587-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82881.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная компьютером и техническим комплектом для презентаций (проектор, стенд, программное обеспечение (Microsoft Office)).

Методические указания по освоению дисциплины «Биржевое дело»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Биржевое дело» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Биржевое дело» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, подготовка докладов, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Биржевое дело» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия;
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Биржевое дело**» – это углубление и расширение знаний в области рынка ценных бумаг; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу

образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Старший преподаватель
кафедры «Экономика

и управление на предприятии»

А.И. Хасуева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей каф.

«Экономика и управление на предприятии»

Т.В. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева

