

## **Аннотации рабочих программ практик**

### **Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы и составления плана магистерской ВКР.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой осваиваемой учебной программы «Управление инвестициями и инновациями в экономике» по направлению 38.04.01 «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по различным организациям, по региону, а также по стране в целом и проведению научных исследований по программе «Управление инвестициями и инновациями в экономике», направление «Экономика»;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- умения исследования темы работы, определения цели, задач и составления плана магистерской ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока 2 «Практики» учебного направления 38.04.01 «Экономика», программы подготовки «Управление инвестициями и инновациями в экономике».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История и методология экономической науки», «Информационные системы и технологии в экономике», «Стратегическое планирование».

Прохождение магистрантами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует изучению следующих дисциплин: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика» (продвинутый уровень), «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики» и позволяет обучающимся магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере аналитической и организационной деятельности и профессиональные компетенции в сфере управления инвестициями и инновациями в экономике.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Профессиональные компетенции:

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

## **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- роль инвестиций в инновационном процессе;
- нормативно-правовую базу научно-технической и инновационной деятельности;
- методы экономических исследований;
- принципы и закономерности функционирования различных моделей управления инвестиционно-инновационной деятельности современной организации;
- как осуществляется анализ и обобщение научных данных.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических и инвестиционных задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные научные данные.

Владеть:

- информацией о нормативно-правовых актах, регулирующих научно-исследовательскую деятельность;
- инструментарием проведения исследований, анализа их результатов;
- достоверной и надежной информацией об инвестиционном климате России, отдельных регионах и отраслях российской экономики.

## **5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель во 2 семестре.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет* во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)**

## **1. Цели и задачи практики**

Цель педагогической практики – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей ОП по направлению магистранта, нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с содержанием Закона об образовании в РФ, нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию учебного процесса в учебном заведении, нормативными документами Министерства образования, Федеральными государственными образовательными стандартами;
- ознакомление с содержанием образовательных программ, основными принципами составления учебного плана, методических материалов, обеспечивающих организацию и качество проведения аудиторных и внеаудиторных занятий (контактной и самостоятельной работы со студентами);
- изучение методики подготовки и проведения занятий разных типов;
- методическим обеспечением организации учебного процесса;
- овладение навыками подготовки и проведения занятий со студентами;
- развитие навыков самостоятельной работы по овладению инновационными методами обучения.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО. Раздел «Практики, в том числе «педагогическая» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения педагогической практики в ходе последующих занятий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Профессиональные компетенции:

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- основы разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

Уметь:

- правильно составлять и оформлять отчет по практике;
- применять на практике современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- разрабатывать учебные программы и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

Владеть:

- активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- навыками разработки учебных программ управленческих дисциплин.

#### **5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель во 2 семестре.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по практике является *дифференцированный зачет* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)**

### **1. Цели и задачи практики**

Целями технологической практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами технологической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей по полученной специальности, квалификации;

- сбор материалов для ВКР.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО. Раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения педагогической практики в ходе последующих занятий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

## **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:



- особенности организации и технологии осуществления экономической деятельности предприятия – места прохождения практики, особенно в части, непосредственно связанной с темой ВКР.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;  
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- методами проведения экономических расчетов и обоснований в области своего научного исследования;  
- методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

## **5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель во 2 семестре.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по практике является *дифференцированный зачет* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики: научно-исследовательской работы**

### **1. Цели и задачи практики**

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей;
- обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистрантов в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в

профессиональной среде;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

## **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: перспективы и тенденции развития экономики с учетом области исследования; новейшие достижения в области науки и техники по профилю

направления и иметь устойчивую потребность к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Уметь: использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую работу; уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке.

Владеть: навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; использования компьютерной техники для решения профессиональных задач, творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач.

## **5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зач. ед.

Практика проводится в течение 14 недель в 4 семестре.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по практике является *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

### **1. Цели и задачи практики**

Преддипломная практика магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения преддипломной работы студента;
- сбор материала для написания выпускной работы магистранта.

Основными задачами преддипломной практики являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Кроме того, задачи преддипломной практики могут быть следующими:

#### **а) организационно-управленческая:**

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

#### **б) аналитическая:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления;

#### **в) научно-исследовательская:**

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных образовательных программ (ОП) магистратуры, базирующиеся на профессиональном цикле ОП.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить магистранта для успешного написания выпускной диссертационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Профессиональные компетенции:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед.

Практика проводится в течение 6 недель в 5 семестре.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по практике является *дифференцированный зачет* в 5 семестре.