

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;

- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- макроэкономика;

- микроэкономика,
- методология и методика экономических исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и финансовой деятельности в истории экономической науки.

Уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач финансовой деятельности;

- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении.

Владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности финансовой деятельности;

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия финансовых решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 120 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, в частности:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностноориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком) (ОК-1);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОПК-1);

- историю и культуру стран изучаемого языка (ОК-3).

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно и устно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ОПК-1);

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном профессиональном общении на иностранном языке (ОПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы технологии в экономике» является изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и

технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины». Для изучения курса требуется знание магистрантом основ информационных технологий, которые осваивались им на предыдущих этапах обучения. Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», «Управление инновационными проектами», «Технико-экономическое обоснование развития производства», «Технологии представления результатов научных исследований».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макро-уровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики (ОК-3, ПК-9);
- методы проектирования информационных систем (ОК-3, ПК-9);
- основные возможности систем управления базами данных (ОК-3, ПК-9).

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении экономических и управленческих задач;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

- объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;

- методикой работы с документами для составления финансовой отчетности;

- навыками работы с программой для управления проектами;

- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часа, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методика экономических исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподаваемой дисциплины – освоения дисциплины является подготовка магистров высшей школы и исследователей в области экономической теории, истории экономических учений, истории и философии экономической науки.

Задачи дисциплины – изучение широкого спектра современных методов экономических исследований и навыков философско-методологического анализа, и оценка экономических теорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: технология представления результатов научных исследований, макроэкономика, управление экономическим потенциалом предприятия, современные проблемы экономической науки и производства.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов мировой истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие экономической ситуации на будущее.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- дисциплину методология и методика экономических исследований, изучение широкого спектра современных методов экономических исследований и навыков философско-методологического анализа, и оценка экономических теорий.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Владеть:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Публичные коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка магистров высшей школы и исследователей в области публичной коммуникации, имеющей свои особенности, которые обусловлены спецификой и характером самой публичной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Публичные коммуникации» – дисциплина по выбору общенаучного цикла. Является предшествующей для таких дисциплин как «Экономические аспекты управления производством», «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- принципы, способы и методы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Уметь:

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Владеть:

средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: на основе приобретения знаний по психологии делового общения повышение общей и психологической культуры делового общения специалиста.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности,
- овладеть технологиями и основными правилами делового общения,
- приобретение навыков поведения в организации деловых мероприятий, дискуссий, собраний, деловых переговоров, в конфликтных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психология делового общения» относится к блоку дисциплин по выбору общенаучного цикла.

Учебная дисциплина «Психология делового общения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении философии, психологии, истории, культурологии, социологии, вайнахской этики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;

- психологию труда и профессиональной деятельности;
- психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций.

Уметь:

- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выступления с монологической речью;
- приемами делового и управленческого общения;
- способами предотвращения конфликтных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла «Прогнозирование конкурентоспособности предприятия», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», а также при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом

(ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом;

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Нематериальные ресурсы организации», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК 8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом

Владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помощью математических методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Информационные системы и технологии в экономике», «Технологии представления результатов научных исследований».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующих дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- схему моделирования технико-экономических процессов;
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий;

- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- пользоваться пакетом прикладных программ для решения соответствующих экономико-математических моделей.

Владеть:

- основными приемами экономико-математического моделирования;
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии представления результатов научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является завершенная научно-практическая работа выпускника-магистра по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, демонстрирующая уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи освоения дисциплины – изучение предмета научного исследования; принципов обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: методология и методика экономических исследований, макроэкономика оценка производственно-экономической деятельности предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы представления результатов научных исследований.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Владеть:

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка производственно-экономической деятельности
предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» является ознакомление магистрантов с современными методами и процедурами экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов, применительно к производственной подсистеме предприятий, основным экономическим показателям организаций.

Задачами изучения дисциплины являются изучение содержания производственно-экономических показателей производственной организации, их анализа и взаимосвязи, влияния на конечные показатели эффективности функционирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам получить знания о правилах и методах анализа производственно-экономических показателей производственной организации.

Освоение материала в рамках дисциплины предполагает следующие этапы: информационная база и процедура проведения анализа; методы и методика экономического анализа; обоснование рекомендаций по результатам анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для составления расчетно-аналитического материала в контексте анализа производственно-экономических показателей предприятия (преддипломная практика, аналитический раздел ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей предприятия.

Уметь:

- анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность (ПК-9);

- готовить аналитические материалы на основе проведенного анализа (ПК-8);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические аспекты управления производством»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические аспекты управления производством» является ознакомление магистрантов с содержанием проблем и работ по управлению производственной подсистемой предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются изучение содержания управленческих инструментов применительно к производству на тактическом и оперативном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика» и служит основой для освоения таких дисциплин как «Логистические методы в экономике предприятий», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей предприятия;

Уметь:

- анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность;

- готовить аналитические материалы на основе проведенного анализа.

Владеть:

- методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей, а также принятия управленческих решений на их основе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии подбора, обучения и развития персонала
предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала предприятия» – ознакомить магистрантов с методологическими и практическими основами процесса развития персонала, изучить методы и этапы адаптации, обучения, управления персоналом; освоить имеющийся отечественный и зарубежный опыт в этой области.

Изучение данной дисциплины должно быть подчинено следующим задачам:

- изучение теоретических основ процесса развития персонала в организации;
- освоение процедуры работы с кадрами на каждом из этапов жизненного цикла организации;
- овладение практическими навыками, руководством к действию в процессе установления реальных целей и разработке плана действий при осуществлении развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: эконометрика, микроэкономика, макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами построения системы экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета экономической безопасности; принципов обеспечения экономической безопасности предприятий; методологических подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономические аспекты управления производством», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Антикризисное управление на предприятии».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; угрозы экономическим интересам предприятия и факторы, их определяющие; признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

Уметь:

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия; проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; прогнозировать возможное банкротство предприятия; выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия.

Владеть:

- специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия и механизмом ее обеспечения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нематериальные ресурсы организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Нематериальные ресурсы организации» является изучение современного подхода к существенным изменениям стратегических ориентиров предприятий и организаций: значение физических ресурсов (предметов и средств труда) постепенно уменьшается, тогда как значение услуг и нематериальных ресурсов неуклонно растет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части. Опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономические аспекты управления производством, микроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, способы и методы саморазвития, самореализации, использовать творческий потенциал.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

Владеть:

- средствами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у студентов базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное, законченное представление о характере и специфике работы менеджеров по стратегическому управлению, которое опирается на человеческий капитал, ориентирует производственную деятельность организации на запросы потребителей, гибко реагирует на вызовы со стороны окружения и позволяет добиваться повышения конкурентных преимуществ;

- обучить студентов методам и инструментам стратегического анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;

- подготовить специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Современный стратегический анализ» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Экономические аспекты

управления производством», «Антикризисное управление на предприятии», «Прогнозирование конкурентоспособности предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и модели стратегического анализа макро и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия;

- современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций.

Уметь:

- ориентироваться в стратегических проблемах и целях компании;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации;
- применять современные методы и передовые научные достижения в стратегическом управлении.

Владеть:

- навыками проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического анализа;
- навыками выбора оптимального метода стратегического анализа;
- навыками оценки и прогнозирования рисков в системе стратегического управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогнозирование конкурентоспособности предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения конкурентоспособности предприятия и методами ее оценки.

Задачи изучения дисциплины – изучение конкурентоспособности предприятия как объекта управления, конкурентных преимуществ предприятия, конкурентных стратегий, системы и процесса управления конкурентоспособностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Микроэкономика», «Методология и методика экономических исследований».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конкурентоспособность предприятия как объект управления, конкурентные преимущества предприятия, конкурентные стратеги, систему и процесс управления конкурентоспособностью предприятия.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятий;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- методами оценки и прогнозирования конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства» является изучение студентами методов обоснования решений при разработке проектов развития производства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов инновационного развития производства;
- освоение методов организации процесса развития производства, особенностей его подготовки и ресурсного обеспечения;
- изучение и применение современных методов оценки инвестиционно-инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Технико-экономическое обоснование развития производства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: стратегического планирования, микроэкономики, эконометрики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами;

- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методику оценки инвестиционных и инновационных проектов;

Уметь:

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;

- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков;

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования и прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часа, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика проектов разработки нефтегазовых месторождений»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика проектов разработки нефтегазовых месторождений» является изучение студентами особенностей инвестиционного процесса при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании освоения запасов углеводородов.

Задачи дисциплины:

- изучение действующей налоговой системы в нефтегазодобыче и ее влияния на рациональность использования нефтегазовых ресурсов;
- изучение способов установления нормативов капитальных и эксплуатационных затрат и формирования на этой основе проектных денежных потоков, связанных с освоением месторождения;
- овладение методами определения проектных показателей эффективности инвестиций на разных этапах освоения месторождений;
- изучение видов и содержания проектных технологических документов на разработку месторождений, включая требования к экономическому обоснованию проекта;
- изучение способов контроля со стороны государства инвестиционной деятельности нефтегазодобывающих компаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика проектов разработки нефтегазовых месторождений» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономических аспектов управления производством, микроэкономики, эконометрики, экономической среды предпринимательства и предпринимательских рисков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления нефтегазовыми ресурсами за рубежом, структуру и методы управления нефтегазовыми ресурсами в Российской Федерации;

- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методику оценки инвестиционных проектов.

Уметь:

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- осуществлять экономическую оценку открытых и разведанных запасов нефти и газа;

- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков;

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования подготовки запасов углеводородов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часа, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление на предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний в области антикризисного управления, о причинах возникновения неплатежеспособности и несостоятельности предприятий, государственном регулировании отношений несостоятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- выработка навыков применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии и выбора путей предотвращения;
- привитие умения принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;
- изучение основ государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) и механизмов обеспечения антикризисного управления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Антикризисное управление на предприятии» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала предприятия», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и причины возникающих кризисных ситуаций, как в экономике организации, так и в экономике страны;

- основные процедуры о банкротстве предприятия, порядок проведения процедур банкротства.

Уметь:

- анализировать возникающие проблемы при принятии антикризисных решений;

- диагностировать кризис;

- управлять развитием предприятия.

Владеть:

- навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;

- методикой диагностики кризисного состояния организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентная рыночная стратегия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конкурентная рыночная стратегия» является формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей им оценивать уровень конкурентоспособности организации и прогнозировать ее величину в рамках формирования стратегии развития.

Задачами изучения дисциплины являются изучение методов оценки конкурентоспособности, факторов, обуславливающих ее величину, а также инструментов позволяющих разрабатывать стратегию предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для освоения дисциплин «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», «Нематериальные ресурсы организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание факторов, обуславливающих уровень конкурентоспособности организации;

- содержание показателей конкурентоспособности продукции, ресурсов, организации в целом.

Уметь:

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;

- проводить текущую оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей, а также прогнозировать ее величину в будущем.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- теоретическими и методическими основами анализа и прогнозирования конкурентоспособности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» состоит в формировании у магистров научного экономического мышления, умения анализировать предпринимательские риски, принимать оптимальные решения по их минимизации.

Задачи курса:

- сформировать знания будущего магистра;
- подготовить творческую личность, способную понимать тенденции и закономерности развития экономической среды предпринимательства в условиях высокого уровня конкурентной борьбы в масштабах страны и отрасли в том числе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, макроэкономика, эконометрики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Уметь:

- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования и прогнозирования;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление экономическим потенциалом предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения методами оценки и управления экономическим потенциалом предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение понятия экономического потенциала, принципов и методов его оценки; методологических подходов к управлению экономическим потенциалом предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору. Является предшествующей для следующих дисциплин: логистические методы в экономике предприятий, управление инновациями на предприятии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Уметь:

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Владеть:

- методами саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистические методы в экономике предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров представления об основных концепциях и технологиях логистики, ее роли в формировании глобальных, макро-, мезо- и микрологистических систем в экономике.

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы рассмотреть основные функциональные области логистики; показать необходимость для современных предприятий поиска новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации всего ресурсного потенциала предприятия и дать практическое применение логистического подхода в его инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистические методы в экономике предприятий» входит в блок дисциплин по выбору. Изучение магистрами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин микро-, макроэкономики, экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и

программ (ПК-5);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы логистики; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса; ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Уметь:

- ставить и решать задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; принимать решения по организации транспортировки грузов, по размещению складов; решать ряд задач, связанных с организацией товароснабжения.

Владеть:

- принципами организации логистического управления на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организация»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.

Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.

Задачи дисциплины

- определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- научное обоснование организационной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;
- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла в учебном плане. Позволяет связать в единую цепочку все полученные студентами знания в области управления организацией. Для изучения дисциплины требуются знания в области микроэкономики, экономических аспектов управления организацией, современных технологий подбора, обучения и развития персонала предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы и виды организаций, специфику государственных и общественных организаций, современные подходы к описанию и анализу организаций, инновационных технологий и т. д.

Уметь: принимать решения по управлению организациями, системно анализировать и грамотно структурировать ситуацию, учитывая связь элементов системы, использовать полученную информацию применительно к решению проблем, разрабатывать системы вознаграждения труда и т. д.

Владеть: экономико-психологическим потенциалом, навыками управления коллективами, отбора претендентов на работу, создания более эффективных методов тренировки персонала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.