

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование у студентов компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, в том числе понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

Место человека в историческом процессе, политической организации общества.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; истории России – неотъемлемая часть всемирной истории.

уметь: проводить исторический анализ событий;

владеть: приемами исторического анализа и исследования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

1 семестр, 4 зачетные единицы (144 часа), контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часов

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

### **Отечественная история**

Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами;

особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

#### Политология

Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

#### Социология

Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

#### Культурология

Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,

особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина " Философия" общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и предусмотрена для изучения в четырех семестрах первого и второго курса.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-5.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности, обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие

и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно ФГОС и ОП по данной специальности дисциплина «Физическая культура» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью базового цикла предметов

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;



- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

средствами и методиками направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха. Участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура» общим объемом 72 ч., 2 зач.ед, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов  
Программой предусмотрены лекции, практические занятия.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно ФГОС 3+ и ОП по данной специальности дисциплина «Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология», «Правоведение». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает политологию с дисциплиной «Иностранный язык».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения курса студенты должны:**

##### **Знать:**

- Основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- Способы разрешения социальных конфликтов;
- Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
- Основные категории политологии;
- Функции политологии;
- Знать основы мировой политики и международных отношений;
- Основные идеологические течения современности;
- Типы политического участия.
- Этапы и факторы политической социализации.

##### **Уметь:**

- Ориентироваться в основных понятиях социологии;
- Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Разбираться в специфике социальных процессов в России;
- Оценивать проблему, высказать свою точку зрения.
- Ориентироваться в основных понятиях политологии;

- Разбираться в специфике политических процессов в России;
- Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Оценить проблему, высказать свою точку зрения.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне.

- использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;
- рассмотреть основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;
- познакомиться с классической теорией оптимального поведения потребителя;
- изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа;
- осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Математика», «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Информационные технологии в экономике и управлении, Финансовые рынки, Бухгалтерский учет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения курса студенты должны:**

**Знать:** закономерности экономической организации общества; природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне; основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения

**Владеть:** основными понятиями и терминами экономической теории;

**Уметь:** принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;

Ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Экономика» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

Дисциплина является предшествующей для курсов: «Чеченский язык», «Иностранный язык».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения курса студенты должны:**

##### **Знать:**

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5);
- коммуникативные качества правильной речи (ОК-5);
- нормы современного русского литературного языка (ОК-5);
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргот) (ОК-5).
- основные словари русского языка (ОК-7).

##### **Уметь:**

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (ОК-5);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-5).
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически (ОК-5).
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания (ОК-5).



- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи (ОК-5).

### **Владеть:**

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной (ОК-5);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Русский язык» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- сформировать готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию на основе усвоенной системы психологических знаний и представлений;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- сформировать общее понимание психологических механизмов познания, психологических особенностей личности и механизмов формирования социального взаимодействия и общения в коллективе;
- выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм методов, средств самосовершенствования и влияния на подчиненных.
- содействие развитию гуманистического мировоззрения, обогащению духовного опыта и самоопределению, самореализации молодого специалиста в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными концепциями, методами современной психологии, ее возможностями в успешном решении задач профессиональной деятельности;
- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования его личности;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование интегративного стиля мышления, обеспечивающего синтез достижений различных направлений гуманитарного и других отраслей научного знания;
- формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологи, социологии и других наук. Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда и более эффективному принятию решений с опорой на знания психологической природы человека и общества.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные категории и понятия психологической науки, этапы развития психологической мысли, важнейшие психологические школы и учения

Основные функции психики, современные проблемы психологической науки, основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп

Многообразие форм человеческого знания, соотношение психического и субъективного, осознаваемого и неосознаваемого, мышления и чувств в человеческой жизнедеятельности

**Уметь:** ориентироваться в современных проблемах психологической науки; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомиться со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования, системой знаний о психологии и психологических процессов, современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности и методами контроля качества образования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Психология и этика» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- овладение будущими специалистами методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений;
- знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе- коррекционной работы;
- знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе специального образования;
- овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания.

Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия», «Психология».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования),
- основные категории инклюзивной педагогической науки;
- знать связи обучения, воспитания и развития личности в инклюзивном образовании;
- понятийно-терминологический аппарат по предмету и умение его применять,
- содержание сферы современного инклюзивного образования (ОК-6);

**уметь:**

- использовать разные средства коммуникации (e-mail, Интернет, телефон),
- соблюдать права и обязанности гражданина демократического общества и нести ответственность за свои действия,
- организовывать реализацию программ по социально- педагогическому сопровождению детей и подростков;
- организовать культурно-воспитательное пространство общего образовательного

учреждения;

- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных

ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.

(ОК-6, ОК-7);

**владеть:**

- общей культурой, включая культуру труда: целеустремленность, организованность,

трудолюбие,

- стремлением к интеллектуальному и духовному развитию, постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства,

- коммуникативностью, уважением прав и свобод других людей, толерантностью,

готовностью к работе в коллективе,

- понятийно-категориальным аппаратом инклюзивной педагогической науки;

- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;

- современными образовательными технологиями, способами организации инклюзивной

учебной деятельности (ОК-5,7).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» общим объемом 108 часов,

3 зачетных единицы, контактная работа 51 ч., самостоятельная работа

57 ч.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ЭТНОЛОГИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является знакомство студентов с важнейшими основами анализа этнических культур и этнических процессов как в пространстве, так и во времени, а также с концептуальными основаниями и проблемами этнологии.

В задачи курса входит:

- освоение студентами методологических и методических оснований этнологического исследования;
- понимание определяющих закономерностей функционирования и взаимодействия этнических культур;
- знакомство с историей развития и современным состоянием науки, основными проблемами в процессе формирования предмета исследования, спецификой его определения в различных этнологических школах;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления этнологических реалий современного общества

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному социальному и экономическому учебному циклу базовой части цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

Конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

уметь:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,



конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

владеть навыками:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Этнология» общим объемом 72 часа, 2 зачетных единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости ознакомить обучающегося с достижениями мировой и отечественной культуры: помочь ему определить свои мировоззренческие позиции, выбрать духовные ориентиры и развить творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиций классического гуманитарного образования. **2.**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь личностной ориентации молодого человека в современном мире; понимание мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должна способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Знания, полученные студентами на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

Основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик; типологию культуры; формы и практики современной культуры; основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияние культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога (ОК-6).

#### **Уметь:**

логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; применять современные теории, концепции культурологии в практической социокультурной деятельности; оценивать

качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе (ОК-6);

**Владеть:**

Понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм (ОК-6).

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Культурология» общим объемом 72 часа, 2 зачетных единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«МАТЕМАТИКА»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Математика является средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а также частью общей культуры человека. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное исчисление функций одной и

нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, основы теории вероятностей и математической статистики. В техническом университете он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие фундаментальные дисциплины, как физика, а также общие профессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование бакалавра должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов.

В преподавании математики следует обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе подготовленные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель рассматривает со студентами прикладные задачи, иллюстрирующие применение математических методов к их решению.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе математики; знание этих элементов обязательно как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, вычисление числовых характеристик случайных величин, использование математических методов обработки статистических данных и другие).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Бизнес-информатика»: Имитационное моделирование, Программирование, Логические основы ЭВМ, Моделирование экономических информационных систем, Моделирование бизнес-процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики, теории рядов (ОК-7);

**уметь** применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для изучения инженерных и экономических вопросов ПК-17, ПК-18);

**владеть** методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике (ОК-7, ПК-17, ПК-18).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Математика» общим объемом 612 часа, 7 зачетных единицы, контактная работа 316 часов, самостоятельная работа 296 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1-4 семестрах, РГР.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

1. Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области моделирования экономических информационных систем.

Задачи изучения курса:

□ изучение теоретических основ моделирования экономических информационных систем;

- изучение основных подходов к моделированию ЭИС;
- изучение различных классов технологий моделирования: канонического, типового, автоматизированного.
- ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области моделирования информационных систем;
- получение практических навыков моделирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен:  
знать:

- технологии моделирования экономических информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

- современные подходы к улучшению моделирования информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

уметь:

- использовать диаграммы моделирования при разработке информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

- уметь применять на практике инструментальные средства моделирования (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

владеть:

- владеть современными методами и инструментальными средствами моделирования (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

**5. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов, 11 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 273 часов**

**6. Видом промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с



имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин ОП.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- принципиальные основы устройства компьютера (ОПК-3);
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации (ОПК-3);
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации (ОПК-3);
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации (ОПК-3);
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма (ОПК-3);
- программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий (ОПК-3);
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет (ОПК-3);

**уметь:**

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением

готовых компьютерных информационных материалов (ОПК-3);

– использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в социальной работе (ОПК-3);

– создавать и использовать базы данных (ОПК-3);

– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы (ОПК-3);

– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности (ОПК-3);

– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации (ОПК-3);

– создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения (ОПК-3);

– создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому (ОПК-3);

– создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений (ОПК-3);

– создавать реляционные Базы Данных (ОПК-3);

– создавать презентации на основе шаблонов (ОПК-3);

– искать информацию с применением правил поиска (построения

запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) (ОПК-3);

- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet (ОПК-3).

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни (ОПК-3).

**владеть:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем) (ОПК-3);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов (ОПК-3);

- создания информационных объектов (ОПК-3);

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов (ОПК-3);

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм (ОПК-3).

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами (ОПК-3);

- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word (ОПК-3);

- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel (ОПК-3);

- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях (ОПК-3).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина "Информатика" общим объемом 252ч. 7 зачетные единицы, контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 112 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1, 2 семестрах, РГР во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы современных технологий программирования на языке высокого уровня, методов построения алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач в предметной экономике.

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области разработки прикладных программ, технических средств обработки информации, системного применения средств информационной технологии для решения прикладных задач.

Задачами изучения дисциплины являются овладение основами теории алгоритмов, получение знаний о принципах программирования на языках высокого уровня, о современных системах программирования и тенденциях их развития, о программном обеспечении, овладение навыками решения экономических задач с помощью прикладных программ, а также навыками алгоритмизации и написания программ для решения задач предметной области.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: линейной алгебры, информатики, дискретной математики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: базы данных, объектно-ориентированный анализ и программирование, анализ данных, моделирование бизнес-процессов

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

□ способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

□ способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

– основные технологии программирования;

**уметь:**

-разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий;

**владеть:**

-методами и инструментальными средствами разработки программ(ПК-17,ПК-18).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Программирование» общим объемом 216 ч. 6 зачетные единицы, контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование представлений об информатике как о фундаментальной науке, универсальной для всех дисциплин всех профилей. Она должна воспитывать у студентов культуру в области информационных технологий и включает в себя, прежде всего, четкое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. Теоретическая информатика методами точного анализа отвечает на вопросы, возникающие при работе с информацией.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к Математическому и естественнонаучному циклу, причем специальной подготовки для освоения данной базовой дисциплины не требуется. Она является предшествующей для следующих дисциплин: информационные технологии, вычислительные системы, сети, телекоммуникации; программирование, базы данных, информационная безопасность, информационные системы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать** теоретические основы информатики.

**уметь** использовать математические инструментальные средства для обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования.

**владеть** методами поиска, хранения и обработки информации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 108 часов

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## «ЭКОЛОГИЯ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;
- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины требуются знания математики и информатики.

Кроме самостоятельного значения данная дисциплина является предшествующей для курса «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины студент должен**



**знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности; основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере; принципы обеспечения безопасности производственного персонала (ОПК-2);

**уметь:** применять на практике знания о современных динамических процессах в природе и техносфере; об особенностях функционирования глобальной экосистемы (биосферы); осуществлять экологическое нормирование, мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-2);

**владеть:** методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; методами прогнозирования и предупреждения техногенных катастроф, а также решения социально-экономических проблем (ОПК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Экология» общим объемом 108 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И**  
**УПРАВЛЕНИИ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- ✓ место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики (ПК-4);
- ✓ методы проектирования информационных систем (ПК-4);
- ✓ основные возможности систем управления базами данных (ПК-3).

#### **Уметь:**

- ✓ применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач (ПК-3);
- ✓ использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач (ПК-3);
- ✓ объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач (ПК-3).

#### **Владеть:**

- ✓ навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий (ПК-4);
- ✓ современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике (ПК-3; ПК-4).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Архитектура предприятия» является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- обеспечить целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления организацией;
- сформировать представление о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: экономика, информационные технологии в экономике и управлении, теория экономических информационных систем.

Кроме того, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов, ИТ-инфраструктура предприятия.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

□ способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

□ способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

✓ концептуальные основы архитектуры предприятия (ПК-1);

✓ основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия (ПК-6);

✓ требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами (ПК-1, ПК-6);

**уметь:**

✓ разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия (ПК-1);

✓ выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами (ПК-1, ПК-6).

**владеть:**

✓ методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия (ПК-1).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Архитектура предприятия» общим объемом 108 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель и задачами преподавания дисциплины «Имитационное моделирование» состоит в том, чтобы познакомить студентов:

- с современными концепциями построения моделирующих систем,
- с основными приемами имитационного моделирования,
- с современными практическими подходами реализации процедуры имитационного моделирования,
- с этапами планирования имитационного эксперимента.

Задачи изучения дисциплины «Имитационное моделирование» следующие: формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов; выявление наиболее существенных свойств составляющих экономического процесса; применение различных экономико-математических моделей для задач имитационного моделирования состояний экономического процесса; поиск оптимальной стратегии управления ресурсами при решении задачи планирования имитационного компьютерного эксперимента.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Исследование операций». В свою очередь, данный курс, помимо

самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» и для дипломного проектирования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать** классификацию видов математического моделирования, различные виды распределений (равномерное, геометрическое, биномиальное, отрицательно-биномиальное, пуассоновское), различные типы датчиков случайных величин для моделирования информационной ситуации; алгоритм моделирования случайных процессов;

**уметь** генерировать непрерывные случайные величины различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения), применять макроэкономические и микроэкономические модели;

**владеть** умением выбора необходимых инструментальных средств имитационного моделирования, интегрированных в профессионально-ориентированных информационных системах, при решении практических задач исследования прикладных процессов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Имитационное моделирование» общим объемом 180ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Операционные системы» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;



- сетевое администрирование;
- бухгалтерские информационные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

**Знать:**

- владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ПК-5);
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками (ПК-5);

**Уметь:**

- способность к инсталляции, отладки программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию (ПК-5);
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем (ПК-5).
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-5);

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом дисциплины (ПК-5)
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области; (ПК-5)

- принципами выбора информационных систем для предприятия.  
(ПК-5).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭВМ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — дать знания об информации и алгоритмах, научить использовать компьютерные технологии для автоматизации процессов обработки информации.

Задачи дисциплины:

- изучить архитектуру и историю ЭВМ;
- дать представление и научить использовать системное и прикладное программное обеспечение;  освоить понятие алгоритма, и научиться создавать алгоритмы для решения задач на ЭВМ;
- освоить сетевые технологии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логические основы ЭВМ» относится к математическому естественнонаучному циклу, относится к вариативной части цикла и является обязательной к изучению.

Дисциплина имеет важное значение при освоении всех дисциплин, направленных на изучение информационных технологий, так же она является предшествующей для курсов: программирование, операционные системы, технологии обработки информации, объектно-ориентированное программирование.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Бакалавр, освоивший программу, должен:

Обладать компетенциями, включающими в себя:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

владеть:

- навыками работы с вычислительной техникой, прикладным программным обеспечением;

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач в управленческой деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «АУДИТ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - обследование деятельности предприятия-заказчика с целью формализовать его основные производственные и вспомогательные процессы, а иногда и выявить их, поскольку, зачастую, процессы на предприятии вообще отдельно не определены. Конечным результатом бизнес-анализа является выстроенная цепочка выполняемых функций разными подразделениями компании, или модель деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение бизнес-процессов на предприятии
- поиск новых возможностей для снижения издержек (финансовых, временных, трудовых и др.) и роста прибыли.
- разработка процедур по обеспечению резервного копирования, антивирусной защиты и защиты информации.
- подготовка на определенную перспективу плана по внедрению и использованию информационных технологий, исходя из определенных на этапе бизнес-анализа задач компании.
- подготовка предложения, содержащего конкретные цены, сроки и план внедрения ИТ-решений в бизнес.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики, теоретических основ информатики, информатики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование информационных экономических систем, реинжиниринг бизнес-процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

Знать:

-технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

-виды моделей для описания бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов (ПК-12; ПК20);

Уметь:

-проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей (ПК-12),

-формировать предложения по улучшению бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20).

Владеть:

-методами расчета внутренних цен потребления (ПК-12; ПК-20);

-методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта (ПК-12; ПК-20).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 216ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Информационный менеджмент» состоит в изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования, использование информационных технологий и информационных систем на объекте управления.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- внедрять информационные системы в любую предметную область ;
- иметь полное представление о процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- самостоятельно осуществлять стратегическое и организационное управление.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: информатика, информационные технологии в экономике и управлении, эффективность ИТ.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование информационных экономических систем, проектный практикум.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

современные достижения вычислительной техники (вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций) (ПК-7, ПК-9);

об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (ПК-7);

уметь:

использовать основные инструменты и методы в предметной области, методы имитационного моделирования процессов в предметной области (ПК-9);

использовать современные ИТ и ИС в управлении (ПК-7, ПК-9).

владеть:

управления процессами на предприятии и организации (ПК-7, ПК-9);

□ навыками грамотного использования ИС и других средств ИКТ в процессе оптимизации деятельности предприятия (ПК-7, ПК-9).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 180ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 126 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самост. работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

-формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

-формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:



а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Для успешного изучения курса необходимо знание основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология, физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины информационная безопасность.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

нормативные правовые документы в своей деятельности; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

уметь:

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики; разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-17);

владеть:

- способностями использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-17).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самост. работы.

Вид промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самост. работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Эффективность информационных технологий» - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения анализа экономической эффективности информационных технологий.

Задача изучения дисциплины предполагает формирование у студентов знаний основных принципов управления проектами и основ управленческого учета.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока ОПД. Для изучения курса требуется знание курсов: информатика, теоретические основы информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для эксплуатации информационных систем.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений; (ПК-2);

особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия (ПК-2);

принципы формирования ИТ-бюджета предприятия (ПК-23)

уметь:

применять методики экономического анализа ИТ (ПК-2);

разрабатывать ИТ - бюджета предприятия (ПК-23);

владеть:

знаниями об инструментальных средствах, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ (ПК -2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лаб. занятия, самост. работа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «БАЗЫ ДАННЫХ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «База данных» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «База данных» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.02 «Бизнес-информатика» (квалификация «академический бакалавр»).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;
- сетевое администрирование;
- ИТ-инфраструктура предприятия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать: теорию информации и ее свойства (ОПК-3);

уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-3)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 360ч. 10 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, лаб. занятия, самост. работа

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача курса: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «БЖД», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Мировые информационные ресурсы», «Информатика»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплиной, предшествующей дипломному проектированию и является частью дипломного проектирования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- знать теоретические основы информационной безопасности и защиты информации
- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

уметь:

- выявлять источники, риски и формы атак на информацию,
- разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности,
- составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.

владеть:

- типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина «Информационная безопасность» общим объемом 360 ч. 10 зачетных единиц, контактная работа 120 часов, самостоятельная работа 240 часов.



Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области эксплуатации информационных систем.

Задачи изучения курса:

- изучение теоретических основ эксплуатации экономических информационных систем;
- изучение основных подходов к эксплуатации ЭИС;
- изучение различных классов технологий эксплуатации: канонического, типового, автоматизированного.
- ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области эксплуатации информационных систем;
- получение практических навыков эксплуатации экономических информационных систем и оформления проектной документации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, эффективности IT,

информационного менеджмента, информационных технологий в экономике и управлении

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студент должен:

знать:

- технологии эксплуатации информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

- современные подходы к улучшению информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

уметь:

- проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

владеть:

- инструментами проектирования информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

- теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 252 ч. 7 зачетных единиц, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 198 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСОМ И КОНТЕНТОМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами на основе проектного подхода к внедрению и совершенствованию сервисно - ориентированной методики управления ИТ – инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ – инфраструктуры, а так же формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ – инфраструктурой по отношению к классическому способу.

Задачи курса: понимание основ современного подхода к управлению в ИТ, изложенных в библиотеке ИТІІ и овладение соответствующей терминологией.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятия», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «ИТ-инфраструктура предприятия», «Информационные системы управления производственной компанией», «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятия и бизнеса», «Управление развитием информационных систем».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

**Знать:**

- преимущества сервисного подхода к управлению ИТ – инфраструктурой. (ПК-6)

- историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ITIL версии 2 и версии 3 (ПК-16)

- название и специфику основных процессов и функций по управлению ИТ – сервисами (ПК-6)

- основные источники текущей информации по управлению ИТ – сервисами (ПК-6)

**Уметь:**

- управлять ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-16)

- предоставлять ИТ-сервис (ПК-16)

- организовать поддержку ИТ-сервисов (ПК-16)

- организовать работу диспетчерской службы (ПК-22)

**Владеть** современными источниками знаний по организации сервисного управления в области информационных технологий:

- связи проектного и процессного подхода к управлению ИТ – инфраструктурой (ПК-6)

- связи задач по управлению ИТ – сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ - инфраструктуры (ПК-16)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Задачами изучения дисциплины являются предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- вести делопроизводство в организации;
- пользоваться унифицированными документами
- оформлять управленческую документацию.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока «ОПД». Для изучения курса требуется знание: «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «ИТ бизнес-планирования», «ИТ в экономике и управлении», «Информационный менеджмент».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные:

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- содержание законодательных и нормативно-методических документов по организации документационного обеспечения управления (ОПК-1);

- основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов (ПК-19, ОПК-3);

уметь:

- оформлять управленческую документацию (ПК-19, ОПК-3);

- пользоваться унифицированными документами. (ОПК-1)

владеть:

- информацией о структуре и организации служб делопроизводства (ОПК-1)

- знаниями о ведении делопроизводства в организации, учреждении (ПК-19)

-знаниями об основных направлениях и методах совершенствования работы документационного обеспечения управления (ОПК-3)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования экономических информационных систем.

Задачи изучения курса:

- изучение теоретических основ проектирования экономических информационных систем;
- изучение основных подходов к проектированию ЭИС;

изучение различных классов технологий проектирования: канонического, типового, автоматизированного.

ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем;

получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационные технологии и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:



- технологии построения прикладных и информационных процессов (ОПК-2, ПК-12).

- современные подходы к улучшению информационных систем (ПК-14).

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации (ОПК-2, ПК-14, ПК-22).

владеть:

- инструментами проектирования информационных систем (ПК-112, ПК-14, ПК-22).

- теоретическими и практическими методами проектирования информационных систем (ОПК-2, ПК-12).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 114 часов, самостоятельная работа 66 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс ставит своей целью обучение студентов новым информационным технологиям, связанных с применением методов

искусственного интеллекта для решения сложных экономических задач, изучить методы представления знаний и соответствующие им процедуры вывода решений нашедшие широкое применение в различных по функциональному назначению системах искусственного интеллекта, получить практические навыки по применению изученных теоретических положений для построения информационных интеллектуальных систем, предназначенных для решения экономических задач, изучить методы организации экспертных систем и получить практические навыки для их построения в целях решения сложных экономических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- методики интеллектуализации информационных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- современные подходы к улучшению информационных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- методы и модели представления знаний (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

уметь:

- выбирать методы представления знаний для решения неформализованных задач (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- использовать методы нечетких множеств для построения экспертных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

владеть: - инструментами создания экспертных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 85 часов, самостоятельная работа 95 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **«СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данной дисциплины является изучение студентами основ администрирования компьютерных сетей. Цель достигается путем рассмотрения

вопросов функционирования, настройки и управления аппаратным и программным обеспечением компьютерных сетей

В современной системе подготовки специалистов приоритетным требованием становится формирование информационного мировоззрения в области управления, которое способствует созданию нового вида профессионально-информационной культуры.

Теоретической основой этого вида культуры специалиста являются знания в области информатики и вычислительной техники, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с компьютером и развертыванием вычислительных систем.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных компьютерных сетей, об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств компьютерной техники.

Получение знаний о принципах программного управления ЭВМ.

Выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных.

Настоящая программа дисциплины является типовой, определяющей общие требования к содержанию дисциплины "Сетевое администрирование" для инженерно-экономической подготовки на факультете.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: архитектура ЭВМ, операционные системы информационные системы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: банковские информационные

системы, мультимедиа и Интернет-технологии, бухгалтерские информационные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

организацию взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-6);

проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2, ПК-16)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

□ управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

□ особенности работы в многопользовательских средах: “клиент-сервер”, “клиент-серверные” технологии (ПК-2);

уметь:

□ умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-6);

□ умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации (ПК-2, ПК-3);

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 108 ч. 3 зачетных единиц, контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 48 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к:

- изучению основ и принципов построения бухгалтерских, автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса;
- получению теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях;
- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла. Для изучения курса требуется знание: бухгалтерский учет, теория экономических информационных систем, информатика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем, реинжиниринг бизнес-процессов

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

современные информационные технологии в бухгалтерском учете (ОК-3, ОПК-1);

возможности бухгалтерских информационных систем в управлении экономическими объектами (ОПК-3);

основные принципы построения автоматизированных систем бухгалтерского учета (ОПК-1, ОПК-3).

уметь:

использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета (ОПК-1);

работать с конфигурациями «1С:Бухгалтерия» и «Зарплата и Управление персоналом» на базе платформы «1С:Предприятие 8» (ОПК-3).

анализировать данные бухгалтерского учета (ОК-3, ПК-18).

владеть:

методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета (ОПК-1, ОПК-3);

методами анализа данных бухгалтерского учета (ПК-18).



## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами и овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ);

- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части ОПД.

Для изучения курса требуется знание экономики.

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса «Бухгалтерские информационные системы».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен знать:**

-нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности (ОК-3);

-основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности (ОК-3);

Студент должен уметь:

-составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации (ОК-3, ОПК-2);

-использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном ведении бухгалтерского учета (ОК-3, ОПК-2).

Студент должен владеть навыками:

-основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету (ОК-3);

- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики (ОК-3, ОПК-2).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Проектный практикум» является изучение инновационных технологий в области управления проектами, направленных на повышение эффективности проектной деятельности в организации.

Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач исходной экономической проблемы средствами информационных технологий и систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту общее представление о современных экономических и управленческих информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста и менеджера – программными комплексами и информационными ресурсами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части ОПД. Для изучения курса требуется знание: теоретических основ информатики, информационные технологии в экономике и управлении.

Дисциплина является завершающей учебный курс.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

## **В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

основные понятия современных информационных систем управления, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях (ОПК-2);

методы и средства обработки экономических данных (ОПК-2);

методологию построения УИС (ПК-14);

уметь:

использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области управления (ОПК-2);

оценивать эффективность и качество УИС и выбора предпочтительного варианта на основе критериев (ПК-14).

владеть:

методом постановки задач, связанных с построением и функционированием УИС (ПК-14);

методологией анализа и обработки данных УИС (ПК-14).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**  
**КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины: дать систематизированное представление о современных государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве

Задачи дисциплины:

- получить углубленные знания в области стандартов программных систем иметь представление о современных методах тестирования программных систем с целью оценки их качества;
- освоить различные подходы к организации обеспечения высокого качества программных продуктов в рамках индустриальной разработки программных систем;
- получить навыки самостоятельного анализа качества программного обеспечения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессиональных дисциплин». Для изучения курса требуется знание курсов: информатика, операционные системы.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: эффективность ИТ, эксплуатация ИС.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен.**

знать:

- классификацию программного обеспечения (ПК-7)
- основные стандарты качества современного ПО (ПК-7, ПК-14)

уметь:

- использовать стандарты качества ПО при проектировании ИС (ПК-7, ПК-14)

владеть:

- методами проектирования и программирования в среде ИС (ПК-14);
- знанием нормативно-правовой документации, регламентирующей эксплуатацию ПО (ПК-11).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами проблематики использования технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, теоретических основ моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им знать концептуальные основы применения технологии бизнес реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия, требующие изменения организационной структуры на основе внедрения интегрированных корпоративных информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, моделирование бизнес-процессов, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

Данный курс, является завершающей учебный курс: последний семестр.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими:

профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);



- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов (ПИ-4);
- методологию структурно-функционального анализа (ПК-4);
- современные подходы к улучшению бизнес-процессов (ПК-5).

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге (ПК-28);
- использовать навыки менеджера в процессе управления персоналом с использованием ИКТ для оптимизации деятельности предприятия (ПК-28);

владеть:

- инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов (ПК-5);
- теоретическими и практическими методами проведения реинжиниринга с помощью новейших ИТ (ПК-4, ПК-28).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение методики принятия решений по ценообразованию, себестоимости и правовой защите программных продуктов.

Задачами дисциплины: дать знания по маркетингу программных продуктов, получить навыки по стандартизации и сертификации информационных технологий (ИТ) и программных продуктов, ознакомить с правилами составления соответствующих документов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока «общефессиональные дисциплины». Для изучения курса требуется знание: «информатики», «экономика», «ИТ в экономике и управлении».

Данная дисциплина дает навыки используемые студентам при подготовке ВКР (анализ рынка ПО).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные:

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- классификацию информационных технологий и систем и их применение в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- начальные аспекты юридических знаний, которые необходимы для практической деятельности пользователей и разработчиков программ для ЭВМ и баз данных; (ОК-4, ПК-11)

уметь:

- проводить анализ ИТ-рынка и определять потребность объекта в конкретной информационной технологии; (ОПК-3)

- использовать навыки правовой защиты создаваемых программных продуктов, о необходимости договорных отношений с работодателем (заказчиком), об использовании программного продукта без нарушения исключительных прав других лиц, о санкциях за нарушение указанных прав; (ОК-4, ПК-11)

владеть:

- знаниями, позволяющими сформировать представление о механизмах ценообразования, продвижения, сбыта и комплексного исследования инфраструктуры рынка программного обеспечения; (ОПК-3)

- навыками, позволяющими проводить маркетинговое исследование с целью вывода либо дальнейшего продвижения программных продуктов на рынок (ОПК-3)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 180 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 36 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теория экономических информационных систем» является формирование у студентов целостного представления о процессах проектирования, создания, эксплуатации и модернизации экономических информационных систем, о перспективах развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание основ информатики и экономики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Проектирование информационных экономических систем, Информационные технологии в экономике и управлении.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями :

Общекультурными:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

Знать:

- основные понятия экономической информационной системы и ее компонентов (ОК-3, ОПК-2);

- методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации (ОПК-2);

- способы защиты информации в экономических информационных системах (ОК-3, ОПК-2);

Уметь:

- работать в различных программных средах при создании информационных систем (ОПК-2);

- составить алгоритм решения задач кодирования экономической информации, написать программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму и отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, составить план и провести тестирование (ОПК-2);

- разрабатывать семантические модели данных для различных информационных систем (ОПК-2);

Владеть навыками:

- классификации и основные свойства единиц информации (ОПК-2);
- составления плана по разработке и реализации поставленной задачи по обработке и модификации экономической информации (ОК-3, ОПК-2);
- защиты информации в экономических информационных системах (ОК-3).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления в области современных методов организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ электронной коммерции и современных подходов к организации коммерческой деятельности посредством

телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций электронной коммерции;
- изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;
- определение путей и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронной коммерции;
- ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях;
- ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной коммерции в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: организация продаж и рынок ИКТ, теория экономических информационных систем.

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) «Вариативная часть» Дисциплина по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов, управление ИТ-проектами.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

**Знать:**

- основные классы систем электронного бизнеса;(ПК-6)
- способы организации розничной торговли в Интернет;(ПК-15)
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; (ПК-10)
- модели организации закупок через Интернет;(ПК-8, ПК-15)
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;(ПК-16)
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;(ПК-15)

**Уметь:**

- осуществлять оценку современного состояния и перспектив развития электронной коммерции;(ПК-22)
- осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет;( ПК-16)
- осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет;( ПК-10)
- изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет;(ПК-10)

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;(ПК-6)



– методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;(ПК-15)

– методикой оценки эффективности рекламы в Интернет. (ПК-16)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является представление знаний о теории и методах управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека, сформировать навыки практического использования технологий управления проектами. Данный курс призван дать совокупность знаний для организации системы планирования в условиях современного развития России.

Задачи дисциплины:

Задачи курса – научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию проектов:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;

- разрабатывать проекты инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);
- прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);
- оценивать эффективность инвестиционных затрат;
- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения;
- разрабатывать проекты для внутреннего пользования, для потенциальных инвесторов, для государственных учреждений и местной администрации;
- научить ориентироваться в современных методах управления проектами;
- показать возможные варианты управленческих проектных решений;
- дать понятия существующих методов проектных решений в различных сферах жизнедеятельности, в частности в PR;

готовить материалы для презентации и защиты проекта (бизнес-плана).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: экономика, теоретические основы информатики, информатика, организация продаж и рынок ИКТ.

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) «ОПД» Дисциплина по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: информационный менеджмент, эксплуатация ИС.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Профессиональными компетенциями (ПК):

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

**Знать:**

основы менеджмента и маркетинга, основные теоретические подходы к проектному менеджменту. (ПК-14)

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации.(ПК-14)

**Владеть:**

методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации проектов.( ПК-14)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование у будущих бакалавров современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа

существующей структуры бизнеса и выработки инновационных решений кардинального изменения модели бизнеса.

Основные задачи курса:

- исследование объективных предпосылок проведения реинжиниринга;
- описание модели организационных преобразований и определения в ней места реинжиниринга;
- изучение концептуальной модели процессно-ориентированной компании;
- изучение методов анализа действующих структур управления для целей перепроектирования;
- изучение методики проектирования системы управления, ориентированной на бизнес-процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, теория экономической информационных систем, аудит, совершенствование и управление бизнес-процессами.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен.**

знать:

- технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов (ПК-12);

- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

уметь:

- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов (ПК-20);

владеть:

- методикой моделирования новой бизнес - системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта (ПК-12; ПК-20).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» состоит в ознакомлении студентов с новейшими

информационными технологиями, и определении их роли в современной организации.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- определять и обосновывать необходимость использования ИТ на предприятии;
- иметь полное представление и ИС современных предприятий;
- самостоятельно осуществлять техническое сопровождение ИС предприятия;
- осуществлять управление ИТ- инфраструктурой организации;
- иметь четкое представление о концепции менеджмента ITSM, MOF.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, экономика.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: архитектура предприятия, эффективность информационных технологий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- архитектуру современных информационных технологий и их место в управлении предприятием (ПК-5);

- знать общие теоретические аспекты построения архитектуры предприятий (ПК-5)

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия (ПК-5; ПК-8);

- внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре предприятия (ПК-5; ПК-24)

владеть:

- методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-5; ПК-8);

- теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ITIL) (ПК-5; ПК-8; ПК-24).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования» состоит в: изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия с помощью программных средств, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования.

Задачи курса:

- сформировать представление о бизнес-планировании, как о важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; разобрать виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

- развить интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике; привить умение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение.

- иметь навыки составления и анализа бизнес-планов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, экономики и информационных технологий в экономике и управлении. Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Реинжиниринг бизнес-процессов, Электронный бизнес.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):



- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22)
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

- знать методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом (ПК-22, ПК-26, ПК-28);
- уметь использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов (ПК-22, ПК-26, ПК-28);
- владеть методикой составления управленческого бизнес-плана (ПК-22, ПК-26, ПК-28);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка;
- понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений;
- применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин таких как: экономика, математика, теория экономических информационных систем, бухгалтерский учет.

Дисциплина входит в Блок ОПД Дисциплины (модули) по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

• Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОК-3)

- методы и способы анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений) (ОК-3, ОПК-3)

• Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3)

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3)

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ОК-3, ОПК-3)

• Владеть:

- методологией экономического исследования (ОК-3)

- современной методикой построения эконометрических моделей (ОК-3)

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-3, ОПК-3)

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений (ОК-3)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ И РЫНОК ИКТ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение основных понятий, истории развития рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденций мирового и российского рынка, а также структуры рынка и особенностей организации продаж.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о рынках информационно-коммуникационных технологий и основах их организации;

- формирование представлений и закрепление на практике способов и методов управления производством и реализацией информационных ресурсов;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов организации продаж на рынках ИКТ;
- изучение нормативных требований к реализации информационных ресурсов;
- получение представления об основных особенностях маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности специалиста по продажам;
- овладение навыками в проведении организационных мероприятий, направленных на разработку и реализацию научных исследований;
- формирование навыков у студентов применять в профессиональной деятельности знания о функционировании рынков ИКТ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: теоретические основы информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Электронный бизнес, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление IT-сервисом и контентом информационных ресурсов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

профессиональными компетенциями (ПК):

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

## **В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

Знать:

–рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-23);

–методики анализ рынка информационно-коммуникационных технологий (ПК-27);

–технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа рынка информационно-коммуникационных технологий (ПК-23, ПК-27);

–особенности организации продаж на рынках ИКТ (ПК-25,ПК-23);

Уметь:

–работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-3),

–работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-23),;

–проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-23);

Владеть:

–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ПК-27);

–методиками анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-23, ПК-27);

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями данной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансах и управлении ими;
- дать понятийно – терминологический аппарат, характеризующий финансы и финансовый менеджмент;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и экономико-математическую модель функционирования финансовых отношений.

Задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний по финансам и финансовому менеджменту;
- научить студентов экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;
- привить им любовь и практические навыки к финансовой работе.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору общепрофессиональных дисциплин.

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении экономики. Знания, полученные студентами, являются основой для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

общекультурными:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональными:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- основы теории финансового менеджмента (ОК-3);
- общие принципы финансового планирования (ОК-3);
- основные положения инвестиционного проектирования (ОПК-3);

уметь:

- разбираться в дискуссионных вопросах теории финансового менеджмента и обосновывать свою точку зрения по ним (ОПК - 2);
- решать задачи оперативного анализа и управления на предприятии (ОПК-2);
- обрабатывать статистические материалы по управлению финансами предприятия (ОК-3, ОПК-2);
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля (ОК-3,ОПК-2).

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового менеджмента (ОК-3);
- методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности (ОК-3);
- методикой оценки инвестиционных проектов(ОПК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 165 часов.



Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Иностранный язык»

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи (ОК-5);
- нормы современного чеченского литературного языка (ОК-5);
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами (ОК-5);
- основные словари чеченского языка(ОК-5).

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5);
  - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи(ОК-5);
  - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5);
  - находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями

литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы(ОК-5);

- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания(ОК-5).

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 72 ч. 2 зачетных единиц, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

\

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины, студенты должны:**

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;(ОК-8)
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;(ОК-8)
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;(ОК-8)
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;(ОК-8)
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.(ОК-8)

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;(ОК-8)
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;(ОК-8)
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;(ОК-8)
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;(ОК-8)
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.(ОК-8)

Владеть:

средствами и методиками направленными на:

- повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;(ОК-8)
- подготовки к профессиональной деятельности;(ОК-8)
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
- участия в спортивно-массовых мероприятиях;(ОК-8)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина общим объемом 330 ч., контактная работа 330 часов, самостоятельная работа 0 часов.

Программой предусмотрены практические занятия.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2-6 семестрах.

