

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории (ОК-2);

Уметь:

- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России (ОК-2);

Владеть:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины:

сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, этики.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии и этики, политологии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) .
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) .

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни (ОК-1);

Уметь:

- ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-2)

Владеть:

- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-

ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ (ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- готовность к саморазвитию и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком) (ОК-5, ОК-7);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире(ОК-5, ОК-7);

Уметь:

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ОК-5, ОК-7);

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики (ОК-5, ОК-7);.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке (ОК-5, ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачеты в 1-2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий (ОК-8).

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой (ОК-8).

Владеть:

средствами и методиками, направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни (ОК-8)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам

информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микросоциологических теорий;
- характер процесса социального взаимодействия индивидов;
- понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры;
- сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;
- анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов современного общества (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

Владеть:

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки;
- целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомления с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретения знаний о социальном положении человека в обществе;
- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса;
- вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе;
- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Экономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

Задачи:

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- определить поведение потребителей в рыночной экономике;
- проанализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен;
- показать особенности функционирования рынков факторов производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание основ экономической теории. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Макроэкономика, Основы предпринимательства, Экономическая география.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и развития экономической системы в целом особенности экономического роста; способы получения общего экономического равновесие и условия его достижения; знания в области макроэкономической нестабильности, измерение и способы регулирования; социальной защиты населения и другие (ОК-3).

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ОК-3);

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ОК-3).

Владеть:

- способность к экономическому мышлению (ОК-3);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ОК-3);

- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства. Дисциплина является предшествующей для курсов: «Чеченский язык», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

готовностью к саморазвитию и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;

–различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго);

– основные словари русского языка (ОК-5, ОК-7).

Уметь:

– анализировать свою речь и речь собеседника;

– различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

–правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

– находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;

– оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;

– продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи (ОК-5, ОК-7).

Владеть:

– профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

–отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-5, ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить с основными направлениями и этапами становления и развития психологического знания;

-овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;

-приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

-помочь студенту формировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умение самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологии, социологии и других наук. Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда и более эффективному принятию решений с опорой на знания психологической природы человека и общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) .

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия психологической науки, этапы развития психологической мысли, важнейшие психологические школы и учения (ОК-2, ОК-6, ОК-7);

основные функции психики, современные проблемы психологической науки; многообразие форм человеческого знания, соотношение осознаваемого и неосознаваемого, мышления и чувств в жизнедеятельности человека;

Уметь: ориентироваться в современных проблемах психологической науки (ОК-2, ОК-6, ОК-7);

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования, системой знаний о психологии и психологических процессов (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обеспечение доступности образования для всех категорий студентов, включение специализированной коррекционно-педагогической помощи им с особыми образовательными нуждами.

Задачи:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;

-анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и сущность инклюзивного образования;
- быть способным к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Уметь:

- определять актуальность развития инклюзивной практики и эффективность инклюзивного образования;
- применять системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы;
- определять характеристику комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования;
- управлять процессом внедрения и реализации инклюзии;

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- методологические позиции основной построения концепции инклюзивного образования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижении мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определяют свои мировоззренческие позиции,

выбирать духовные ценности и развевать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология и политология», «Философия», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-6);

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности (ОК-6);

- применять современные теории, концепции культурологии практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе (ОК-1);

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭТНОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство студентов с важнейшими основами анализа этнических культур и этнических процессов как в пространстве, так и во времени, а также с концептуальными основаниями и проблемами этнологии.

Задачи:

- освоение студентами методологических и методических оснований этнологического исследования;
- понимание определяющих закономерностей функционирования и взаимодействия этнических культур;
- знакомство с историей развития и современным состоянием науки, основными проблемами в процессе формирования предмета исследования, спецификой его определения в различных этнологических школах;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления этнологических реалий современного общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору» гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Социология и политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность межэтнического взаимодействия народов, направленного на урегулирование и снятия межэтнической напряженности (ОК-2);
- основные понятия, раскрывающие сущность этнологии как междисциплинарной отрасли знаний (ОК-5, ОК-6);

Уметь:

- использовать знания об этногенезе и антропогенезе в практике повседневной деятельности (ОК-2);

Владеть:

- применения разнообразных способов разрешения межэтнических конфликтов (ОК-6);

- эмоциональной саморегуляции в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: воспитание достаточно высокой математической культуры, развитие математического мышления, обучение студентов основным понятиям, положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач, привитие навыков использования математических методов и основ в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального исчисления, формирование научного представления о случайных событиях и величинах, о методах их исследования, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» входит в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, социально-экономическая статистика, Финансовый менеджмент, Методы принятия управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- глубокое знание основных разделов элементарной математики (ОМК-1);
- способность приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОМК-2);
- математическая логика, необходимая для формирования суждений по профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОМК-3);
- развитые учебные навыки и готовность к продолжению образования (ОМК-4);
- математическое мышление, математическая культура, как часть общечеловеческой культуры (ОМК-5);

- умение читать и анализировать учебную и научную математическую литературу, в том числе и на иностранном языке (ОМК-6);
- способность использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики (ПМК-1);
- владение методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ПМК-2); умение составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить
- наиболее рациональные способы их решений (ПМК-3);
- умением применять аналитические и численные методы решения поставленных задач с использованием готовых программных средств (ПМК-4);
- владение методами математической обработки экспериментальных данных (ПМК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики (ОК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4);

Уметь:

составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных (ОМК-5, ОК-6, ПМК-1, ПМК-3, ПМК-4);

Владеть:

математическими методами обработки экспериментальных данных; математическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОК-6, ОК-4, ПМК-2, ПМК-3, ПМК-4, ПМК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов, 14 зач. ед., из них: контактная работа 248 часов, самостоятельная работа 256 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине являются экзамены в 1,2,3 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

– сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса не требуется специальных знаний.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: Информационные технологии в бизнес-планировании, бухгалтерский учет, деловые коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-4).
- современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- Основные понятие информационно-коммуникационных технологий(ОПК-7)

Уметь:

- обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-7).

Владеть:

- навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- приемами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками применения математических методов и моделей для решения экономических задач.

Задачи:

- выявление роли экономико-математического моделирования в анализе социально-экономических систем и разработке алгоритмов управления ими;
- овладение основными приемами и методами моделирования, то есть постановке конкретных задач и их формализации;
- ознакомление с необходимым аппаратом исследования социально-экономических задач в их математической постановке;
- развитие практических навыков моделирования социально-экономических процессов с применением средств вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Экономика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Менеджмент», «Маркетинг», а также используется при выполнении ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические модели принятия решений (ПК-8);

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОК-3);
- использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций (ОК-3).

Владеть:

– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

(Примечание: (ОК-2) – ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент от 20.05.2010 г.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека (ОК-2);

- виды и интенсивность антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой, особенности антропогенных экосистем (ОК-9), (ОК-2);

- принципы природоохранной политики нашего государства; основы природоохранного законодательства (ОК-2);

Уметь:

- проводить анализ основных проблем природопользования и прогнозировать последствия (ОК-9), (ОК-2);

- оценивать степень загрязненности сред (ОК-2);.

Владеть:

- навыками библиографического поиска, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет, методиками проведения экологического контроля состояния окружающей среды (ОК-9), (ОК-2)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в управлении» студентов, получающих квалификацию бакалавра, является получение знаний и навыков по основным понятиям и тенденций в информационных технологиях.

Задача дисциплины развитие навыков работы с данными различной формы представления, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнес-планировании» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

знание методов работы в пакетах офисных программ - информатика;

умение работать в пакетах прикладных программ, а также пакетах офисных программ - информатика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Владеть:

- навыками составления результатов деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социально-экономическая статистика» – сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией и содержащей ее литературой.

Для достижения поставленной цели выделяются **задачи курса**:

- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствии с международными стандартами;

- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов;
- сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в вариативную часть профессионального цикла в учебном плане ОП направления 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

В теоретико-методическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: экономика, микроэкономика, макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

- владение навыками количественного и качественного анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики (ОК-3);

Уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-5; ПК-10);

Владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. Программами MICROSOFT OFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – изучение студентами основ системного анализа при рассмотрении и анализе организации экономической и управленческой деятельности. А также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов теории систем и системного анализа;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания систем;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления;
- получение навыков использования моделей качественного и количественного оценивания систем;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах, на основе методов и методологий системного анализа;
- изучение различных областей применения системного анализа в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Системный анализ» изучается в течение четвертого семестра и является дисциплиной по выбору математического и естественного научного цикла. В методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

«Финансовый менеджмент», «Математика»,
«Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в бизнес-планировании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования (ОК-3), (ОК-7), (ОПК- 2), (ОПК-6);

Уметь:

– выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ в экономических задачах (ОПК-6), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-10);

Владеть:

– навыками работы с инструментами системного анализа (ПК-6), (ПК-10), (ПК-13), (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Теория менеджмента» является обучение студентов основам менеджмента; понимание студентами того, что управление обеспечивает связанность, интеграцию производственных и экономических процессов на предприятии с внутренней и внешней средой, конкурентоспособность бизнеса, адаптацию производства к требованиям рынка; всестороннее изучение объектов управления, исследование инновационных поведенческих моделей, рассмотрение задач и функций теории менеджмента при принятии оптимальных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание: экономики, социологии и психологии при изучении управления персоналом. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: маркетинг, стратегическое планирование, управление персоналом на малом предприятии и др. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением теории менеджмента, анализа информации и разработки программ для достижения поставленной цели, функций менеджмента и многие другие вопросы.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

- виды управленческих решений и методы их принятия (ОПК-2, ОПК-6);

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ОПК-3, ПК-1)

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ПК-5);

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (ПК-5);

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ОПК-3, ПК-5);

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ОПК-3, ПК-1);

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ОПК-4, ПК-2)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 123 часов, самостоятельная работа 129 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре, зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также –

формирование умений и навыков принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений предприятий.

Овладеть сущностью, принципами, методами и процессами маркетинга в условиях изменения отношений собственности и хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: менеджмента, экономики, социологии и психологии при изучении поведения потребителей. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: стратегическое планирование, управление персоналом. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением теории менеджмента, анализа информации и разработки программ для достижения поставленной цели, функций менеджмента и многие другие вопросы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3);

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции теории и практики современного маркетинга в мире;
- знать ключевые разделы современного маркетинга, инструменты маркетингового комплекса;
- знать социально-экономическую сущность механизмов взаимодействия агентов рынка, поведения потребителей и формирования спроса (ПК-9);
- основы маркетинговых коммуникаций (ПК-3).

Уметь:

- разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия (ПК-17, ПК-18);
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- планировать стратегические и оперативные программы маркетинга (ПК-18);
- осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии (ПК-3).

Владеть:

- навыками использования инструментов маркетинга (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики) в разработке маркетинговой стратегии предприятия (ПК-18);
- методами разработки и реализации маркетинговых программ (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 85 часов, самостоятельная работа 95 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является обучение студентов основам бухгалтерского учета в организациях и формирование у них навыков применения основных методов дисциплины на практике. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо выполнение лабораторного практикума с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия».

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение постановлений и решений правительства, министерства финансов и других законодательных документов в части, касающейся бухгалтерского учета и отчетности и использование их на практике;
- применение Рабочего плана счетов при изучении финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других элементов метода бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета;
- изучение основных приемов и методов ведения финансового и управленческого бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучаемая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Экономика», «Основы предпринимательства», «Управленческий учет на малом предприятии», «Финансовый менеджмент».

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Организация производства на малом предприятии», «Управление затратами на малом предприятии», «Финансовое обеспечение деятельности малого предприятия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и

формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономики в сфере учетной деятельности (ОК-3);

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в сфере бухгалтерского учета и отчетности (ОПК-1);

Уметь:

- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-11);

Владеть:

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-11);

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зач. ед., из них: контактная работа 76 часов, самостоятельная работа 17 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – формирование у студентов основных и важнейших представлений о возможностях привлечения и размещения финансовых ресурсов с использованием различных инструментов финансового менеджмента, рынков ценных бумаг, денежных средств, инвестиционных предложений; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;

- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Математика», «Экономика», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике (ОК-3);
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации (ОПК-5);
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятия (ПК-4);
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (ПК-12);

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки (ОПК-5);
- производить оценку финансовых и реальных активов, разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику, политику управления структурой капитала (ПК-4);
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении (ПК-16);

Владеть:

- методиками оценки и управления рыночными и специфическими рисками (ПК-15)
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-16)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» - сформировать у студентов базовые знания основ организации и функционирования предпринимательской деятельности, понимание механизма функционирования рыночной инфраструктуры.

Основными задачами курса являются ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей, вопросами привлечения различных видов ресурсов и расчета затрат и результатов предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ микро- и макроэкономики, менеджмента, правоведения.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: маркетинг, финансовый менеджмент, экономика, управление рисками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое предпринимательство, этапы развития предпринимательства в нашей стране, организационно-правовые формы предпринимательских форм в России, окружающую среду и ресурсы фирмы, порядок организации, регистрации, осуществления и ликвидации предпринимательской фирмы, конкуренцию в системе предпринимательства, инфраструктуру предпринимательства, менеджмент и маркетинг в системе предпринимательства (ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

Уметь:

- разбираться в типах и формах организации предпринимательства, выбрать и оценить бизнес-идею, создать свою собственную фирму, проводить деловые переговоры и заключать договоры, устанавливать (прогнозировать) величину риска предпринимательской деятельности фирмы (ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

Владеть:

- экономическими методами анализа, управления, организации предпринимательской деятельности и основными показателями (ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

эффективной работы предпринимательской фирмы (ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Стратегическое планирование» является изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

К теоретическим задачам относится овладение студентами базовыми понятиями стратегического планирования. Практические задачи заключаются в овладении навыками решения прикладных задач стратегического планирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание общих законов управления, особенностей предпринимательской деятельности.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как менеджмента, управления проектами, основ предпринимательства, а также предшествующей разработке проекта, управления изменениями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы выявления тенденций развития микро- и макроэкономики субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры (ПК-5, ПК-17);
- основные проблемы предпринимательской деятельности (ПК-5, ПК-17);

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макро- и микроуровне (ПК-5, ПК-17);
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5, ПК-7);

Владеть:

- современными методами планирования и организации обследования объекта профессионального интереса (ПК-5, ПК-17);
- рациональными приемами поиска и использования научно-теоретической и рыночной информации (ПК-5, ПК-17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются: - изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; - освоение навыков правильного общения и взаимодействия; - понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения содержания курса необходимы знания в области социологии и философии, психологии и менеджмента. Данный курс формирует базовые представления слушателей об этичности деловых коммуникаций, что представляется актуальным в современных условиях в связи с необходимостью переориентации управленческих воздействий менеджеров с обеспечения победы в конкурентной борьбе любой ценой к учету интересов и потребностей всех заинтересованных сторон, построению взаимовыгодных партнерских отношений. Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы, включая освоение основной и дополнительной литературы.

Курс является основой для изучения последующих дисциплин: маркетинг, управление человеческими ресурсами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы коммуникаций (ОК-5);
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций (ОК-5, ОК-7; ОПК-4);
- виды и функции общения (ОПК-4);

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ОК-5, ПК-2);
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации (ОПК-4, ПК-2)

Владеть:

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д. (ПК-2);
- навыками деловых коммуникаций (ОПК-4, ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-9).

Уметь:

- решать социально-психологические проблемы, регулировать организационные конфликты, налаживать межличностные и групповые коммуникации в рамках определенного участка работ, стимулировать персонал подразделения (команды) к оптимальному достижению оперативных управленческих целей и повышению качества труда (ОК-9);

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» в соответствии с ОП являются формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления персоналом организации, раскрытие специфики использования психологического знания при комплектовании,

учете и оценке кадрового состава организации, а также практических умений, позволяющих эффективно использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала.

Основными задачами курса являются:

1. Раскрыть концептуальные, методические и практические основы подготовки персонала развивающейся организации.
2. Сформировать общие представления о целях, направлениях, этапах и субъектах развития кадрового потенциала организации.
3. Определить основные задачи и содержание деятельности служб по управлению персоналом и профессиональные обязанности менеджера по персоналу.
4. Дать общее представление о кадровом, информационном, нормативно-методическом, правовом и делопроизводственном обеспечении системы управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к общепрофессиональному модулю образовательной программы.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, и, прежде всего:

«Менеджмент», «Управление персоналом на малом предприятии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом (ОПК-3).

Уметь:

- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников

и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (ПК-1).

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

Задачи:

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- определить поведение потребителей в рыночной экономике;
- проанализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен;
- показать особенности функционирования рынков факторов производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, статистика, эконометрика, мировая экономика и международные экономические отношения, бухгалтерский учет и анализ, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, финансы, менеджмент, экономика труда.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы функционирования рыночных механизмов, специфику микроэкономического моделирования и анализа, особенности функционирования рыночных субъектов (ОК-3)

Уметь:

- использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора (ОК-3)

Владеть:

- методологией микроэкономического анализа; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей (ОК-3)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»****1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

Задачи изучения макроэкономики:

- рассмотреть особенности экономического роста;
- способы получения общего экономического равновесия и условия его достижения;
- получить знания в области макроэкономической нестабильности, измерения и способы регулирования; социальной защиты населения и другие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание основ экономической теории. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для

курсов: статистика, эконометрика, мировая экономика и международные экономические отношения, бухгалтерский учет и анализ, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, финансы, менеджмент, экономика труда.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и развития экономической системы в целом особенности экономического роста; способы получения общего экономического равновесие и условия его достижения; знания в области макроэкономической нестабильности, измерение и способы регулирования; социальной защиты населения и другие (ОК-3, ПК-7).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК-3, ПК-7).

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-3, ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы развития малого предпринимательства»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы развития малого предпринимательства» является комплекс вопросов, раскрывающих понятие, развития малых предприятий в современных экономических условиях и методы обеспечения их эффективной работы.

Курс предусматривает изучение состояния и истории развития малого предпринимательства в странах с рыночной экономикой, методы государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства в России на современном этапе, принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности, методы управления и обеспечения устойчивой работы малого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы развития малого предприятия» является дисциплиной по вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является предшествующей для таких предметов как: "Анализ деятельности малого предприятия", "Управления малым предприятием".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую и социальную роль малого предпринимательства в экономике развитых стран и методы поддержки развития этого сектора экономики на разных уровнях управления;

Уметь:

- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности по созданию и управлению малым предприятием.

Владеть:

- необходимыми знаниями, умениями и навыками в использовании информации для анализа и управления деятельностью малого предприятия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области организационного поведения и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Задачи дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом, учебными умениями, позволяющим будущим специалистам в полной мере понимать и объяснять психологические процессы, характерные для поведения людей в организации;
- формировать гуманистические ценности, ответственности, социальной направленности, самостоятельности, интереса к психологическим знаниям и саморазвитию, а также собственного видения психологических проблем делового взаимодействия и путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства малого предприятия» базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе «Менеджмент», «Психология». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении *следующих дисциплин*: «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом», «Деловые коммуникации», «Этика руководителя», «Управление командой», «Организация труда персонала».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовые формы предприятий, особенности организации производства и управления предприятием, вопросы себестоимости, ценообразования продукции (ПК-3);

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия (ПК-6);

Владеть:

- способностью определять и анализировать свойства сырья и материалов, влияющие на качество готовой продукции (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление затратами на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов комплексной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных предприятием целей.

Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков осуществления эффективной деятельности фирмы в условиях рынка; изучение сущности, особенностей, принципов и методов управления затратами; изучение специфики принятия решения при краткосрочном и долгосрочном управлении затратами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами на малом предприятии» относится к вариативной части профессионального цикла.

Основой для изучения дисциплины являются знания по экономическим дисциплинам: экономика и организация производства, учет и анализ. Перед изучением дисциплины студент должен знать и понимать экономические законы, основные виды затрат, эффект масштаба, знать и уметь применять формулы расчета экономических показателей. Кроме того, знания и умения, приобретенные в результате усвоения дисциплины «Управление затратами на малом предприятии» являются теоретической и методологической базой для изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит и контроллинг на малом предприятии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ОПК-2, ОПК-6);

Уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

Владеть:

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК-7, ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является диф. зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в практической работе.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Курс опирается на знания полученные студентами по дисциплине основы развития малого предприятия, экономика малого предприятия, роль инноваций в деятельности малых предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия малого предприятия, его роль в обществе; особенности организации малого бизнеса; механизмы государственной поддержки малого и бизнеса (ПК-10);

Уметь:

анализировать законодательство о малых предприятиях, о государственной поддержке малого бизнеса; применять на практике навыки по организации малых и средних предприятий (ПК-3);

Владеть:

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 120 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Формирование и оценка имущества на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Формирование и оценка имущества малого предприятия» является профессиональная подготовка учащихся в области формирования и оценки имущества малого бизнеса, позволяющая будущим специалистам получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию и оценке имущества малого бизнеса.

Задачами изучения дисциплины является рассмотрение основных подходов к изучению ведущих российских и западных стратегий для наиболее полного понимания механизма управления, для повышения эффективной работы организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин направления. Для изучения курса требуется знание: особенностей формирования имущества организации, принципов и методов формирования имущества, основных концепций формирования имущества, основ реализации стратегии управления имуществом.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей дисциплиной для курсов: управление малым предприятием, управление информацией на малом предприятии, персонал-технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-технические и финансово-экономические проблемы и решения по ним;
- основные типы, факторы и закономерности формирования имущества;
- систему стратегического планирования предприятия;
- анализировать наиболее значимые проблемы и процессы (ОПК-5).

Уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности;
- оценивать эффективность оперативных управленческих решений;
- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами;
- применять стандарты финансового учета и формирования имущества малого предприятия (ПК-4).

Владеть:

- навыками формирования и оценки имущества малого бизнеса (ПК-3);(ОПК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Финансовое обеспечение деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий» является формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами малых предприятий в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины изучение:

- теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов малых предприятий, их место в финансовой системе государства;
- особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- основ управления финансами в рамках финансового планирования и контроля и организации деятельности финансовых служб на малых предприятиях;
- процесса финансового планирования и бюджетирования;
- исследование финансового механизма малых предприятий;
- рассмотрение проблем развития финансов малых предприятий в современных условиях, связанные с платежеспособностью и банкротством, антикризисным управлением, реорганизационными процедурами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин направления и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. Содержание дисциплины «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Инвестиции».

Изучение дисциплины «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», и тесно связано с изучением дисциплин «Экономика организаций», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, функции, признаки финансов малых предприятий, источники финансовых ресурсов; законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы малых предприятий, проведение финансовых операций; методы государственного регулирования финансов малых предприятий; виды финансовых отношений организаций и принципы их организации; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм; отраслевые особенности организации финансов малых предприятий; состав и структуру основного и оборотного капитала организаций, источники их формирования и финансирования (ОК-3; ОПК-5);

Уметь:

- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа; на основе анализа финансовой отчетности, с помощью системы показателей разработать финансовую политику; вести финансовый учет, составлять финансовые документы; рассчитывать потребность в собственных оборотных средствах, необходимых для нормальной хозяйственно-финансовой деятельности субъекта малого бизнеса; определять доходность организации; начислять амортизацию; составлять финансовый план организации; рассчитать и оценить показатели себестоимости продукции; рассчитать плановый объем выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг); осуществлять сметное планирование и контроль исполнения смет (ПК-10);

Владеть:

- методами и приемами самостоятельной работы с финансовой (бухгалтерской) отчетностью организаций; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Экономика малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика малого предприятия» является изучение основ рыночной экономики и механизма функционирования малых предприятий в условиях рынка.

Задачи дисциплины связаны с изучением поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика малого предприятия» относится к циклу дисциплин направления. Для изучения курса требуется знание математики, экономической теории, основ предпринимательства. В свою очередь дисциплина является предшествующей курсам «Организация производства», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управление на малом предприятии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и методы экономики как науки и области практической деятельности; различать организационно-правовые формы предприятий, структуру производственных ресурсов предприятия (ОК-3, ОПК-1);

Уметь:

- характеризовать особенности функционирования фирм в условиях рыночной экономики; рассчитывать основные показатели использования производственных ресурсов (ОПК-1, ПК-9);

Владеть:

- навыками применения базовых законов рыночной экономики к деятельности фирм (ОК-3, ОПК-1, ПК-17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Управление информацией на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний об информационных методах управления, информационных технологиях, информационного бизнеса, информационных продуктах и услугах, информационных ресурсах.

Задачей изучения дисциплины является решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин направления. Для изучения курса требуется знание: теории менеджмента, маркетинга, основ развития малого бизнеса, деловых коммуникаций. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: анализ деятельности малого предприятия, стратегический менеджмент, управление малым предприятием, планирование деятельности малого предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-9);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

--теоретические основы деятельности информационного менеджера (ОПК-7);

Уметь:

- определять основные направления политики организации управления информационными ресурсами (ОК-5, ОПК-4);
- оценивать эффективность различных вариантов информационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-8);
- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-9);

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации (ПК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» - сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе в условиях рыночной экономики.

Задачей изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий любой формы собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» относится к циклу дисциплин направления.

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» является предшествующей для дисциплин: «Организация производства малого предприятия», «Формирование и оценка имущества малого предприятия», «Финансовое обеспечение малых предприятий», «Управление информацией на малом предприятии», «Управление малым предприятием», «Внешикономическая деятельность малого предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции теории и практики планирования малого бизнеса;
- знать ключевые разделы современного планирования;
- знать социально-экономическую сущность механизмов взаимодействия на рынке;
- содержание концепции управления малым бизнесом;
- основы управления малым бизнесом, (ОПК-4), (ОПК-1).

Уметь:

- разрабатывать стратегии планирования на предприятиях малого бизнеса;
- ставить и решать задачи операционного плана;
- планировать стратегические и оперативные программы;
- осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии бизнеса, (ПК-8);

Владеть:

- практическими навыками планирования;
- навыками использования инструментов планирования;
- методами разработки и реализации планов, (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 50 часов, самостоятельная работа 94 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Управление малым предприятием»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Управление малым предприятием» является приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;

- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление малым предприятием» является дисциплиной направления. Дисциплина имеет предшествующие связи с другими дисциплинами: Экономическая теория, Маркетинг, Экономика малого предприятия, Организация деятельности малых предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики; принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; методы оценки эффективности деятельности малых предприятий; методы планирования деятельности малых предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью малого бизнеса (ПК-1)

Уметь:

- формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности малого предприятия; интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности малых предприятий для обоснования управленческих решений; оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности малого предприятия; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; осуществлять обоснование основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий для экономических разделов перспективных и текущих планов развития (ПК-17).

Владеть:

– экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений; методами оценки экономического потенциала малого предприятия; методами планирования деятельности малого предприятия; Методами оценки эффективности деятельности малого предприятия и выявления резервов ее повышения (ПК-1); (ПК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 68 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Управление персоналом на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управления персоналом на малом предприятии» является профессиональная подготовка учащихся в области управления персоналом, позволяющая будущим специалистам получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления персоналом и его развитию.

Задачами изучения дисциплины является рассмотрение основных подходов к изучению ведущих российских и западных стратегий и практик управления персоналом для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность персонала в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин направления. Для изучения курса требуется знание: особенностей человеческих ресурсов, принципов и методов управления персоналом, принципов работы с персоналом, основных концепций управления персоналом, основ реализации стратегии управления персоналом.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: стратегическое управление, управление карьерой, персонал-технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и функции системы управления персоналом (ОПК-3);
- систему стратегического управления персоналом (ОПК-3);

Уметь:

- работать в коллективе, критически оценивать личные достоинства и недостатки (ПК-1);

Владеть:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-2);
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Управленческий учет на малом предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель курса: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации его развития.

Задачей данного курса является формирование у студентов системного представления об управленческом учете как механизме предпринимательской деятельности, ориентированном на получение прибыли;

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости;

-предоставление информации собственникам организации о финансовом положении организации и о состоянии дел непосредственно в области производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин направления.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Деньги и кредит», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: анализ данных, финансовый менеджмент, бухгалтерские информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

-владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

-умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ (ОК-3; ОПК-1)

Уметь:

- анализировать управленческую структуру предприятия (ОПК-1; ПК-14).

Владеть:

-навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит и контроллинг малых предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины овладение теоретическими основами в области методологии и методики аудита и контроллинга и практическими навыками организации проведения аудита и контроллинга.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых норм;
- овладение методикой проведения аудиторских проверок и контроллинга в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- изучение механизма взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок и контроллинге ;
- разработка управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и контроллинг малых предприятий» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент» и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина взаимосвязана с другими учебными дисциплинами:

- бухгалтерский учет;
- управленческий учет на малом предприятии (налогообложение малого предприятия);
- социально-экономическая статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность хозяйственного контроля, определить его роль в управлении предприятием (ОК-3)
- нормативные документы, применяемые в ходе аудиторских проверок;(ОПК-1)
- российские стандарты аудиторской деятельности;(ОПК-1)
- инструменты контроллинга(ПК-8)

Уметь:

- на базе стандартов аудиторской деятельности оценивать надежность средств контроля (ОПК-1; ПК-8)
- составлять программы работы аудиторов, содержащие описание процедур по проверке достоверности отдельных разделов отчётности, подготовленных экономическими субъектами на основании российских нормативных актов (ОПК-1)
- формировать отчёт аудитора и аудиторское заключение (ОПК-1)

Владеть:

- критериями принятия управленческих решений в процессе анализа типовых контроллинговых задач (ОПК-1; ПК-8)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями экономической географии;
- рассмотрение проблем размещения природных и трудовых ресурсов и их роли в развитии мирового хозяйства;
- изучение условий и предпосылок размещения производительных сил и регионального развития;
- обучение основам анализа развития и размещения отраслей народного хозяйства;
- формирование представления о размещении производительных сил в регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ географии, экономики, истории.

В свою очередь, данный курс будет необходим студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

-способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности ;применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ОПК-2;6);

Владеть:

- способностью использовать, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-10;15;17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Регионалистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями экономической географии;

- рассмотрение проблем размещения природных и трудовых ресурсов и их роли в развитии мирового хозяйства;

- изучение условий и предпосылок размещения производительных сил и регионального развития;
- обучение основам анализа развития и размещения отраслей народного хозяйства;
- формирование представления о размещении производительных сил в регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ географии, экономики, истории.

В свою очередь, данный курс будет необходим студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

-владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

-умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

-способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности;

применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ОПК-2,ОПК-6, ПК-10,ПК-15);

Владеть:

- способностью использовать, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15,ПК-17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Роль инноваций в деятельности малых предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Роль инновации в деятельности малых предприятий» является получение обучающимися необходимых знаний об инновационных методах управления, роли инновации, инновационном стиле ведения бизнеса, инновационных продуктах и услугах, инновационных ресурсах.

Задачей изучения дисциплины «Роль инновации в деятельности малых предприятий» является решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения курса требуется знание: теории менеджмента, маркетинга, основ развития малого бизнеса, деловых коммуникаций. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Анализ деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», «Организация производства малого предприятия», «Формирование и оценка имущества малого предприятия», «Управление малым предприятием».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-теоретические основы инновационной деятельности малых предприятий(ОПК-2).

Уметь:

- определять основные направления политики организации в плане управления инновационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-6), (ПК-5).

Владеть:
навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации,(ОПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы развития малых предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы развития малого предприятия» - сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на малых предприятиях, о сущности малых предприятий и об их месте в России в условиях рыночной экономики.

Задачей изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования малых предприятий любой формы собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы развития малого предприятия» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Проблемы развития малого предприятия» является предшествующей для дисциплин «Управление персоналом на малом предприятии», «Управление конкурентоспособностью в малом бизнесе» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовые формы предприятий, особенности организации производства и управления предприятием, вопросы себестоимости, ценообразования продукции(ОПК-2).

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия (ПК-4).

Владеть:

- способностью определять и анализировать свойства сырья и материалов, влияющие на качество готовой продукции (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование общего представления о существующих методах регулирования природопользования и развитие способностей выбора наиболее эффективных в данных условиях инструментов.

Основная цель курса для студентов – уметь применять экономические инструменты при использовании окружающей природной среды, что должно обеспечить сохранение ее природно-ресурсного потенциала и качества.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов способности самостоятельно выбирать виды природоохранной деятельности;

– обучение студентов производить расчеты за загрязнение окружающей среды и водоемов;

– обеспечение студентов знаниями для самостоятельной оценки эффективности природоохранной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору. Для изучения курса требуются знания: основ природопользования, экономики, планирования рационального природопользования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

-способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели (ПК-17)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-место и роль «Экономики природопользования» в системе наук, предмет, цели, задачи и структуру этой науки; использование выводов других наук в экономики

природопользования; основные гуманитарные, социальные и экономические результаты науки «Экономики природопользования» (ОК-3); основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

Уметь:

-системно мыслить и обобщать выводы наук экономического и экологического циклов; выполнять операции по управлению состоянием и использованием элементов окружающей среды.

Владеть:

-владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях; -методами экономического механизма природопользования (ПК-17)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рациональное использование природных ресурсов и отходов»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование общего представления о существующих методах регулирования природопользования и развитие способностей выбора наиболее эффективных в данных условиях инструментов.

Основная цель курса для студентов – уметь применять экономические инструменты при использовании окружающей природной среды, что должно обеспечить сохранение ее природно-ресурсного потенциала и качества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов способности самостоятельно выбирать виды природоохранной деятельности;
- обучение студентов производить расчеты за загрязнение окружающей среды и водоемов;
- обеспечение студентов знаниями для самостоятельной оценки эффективности природоохранной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору. Для изучения курса требуется знание: основы природопользования, экономики, планирование рационального природопользования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-место и роль дисциплины в системе наук, предмет, цели, задачи и структуру этой науки; использование выводов других наук в экономики природопользования; основные гуманитарные, социальные и экономические результаты науки (ОК-3)

Уметь:

-системно мыслить и обобщать выводы наук экономического и экологического циклов; выполнять операции по управлению состоянием и использованием элементов окружающей среды. (ПК-17)

Владеть:

- навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях; методами экономического механизма природопользования (ПК-17)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами экономического анализа строительных организаций, с методами факторного анализа элементов производства.

Основной задачей данного курса является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия. Процесс изучения курса предполагает необходимость изучения и понимания сущности экономических явлений, их взаимосвязи и взаимозависимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части Блока 1. Дисциплины (модули) в учебном плане образовательной программы направления 38.03.02

«Менеджмент» (уровень бакалавриата) и предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 120 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эффективность систем управления»

1. Цели и задачи дисциплины

«Эффективность систем управления» – это прикладная научная дисциплина, синтезирующая фундаментальные знания науки управления и специальные теоретические и эмпирические методы исследования социально-экономических систем. Дисциплина формирует как научное представление об исследовательской деятельности, так и содержит практические рекомендации ее методологического обеспечения и организации проведения.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системного представления о сущности, методологии выполнения и организации основных процедур исследования систем управления организациями.

К основным задачам курса относятся:

- формирование научного представления об исследовательской деятельности;
- рассмотрение конкретных методов проведения исследований;
- ознакомление с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики, менеджмента, микроэкономики, методов принятия управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание общенаучных и конкретных методов исследования систем управления, функционально-логические основы исследования систем управления, логику и порядок планирования и организации исследования систем управления, принципы оценки результатов исследования (ОПК-1);

Уметь:

- применять методологию исследования к решению практических проблем управления организации (ОПК-2);

Владеть:

- навыками практического использования всего спектра методов диагностики систем управления организацией (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 120 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является выявление и осознания необходимости и значимости планирования для эффективной жизнедеятельности организации, разработка задач бизнес-планирования изучения требований к составлению бизнес-плана, и уяснений алгоритмов этапов построение бизнес-плана.

Задачей дисциплины является обучение будущих менеджеров-экономистов грамотному решению проблем в области проектного бизнес-планирования, определить конкретные направления деятельности предприятия, сформулировать долговременные краткосрочные цели предприятия, стратегию и тактику их достижения, оценить финансовое положение предприятия.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплины относятся к циклу дисциплин по выбору, требуются знания: менеджмента, учета и анализа, маркетинга, макроэкономики. В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующие дисциплиной для курсов: планирования управления проектами, проектный анализ, управление проектными рисками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умение моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес- плана всеми участниками (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-3;ОПК-1);

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-13;ПК-17);

Владеть:

- навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес- плана всеми участниками

(ПК-18;ПК-19).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование производства»

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основных принципов организации и планирования производства и формирование у них на этой основе знаний, навыков и умений, используемых при принятии инженерных решений. Основными задачами дисциплины являются:

- изучение роли, места и значения научно-технической и организационной подготовки производства;
- изучение системы прогнозов и планов предприятия, форм и методов планирования;
- изучение основных методов управления и стилей производства;
- изучение основ организации управления предприятием

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплины относятся к циклу дисциплин по выбору, требуются знания: менеджмента, учета и анализа, маркетинга, макроэкономики. В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующие дисциплиной для курсов: планирования управление проектами, проектный анализ, управление проектными рисками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-3;ОПК-1);

Уметь:

- разрабатывать стратегии планирования на предприятиях малого бизнеса (ПК-3);
- ставить и решать задачи операционного плана;
- планировать стратегические и оперативные программы;
- осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии бизнеса, (ПК-18, ПК-19);

Владеть:

- практическими навыками планирования (ПК-13);
- навыками использования инструментов планирования;
- методами разработки и реализации планов, (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Чеченский язык»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на чеченском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- нормы современного чеченского литературного языка;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка.

Уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

Владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

Студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных направлениях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий на чеченском языке);

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

«Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин. Для изучения курса требуется знание: обществознания, истории, философии.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: политология, социология, культурология, теория государства и права. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права (ОК-6, ОК-7,);

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-6; ОК-7);

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности (ОК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.