

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК УЧЕБНОГО ПЛАНА
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
(профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности;
- сбор, анализ, обобщение научного и практического материала для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важным компонентом подготовки аспирантов, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности аспирантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

- знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; основные законы развития рыночной экономики;
- уметь анализировать и оценивать социально-экономические показатели; организовать свой труд;
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, аналитической работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения научной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-7).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия в сфере экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);

- основные фундаментальные и прикладные разработки в области экономики и управления народным хозяйством (УК-1, ОПК-1);

- методологию научных исследований и методы сбора данных в области экономика и управление народным хозяйством (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1);

- методы финансово-экономического анализа в области экономики и управлении народным хозяйством (ОПК-1, ПК-3);

- основные принципы статистической обработки собранных данных (УК-1, ОПК-1);

уметь:

- самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, существующие на современном этапе в сфере экономики и управления народным хозяйством (УК-1, УК-5, ОПК-1);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (УК-1, УК-5, ОПК-1);

- оперировать знаниями в профессиональной деятельности (УК-5, ОПК-1);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ОПК-1, УК-6, ПК-3);

- выбирать наиболее подходящий вид наблюдения в соответствующей научной сфере (ОПК-1);

- составлять программу и план сбора данных в сфере экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- разрабатывать программу экспериментальных исследований и производить статистическую обработку экспериментальных данных (УК-1, УК-5);

- самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями действующих стандартов и технических условий (УК-1, УК-5, ОПК-1);

- самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования (УК-1);

владеть:

- системой категорий, относящихся к экономике и управлению народным хозяйством (УК-5);

- навыками работы с нормативно-законодательными актами в области экономики и управления народным хозяйством, монографической и периодической литературой, методами и приемами анализа финансовой информации (УК-5);

- методами и навыками самостоятельной работы с компьютерными средствами, обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования (УК-6, ОПК-1, ПК-7).

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 5 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является:

- подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

Задачи педагогической практики:

- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного научного учреждения.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика является важным компонентом подготовки аспирантов, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя

изучить:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

освоить:

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;

- разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
- проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
- методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- нормативно-правовые, содержательно-методические и технологические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (УК-6);
- методы и методики проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий, в том числе, интерактивных при реализации образовательных программ высшего образования (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);

уметь:

- осуществлять отбор содержания, конструирование и использование оптимальных методов и средств преподавания (УК-5, ОПК-3);
- использовать различные формы и методы проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий и руководства научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки студентов (ПК-5);

владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса по основным видам преподавательской деятельности при реализации образовательных программ высшего образования (ОПК-3, ПК-6);
- базовыми навыками педагогического мастерства, учебно-методической работы и приемами руководства научно-исследовательской работой студентов при реализации образовательных программ высшего образования (УК-5, ПК-5).

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 6 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*.