

# Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла и изучается студентами в первом семестре.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология», «История государственного управления в России».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

**уметь:**

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

**владеть:**

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в первом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса - сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания.
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент) в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04. – Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Истории», «Культурологии», «Этнологии». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

**уметь:** ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со

структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**владеть:** навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в третьем семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Курс опирается на знания, полученные студентами в результате освоения общеобразовательной программы и необходим для осуществления межличностного взаимодействия процессе осуществления производственной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения иностранного языка (английский) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;

**Уметь:**

– читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем вести беседу на профессиональные и бытовые темы подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

**Владеть:**

– иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом и во втором семестрах*, а также экзамен в третьем семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего специалиста. Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общекультурные компетенции: согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующей общекультурной компетенции:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**владеть:**

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология и политология»****1. Цели и задачи дисциплины**

Курс социологии и политологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества; системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

**Задачами дисциплины являются:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- иметь навыки проведения конкретного социологического исследования;
- иметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества;
- помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;

–сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает данную дисциплину с дисциплиной «Иностранный язык». Дисциплина предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

–способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

–способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микро-социологических теорий ;

– характер процесса социального взаимодействия индивидов;

– сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;

–анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов;

–основные проблемы, категории и понятия политической науки;

– методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;

–основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;

–особенности мирового политического процесса;

– вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

### **уметь:**

– самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания);

– применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;

– в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

#### **владеть:**

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли;
- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в четвертом семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью и задачами курса является изучение законов экономики, что призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками, имеющими большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных экономических субъектов; усвоение студентом основных принципов экономической теории и базовых экономических понятий; знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные и технические науки. Также задачей курса является приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к специальным дисциплинам базового блока. Для изучения курса требуются знания: потребительских предпочтений и предельной полезности, индивидуального и рыночного спроса, потребления и сбережения, формирования открытой экономики, международных экономических отношений, внешней торговли и торговой политики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Региональная экономика и управление, Государственное регулирование экономики.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– законы развития природы, общества, мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

##### **уметь:**

– критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;

– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

– определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

##### **владеть:**

– методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и



стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства. Дисциплина является предшествующей для курсов: «Иностранный язык».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго);
- основные словари русского языка.

#### **уметь:**

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

#### **владеть:**

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса – повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и этики, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомление с историей и основными современными направлениями развития науки делового общения;
- формирование целостного представления о психологических основах делового общения;
- развитие способности к осознанию своих возможностей при решении профессиональных задач, способности самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодоления трудностей, возникающих в деловом общении;
- повышение культуры деловых отношений, ознакомление с основами организационной структуры;
- формирование общей культуры делового общения как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалиста;
- развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология и этика» в теоретико-методологическом и практическом направлениях тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: история, философия, социология и политология. Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по деловому общению;
- требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной деловой коммуникации;
- условия эффективного взаимодействия в деловом общении и основные способы разрешения конфликтов, возникающих при решении профессиональных и управленческих задач;
- способы психологического и управленческого воздействия, используемые в процессе деловых взаимоотношений, о правилах и принципах организации эффективной убеждающей информации, о психологических характеристиках основных управленческих стилей;

– индивидуально-психологические особенности личности руководителя и подчиненных, значимых в контексте деловых отношений;

**уметь:**

– преодолевать коммуникативные барьеры, возникающие в процессе делового общения, использовать в деловом общении различные виды понимающего слушания;  
– использовать основные формы, методы и этические принципы делового общения в процессе его организации;

**владеть:**

- методами и приемами преодоления коммуникативных барьеров;
- способами разрешения конфликтных ситуаций; методами ведения деловых переговоров, совещаний, бесед;
- способами эмоциональной саморегуляции;
- приемами установления эффективного взаимодействия с партнером.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы инклюзивного образования»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина направлена на изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы специального образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений в области проблем обучения людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- охарактеризовать значение и роль специального образования в современном обществе;
- проанализировать факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины не требует наличия специальных знаний, однако, специфика рассматриваемых проблем такова, что дисциплины «Психология и этика», «Культурология» довольно тесно с ней взаимосвязаны. Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение и роль специального образования в современном обществе;
- систему государственного контроля качества специального образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

**уметь:**

- анализировать проблемы, факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

**владеть:**

- общими подходами управления образовательным процессом лиц с ограниченными возможностями.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижении мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определяют свои мировоззренческие позиции, выбирать духовные ценности и развевать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология и политология», «Философия».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик типология культуры;

– формы и практики современной культуры основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры;

– основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства;

– историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;

– направления межэтнического и межконфессионального диалога;

#### **уметь:**

– логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке;

– критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности;

– применять современные теории, концепции культурологи практической социокультурной деятельности;

– оценивать качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;

– выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

#### **владеть:**

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель курса** – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических/этнографических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями традиционной культуры народов различных частей света.

**Основной задачей курса** является расширить кругозор у студентов о народах Мира, дать не только научное видение многообразия человечества, специфики быта и культуры, но и привить чувство уважения к другим народам и достижениям культур. Полученные этнологические/этнографические знания должны помочь будущим бакалаврам сформировать в себе и других чувство национальной терпимости. Задачей этнологии является формирование толерантного отношения к представителям всех наций, конфессий, культур и т.п. Кроме того, программа ориентирована на получение практических навыков полевой этнографической работы, обучению методике самостоятельных этнологических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает этнологию с дисциплиной «Иностранный язык». Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний;
- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых - классификации народов мира;
- историю формирования этнической картины мира историческую этнографию регионов мира.
- современные этнические процессы;
- специфику современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

### **уметь:**

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;

### **владеть:**

- классификации этносов и анализа причин межэтнических конфликтов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент тематике, выражая его итоги в письменной форме.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса не требуется специальных знаний. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информатика, информационные технологии в управлении, методы принятия управленческих решений, деловые коммуникации, электронное правительство.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.

### **Уметь:**

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.

**Владеть:**

–методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре* и экзамен во втором семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в управлении»****1. Цели и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;
- научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;
- научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;
- раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В структуре программы бакалавриата дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данного курса необходимы знания по таким дисциплинам, как: «Информатика», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Знания, полученные в результате освоения данного курса, помогают студенту в изучении дисциплины «Электронное правительство» и при написании выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).



–способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

–владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать**

– место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;

– современное состояние развития прикладных программных средств по направлению;

– возможности компьютерных сетей;

##### **уметь**

– применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих задач;

– создавать документы в среде выбранных пакетов;

– использовать прикладное программное обеспечение на примере программы MicrosoftProject;

##### **владеть**

– методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

– методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

– навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 108 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в первом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория статистики»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью курса «Общая теория статистики» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию

профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Общая теория статистики» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики, экономической теории, теории вероятностей. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают экономико-математические модели, математические методы моделирования и проектирования систем, информационные технологии управления и информационные системы в экономике.

Дисциплина «Общая теория статистики» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Государственное и муниципальное управление».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики;

### **уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные;

### **владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. Программами MICROSOFTOFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачет. единицы, из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в четвертом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данного курса является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения дисциплины требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса безопасности жизнедеятельности и предусмотрен для изучения во втором семестре первого курса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- виды и интенсивность антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой, особенности антропогенных экосистем;
- принципы природоохранной политики нашего государства; основы природоохранного законодательства;

#### **уметь:**

- проводить анализ основных проблем природопользования и прогнозировать последствия;
- оценивать степень загрязненности сред;

#### **владеть:**

- навыками библиографического поиска, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет, методиками проведения экологического контроля состояния окружающей среды.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цель курса:**

– формирование у студентов общих и специальных (инструментальных) компетенций, а также социально-личностных компетенций средствами учебной деятельности при освоении курса «Демография»;

– формирование теоретических представлений о динамике и приоритетах демографических процессов в стране и мире, понимание современной демографической и миграционной ситуации, изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности и использование демографических знаний в анализе социальных, экономических и др. проблем, прогнозирование демографических изменений.

##### **Задачи курса:**

– формирование общепрофессиональных компетенций - системы научных знаний о народонаселении, общих закономерностях его развития в социально-экономическом и управленческом аспектах и методах исследования, направленных на позитивное изменение основных демографических показателей;

– формирование специальных профессиональных (инструментальных) компетенций как умений и практических навыков по использованию методов сбора, хранения и обработки информации, применяемых в демографическом анализе, прогнозировании и формировании демографической политики на муниципальном, региональном и мировом уровнях;

– развитие общекультурных (инструментальных и социально-личностных) компетенций в процессе освоения современных технологий планирования и осуществления собственной учебно-исследовательской деятельности и рефлексии уровня освоения учебной дисциплины.

– приобретение знаний и навыков в области основ демографии; формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

– приобретение первоначальных знаний в области анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения;

– приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения;

– освоение основных приемов разработки демографических прогнозов;

– ознакомление с мерами демографической политики;

– умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла и является обязательной к изучению.

Курс «Демография» входит в профильную часть профессионального цикла и является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Региональная экономика

и управление», «Экономический потенциал ЧР и регионов России», «Социальная защита и занятость населения».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-6);

#### **уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

#### **владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-12);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во втором семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория принятия управленческих решений»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины сформировать готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации;
- изучения факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и анализа конкретных примеров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору студента, относится математическому и естественнонаучному циклу в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр) и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Общая теория статистики,
- Принятие и исполнение государственных решений,
- Прогнозирование и планирование.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (**ПК-1**);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (**ПК-21**);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории принятия решений;
- основные методы принятия решений;
- условия их применения и практические ограничения;
- методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска или конфликта;

Уметь:

- строить формальные модели прикладных задач принятия решений;
- решать задачи принятия решений и оптимизировать их результаты;
- выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач;

Владеть:

- основными понятиями теории принятия решений;
- перспективами развития методов теории принятия решений;
- методами применения теории принятия решений в различных областях практической деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепция современного естествознания»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «Концепции современного естествознания» совместно с остальными сегментами интеллектуальной сферы культуры составляет основу общенаучной подготовки студентов экономико-управленческих и гуманитарных специальностей и играет важную роль в формировании интеллектуальной культуры личности.

Основной целью преподавания курса «Концепции современного естествознания» является общенаучная подготовка студентов на основе кооперативного взаимодействия концептуальных основ общего естествознания с интеллектуальной сферой культуры, включая все основополагающие ее сегменты: гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную, технологическую и информационно-коммуникативную культуры.

Для достижения обозначенной цели ставятся следующие задачи:

– научить студентов использовать концептуальные основы современного естествознания для ориентирования в потоке научной и технологической информации с целью использования ее как в информационных коммуникациях, так и в утилитарно-прикладных аспектах своей специализации;

– сформировать у студентов понятие о научном методе, представление о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях и концепциях естественнонаучного мышления, о кооперативном взаимодействии основополагающих естественных наук с социокультурным пространством личности и общества, о коэволюционном взаимодействии человека и природных систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Концепции современного естествознания» опирается на весь цикл общенаучных дисциплин среднего (полного) общего и специального образования и прежде всего на дисциплины естественнонаучного цикла: математику, информатику, физику, химию, физическую географию, биологию и экологию. Лучшему усвоению курса способствует и предварительное изучение практически любой дисциплины, входящей один из сегментов интеллектуальной сферы культуры, непосредственно в вузе. Кооперативное взаимодействие всех сегментов интеллектуальной сферы культуры обеспечивает связь дисциплины с последующими дисциплинами на всем протяжении обучения и самообразования в становлении интеллектуальной культуры личности.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные способы и средства самостоятельного получения информации в области естественных наук; основополагающие концепции современного естествознания; о фундаментальном единстве естественных наук;

### **уметь:**

– самостоятельно приобретать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической литературой, применять концептуально-понятийный аппарат естествознания для повышения общекультурного уровня; понимать значимость природных явлений в профессиональной деятельности;

### **владеть:**

– основами естественнонаучной культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в области естественных наук, навыками единства измерений в естествознании и технике.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в четвертом семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

– формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части профессионального цикла. Для успешного изучения курса необходимо знание основ как



фундаментальных наук (экология, экономика, психология, математика в рамках программы полного среднего образования.).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для следующих дисциплин: Основы территориальной социально-экономической организации, Социальная защита и занятость населения, стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона, а также знания полученные в процессе обучения необходимы в практической деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-1)\*;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ПК-2)\*;

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека (ПК-3)\*;

– профессиональной культуры безопасности, способности идентификации опасности и оценивая рисков в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-4)\*;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5)\*;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности (ПК-6)\*;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности (ПК-7)\*;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ПК-8)\*.

*Примечание: ПК-1...ПК-8 - компетенции, введенные вузом*

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– методы и средства для укрепления здоровья, и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Гражданский кодекс РФ, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

#### **уметь:**

– применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве; анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.

#### **владеть:**

– навыками использования нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области менеджмента, изучение объектов управления, рассмотрение задач и функций менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по теории управления;
- дать современные представления о роли менеджмента в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;
- выработать практические навыки исследования процессов управления в организациях, познакомить с основными методами исследования этих процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Теория управления» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам социология, культурология, экономическая теория, государственное регулирование экономики и является теоретической базой для изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория принятия управленческих решений», чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- теорию, сущность, функции и методы инновационного управления;
- технологии управления в учреждениях и организациях различных уровней государственной власти;
- фундаментальные представления о сущности, структуре и методах системы

управления организацией;

- факторы воздействия внешнего окружения на определение целей и стратегии организации;

Уметь:

- применять основные формы оценки управленческой ситуации и поведения организаций, также координировать их деятельность во внешней среде;

- применять методы, обеспечивающие высокую экономическую и социальную эффективность управления;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность сотрудников и организации;

- контролировать деятельность сотрудников и организации в целом;

- исследовать и диагностировать проблемы, находить пути их решения.

Владеть:

- теорией и передовыми технологиями управления;

- методами инновационного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней управленческой среды;

- методологией реализации важнейших функций управления – прогнозирования, планирования, организации, мотивации и контроля.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 122 часов, самостоятельная работа 94 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является в *зачет* в 3 семестре, *экзамен* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственного и муниципального управления.

#### **Задачи дисциплины:**

– понять генезис и становление российской системы государственного управления;

– осмыслить мировой опыт государственного управления;

– изучить теоретические основы построения системы государственного управления, структуру и функции органов государственного управления РФ;

– изучить основы функционирования системы при государственном регулировании экономики, управлении государственным имуществом, социальной и другими сферами.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части профессионального цикла. Учебным планом направления предусмотрена для изучения в шестом и седьмом семестрах.

Курс «Основы государственного и муниципального управления» дает представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, процессы, отношения в нем, позволяет осмыслить, найти возможные условия оптимизации политических и административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными

институтами, федеральным центром и регионами, повышения эффективности государственного управления.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами плана и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «История», «История государственного управления в России», «Государственное регулирование экономики», «Теория организации», «Конституционное право».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Аудит и контроль в органах государственной власти», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

– теорию и практику государственного и муниципального управления в России и за рубежом;

– принципы деятельности органов государственной и муниципальной власти;

– основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

– современные организационные основы государственного и муниципального управления, систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

#### ***уметь:***

– применять понятийно-терминологический аппарат;

– проектировать институты политической власти с учетом зарубежного опыта;

#### ***владеть:***

– организационными принципами, методологическими основами и технологиями государственного и муниципального управления;

– методами осуществления государственного и муниципального управления;

– основными методами формирования государственной экономической, социальной и культурной политики;

– навыками оценки экономической и социальной эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зач. ед., из них: контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 129 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре и экзамен в седьмом семестре*.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная служба»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами системных представлений о государственной и муниципальной службе; овладение знаниями об основных проблемах, связанных с функционированием данных служб, особенностях государственной и муниципальной службы и компетенциях персонала; изучение содержания основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы, статуса, типового состава и содержания должностных регламентов.

Ознакомить студентов с основами государственной и муниципальной службы РФ, их структурой и основными принципами управления и организации работы в учреждениях с механизмами достижения и реализации целей и задач в социальной среде, с вопросами прохождения государственной и муниципальной службы и кадровой политики государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» и является базой для изучения дисциплин «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений» и является самостоятельной базой для практического применения в профессиональной деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)

- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе;
- о роли института государственной гражданской службы в государственно-правовом механизме РФ;
- знать основы организации, функционирования и правового регулирования государственной гражданской службы в Российской Федерации;
- теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ;

##### **уметь:**

- правильно ориентироваться в обширном законодательстве о государственной службе, регулирующим все виды государственной и муниципальной службы;
- понимать сущность и содержание правового статуса государственного служащего, его права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, а также вопросы ответственности государственных гражданских служащих;

##### **владеть:**

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 144 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Экономический потенциал Чеченской Республики  
и регионов России»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения курса «Экономика и потенциал ЧР и регионов России» состоит в том, чтобы дать студентам знания теоретических основ региональной экономики, выработать умения и навыки экономических мышлений по вопросам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Главной задачей курса является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования отраслевого развития, территориальной организации производительных сил и хозяйства в целом в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала. При этом значительное внимание

уделяется региональным особенностям формирования хозяйственных комплексов ЧР и субъектов Российской Федерации, а также особенностям охраны окружающей среды. С этой целью предусматривается рассмотрение хозяйственных комплексов каждого экономического района.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и потенциал ЧР и регионов России» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла, изучается в четвертом семестре.

Курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам: «Экономика», «Государственное регулирование экономики», а также служит базой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Основы территориальной социально-экономической организации», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, характеризующие региональную экономику как социально-экономическую систему.

Уметь:

- анализировать территориальную систему на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте.

Владеть:

- основными инструментами и методами регионального анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития в ЧР и в регионах России.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в четвертом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса «Конституционное право» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задача курса ознакомить студентов с основами конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы гражданской ответственности и обладать требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- содержание, смысл, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;



**уметь:**

- правильно применять нормы права;
- свободно ориентироваться в правовой системе России;
- работать на благо общества;

**владеть:**

- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- нормами этического поведения, в том числе в отношении других лиц;

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в третьем семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и управление»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.

**Задачи курса:**

- изложение теории и практики управления и экономического развития регионов;
- изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции);
- рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к базовой части профессионального цикла.

Учебный курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам социология, психология, политология, менеджмент и является исходной базой для изучения дисциплины «Экономика и потенциал ЧР и регионов России».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 122 часа, самостоятельная работа 238 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре, экзамен в седьмом семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности организации, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.

Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.

**Задачи дисциплины:**

- определение роли организации в производственно–коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- научное обоснование организационной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;

- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части профессионального цикла в учебном плане направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в пятом семестре. Позволяет связать в единую цепочку все полученные студентами знания в области управления организацией. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по курсам «Теория принятия управленческих решений», «Теория управления».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять   делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** типы и виды организаций, специфику государственных и общественных организаций, современные подходы к описанию и анализу организаций, инновационных технологий и т. д.;

**Уметь:** принимать решения по управлению организациями, системно анализировать и грамотно структурировать ситуацию, учитывая связь элементов системы, использовать полученную информацию применительно к решению проблем, разрабатывать системы вознаграждения труда и т. д.;

**Владеть:** экономико-психологическим потенциалом, навыками управления коллективами, отбора претендентов на работу, создания более эффективных методов тренировки персонала и т. д.;

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 108 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в пятом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История государственного управления в России»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания курса «История государственного управления в России» ввести студентов в сложный мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в этой сфере с основами теории и истории государственного управления в России, развить творческое отношение к освоению исторического опыта, умение использовать его в современных условиях.

Дисциплина ставит перед собой следующие учебные задачи:

- изучение исторических (социально-экономических и политических) предпосылок возникновения российского государства, системы его учреждений (государственного аппарата), их функций и полномочий, направлений их деятельности;
- раскрытие общего и особенного в формировании и развитии российской государственности;
- объективный анализ административных реформ и контрреформ на всем протяжении истории России;
- изучение традиционных основ и исторических особенностей формирования и развития государственной службы в России;
- изучение особенностей исторического развития местного самоуправления в условиях бюрократического государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «История», «Государственное устройство РФ».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России;
- закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России;
- содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования;

### **уметь:**

- правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах;
- использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов;

### **владеть:**

- основными нормативными актами в определенный исторический период;
- основными аспектами государственного управления.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во втором семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Основы делопроизводства» состоит в обучении студентов правилам составления и оформления документов, обработки и подготовки документной информации, возникающей в процессе деятельности организаций.

В задачи дисциплины входит:

- дать специальные знания в области делопроизводства и ведения служебной документации;
- научить студентов правильному оформлению текстового и табличного материала;
- научить студентов составлению и оформлению служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на знания уже полученные студентами по дисциплине Русский язык и культура речи и Информационные технологии в управлении.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Деловые коммуникации, Государственная и муниципальная служба, Электронное правительство, Теория принятия управленческих решений.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-15).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- требования и правила оформления документов;
- способы и средства документирования;
- порядок составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;

#### **уметь:**

- организовывать работу с управленческой (деловой) и научно-технической документацией;

- реализовывать механизм документирования;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**владеть:**

- технологией организации документооборота;
- навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 90 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Связи с общественностью в органах государственной власти»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины сформировать у студентов специальности теоретические представления о сущности общественной коммуникации; дать представление о ее основных элементах и средствах, основных моделях коммуникаций, привить практические навыки отношений с государством и местной общественностью, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины являются:**

- исследование специфики связей с общественностью (далее – СО) в различных предметных областях.
- изучение основ построения и функционирования системы управления общественными отношениями.
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта управления общественными отношениями, как элемента комплекса маркетинговых коммуникаций.
- анализ СО как сферы бизнеса и направления государственного регулирования общественных отношений.
- формирование знаний, умений и навыков планирования и программирования пиар- компаний.
- освоение навыков ориентации в системе законодательства и правового обеспечения системы управления общественными отношениями.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» в соответствии с учебным планом является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Экономика, Русский язык и культура речи, Социология и политология, Информационные технологии в управлении, Теория организации.

Связи с общественностью помогают студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире. Дисциплина направлена на получение теоретических знания об основных этапах возникновения связей с общественностью, базовых направлениях и технологиях реализации связей с общественностью как функции государственного и делового управления. Исследует формирование и продвижение имиджа организации, региона, страны. Раскрывает технологии влияния на массовое сознание и общественное мнение.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); владением навыками составления бюджетной и финансовой;
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения курса «Связи с общественностью в органах государственной власти» студент должен:**

#### ***Знать:***

- основы развития системы связей с общественностью;
- цели, задачи, функции и принципы связей с общественностью в органах власти;
- основные направления развития связей с общественностью в органах власти;
- методы, приемы и механизмы реализации внешнекорпоративной работы структур по связям с общественностью органов управления;
- методы, приемы и механизмы реализации внутрикорпоративной работы структур по связям с общественностью органов управления;

#### ***Уметь:***

- применять знания о сущности, принципах и формах развития системы связей с общественностью на практике управления;
- организовывать аналитическую работу в области связей с общественностью управления;
- организовывать работу по планированию деятельности органа власти в сфере связей с общественностью управления;
- организовывать внешнекорпоративную и внутрикорпоративную работу органа власти управления;

#### ***Владеть:***

- методами анализа и планирования деятельности по связям с общественностью органов власти управления;
- механизмами воздействия на общественное мнение управления;
- навыками организации внешнекорпоративной и внутрикорпоративной работы органа власти управления.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровые стратегии в государственных учреждениях»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» имеет целью дать студентам основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации, планированию кадровой работы, управлению кадровым потенциалом и их развитием.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях кадровой политики, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- приобретение начальных, основополагающих знаний в области государственной политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников;
- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина формирует представление студента о системе стратегического управления персоналом в государственных учреждениях. Знание о современных методах и стратегиях формирования и развития кадровой работы способствует развитию процессов воспроизводства, распределения, найма и включения рабочей силы в общественное производство.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Этика государственной и муниципальной службы»; дисциплины по выбору «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе ГМУ».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);



- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

**уметь:**

- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

**владеть:**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прогнозирование и планирование»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины сформировать у будущих бакалавров целостное представление о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе государственного и муниципального управления;

- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;
- изучение ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Управление конкурентоспособностью территорий», «Теория управления», «Экономика» и является теоретической базой для изучения комплекса дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональная экономика и управление», «Теория принятия управленческих решений».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **(ПК-4)**;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ **(ПК-12)**;
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов **(ПК-22)**;
- владением навыками планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций **(ПК-23)**.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- задачи и основные принципы и методы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- важнейшие плановые показатели и способы их расчета;
- методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия.

Уметь:

- разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;
- выбирать методы прогнозирования;
- составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия.

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов представления об особенностях принятия государственных решений. Дать понятие о практических и теоретических аспектах принятия государственных решений.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Принятия и исполнение государственных решений» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Теория управления,
- Основы государственного и муниципального управления,
- Кадровые стратегии в государственных учреждениях,
- Аудит и контроль в органах государственной власти.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (**ПК-1**);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (**ПК-21**);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
- стадии принятия государственных решений;

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- описывать особенности принятия государственных решений;
- оценивать государственные решения на стадии принятия (необходимость, правильность, реалистичность);
- делать прогноз о результатах принятия и исполнения решений;

Владеть:

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса - повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы по профилю подготовки «Государственная и муниципальная служба » (бакалавр) и предусмотрена для изучения на пятом семестре третьего курса.

Эффективное обучение студентов дисциплине предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки «Исследование социально-

экономических и политических процессов» в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Социология и политология».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– характер процесса социального взаимодействия индивидов;

– понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры;

– сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;

– анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов современного общества.

#### **уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

#### **владеть навыками:**

– целостного представления об эволюции социальной мысли;

– ознакомления с важнейшими социальными теориями и подходами;

– приобретения знаний о социальном положении человека в обществе;

– рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;

– формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в пятом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и психология управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью и задачами дисциплины «Социология и психология управления» является дать студентам необходимые научные и прикладные знания, умения и навыки, в том числе:

**теоретические знания:**

- а) управление как общественное явление;
- б) структура и потенциал социальной организации;
- в) личность и малые группы в организации, социально-психологические особенности их поведения;
- г) социальные и психологические основы принятия управленческих решений;
- д) социальная ответственность менеджера;
- е) организационная культура;
- ж) социально-управленческая ситуация и др.;

**прикладные знания:**

- а) психодиагностика предпринимательских и организаторских способностей;
- б) оценка влияние индивидуальных особенностей личности на поведение, деятельность и общение и др.
- в) навыки самостоятельного, творческого использования научных знаний в практической деятельности менеджера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория управления», «Теория организации» и др.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Этика государственной и муниципальной службы».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять
  - делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
  - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
  - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
  - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;

**уметь:**

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

**владеть:**

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять, делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в седьмом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины – приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области теории управления собственностью; умений в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности;
- определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к разделу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла. Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического циклов: «Экономика», «Основы социально-экономической политики», «Государственное регулирование экономики».

Последующими к данному курсу являются дисциплины: «Основы государственного и муниципального управления», «Управление конкурентоспособностью территорий».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

*уметь:*

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

*владеть:*

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в шестом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** является ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

**Задачи курса** «Государственное устройство РФ» заключаются в том, чтобы ознакомить обучающихся с основами государственного устройства и муниципальной



службы современной России, муниципального управления. Предметом курса является общественный и в более узком смысле, государственный сектор, как объект и субъект экономического управления. В курсе рассматриваются экономические функции и структура общественного сектора, факторы его роста и сокращения. Излагаются теории государства, государственного управления и его организации. Большое внимание уделяется формированию целей государственной экономической политики. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное устройство РФ» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс «Государственное устройство РФ» входит в профильную часть профессионального цикла и является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные особенности российской модели государственного и муниципального устройства;

- права и обязанности госслужащих, а также муниципальных служащих

### **уметь:**

- анализировать структуру органов власти и управления как на уровне Российской Федерации, и на уровне субъектов Российской Федерации

### **владеть:**

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 144 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи дисциплины:

- изучение этических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Теория управления», «Теория организации», «Основы делопроизводства» и является теоретической базой для изучения комплекса дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации **(ОПК-4)**;

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации **(ПК-9)**;

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды **(ПК-19)**.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы профессиональной этики;

– основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности;

– национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения.

Уметь:

– руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;

– применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;

– осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций;

– оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личные и гражданские варианты их решения;

Владеть:

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

– навыками построения позитивного профессионального имиджа.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная защита и занятость населения»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности в области формирования знаний по вопросам труда и занятости для решения социальных вопросов, связанных с отношениями в социально-трудовой сфере.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний в области государственной политики в социальной сфере;

– изучение законодательства, регулирующего взаимоотношения в данной области;

– изучение отечественного и зарубежного опыта решения проблем в области труда, социальной защиты и занятости населения;

– изучение моделей социальной защиты;

– формирование у бакалавров представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная защита и занятость населения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина формирует представление студента о системе социально-экономических отношений. Знание о методах (моделях) социальной защиты, а также формирование эффективной занятости населения способствует развитию процессов воспроизводства, распределения, найма и включения рабочей силы в общественное производство. Предшествующими дисциплинами, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины являются: «Экономика», «Социология и политология», «Демография», «Теория управления».

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- политику занятости населения;
- способы социальной защиты населения;

*уметь и владеть:*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в пятом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления о роли государства в рыночной экономике, методах государственного регулирования экономического и социального развития страны.

Задачи дисциплины:

- подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития;
- научить формировать стратегию социально-экономического развития;
- дать представление о роли администрации в решении вопросов финансового и экономического методов регулирования;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Экономика», «Социология и политология» и является исходной базой для изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления» и «Региональная экономика и управление», чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- основные характеристики объекта государственного регулирования;
- рекомендации различных экономических теорий и направлений в экономической науке, связанных с выработкой экономической политики;
- факторы, обуславливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
- методы и формы государственного регулирования социально-экономических процессов;
- основные критерии и показатели эффективного регулирования экономики;
- законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса;
- способы обеспечения государством национальной экономической безопасности;

#### ***уметь:***

- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;
- анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики
- определять возможности его применения в российской практике;

#### ***владеть:***

- современными методами анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной и мировой экономике;
- выбором наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в третьем семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Государственное регулирование развития  
малого и среднего бизнеса»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Государственное регулирование развития малого бизнеса» является освоение студентами теоретико-методологической базы управления развитием малого бизнеса на государственном уровне, а также формирование у обучающихся знаний, представлений и навыков по организации малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с особенностями развития малого бизнеса в России и основными проблемами субъектов малого бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Курс опирается на знания полученные студентами по дисциплине государственное регулирование экономики, региональная экономика и управление, управление конкурентоспособностью территорий.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

–владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

–способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

–владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

–способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–понятия малого бизнеса, его роль в обществе;

–особенности организации малого бизнеса;

–механизмы государственной поддержки малого и бизнеса.

Уметь:

–анализировать законодательство о малых предприятиях, о государственной поддержке малого бизнеса;

–применять на практике навыки по организации малых и средних предприятий.

Владеть:

–способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в восьмом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий» является приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области выявления, формирования и управления конкурентных факторов определенной территории, региона; умений в области применения методов управления конкурентоспособностью региона в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности конкуренции как фактора развития региона, определенной территории;
- рассмотреть структуру конкуренции в рамках формирования конкурентоспособных факторов региона;
- особенности государственной и региональной политики в сфере управления конкурентоспособностью региона.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью территории» относится к вариативной профильной части профессионального цикла. Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Принятия и исполнения государственных решений», «Государственный и муниципальный бюджеты», «Управление государственным и муниципальным заказом».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

– умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

– органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

– способностью разрабатывать проекты социальных изменений;

– способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в седьмом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» - исследование механизма реализации программы комплексного социально-экономического развития региона на основе анализа внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территориальных образований.

Задачи курса:

– определение роли стратегического планирования в экономической политике региона;

– изучение механизма разработки и реализации стратегической социально-экономической концепции развития региона.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, чтение курса предусмотрено в восьмом семестре.

Изучение курса базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика», «Региональная экономика и управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление конкурентоспособностью территорий».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***знать:***

- концепции социально-экономического развития региона;
- характеристику типовых стратегических условий социально-экономического развития;
- основные направления и ресурсы реализации местной социально-экономической политики;

##### ***уметь:***

- оценивать исходную социально-экономическую ситуацию;
- анализировать внутренние закономерности и внешние факторы, определяющие развитие региона;
- разрабатывать системы стратегических целей.

##### ***владеть:***

- методами разработки механизмов реализации концепций социально-экономического развития региона;
- методами обеспечения условий устойчивого развития территорий;
- методами организации социально-экономического мониторинга региона.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в восьмом семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель курса** – систематизировать знания об основных подходах к этическому регулированию государственной службы, закрепленных в законодательстве требованиях к служебному поведению.

Задачи дисциплины:

- расширить знания об основных этических концепциях, понятиях и терминах;
- выработать у студента системный подход к решению этически спорных вопросов;
- научить применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов;
- выработать навыки необходимые для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными служащими должностных обязанностей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам «Государственная и муниципальная служба», «История государственного управления в России» и имеет практическое применение в профессиональной деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;

### **уметь**

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

### **владеть**

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в восьмом семестре*.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы социально-экономической политики»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о природе, структуре и механизмах руководства и управления социально-экономической политики, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Задачами дисциплины являются:

- дать целостное представление о сущности социальной политики как социальной доктрины и технологии минимизации и профилактики социальных рисков;
- охарактеризовать сущность, основные цели и задачи социальной политики РФ как важнейшего компонента государственной политики в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социально-экономической политики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина базируется на современных достижениях таких наук, как статистика, демография, история экономического развития России, история России и др.

В процесс изучения курса слушатели получают систематизированное представление об основных сферах социальной политики; о месте человека в социальной политике; о взаимодействии и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной экономической политики;
- приоритеты развития социально-экономической политики России на современном этапе;
- взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения в рамках экономического развития региона.

Уметь:

– применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в пятом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление развитием территорий»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления глубоких и систематизированных знаний и практических навыков в области стратегического планирования и территориального планирования

Задачи изучения курса:

- сформировать целостное представление об объекте управления -территории;
- ознакомить с основными понятиями и теориями регионального развития;
- рассмотреть сущность идеи устойчивого развития;
- показать место и значение стратегического планирования в системе современного профессионального муниципального управления;
- ознакомить с особенностями градостроительной деятельности на территории.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление развитием территории» относится к разделу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Региональная экономика и управление»; дисциплинам по выбору: «Управление муниципальным экономическим развитием»; дисциплинам вариативной (профильной части): «Управление конкурентоспособностью территорий».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

–умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

–владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

–способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

–способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

– лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

#### ***уметь:***

– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

#### ***владеть:***

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

– способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в пятом семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с организационно-правовой и социально-экономической природой управления земельными ресурсами, его значением в системе общественного производства, влиянием на него объективных экономических, социальных и экологических законов, его историческими социально-экономическими и природными закономерностями развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методикой определения экономической эффективности управления земельными ресурсами;
- дать представления о системе управления земельными ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях;
- познакомить с зарубежным опытом управления земельными ресурсами.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» читается в 6 семестре в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла части учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам государственное регулирование экономики, теория управления, управление конкурентноспособностью территорий, и является теоретической базой для изучения таких дисциплин как: региональная экономика и управление, основы территориальной и социально-экономической организации, управление государственной и муниципальной собственностью чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-4)**;
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **(ОПК-2)**;
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **(ПК- 3)**;
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций **(ПК-6)**;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ **(ПК-12)**;
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение

рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовую и социально-экономическую природу управления земельными ресурсами;
- значение и место системы управления земельными ресурсами в системе общественного производства;
- влияние объективных экономических, социальных и экологических законов на управление земельными ресурсами;
- исторические, социально-экономические и природные закономерности развития системы управления земельными ресурсами.

Уметь:

- уметь пользоваться источниками земельного права и применять, содержащиеся в них правовые нормы при решении вопросов в области регулирования земельных отношений;
- формировать комплекс соответствующих мер по интеграции земельной политики в систему управления экономическими процессами в стране, регионах и муниципальных образованиях;
- применять методики определения экономической эффективности управления земельными ресурсами.

Владеть:

- основными терминами и понятиями курса;
- основными нормативно-правовыми актами в области регулирования земельных отношений;
- методикой определения соответствующих критериев и показателей расчета платы за землю.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг территорий»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Маркетинг территорий» являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для совершенствования управления региональным развитием в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, инновационной деятельности в области управления.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть цикла Специальных дисциплин по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области теории управления, теории организации, истории государственного управления в России. Обучающийся должен иметь навыки коммуникации и поиска нужных сведений в библиотечной и электронной системах информации. Он также должен уметь

пользоваться научным понятийным аппаратом, иметь навыки логического мышления. Данный курс связан с дисциплинами «Управление муниципальным экономическим развитием», «Муниципальный менеджмент».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– место и роль маркетинга территорий в профессиональной деятельности органов власти;

– методы и технологии, применяемые в сфере маркетинга территорий;

– общие основы управления территорией;

– возможность использования принципов маркетинга в некоммерческих сферах человеческой деятельности;

– объекты маркетинга мест.

#### **Уметь:**

– четко и убедительно публично излагать информацию о ключевых вопросах и технологиях государственного управления;

– находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества;

– формулировать и корректировать цели, задачи, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;

– координировать усилия всех субъектов территориального маркетинга;

– определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга;

– разрабатывать целевые программы маркетинга территорий;

– использовать инструментарий территориального маркетинга для эффективного функционирования территории;

– выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;

#### **Владеть:**

– методами разработки и реализации программ регионального развития;

– навыками оценки эффективности деятельности по продвижению региона;

– институциональным, функциональным и организационным анализом для проведения маркетинговых исследований территорий;

– навыками разработки вариантов размещения населения по территории населенного пункта, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности;

– методами анализа рынка труда региона;

– основными технологиями формирования и продвижения имиджа региона.



## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в шестом семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное правительство»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о сущности информационно-коммуникационных технологий и возможностях их применения в органах государственной власти в целях повышения эффективности государственного управления; выработка навыков управления с использованием интернет-технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и тенденций становления и развития электронного правительства;
- изучение концептуальных основ и моделей формирования электронного правительства;
- формирование фундаментальных представлений об инфраструктуре электронного правительства;
- овладение механизмами и инструментами принятия решений с помощью ИКТ;
- приобретение навыков использования современных стандартов открытости в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронное правительство» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Связи с общественностью в органах власти, Социология и психология управления.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Этап формирования компетенции – завершающий (**ОК - 2**);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап формирования компетенции – завершающий (**ОПК-6**).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы и правовую основу развития электронного правительства в РФ;
- систему органов власти, регулирующих процессы развития электронного правительства в РФ;
- основные направления использования ИКТ в органах власти.

уметь:

- анализировать лучшие практики формирования электронного правительства;
- составлять электронные документы и электронные сообщения;
- определять и оценивать приоритетные функциональные потребности органов власти в использование ИКТ.

владеть:

- навыками ведения служебной переписки и основами работы в системе межведомственного электронного взаимодействия;
- политическими интернет-технологиями и интернет-коммуникациями.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление муниципальным экономическим развитием»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области управления экономикой муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.

Изучение дисциплины «Управление муниципальным экономическим развитием» направлено на решение следующих задач:

- овладения научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований;
- использования полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления;
- формирования у студента государственного мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление муниципальным экономическим развитием» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Учебным планом специальности изучение курса предусмотрено в восьмом семестре.

Дисциплина находится в тесной теоретико-методологической связи с такими дисциплинами как: «Государственное регулирование экономики», «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление», «Государственные и муниципальные финансы».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на свое-временное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные направления экономической деятельности органов местного самоуправления;
- содержание, состав и проблемы формирования муниципальной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения ею;
- особенности экономических отношений между субъектами муниципального хозяйства;
- ресурсы и структуру муниципального хозяйства;
- источники доходов и направления расходов местных бюджетов;
- инвестиционный потенциал муниципального образования, условия и предпосылки привлечения инвестиций в муниципальное хозяйство;
- основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

#### **уметь:**

- дифференцировать проблемы организации муниципального хозяйства, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
- определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований;
- оценивать последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социально-экономического развития;
- разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства;

#### **владеть:**

- основами социально-экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;

–приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального хозяйства.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в восьмом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование устойчивых знаний и навыков в сфере правовых путей и способов предупреждения, прекращения и разрешения социальных конфликтов (в том числе, конфликта интересов) в системе государственного и муниципального управления.

*Задачи изучения дисциплины:*

- развитие специальных навыков, способствующих предупреждению разнообразных социальных конфликтов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование базовых компетенций в сфере реализации правовых норм, направленных на разрешение конфликтов на государственной гражданской службе;
- развитие навыков предотвращения конфликта интересов в системе государственного и муниципального управления в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации;
- формирование специальных компетенций, необходимых для регулирования конфликта интересов в системе государственного и муниципального управления с использованием кодексов профессионального поведения, административных регламентов;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разрешения конфликтов государственных гражданских служащих;

Уметь: определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;

Владеть: навыками, способствующими предупреждению разнообразных социальных конфликтов в системе государственного и муниципального управления;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология конфликта и переговоры»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель курса** – освоение студентами системных представлений о государственной и муниципальной службе; овладение знаниями об основных проблемах, связанных с функционированием данных служб, особенностях государственной и муниципальной службы и компетенциях персонала; изучение содержания основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы, статуса, типового состава и содержания должностных регламентов.

**Задачи дисциплины**

– ознакомить студентов с основами государственной и муниципальной службы РФ, их структурой

– основными принципами управления и организации работы в учреждениях с механизмами достижения и реализации целей и задач в социальной среде, с вопросами прохождения государственной и муниципальной службы и кадровой политики государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является последующей дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» и является базой для изучения дисциплин «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений» и является самостоятельной базой для практического применения в профессиональной деятельности.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе; - о роли института государственной гражданской службы в государственно-правовом механизме РФ;
- знать основы организации, функционирования и правового регулирования государственной гражданской службы в Российской Федерации;
- теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ; - требования профессиональной этики государственного и муниципального служащего;

##### **уметь:**

- правильно ориентироваться в обширном законодательстве о государственной службе, регулирующим все виды государственной и муниципальной службы;
- понимать сущность и содержание правового статуса государственного служащего, его права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, а также вопросы ответственности государственных гражданских служащих;

##### **владеть:**

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в седьмом семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области структуры и функционирования рынка недвижимости, а также в области государственного регулирования рынка недвижимости.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с особенностями регулирования рынка недвижимости в России; изучение организационных основ развития и управления предпринимательской деятельностью в

сфере недвижимости; ознакомление студентов с государственной регистрацией прав на недвижимость и сделок с ней.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование рынка недвижимости» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла в учебном плане ОП направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр) и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: региональная экономика и управление, управление конкурентоспособностью территорий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- федеральное и региональное законодательство по регулированию рынка недвижимости;
- принципы, способы и методы оценки объектов рынка недвижимости.

Уметь:

- анализировать наилучшее и наиболее эффективное использование объектов рынка недвижимости;
- анализировать эффективность использования объектов рынка недвижимости и находить способы повышения этой эффективности;
- формулировать задачи и проводить мониторинг локального рынка недвижимости, использовать на практике полученные результаты.

Владеть:

- основными подходами к оценке стоимости имущества и анализу наилучшего использования недвижимости;
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» на рынке государственного регулирования рынка недвижимости.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в восьмом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания курса «Управление государственным и муниципальным заказом» - изучение теории и практики в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок;
- с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;
- дать представление об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяющимися в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Управление государственным и муниципальным заказом» является дисциплиной по выбору студента, относится профессиональному циклу в учебном плане ОП направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- «Государственные и муниципальные финансы»;
- «Региональная экономика и управление»;
- «Управление муниципальным экономическим развитием».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты
  - технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
  - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
  - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;



– условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;

**уметь:**

– применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;

– готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

– применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по размещению государственных и муниципальных заказов;

**владеть:**

– навыками самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти (ОПК-2);

– моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа (ПК-18).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в восьмом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальный менеджмент»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса «Муниципальный менеджмент» является изучение сущности местного самоуправления, теоретических и практических аспектов муниципального менеджмента в условиях реформирования и развития местного самоуправления в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть цикла специальных дисциплин по направлению подготовки – 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области теории управления, теории организации, истории государственного управления в России. Обучающийся должен иметь навыки коммуникации и поиска нужных сведений в библиотечной и электронной системах информации. Он также должен уметь пользоваться научным понятийным аппаратом, иметь навыки логического мышления. Данный курс связан с дисциплинами «Управление муниципальным экономическим развитием», «Маркетинг территорий».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Муниципальный менеджмент» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

–умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

–способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудо­вые) обязанности (ПК-18);

–умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– специфику развития местного самоуправления в Российской Федерации;

– основные направления, методы, принципы, инновационные технологии развития местного самоуправления.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат муниципального менеджмента;

– анализировать процессы и явления, происходящие в сфере местного самоуправления;

– применять на практике полученные знания.

Владеть:

– навыками анализа теоретических и практических основ муниципального менеджмента;

– навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации;

– навыками целостного подхода к анализу проблем местного самоуправления.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в \_\_\_\_7\_\_ семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

В соответствии с данной целью определяются основные задачи курса: формирование у студентов представления о природе муниципального права, его специфике как отрасли права и научной дисциплины. Особое место в ряду задач курса занимает изучение основ муниципальной деятельности, полномочий и гарантий органов местного самоуправления, а также ознакомление студентов с основными нормативными актами, составляющими правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации (РФ), осознание ими специфики деятельности органов местной власти и управления в их историческом развитии как у нас в стране, так и в Европе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла. Муниципальное право России - это формирующаяся отрасль права, тесно связанная со становлением и развитием местного самоуправления в России. Муниципальное право, как и любая другая отрасль права, представляет собой

совокупность правовых норм, взаимосвязанных между собой, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений.

Дисциплина «Муниципальное право» преподается в совокупности с такими курсами, как «Конституционное право», «Административное право», что позволяет дать студентам концептуальные знания в сферах различных отраслей права. На сегодняшний момент проблемы местного самоуправления стоят достаточно остро и развиваемые и конкретизируемые в курсе «Муниципальное право» базовые знания, предоставляют студентам в последствии развивать полученные навыки в будущей профессиональной деятельности

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления; законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;

#### **уметь:**

- применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права; применять нормы муниципального права;
- логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике);

#### **владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права; способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в шестом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Трудовое право – одна из ведущих отраслей права. Она имеет свой предмет и метод регулирования. Конституция РФ закрепляет различные формы труда граждан. Однако большинство их них реализуют право на свободный труд путем заключения трудового договора, вступая в трудовые правоотношения. Трудовое право своими нормами регулирует порядок заключения трудового договора, его изменения,

прекращения, рабочее время и время отдыха, дисциплину труда и материальную ответственность, а также другие вопросы.

Трудовое право – отрасль социальная, она имеет целями установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

**Целями** преподавания дисциплины являются освоение студентами теории трудового права, а также приобретение навыков применения норм права в практической деятельности.

Для реализации указанных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить в рамках государственных стандартов основные институты трудового права;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с трудовыми;
- изучить основную и дополнительную литературу по темам;
- привить навыки решения практических задач;
- выявить проблемы правового регулирования трудовых отношений, уметь формулировать пути их разрешения, применять аналогию права и закона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание: истории, философии, государственного устройства России и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: политология, социология, культурология, теория государства и права. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- что представляет собой трудовое право, его предмет, метод, источники и систему,
- основные нормативные акты в сфере регулирования труда: положения Конституции РФ, другие федеральные законы, законодательство субъектов РФ, акты органов местного самоуправления; систему локальных нормативных правовых актов;
- проблемы правового регулирования и практики применения трудового законодательства.

### **уметь:**

- использовать систему знаний в области регулирования трудовых отношений для решения практических вопросов;
- ориентироваться в законодательстве, выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в конкретной правоприменительной практике.

### **владеть:**

- навыками в работе с нормами трудового права при решении конкретных практических ситуаций;
- навыками взаимодействия с органами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками составления и оформления необходимых документов для регулирования трудовых отношений;
- навыками участия в судебных разбирательствах при разрешении трудовых споров.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре*.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основ их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачами изучения курса являются

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является вариативной дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках курса соответствующих дисциплин «Экономика», «Бюджетная и налоговая система».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- экономическое содержание ключевых понятий курса, («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения»);
- правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; - структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;
- содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;
- экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом;
- содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

##### **уметь:**

- выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;
- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;
- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;
- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

##### **владеть:**

- навыками разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основами финансово-экономического анализа предприятия;
- методами анализа финансовых рынков навыками расчета и анализа внутреннего и внешнего долга.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетно-налоговая система»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Задачи дисциплины.

- изучение налоговой и бюджетной политики России на современном этапе;
- изучение общих вопросов функционирования налоговой и бюджетной систем;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, экономической сущности бюджета, основ бюджетного права и межбюджетных отношений;
- усвоение основ бюджетного процесса, составления, рассмотрения, исполнения и контроля бюджетов, сводного финансового планирования, бюджетного прогнозирования и анализа бюджета;
- уяснение системы доходов и расходов бюджетов, порядка их формирования;
- изучение экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению исполнению бюджетов, правовых основ, методов и форм их работы;
- изучение теоретических основ налогообложения и формирования основных налогов по уровням бюджетной системы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В структуре ОП бакалавриата дисциплина «Бюджетно-налоговая система» является частью профессионального цикла.

Курс «Бюджетно-налоговая система» основывается на ранее изученных дисциплинах «Экономика», «Государственное устройство РФ», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания, полученные студентом по окончании курса, являются базой для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса», «Управление конкурентоспособностью территорий», «Региональная экономика и управление».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- социально- экономическую сущность бюджета;
- структуру бюджетной системы РФ;
- классификации доходов и расходов бюджетов;
- проблемы сбалансированности бюджетов;
- цели бюджетной политики на плановый период и перспективу;

- социально-экономическую сущность налогов;
- классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию;
- элементы юридического состава налогов и сборов РФ;
- методы и способы налогообложения;
- факторы формирования и принципы построения бюджет-ной и налоговой системы государства;
- основы функционирования налогового механизма;
- понятие и источники налогового права России;
- Налоговый кодекс РФ, принятые в соответствии с ним законы о налогах сборах, а также нормативные правовые акты органов исполнительной власти по вопросам, связанным с налогообложением и сборами;
- порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов;
- права, обязанности и ответственность участников бюджетных и налоговых отношений;
- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля;
- основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков;
- роль государственного налогового планирования в реализации государственной налогово-бюджетной политики.

**уметь:**

- определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»;
- перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание;
- охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;
- проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета;
- выделять элементы налогообложения; - анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;
- анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц;
- самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике;
- находить и принимать эффективные управленческие решения в бюджетной сфере и сфере налогообложения;
- рассчитывать налоговую нагрузку;
- владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;

**владеть:**

- знаниями о бюджетной системе и бюджетном устройстве Российской Федерации, о роли бюджетов в макроэкономическом регулировании, о его влиянии на социально-экономическое развитие общества; знаниями о бюджетной классификации доходов, функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов бюджета; знаниями основ налогообложения, основных видов налогов ,формирующих налоговую систему;
- знаниями классификации налогов в соответствии с бюджетным устройством;
- знаниями о деятельности государственных внебюджетных фондов, их правовом статусе, характеристике и составе их бюджетов;
- знаниями о назначении, видах, формах и методах бюджетно-финансового контроля, о полномочиях государственных органов, его осуществляющих;
- знаниями о современных проблемах бюджетного регулирования в России, о бюджетной политике Российской Федерации и направлениях ее реформирования;



– навыками подготовки аналитических данных по результатам анализа экономических явлений и процессов, связанных с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в четвертом семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы территориальной социально-экономической организации»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

Задачи курса:

– понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);

– изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;

– выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;

– изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления;

– исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;

– изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;

– структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения;

– выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;

– определение направлений развития сети городских и сельских поселений;

– изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической организации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В качестве основы для территориальной организации населения используются: «Демография», «Экономика», «Социология и политология», «Региональная экономика и управление», «Государственная муниципальная служба».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять
- делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области миграции и социально-экономического развития;
- главные закономерности территориальной социально-экономической организации;
- экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;
- структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения.

Уметь:

- определять основные факторы размещения производительных сил в решении региональных проблем и формировании различного типа и ранга территориально-производственных систем;
- анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;
- осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения.

Владеть:

основными приемами разработки изменений территориальной организации населения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в четвертом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит и контроль в органах государственной власти»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков студента для работы в качестве финансового контролера универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

К задачам дисциплины следует отнести формирование навыков:

- работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- проверки первичных документов, регистров бухгалтерского учета и бюджетного учета, форм финансовой отчетности;
- подготовки актов ревизий, заключений, экспертиз по результатам проверки;
- проведения финансового анализа;
- расчета результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами;
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;
  
- организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аудит и контроль в органах государственной власти» относится к категории дисциплин по выбору профессионального цикла. Преподавание данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Общая теория статистики».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

–умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

–умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

–владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– экономическую сущность хозяйственного контроля, определить его роль в управлении предприятием;

– нормативные документы, применяемые в ходе аудиторских проверок;

– российские стандарты аудиторской деятельности;

##### **уметь**

–решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

##### **владеть**

–навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

–навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является приобретение студентами теоретических знаний об основных концепциях и моделях организации системы управления на центральном, региональном и местном уровне, системах госслужбы в зарубежных странах, навыков использования позитивных элементов зарубежного опыта в процессе модернизации системы управления и российской госслужбы.

*Задачами* изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» являются:

– получение достаточно полного представления об основных этапах эволюции системы центрального и местного управления, госслужбы и современной дифференциации систем госслужбы в зарубежных странах;

– освоение основных методологических принципов построения системы государственного управления в различных странах;

- получение представления о нормативно-правовом регулировании деятельности госслужащих за рубежом; изучение современных тенденций и путей модернизации государственного управления в зарубежных странах;
- приобретение умений позитивных элементов зарубежного опыта с целью их адаптации в процессе реформирования и повышения эффективности государственного управления в России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного управления» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- систему построения государственного управления в различных странах;
- особенности государственной и муниципальной службы в различных странах;
- особенности политической системы различных стран и способы формирования представительных органов власти;
- особенности судебной системы различных стран.

*Уметь:*

- исследовать государственное устройство;
- применять полученные данные для анализа политических процессов; анализировать государственную политику.

*Владеть:*

- способами применения полученных знаний для анализа политических данных и тенденций; навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработки в области государственного устройства, социальной и экономической политики.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 84 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является учебной дисциплиной, включенной в образовательные программы высшего образования, реализуемые на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и

методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;
- выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Курс опирается на уже полученные обучающимися знания по дисциплинам Основы государственного и муниципального управления, Безопасность жизнедеятельности, Связи с общественностью в органах власти и

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся представлений:

- о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, их месте в общей системе угроз безопасности личности, общества и государства;
- о видах и формах организации террористической деятельности;
- о современном состоянии теории и практики противодействия органов государственной власти Российской Федерации экстремистской деятельности;
- о предназначении, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- о зарубежном опыте противодействия террористическим угрозам и о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;
- основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;
- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;
- направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма;
- предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании;
- состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;
- основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации;
- содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;
- содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации;
- правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба,

антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации;

– правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей;

– предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;

*уметь:*

– получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

– применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;

– осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;

*владеть:*

– навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 12 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Парламентаризм в системе государственной власти»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Теоретическое обобщение знаний студентов, полученных ими при изучении исторических, политологических, правовых дисциплин. Ознакомление с состоянием научного изучения и практической реализации принципов парламентаризма в основных зарубежных странах и в России.

### **Задачи курса:**

– формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете данной дисциплины;

– изучение истории, генезиса и современного состояния парламентаризма в мире;

– знакомство с основными проблемными вопросами парламентской деятельности;

– изучение понятийного аппарата;

– изучение основных работ отечественных и зарубежных авторов по тематике курса;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Парламентаризм в системе государственной власти» является отраслевой учебной дисциплиной, включенной в образовательные программы



высшего образования, реализуемые на направлении подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с присвоением выпускникам высших учебных заведений квалификации «бакалавр».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии образовательной программы.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития западноевропейского и российского парламентаризма;

уметь

- самостоятельно определять проблемы организации и деятельности парламентов;

владеть

- основными понятиями и терминологией парламентаризма;
- иметь навыки сравнительно-исторического анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, одна зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 12 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.