

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, в том числе понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

Место человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; истории России – неотъемлемая часть всемирной истории.

уметь: проводить исторический анализ событий;

владеть: приемами исторического анализа и исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

1 семестр, 4 зачетные единицы (144 часа), контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часов

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Отечественная история

Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами;

особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Политология

Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

Социология

Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология

Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,

особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина " Философия" общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и предусмотрена для изучения в четырех семестрах первого и второго курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности, обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

- заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие

и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС и ОП по данной специальности дисциплина «Физическая культура» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью базового цикла предметов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха. Участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» общим объемом 72 ч., 2 зач.ед, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов
Программой предусмотрены лекции, практические занятия.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС 3+ и ОП по данной специальности дисциплина «Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология», «Правоведение». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает политологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- Основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- Способы разрешения социальных конфликтов;
- Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
- Основные категории политологии;
- Функции политологии;
- Знать основы мировой политики и международных отношений;
- Основные идеологические течения современности;
- Типы политического участия.
- Этапы и факторы политической социализации.

Уметь:

- Ориентироваться в основных понятиях социологии;
- Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Разбираться в специфике социальных процессов в России;
- Оценивать проблему, высказать свою точку зрения.
- Ориентироваться в основных понятиях политологии;

- Разбираться в специфике политических процессов в России;
- Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Оценить проблему, высказать свою точку зрения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне.

- использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;
- рассмотреть основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;
- познакомиться с классической теорией оптимального поведения потребителя;
- изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа;
- осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Математика», «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Информационные технологии в экономике и управлении, Финансовые рынки, Бухгалтерский учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

Знать: закономерности экономической организации общества; природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне; основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения

Владеть: основными понятиями и терминами экономической теории;

Уметь: принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;

Ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Экономика» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

Дисциплина является предшествующей для курсов: «Чеченский язык», «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5);
- коммуникативные качества правильной речи (ОК-5);
- нормы современного русского литературного языка (ОК-5);
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргот) (ОК-5).
- основные словари русского языка (ОК-7).

Уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (ОК-5);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-5).
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически (ОК-5).
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания (ОК-5).

- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи (ОК-5).

Владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной (ОК-5);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Русский язык» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- сформировать готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию на основе усвоенной системы психологических знаний и представлений;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- сформировать общее понимание психологических механизмов познания, психологических особенностей личности и механизмов формирования социального взаимодействия и общения в коллективе;
- выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм методов, средств самосовершенствования и влияния на подчиненных.
- содействие развитию гуманистического мировоззрения, обогащению духовного опыта и самоопределению, самореализации молодого специалиста в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными концепциями, методами современной психологии, ее возможностями в успешном решении задач профессиональной деятельности;
- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования его личности;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование интегративного стиля мышления, обеспечивающего синтез достижений различных направлений гуманитарного и других отраслей научного знания;
- формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологи, социологии и других наук. Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда и более эффективному принятию решений с опорой на знания психологической природы человека и общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия психологической науки, этапы развития психологической мысли, важнейшие психологические школы и учения

Основные функции психики, современные проблемы психологической науки, основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп

Многообразие форм человеческого знания, соотношение психического и субъективного, осознаваемого и неосознаваемого, мышления и чувств в человеческой жизнедеятельности

Уметь: ориентироваться в современных проблемах психологической науки; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомиться со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования, системой знаний о психологии и психологических процессов, современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности и методами контроля качества образования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Психология и этика» общим объемом 108 часов, 3 зачетных единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- овладение будущими специалистами методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений;
- знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе- коррекционной работы;
- знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе специального образования;
- овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания.

Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия», «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования),
- основные категории инклюзивной педагогической науки;
- знать связи обучения, воспитания и развития личности в инклюзивном образовании;
- понятийно-терминологический аппарат по предмету и умение его применять,
- содержание сферы современного инклюзивного образования (ОК-6);

уметь:

- использовать разные средства коммуникации (e-mail, Интернет, телефон),
- соблюдать права и обязанности гражданина демократического общества и нести ответственность за свои действия,
- организовывать реализацию программ по социально- педагогическому сопровождению детей и подростков;
- организовать культурно-воспитательное пространство общего образовательного

учреждения;

- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных

ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.

(ОК-6, ОК-7);

владеть:

- общей культурой, включая культуру труда: целеустремленность, организованность,

трудолюбие,

- стремлением к интеллектуальному и духовному развитию, постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства,

- коммуникативностью, уважением прав и свобод других людей, толерантностью,

готовностью к работе в коллективе,

- понятийно-категориальным аппаратом инклюзивной педагогической науки;

- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;

- современными образовательными технологиями, способами организации инклюзивной

учебной деятельности (ОК-5,7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» общим объемом 108 часов,

3 зачетных единицы, контактная работа 51 ч., самостоятельная работа

57 ч.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является знакомство студентов с важнейшими основами анализа этнических культур и этнических процессов как в пространстве, так и во времени, а также с концептуальными основаниями и проблемами этнологии.

В задачи курса входит:

- освоение студентами методологических и методических оснований этнологического исследования;
- понимание определяющих закономерностей функционирования и взаимодействия этнических культур;
- знакомство с историей развития и современным состоянием науки, основными проблемами в процессе формирования предмета исследования, спецификой его определения в различных этнологических школах;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления этнологических реалий современного общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному социальному и экономическому учебному циклу базовой части цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

Конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

уметь:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

владеть навыками:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Этнология» общим объемом 72 часа, 2 зачетных единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости ознакомить обучающегося с достижениями мировой и отечественной культуры: помочь ему определить свои мировоззренческие позиции, выбрать духовные ориентиры и развить творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиций классического гуманитарного образования. **2.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь личностной ориентации молодого человека в современном мире; понимание мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должна способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Знания, полученные студентами на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик; типологию культуры; формы и практики современной культуры; основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияние культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога (ОК-6).

Уметь:

логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; применять современные теории, концепции культурологии в практической социокультурной деятельности; оценивать

качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе (ОК-6);

Владеть:

Понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм (ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Культурология» общим объемом 72 часа, 2 зачетных единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Математика является средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а также частью общей культуры человека. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное исчисление функций одной и

нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, основы теории вероятностей и математической статистики. В техническом университете он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие фундаментальные дисциплины, как физика, а также общие профессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование бакалавра должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов.

В преподавании математики следует обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе подготовленные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель рассматривает со студентами прикладные задачи, иллюстрирующие применение математических методов к их решению.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе математики; знание этих элементов обязательно как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, вычисление числовых характеристик случайных величин, использование математических методов обработки статистических данных и другие).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Бизнес-информатика»: Имитационное моделирование, Программирование, Логические основы ЭВМ, Моделирование экономических информационных систем, Моделирование бизнес-процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики, теории рядов (ОК-7);

уметь применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для изучения инженерных и экономических вопросов ПК-17, ПК-18);

владеть методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике (ОК-7, ПК-17, ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Математика» общим объемом 612 часа, 7 зачетных единицы, контактная работа 316 часов, самостоятельная работа 296 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1-4 семестрах, РГР.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области моделирования экономических информационных систем.

Задачи изучения курса:

□ изучение теоретических основ моделирования экономических информационных систем;

- изучение основных подходов к моделированию ЭИС;
- изучение различных классов технологий моделирования: канонического, типового, автоматизированного.
- ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области моделирования информационных систем;
- получение практических навыков моделирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен:
знать:

- технологии моделирования экономических информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

- современные подходы к улучшению моделирования информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

уметь:

- использовать диаграммы моделирования при разработке информационных систем (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

- уметь применять на практике инструментальные средства моделирования (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

владеть:

- владеть современными методами и инструментальными средствами моделирования (ОПК-1, ПК-7, ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов, 11 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 273 часов

6. Видом промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

В дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с

имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципиальные основы устройства компьютера (ОПК-3);
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации (ОПК-3);
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации (ОПК-3);
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации (ОПК-3);
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма (ОПК-3);
- программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий (ОПК-3);
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет (ОПК-3);

уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением

готовых компьютерных информационных материалов (ОПК-3);

– использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в социальной работе (ОПК-3);

– создавать и использовать базы данных (ОПК-3);

– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы (ОПК-3);

– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности (ОПК-3);

– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации (ОПК-3);

– создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения (ОПК-3);

– создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому (ОПК-3);

– создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений (ОПК-3);

– создавать реляционные Базы Данных (ОПК-3);

– создавать презентации на основе шаблонов (ОПК-3);

– искать информацию с применением правил поиска (построения

запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) (ОПК-3);

- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet (ОПК-3).

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни (ОПК-3).

владеть:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем) (ОПК-3);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов (ОПК-3);

- создания информационных объектов (ОПК-3);

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов (ОПК-3);

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм (ОПК-3).

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами (ОПК-3);

- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word (ОПК-3);

- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel (ОПК-3);

- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях (ОПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина "Информатика" общим объемом 252ч. 7 зачетные единицы, контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 112 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1, 2 семестрах, РГР во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы современных технологий программирования на языке высокого уровня, методов построения алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач в предметной экономике.

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области разработки прикладных программ, технических средств обработки информации, системного применения средств информационной технологии для решения прикладных задач.

Задачами изучения дисциплины являются овладение основами теории алгоритмов, получение знаний о принципах программирования на языках высокого уровня, о современных системах программирования и тенденциях их развития, о программном обеспечении, овладение навыками решения экономических задач с помощью прикладных программ, а также навыками алгоритмизации и написания программ для решения задач предметной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: линейной алгебры, информатики, дискретной математики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: базы данных, объектно-ориентированный анализ и программирование, анализ данных, моделирование бизнес-процессов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

□ способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

□ способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные технологии программирования;

уметь:

-разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий;

владеть:

-методами и инструментальными средствами разработки программ(ПК-17,ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Программирование» общим объемом 216 ч. 6 зачетные единицы, контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование представлений об информатике как о фундаментальной науке, универсальной для всех дисциплин всех профилей. Она должна воспитывать у студентов культуру в области информационных технологий и включает в себя, прежде всего, четкое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. Теоретическая информатика методами точного анализа отвечает на вопросы, возникающие при работе с информацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к Математическому и естественнонаучному циклу, причем специальной подготовки для освоения данной базовой дисциплины не требуется. Она является предшествующей для следующих дисциплин: информационные технологии, вычислительные системы, сети, телекоммуникации; программирование, базы данных, информационная безопасность, информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать теоретические основы информатики.

уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования.

владеть методами поиска, хранения и обработки информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы информатики» общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 108 часов

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;
- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины требуются знания математики и информатики.

Кроме самостоятельного значения данная дисциплина является предшествующей для курса «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности; основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере; принципы обеспечения безопасности производственного персонала (ОПК-2);

уметь: применять на практике знания о современных динамических процессах в природе и техносфере; об особенностях функционирования глобальной экосистемы (биосферы); осуществлять экологическое нормирование, мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-2);

владеть: методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; методами прогнозирования и предупреждения техногенных катастроф, а также решения социально-экономических проблем (ОПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Экология» общим объемом 108 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И
УПРАВЛЕНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики (ПК-4);
- ✓ методы проектирования информационных систем (ПК-4);
- ✓ основные возможности систем управления базами данных (ПК-3).

Уметь:

- ✓ применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач (ПК-3);
- ✓ использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач (ПК-3);
- ✓ объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач (ПК-3).

Владеть:

- ✓ навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий (ПК-4);
- ✓ современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике (ПК-3; ПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Архитектура предприятия» является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- обеспечить целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления организацией;
- сформировать представление о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: экономика, информационные технологии в экономике и управлении, теория экономических информационных систем.

Кроме того, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов, ИТ-инфраструктура предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

✓ концептуальные основы архитектуры предприятия (ПК-1);

✓ основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия (ПК-6);

✓ требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами (ПК-1, ПК-6);

уметь:

✓ разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия (ПК-1);

✓ выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами (ПК-1, ПК-6).

владеть:

✓ методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия (ПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Архитектура предприятия» общим объемом 108 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачами преподавания дисциплины «Имитационное моделирование» состоит в том, чтобы познакомить студентов:

- с современными концепциями построения моделирующих систем,
- с основными приемами имитационного моделирования,
- с современными практическими подходами реализации процедуры имитационного моделирования,
- с этапами планирования имитационного эксперимента.

Задачи изучения дисциплины «Имитационное моделирование» следующие: формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов; выявление наиболее существенных свойств составляющих экономического процесса; применение различных экономико-математических моделей для задач имитационного моделирования состояний экономического процесса; поиск оптимальной стратегии управления ресурсами при решении задачи планирования имитационного компьютерного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Исследование операций». В свою очередь, данный курс, помимо

самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» и для дипломного проектирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать классификацию видов математического моделирования, различные виды распределений (равномерное, геометрическое, биномиальное, отрицательно-биномиальное, пуассоновское), различные типы датчиков случайных величин для моделирования информационной ситуации; алгоритм моделирования случайных процессов;

уметь генерировать непрерывные случайные величины различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения), применять макроэкономические и микроэкономические модели;

владеть умением выбора необходимых инструментальных средств имитационного моделирования, интегрированных в профессионально-ориентированных информационных системах, при решении практических задач исследования прикладных процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Имитационное моделирование» общим объемом 180ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Операционные системы» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;

- сетевое администрирование;
- бухгалтерские информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ПК-5);
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками (ПК-5);

Уметь:

- способность к инсталляции, отладки программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию (ПК-5);
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем (ПК-5).
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-5);

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины (ПК-5)
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области; (ПК-5)

- принципами выбора информационных систем для предприятия.
(ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭВМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — дать знания об информации и алгоритмах, научить использовать компьютерные технологии для автоматизации процессов обработки информации.

Задачи дисциплины:

- изучить архитектуру и историю ЭВМ;
- дать представление и научить использовать системное и прикладное программное обеспечение; освоить понятие алгоритма, и научиться создавать алгоритмы для решения задач на ЭВМ;
- освоить сетевые технологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логические основы ЭВМ» относится к математическому естественнонаучному циклу, относится к вариативной части цикла и является обязательной к изучению.

Дисциплина имеет важное значение при освоении всех дисциплин, направленных на изучение информационных технологий, так же она является предшествующей для курсов: программирование, операционные системы, технологии обработки информации, объектно-ориентированное программирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Бакалавр, освоивший программу, должен:

Обладать компетенциями, включающими в себя:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

владеть:

- навыками работы с вычислительной техникой, прикладным программным обеспечением;

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач в управленческой деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АУДИТ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обследование деятельности предприятия-заказчика с целью формализовать его основные производственные и вспомогательные процессы, а иногда и выявить их, поскольку, зачастую, процессы на предприятии вообще отдельно не определены. Конечным результатом бизнес-анализа является выстроенная цепочка выполняемых функций разными подразделениями компании, или модель деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение бизнес-процессов на предприятии
- поиск новых возможностей для снижения издержек (финансовых, временных, трудовых и др.) и роста прибыли.
- разработка процедур по обеспечению резервного копирования, антивирусной защиты и защиты информации.
- подготовка на определенную перспективу плана по внедрению и использованию информационных технологий, исходя из определенных на этапе бизнес-анализа задач компании.
- подготовка предложения, содержащего конкретные цены, сроки и план внедрения ИТ-решений в бизнес.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики, теоретических основ информатики, информатики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование информационных экономических систем, реинжиниринг бизнес-процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

-технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

-виды моделей для описания бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов (ПК-12; ПК20);

Уметь:

-проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей (ПК-12),

-формировать предложения по улучшению бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20).

Владеть:

-методами расчета внутренних цен потребления (ПК-12; ПК-20);

-методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта (ПК-12; ПК-20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 216ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Информационный менеджмент» состоит в изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования, использование информационных технологий и информационных систем на объекте управления.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- внедрять информационные системы в любую предметную область ;
- иметь полное представление о процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- самостоятельно осуществлять стратегическое и организационное управление.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: информатика, информационные технологии в экономике и управлении, эффективность ИТ.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование информационных экономических систем, проектный практикум.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

современные достижения вычислительной техники (вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций) (ПК-7, ПК-9);

об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (ПК-7);

уметь:

использовать основные инструменты и методы в предметной области, методы имитационного моделирования процессов в предметной области (ПК-9);

использовать современные ИТ и ИС в управлении (ПК-7, ПК-9).

владеть:

управления процессами на предприятии и организации (ПК-7, ПК-9);

□ навыками грамотного использования ИС и других средств ИКТ в процессе оптимизации деятельности предприятия (ПК-7, ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 180ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 126 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самост. работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

-формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

-формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Для успешного изучения курса необходимо знание основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология, физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины информационная безопасность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

нормативные правовые документы в своей деятельности; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

уметь:

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики; разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-17);

владеть:

- способностями использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-17).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самост. работы.

Вид промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самост. работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эффективность информационных технологий» - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения анализа экономической эффективности информационных технологий.

Задача изучения дисциплины предполагает формирование у студентов знаний основных принципов управления проектами и основ управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока ОПД. Для изучения курса требуется знание курсов: информатика, теоретические основы информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для эксплуатации информационных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений; (ПК-2);

особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия (ПК-2);

принципы формирования ИТ-бюджета предприятия (ПК-23)

уметь:

применять методики экономического анализа ИТ (ПК-2);

разрабатывать ИТ - бюджета предприятия (ПК-23);

владеть:

знаниями об инструментальных средствах, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ (ПК -2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 108ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лаб. занятия, самост. работа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БАЗЫ ДАННЫХ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «База данных» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «База данных» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.02 «Бизнес-информатика» (квалификация «академический бакалавр»).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;
- сетевое администрирование;
- ИТ-инфраструктура предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать: теорию информации и ее свойства (ОПК-3);

уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-3)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 360ч. 10 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, лаб. занятия, самост. работа

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача курса: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «БЖД», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Мировые информационные ресурсы», «Информатика»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплиной, предшествующей дипломному проектированию и является частью дипломного проектирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- знать теоретические основы информационной безопасности и защиты информации
- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

уметь:

- выявлять источники, риски и формы атак на информацию,
- разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности,
- составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.

владеть:

- типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность» общим объемом 360 ч. 10 зачетных единиц, контактная работа 120 часов, самостоятельная работа 240 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области эксплуатации информационных систем.

Задачи изучения курса:

- изучение теоретических основ эксплуатации экономических информационных систем;
- изучение основных подходов к эксплуатации ЭИС;
- изучение различных классов технологий эксплуатации: канонического, типового, автоматизированного.
- ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области эксплуатации информационных систем;
- получение практических навыков эксплуатации экономических информационных систем и оформления проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, эффективности IT,

информационного менеджмента, информационных технологий в экономике и управлении

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студент должен:

знать:

- технологии эксплуатации информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

- современные подходы к улучшению информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

уметь:

- проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

владеть:

- инструментами проектирования информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

- теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 252 ч. 7 зачетных единиц, контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 198 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСОМ И КОНТЕНТОМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами на основе проектного подхода к внедрению и совершенствованию сервисно - ориентированной методики управления ИТ – инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ – инфраструктуры, а так же формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ – инфраструктурой по отношению к классическому способу.

Задачи курса: понимание основ современного подхода к управлению в ИТ, изложенных в библиотеке ИТІІ и овладение соответствующей терминологией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятия», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «ИТ-инфраструктура предприятия», «Информационные системы управления производственной компанией», «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятия и бизнеса», «Управление развитием информационных систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- преимущества сервисного подхода к управлению ИТ – инфраструктурой. (ПК-6)

- историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ITIL версии 2 и версии 3 (ПК-16)

- название и специфику основных процессов и функций по управлению ИТ – сервисами (ПК-6)

- основные источники текущей информации по управлению ИТ – сервисами (ПК-6)

Уметь:

- управлять ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-16)

- предоставлять ИТ-сервис (ПК-16)

- организовать поддержку ИТ-сервисов (ПК-16)

- организовать работу диспетчерской службы (ПК-22)

Владеть современными источниками знаний по организации сервисного управления в области информационных технологий:

- связи проектного и процессного подхода к управлению ИТ – инфраструктурой (ПК-6)

- связи задач по управлению ИТ – сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ - инфраструктуры (ПК-16)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Задачами изучения дисциплины являются предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- вести делопроизводство в организации;
- пользоваться унифицированными документами
- оформлять управленческую документацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «ОПД». Для изучения курса требуется знание: «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «ИТ бизнес-планирования», «ИТ в экономике и управлении», «Информационный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные:

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- содержание законодательных и нормативно-методических документов по организации документационного обеспечения управления (ОПК-1);

- основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов (ПК-19, ОПК-3);

уметь:

- оформлять управленческую документацию (ПК-19, ОПК-3);

- пользоваться унифицированными документами. (ОПК-1)

владеть:

- информацией о структуре и организации служб делопроизводства (ОПК-1)

- знаниями о ведении делопроизводства в организации, учреждении (ПК-19)

-знаниями об основных направлениях и методах совершенствования работы документационного обеспечения управления (ОПК-3)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования экономических информационных систем.

Задачи изучения курса:

- изучение теоретических основ проектирования экономических информационных систем;
- изучение основных подходов к проектированию ЭИС;

изучение различных классов технологий проектирования: канонического, типового, автоматизированного.

ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем;

получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационные технологии и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- технологии построения прикладных и информационных процессов (ОПК-2, ПК-12).

- современные подходы к улучшению информационных систем (ПК-14).

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации (ОПК-2, ПК-14, ПК-22).

владеть:

- инструментами проектирования информационных систем (ПК-112, ПК-14, ПК-22).

- теоретическими и практическими методами проектирования информационных систем (ОПК-2, ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 114 часов, самостоятельная работа 66 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

Курс ставит своей целью обучение студентов новым информационным технологиям, связанных с применением методов

искусственного интеллекта для решения сложных экономических задач, изучить методы представления знаний и соответствующие им процедуры вывода решений нашедшие широкое применение в различных по функциональному назначению системах искусственного интеллекта, получить практические навыки по применению изученных теоретических положений для построения информационных интеллектуальных систем, предназначенных для решения экономических задач, изучить методы организации экспертных систем и получить практические навыки для их построения в целях решения сложных экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- методики интеллектуализации информационных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- современные подходы к улучшению информационных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- методы и модели представления знаний (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

уметь:

- выбирать методы представления знаний для решения неформализованных задач (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

- использовать методы нечетких множеств для построения экспертных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18);

владеть: - инструментами создания экспертных систем (ОПК-1, ПК-17, ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 180 ч. 5 зачетных единиц, контактная работа 85 часов, самостоятельная работа 95 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами основ администрирования компьютерных сетей. Цель достигается путем рассмотрения

вопросов функционирования, настройки и управления аппаратным и программным обеспечением компьютерных сетей

В современной системе подготовки специалистов приоритетным требованием становится формирование информационного мировоззрения в области управления, которое способствует созданию нового вида профессионально-информационной культуры.

Теоретической основой этого вида культуры специалиста являются знания в области информатики и вычислительной техники, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с компьютером и развертыванием вычислительных систем.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных компьютерных сетей, об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств компьютерной техники.

Получение знаний о принципах программного управления ЭВМ.

Выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных.

Настоящая программа дисциплины является типовой, определяющей общие требования к содержанию дисциплины "Сетевое администрирование" для инженерно-экономической подготовки на факультете.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: архитектура ЭВМ, операционные системы, информационные системы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: банковские информационные

системы, мультимедиа и Интернет-технологии, бухгалтерские информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

организацию взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-6);

проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2, ПК-16)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

особенности работы в многопользовательских средах: “клиент-сервер”, “клиент-серверные” технологии (ПК-2);

уметь:

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-6);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации (ПК-2, ПК-3);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 108 ч. 3 зачетных единиц, контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 48 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к:

- изучению основ и принципов построения бухгалтерских, автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса;
- получению теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях;
- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла. Для изучения курса требуется знание: бухгалтерский учет, теория экономических информационных систем, информатика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем, реинжиниринг бизнес-процессов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

современные информационные технологии в бухгалтерском учете (ОК-3, ОПК-1);

возможности бухгалтерских информационных систем в управлении экономическими объектами (ОПК-3);

основные принципы построения автоматизированных систем бухгалтерского учета (ОПК-1, ОПК-3).

уметь:

использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета (ОПК-1);

работать с конфигурациями «1С:Бухгалтерия» и «Зарплата и Управление персоналом» на базе платформы «1С:Предприятие 8» (ОПК-3).

анализировать данные бухгалтерского учета (ОК-3, ПК-18).

владеть:

методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета (ОПК-1, ОПК-3);

методами анализа данных бухгалтерского учета (ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами и овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ);

- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПД.

Для изучения курса требуется знание экономики.

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса «Бухгалтерские информационные системы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен знать:

-нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности (ОК-3);

-основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности (ОК-3);

Студент должен уметь:

-составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации (ОК-3, ОПК-2);

-использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном ведении бухгалтерского учета (ОК-3, ОПК-2).

Студент должен владеть навыками:

-основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету (ОК-3);

- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики (ОК-3, ОПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проектный практикум» является изучение инновационных технологий в области управления проектами, направленных на повышение эффективности проектной деятельности в организации.

Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач исходной экономической проблемы средствами информационных технологий и систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту общее представление о современных экономических и управленческих информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста и менеджера – программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПД. Для изучения курса требуется знание: теоретических основ информатики, информационные технологии в экономике и управлении.

Дисциплина является завершающей учебный курс.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

основные понятия современных информационных систем управления, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях (ОПК-2);

методы и средства обработки экономических данных (ОПК-2);

методологию построения УИС (ПК-14);

уметь:

использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области управления (ОПК-2);

оценивать эффективность и качество УИС и выбора предпочтительного варианта на основе критериев (ПК-14).

владеть:

методом постановки задач, связанных с построением и функционированием УИС (ПК-14);

методологией анализа и обработки данных УИС (ПК-14).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: дать систематизированное представление о современных государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве

Задачи дисциплины:

- получить углубленные знания в области стандартов программных систем иметь представление о современных методах тестирования программных систем с целью оценки их качества;
- освоить различные подходы к организации обеспечения высокого качества программных продуктов в рамках индустриальной разработки программных систем;
- получить навыки самостоятельного анализа качества программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессиональных дисциплин». Для изучения курса требуется знание курсов: информатика, операционные системы.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: эффективность ИТ, эксплуатация ИС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- классификацию программного обеспечения (ПК-7)
- основные стандарты качества современного ПО (ПК-7, ПК-14)

уметь:

- использовать стандарты качества ПО при проектировании ИС (ПК-7, ПК-14)

владеть:

- методами проектирования и программирования в среде ИС (ПК-14);
- знанием нормативно-правовой документации, регламентирующей эксплуатацию ПО (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами проблематики использования технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, теоретических основ моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им знать концептуальные основы применения технологии бизнес реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия, требующие изменения организационной структуры на основе внедрения интегрированных корпоративных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, моделирование бизнес-процессов, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

Данный курс, является завершающей учебный курс: последний семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими:

профессиональными компетенциями (ПК):

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов (ПИ-4);
- методологию структурно-функционального анализа (ПК-4);
- современные подходы к улучшению бизнес-процессов (ПК-5).

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге (ПК-28);
- использовать навыки менеджера в процессе управления персоналом с использованием ИКТ для оптимизации деятельности предприятия (ПК-28);

владеть:

- инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов (ПК-5);
- теоретическими и практическими методами проведения реинжиниринга с помощью новейших ИТ (ПК-4, ПК-28).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение методики принятия решений по ценообразованию, себестоимости и правовой защите программных продуктов.

Задачами дисциплины: дать знания по маркетингу программных продуктов, получить навыки по стандартизации и сертификации информационных технологий (ИТ) и программных продуктов, ознакомить с правилами составления соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока «общепрофессиональные дисциплины». Для изучения курса требуется знание: «информатики», «экономика», «ИТ в экономике и управлении».

Данная дисциплина дает навыки используемые студентам при подготовке ВКР (анализ рынка ПО).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные:

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- классификацию информационных технологий и систем и их применение в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- начальные аспекты юридических знаний, которые необходимы для практической деятельности пользователей и разработчиков программ для ЭВМ и баз данных; (ОК-4, ПК-11)

уметь:

- проводить анализ ИТ-рынка и определять потребность объекта в конкретной информационной технологии; (ОПК-3)

- использовать навыки правовой защиты создаваемых программных продуктов, о необходимости договорных отношений с работодателем (заказчиком), об использовании программного продукта без нарушения исключительных прав других лиц, о санкциях за нарушение указанных прав; (ОК-4, ПК-11)

владеть:

- знаниями, позволяющими сформировать представление о механизмах ценообразования, продвижения, сбыта и комплексного исследования инфраструктуры рынка программного обеспечения; (ОПК-3)

- навыками, позволяющими проводить маркетинговое исследование с целью вывода либо дальнейшего продвижения программных продуктов на рынок (ОПК-3)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 180 ч. 3 зачетные единицы, контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 36 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория экономических информационных систем» является формирование у студентов целостного представления о процессах проектирования, создания, эксплуатации и модернизации экономических информационных систем, о перспективах развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание основ информатики и экономики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Проектирование информационных экономических систем, Информационные технологии в экономике и управлении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями :

Общекультурными:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- основные понятия экономической информационной системы и ее компонентов (ОК-3, ОПК-2);

- методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации (ОПК-2);

- способы защиты информации в экономических информационных системах (ОК-3, ОПК-2);

Уметь:

- работать в различных программных средах при создании информационных систем (ОПК-2);

- составить алгоритм решения задач кодирования экономической информации, написать программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму и отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, составить план и провести тестирование (ОПК-2);

- разрабатывать семантические модели данных для различных информационных систем (ОПК-2);

Владеть навыками:

- классификации и основные свойства единиц информации (ОПК-2);
- составления плана по разработке и реализации поставленной задачи по обработке и модификации экономической информации (ОК-3, ОПК-2);
- защиты информации в экономических информационных системах (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления в области современных методов организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ электронной коммерции и современных подходов к организации коммерческой деятельности посредством

телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций электронной коммерции;
- изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;
- определение путей и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронной коммерции;
- ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях;
- ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной коммерции в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: организация продаж и рынок ИКТ, теория экономических информационных систем.

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) «Вариативная часть» Дисциплина по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов, управление ИТ-проектами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

Профессиональными компетенциями (ПК):

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- основные классы систем электронного бизнеса;(ПК-6)
- способы организации розничной торговли в Интернет;(ПК-15)
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; (ПК-10)
- модели организации закупок через Интернет;(ПК-8, ПК-15)
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;(ПК-16)
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;(ПК-15)

Уметь:

- осуществлять оценку современного состояния и перспектив развития электронной коммерции;(ПК-22)
- осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет;(ПК-16)
- осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет;(ПК-10)
- изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет;(ПК-10)

Владеть:

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;(ПК-6)

– методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;(ПК-15)

– методикой оценки эффективности рекламы в Интернет. (ПК-16)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является представление знаний о теории и методах управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека, сформировать навыки практического использования технологий управления проектами. Данный курс призван дать совокупность знаний для организации системы планирования в условиях современного развития России.

Задачи дисциплины:

Задачи курса – научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию проектов:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;

- разрабатывать проекты инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);
- прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);
- оценивать эффективность инвестиционных затрат;
- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения;
- разрабатывать проекты для внутреннего пользования, для потенциальных инвесторов, для государственных учреждений и местной администрации;
- научить ориентироваться в современных методах управления проектами;
- показать возможные варианты управленческих проектных решений;
- дать понятия существующих методов проектных решений в различных сферах жизнедеятельности, в частности в PR;

готовить материалы для презентации и защиты проекта (бизнес-плана).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: экономика, теоретические основы информатики, информатика, организация продаж и рынок ИКТ.

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) «ОПД» Дисциплина по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: информационный менеджмент, эксплуатация ИС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Профессиональными компетенциями (ПК):

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

основы менеджмента и маркетинга, основные теоретические подходы к проектному менеджменту. (ПК-14)

Уметь:

находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации.(ПК-14)

Владеть:

методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации проектов.(ПК-14)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у будущих бакалавров современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа

существующей структуры бизнеса и выработки инновационных решений кардинального изменения модели бизнеса.

Основные задачи курса:

- исследование объективных предпосылок проведения реинжиниринга;
- описание модели организационных преобразований и определения в ней места реинжиниринга;
- изучение концептуальной модели процессно-ориентированной компании;
- изучение методов анализа действующих структур управления для целей перепроектирования;
- изучение методики проектирования системы управления, ориентированной на бизнес-процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, теория экономической информационных систем, аудит, совершенствование и управление бизнес-процессами.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: реинжиниринг бизнес-процессов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов (ПК-12);

- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов (ПК-12; ПК-20);

уметь:

- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов (ПК-20);

владеть:

- методикой моделирования новой бизнес - системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта (ПК-12; ПК-20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» состоит в ознакомлении студентов с новейшими

информационными технологиями, и определении их роли в современной организации.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- определять и обосновывать необходимость использования ИТ на предприятии;
- иметь полное представление и ИС современных предприятий;
- самостоятельно осуществлять техническое сопровождение ИС предприятия;
- осуществлять управление ИТ- инфраструктурой организации;
- иметь четкое представление о концепции менеджмента ITSM, MOF.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, экономика.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: архитектура предприятия, эффективность информационных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- архитектуру современных информационных технологий и их место в управлении предприятием (ПК-5);

- знать общие теоретические аспекты построения архитектуры предприятий (ПК-5)

уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия (ПК-5; ПК-8);

- внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре предприятия (ПК-5; ПК-24)

владеть:

- методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-5; ПК-8);

- теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ITIL) (ПК-5; ПК-8; ПК-24).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 288 ч. 8 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 237 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования» состоит в: изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия с помощью программных средств, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования.

Задачи курса:

- сформировать представление о бизнес-планировании, как о важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; разобрать виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

- развить интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике; привить умение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение.

- иметь навыки составления и анализа бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, экономики и информационных технологий в экономике и управлении. Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Реинжиниринг бизнес-процессов, Электронный бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22)
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

- знать методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом (ПК-22, ПК-26, ПК-28);
- уметь использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов (ПК-22, ПК-26, ПК-28);
- владеть методикой составления управленческого бизнес-плана (ПК-22, ПК-26, ПК-28);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка;
- понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений;
- применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин таких как: экономика, математика, теория экономических информационных систем, бухгалтерский учет.

Дисциплина входит в Блок ОПД Дисциплины (модули) по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

• Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОК-3)

- методы и способы анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений) (ОК-3, ОПК-3)

• Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3)

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3)

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ОК-3, ОПК-3)

• Владеть:

- методологией экономического исследования (ОК-3)

- современной методикой построения эконометрических моделей (ОК-3)

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-3, ОПК-3)

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений (ОК-3)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы, контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ И РЫНОК ИКТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение основных понятий, истории развития рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденций мирового и российского рынка, а также структуры рынка и особенностей организации продаж.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о рынках информационно-коммуникационных технологий и основах их организации;

- формирование представлений и закрепление на практике способов и методов управления производством и реализацией информационных ресурсов;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов организации продаж на рынках ИКТ;
- изучение нормативных требований к реализации информационных ресурсов;
- получение представления об основных особенностях маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности специалиста по продажам;
- овладение навыками в проведении организационных мероприятий, направленных на разработку и реализацию научных исследований;
- формирование навыков у студентов применять в профессиональной деятельности знания о функционировании рынков ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: теоретические основы информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Электронный бизнес, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление IT-сервисом и контентом информационных ресурсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

профессиональными компетенциями (ПК):

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

–рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-23);

–методики анализ рынка информационно-коммуникационных технологий (ПК-27);

–технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа рынка информационно-коммуникационных технологий (ПК-23, ПК-27);

–особенности организации продаж на рынках ИКТ (ПК-25,ПК-23);

Уметь:

–работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-3),

–работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-23),;

–проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-23);

Владеть:

–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ПК-27);

–методиками анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-23, ПК-27);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями данной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансах и управлении ими;
- дать понятийно – терминологический аппарат, характеризующий финансы и финансовый менеджмент;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и экономико-математическую модель функционирования финансовых отношений.

Задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний по финансам и финансовому менеджменту;
- научить студентов экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;
- привить им любовь и практические навыки к финансовой работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору общепрофессиональных дисциплин.

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении экономики. Знания, полученные студентами, являются основой для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

общекультурными:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональными:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- основы теории финансового менеджмента (ОК-3);
- общие принципы финансового планирования (ОК-3);
- основные положения инвестиционного проектирования (ОПК-3);

уметь:

- разбираться в дискуссионных вопросах теории финансового менеджмента и обосновывать свою точку зрения по ним (ОПК - 2);
- решать задачи оперативного анализа и управления на предприятии (ОПК-2);
- обрабатывать статистические материалы по управлению финансами предприятия (ОК-3, ОПК-2);
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля (ОК-3,ОПК-2).

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового менеджмента (ОК-3);
- методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности (ОК-3);
- методикой оценки инвестиционных проектов(ОПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 216 ч. 6 зачетных единиц, контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 165 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Иностранный язык»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-5);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи (ОК-5);
- нормы современного чеченского литературного языка (ОК-5);
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами (ОК-5);
- основные словари чеченского языка(ОК-5).

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-5);
 - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи(ОК-5);
 - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5);
 - находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями

литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы(ОК-5);

- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания(ОК-5).

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 72 ч. 2 зачетных единиц, контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

\

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;(ОК-8)
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;(ОК-8)
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;(ОК-8)
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;(ОК-8)
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.(ОК-8)

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;(ОК-8)
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;(ОК-8)
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;(ОК-8)
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;(ОК-8)
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.(ОК-8)

Владеть:

средствами и методиками направленными на:

- повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;(ОК-8)
- подготовки к профессиональной деятельности;(ОК-8)
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
- участия в спортивно-массовых мероприятиях;(ОК-8)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина общим объемом 330 ч., контактная работа 330 часов, самостоятельная работа 0 часов.

Программой предусмотрены практические занятия.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2-6 семестрах.

