

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;

- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах ее эволюции;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-

методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Экономико-технологические основы развития общества».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.

Уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные,

общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач управленческой деятельности;

- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении;

- осознавать и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с принципами экономической культуры специалиста;

- выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям.

Владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности;

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 120 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, в частности:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностноориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно и устно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» является изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
 - на различных уровнях экономики;
 - рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
 - получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
 - выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
 - выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем

и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины». Для изучения курса требуется знание магистрантом основ информационных технологий, которые осваивались им на предыдущих этапах обучения. Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», «Управление инновационными проектами», «Технико-экономическое обоснование развития производства», «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макро-уровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии

экономики;

- методы проектирования информационных систем;
- основные возможности систем управления базами данных.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

- объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;

- методикой работы с документами для составления финансовой отчетности;

- навыками работы с программой для управления проектами;

- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Когнитивная психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: на основе приобретения знаний по психологии делового общения повышение общей и психологической культуры делового общения специалиста.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности,
- овладеть технологиями и основными правилами делового общения,
- приобретение навыков поведения в организации деловых мероприятий, дискуссий, собраний, деловых переговоров, в конфликтных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Когнитивная психология» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины».

Учебная дисциплина «Когнитивная психология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении философии, психологии, истории, культурологии, социологии, вайнахской этики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
- психологию труда и профессиональной деятельности;
- психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций.

Уметь:

- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выступить с монологической речью;
- приемами делового и управленческого общения;
- способами предотвращения конфликтных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стратегическое планирование» является изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на различных уровнях и прежде всего на уровне предприятия (фирмы).

К теоретическим задачам относится овладение студентами базовыми понятиями стратегического планирования. Практические задачи заключаются в овладении навыками решения прикладных задач стратегического планирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Стратегический анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных методов стратегического планирования.

Уметь:

- применять методологию стратегического планирования на конкретном предприятии.

Владеть:

- навыками практического использования основных методов стратегического планирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в основных предметных областях синтетической дисциплины «Управление проектами»: концептуальными основами, разработкой проектов, функциями управления проектами, подсистемами управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:
 - освещение сущности проекта с позиций системного подхода;
 - изучение жизненного цикла проектов и анализа методов их структуризации к оценке эффективности с учетом факторов риска и неопределенности;
 - изучение методов проектного финансирования и информационно-коммуникационного обеспечения.
2. Формирование профессиональных навыков и умений:
 - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
 - приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору базовой части в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика (магистратура)». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- управление инновационными проектами,
- инновационный менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, методологические и правовые основы управления проектами;
- международный и отечественный опыт в области управления проектами;
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической реализации.

Уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы

реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла «Конкурентоспособность экономических систем», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», а также при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Нематериальные ресурсы организации», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК 8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помощью математических методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Информационные системы и технологии в экономике», «Стратегическое планирование».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующих дисциплин: «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Управление инновационными проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- схему моделирования технико-экономических процессов;
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий;
- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- пользоваться пакетом прикладных программ для решения соответствующих экономико-математических моделей.

Владеть:

- основными приемами экономико-математического моделирования;
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование инновационной сферы»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – ознакомление студентов с концептуальными основами государственного регулирования инновационной сферы, формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- формирование диалектического мышления и экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них;
- изучить формы инновационной деятельности;
- изучить правовые основы инновационной деятельности;
- изучить методы и принципы оценки эффективности инновационных проектов.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- овладеть научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- приобрести знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование инновационной сферы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика (магистратура)». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- управление инновационными проектами,
- инновационный менеджмент,
- эффективность систем управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;

- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно реализовать их на практике.

Владеть:

- методами оценки эффективности инноваций; владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» является ознакомление магистрантов с современными методами и процедурами экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов, применительно к производственной подсистеме предприятий, основным экономическим показателям организаций.

Задачами изучения дисциплины являются изучение содержания производственно-экономических показателей производственной организации, их анализа и взаимосвязи, влияния на конечные показатели эффективности функционирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам получить знания о правилах и методах анализа производственно-экономических показателей производственной организации.

Освоение материала в рамках дисциплины предполагает следующие этапы: информационная база и процедура проведения анализа; методы и методика экономического анализа; обоснование рекомендаций по результатам анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для составления расчетно-аналитического материала в контексте анализа производственно-экономических показателей предприятия (преддипломная практика, аналитический раздел ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей предприятия.

Уметь:

- анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность;
- готовить аналитические материалы на основе проведенного анализа;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний по анализу инвестиционно-инновационной деятельности, позволяющие принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретико-методологических познаний в области анализа инвестиционно-инновационной деятельности;
- понимание студентами основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей оценки инновационных проектов, а также особенностей их практического применения в России;
- развитие у студентов практических навыков оценки эффективности инновационных проектов;
- выработка у студентов представлений об особенностях оценки эффективности инвестиций в инновации в условиях риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Анализ инвестиционно-инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Инновационный тип развития экономики», «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование инновационной сферы». Требования к результатам освоения дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы стратегического, инвестиционного, операционного и финансового планирования проектов в условиях существенной информационной неопределённости;
- тематическую классификацию инноваций и инновационных проектов.

Уметь:

- осуществлять планирование проектов в форматах стратегического, операционного, инвестиционного и финансового планов, с построением управленческих плановых форм;
- принимать решения по выбору эффективных инвестиций инновационной деятельности.

Владеть:

- навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности.
- навыками инвестиционных расчетов инновационных проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный тип развития экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики.

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития; изучение факторов инновационного типа развития; рассмотрение государственного регулирования перехода экономик на инновационный тип развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Конкурентоспособность экономических систем», «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: движущие силы современного экономического развития, макроэкономические модели рынка нововведений и научно-технической продукции, государственные научно-технические приоритеты, основные инструменты государственной инновационной политики, социально-экономические цели и задачи регионального научно-технического развития.

Уметь: прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать, анализировать экономическую информацию; объяснять инновационные процессы, протекающие в экономической системе общества; анализировать социально-значимые проблемы, вызванные инновационным развитием.

Владеть: навыками анализа, обобщения и восприятия информации по инновационному развитию экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная инвестиционная политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» является формирование и развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области инвестиционной деятельности и управления инвестиционными проектами.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- ознакомить студентов с особенностями инвестиционных процессов в экономике;
- изучить современные теоретические концептуальные, а также практические представления о специфике осуществления инвестиционной политики;
- усвоить, изучить основные направления государственной инвестиционной политики;
- освоить основные методы и приемы, используемые в практике государственной инвестиционной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственная инвестиционная политика» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплины «Государственное регулирование инновационной сферы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и тенденции развития инвестиционной политики; ключевые нормативные акты в сфере осуществления инвестиционной политики.

Уметь:

- разрабатывать концепцию инвестиционного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта, оценивать результаты проектной деятельности;

- правильно анализировать закономерности инвестиционной политики в региональном аспекте.

Владеть:

- навыкам работы в команде, управленческими навыками, навыками исследовательской и аналитической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нематериальные ресурсы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение современного подхода к существенным изменениям стратегических ориентиров предприятий и организаций: значение физических ресурсов (предметов и средств труда) постепенно уменьшается, тогда как значение услуг и нематериальных ресурсов неуклонно растет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части. Опирается на уже полученные знания по дисциплинам: стратегическое планирование, микроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, способы и методы саморазвития, самореализации, использовать творческий потенциал.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

Владеть:

- средствами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование и развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление инновационными проектами» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Информационные системы и технологии в экономике», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения

(ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности проектной деятельности и проектного бизнеса; особенности инновационных проектов; основные принципы проектного управления; программную среду управления инновационными проектами; типы инновационных бизнес-моделей; особенности деятельности офиса управления проектами в организации.

Уметь:

- разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта, оценивать результаты проектной деятельности; проводить проектный анализ в различных пакетах программ;

Владеть:

- навыками работы в проектной команде, навыками презентации результатов проектной работы, навыками анализа инвестиционных проектов и разработки сопроводительных документов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей принимать грамотные управленческие решения в сфере обеспечения конкурентоспособности экономических систем.

Задачи изучения дисциплины – изучение механизма обеспечения конкурентоспособности экономических систем, основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик ее оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной профильной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики».

Дисциплина изучается в последнем семестре обучения магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономических систем и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;
- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем;
- экономические и социально-политические показатели конкурентоспособности.

Уметь:

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;
- проводить оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- теоретическими и методическими основами исследования конкурентоспособности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства» является изучение студентами методов обоснования решений при разработке проектов развития производства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов инновационного развития производства;
- освоение методов организации процесса развития производства, особенностей его подготовки и ресурсного обеспечения;
- изучение и применение современных методов оценки инвестиционно-инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Технико-экономическое обоснование развития производства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: стратегического планирования, микроэкономики, эконометрики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- методику оценки инвестиционных и инновационных проектов.

Уметь:

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;
- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков.

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования и прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический анализ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Стратегический анализ» – формирование у студентов знаний об основах и технологиях стратегического анализа, подготовки необходимого материала и выводов для принятия стратегических управленческих решений.

К основным задачам курса относятся:

- исследование параметров внутренней и внешней среды необходимых для проведения стратегического анализа;
- изучение основ анализа внешней среды, финансов, рынка, бизнес-процессов и стратегических показателей;
- ознакомление с основами принятия стратегических управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание: макроэкономики, микроэкономики, стратегического планирования. Дисциплина является основой для изучения дисциплины: оценка производственно-экономической деятельности предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание методологических основ организации и проведения стратегического анализа.

Уметь:

- применять методологию стратегического анализа на конкретном предприятии.

Владеть:

- навыками практического использования основных методов стратегического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность инновационной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность инновационной деятельности» является формирование у студентов-магистрантов комплекса научно-теоретических знаний и правовых основ, позволяющих проектировать инновационное развитие предприятий в рыночных условиях хозяйствования обеспечивая экономическую безопасность.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- овладение информацией о приоритетных направлениях в сфере экономической безопасности инновационного бизнеса;
- использовать существующие и научные, а также инновационные подходы к расчету доходности предприятий и установление высокого уровня конкурентоспособности на рынке;
- ознакомиться с рисками и угрозами экономического характера финансовых и кадровых направлений в инновационной деятельности предприятия;
- изучить организационно-экономические формы управления инновационной деятельностью;
- изучить действенность и особенности программ инновационного развития предприятий и предусмотреть экономическую безопасность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Инновационный тип развития экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной инновационной экономики на макро- и микроуровне; структуру системы экономической безопасности при внедрении инновационной деятельности на предприятии; принципы разработки положения о коммерческой тайне инновационной деятельности и реализации режима коммерческой тайны.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в инновационной деятельности на микро- и макроуровне; осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности при внедрении инновационной деятельности на предприятиях; составлять план работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами анализа финансовой отчетности и

финансового прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Системный анализ» является подготовить специалистов в различных сферах деятельности: при исследовании и проектировании сложных технических комплексов, при моделировании процессов принятия решений в ситуациях с большой начальной неопределенностью, при исследовании и совершенствовании управления технологическими процессами, при исследовании систем организационного управления на уровнях предприятий, непромышленных организаций, регионов, государства в целом, для совершенствования производственных и организационных структур предприятий и организаций, при разработке автоматизированных систем различного рода и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Конкурентоспособность экономических систем». «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8);

- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- комплекс методов и приемов проектирования, прогнозирования, принятия решений, анализа проблемных ситуаций.

Уметь:

- организовать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.

Владеть:

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-технологические основы развития общества»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие теоретических и прикладных знаний о технологической эволюции и ее влиянии на ключевые экономические параметры.

Задачами изучения дисциплины являются изучение концептуальных основ развития технологии и науки, сущности технологического развития и технологических укладов общества, влияния развития технологии на рыночные параметры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-технологические основы развития общества» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Микроэкономика», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики» и служит основой для освоения дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных этапов мирового развития технологий, проблематику по возникновению и развитию технологических укладов, специфику развития рыночных отношений в контексте смен технологических укладов, информацию о возникновении базовых технологических инновациях и их воздействии на экономику и культуру различных стран.

Уметь:

- идентифицировать признаки, факторы, преимущества различных технологических укладов;
- устанавливать взаимосвязь между технологическими параметрами и фундаментальными рыночными показателями.

Владеть:

- экономико-технологическими принципами применительно к проблемам рыночного равновесия, рыночной цены и т.п.;

- закономерностями экономико-технологического развития фирм.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических и практических основ инновационного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение многообразия проявлений инноваций в различных сферах производства; формирование целостной системы знаний об инновациях и механизме управления ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики».

Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Управление инновационными проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере;
- современные концепции и подходы к организации инноваций.

Уметь:

- осуществлять построение рациональных систем управления инновациями;
- выполнять функции управления в области инновационной деятельности.

Владеть:

- способностью к построению рациональных систем управления инновациями;
- способностью выполнять функции управления в области инновационной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной
сферы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является подготовка магистров высшей школы и исследователей в области экономической теории, истории экономических учений, истории и философии экономической науки, владеющих широким спектром современных методов экономических исследований и навыками философско-методологического анализа и оценки экономических теорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: теория поиска инвестиционных решений, проектный анализ инвестиционной и инновационной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы экономики и производства в качестве избранной темы научного исследования.

Уметь:

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является изучение основ, принципов налогообложения, элементов налога и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- научить исчислять налоги, подлежащие уплате в бюджет (возврату из бюджета) в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы;
- сформировать у студентов компетентность и мастерство в области налогообложения;
- научить пропагандировать социальное значение налогообложения, сознательное отношение налогоплательщика к его обязательствам;
- заинтересовать студентов в потребности пополнения знаний в области налогообложения с учетом изменяющегося налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение предприятий» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по программе «Управление инвестициями и инновациями в экономике».

Для изучения дисциплины «Налогообложение предприятий» требуется освоение как дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – «Бухгалтерский учет», «Финансы». Так и дисциплин базовой части профессионального цикла – «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы экономики и производства в качестве избранной темы научного исследования.

Уметь:

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.