

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачами изучения дисциплины является выработка понимания культурно-цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого; знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Этнология», «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

Уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося представления о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего бакалавра.

Задачами изучения дисциплины являются освоение профессиональных знаний формирование представления о роли философии в жизни человека и общества; овладение основными категориями и понятиями философии; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Учебная дисциплина «Философия» в теоретико-методологическом и практическом направлении опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: история, культурология. В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии и этики, политологии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

Уметь:

- ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Владеть:

- навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бзач.ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 192 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1-2 семестрах и экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

Задачами дисциплины является:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 64 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества; системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- иметь навыки проведения конкретного социологического исследования;
- иметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.
- помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микросоциологических теорий; характер процесса социального взаимодействия индивидов;
- сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;
- анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов;
- основные проблемы, категории и понятия политической науки;
- методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;
- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса;

- вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания);

- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;

- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

Владеть:

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли;

- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности;

- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;

- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачами изучения истории экономических учений является обеспечение плодотворного освоения всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как введение в направление подготовки, история, философия. В свою очередь, изучение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как, макроэкономика, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;
- новыми знаниями в области истории экономических учений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Чеченский язык», «Иностранный язык»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

Знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг,

арго);

- основные словари русского языка;

Уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;

Владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 100 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и этики, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи дисциплины является освоение и формирование профессиональных знаний, навыков и умений:

- ознакомление с историей и основными современными направлениями развития науки делового общения;
- формирование целостного представления о психологических основах делового общения;
- развитие способности к осознанию своих возможностей при решении профессиональных задач, способности самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодоления трудностей, возникающих в деловом общении;
- повышение культуры деловых отношений, ознакомление с основами организационной структуры.
- формирование общей культуры делового общения как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалиста;
- развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и этика» в теоретико-методологическом и практическом направлениях тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: история, философия, социология и политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Психология и этика» студент должен:

Знать:

- основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по деловому общению;
- требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной деловой коммуникации; условия эффективного взаимодействия в деловом общении и основные способы разрешения конфликтов, возникающих при решении профессиональных и управленческих задач;
- способы психологического и управленческого воздействия, используемые в процессе деловых взаимоотношений, о правилах и принципах организации эффективной убеждающей информации, о психологических характеристиках основных управленческих стилей;
- индивидуально-психологические особенности личности руководителя и подчиненных, значимых в контексте деловых отношений;

Уметь:

- преодолевать коммуникативные барьеры, возникающие в процессе делового общения, использовать в деловом общении различные виды понимающего слушания;

- использовать основные формы, методы и этические принципы делового общения в процессе его организации;

Владеть:

- методами и приемами преодоления коммуникативных барьеров; способами разрешения конфликтных ситуаций; методами ведения деловых переговоров, совещаний, бесед;
- способами эмоциональной саморегуляции;
- приемами установления эффективного взаимодействия с партнером.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины направлена на изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы специального образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений в области проблем обучения людей с ограниченными возможностями

Задачами являются характеристика значения и роли специального образования в современном обществе; анализ факторов и условий развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; рассмотрение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины не требует наличия специальных знаний, однако, специфика рассматриваемых проблем такова, что дисциплины «Психология и этика», «Культурология» довольно тесно с ней взаимосвязаны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- значение и роль специального образования в современном обществе;
- систему государственного контроля качества специального образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

Уметь:

- анализировать проблемы, факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

Владеть:

- общими подходами управления образовательным процессом лиц с ограниченными возможностями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижении мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определяют свои мировоззренческие позиции, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология и политология», «Философия», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик типология культуры;
- формы и практики современной культуры основы культуры повседневности;
- основы изучения и сохранения памятников истории и культуры;
- основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике;
- основы истории литературы и искусства;
- историю религии мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;
- направления межэтнического и межконфессионального диалога;

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности;

- применять современные теории, концепции культурологи практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

Владеть:

- понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 64 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭТНОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических/этнографических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями традиционной культуры народов различных частей света.

Задачей дисциплины является расширить кругозор у студентов о народах Мира, дать не только научное видение многообразия человечества, специфики быта и культуры, но и привить чувство уважения к другим народам и достижениям культур. Полученные этнологические/этнографические знания должны помочь будущим бакалаврам сформировать в себе и других чувство национальной терпимости.

Задачей этнологии является формирование толерантного отношения к представителям всех наций, конфессий, культур и т.п.

Кроме того, программа ориентирована на получение практических навыков полевой этнографической работы, обучению методике самостоятельных этнологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает этнологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний.
- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых
- классификации народов мира.
- историю формирования этнической картины мира
- историческую этнографию регионов мира.
- современные этнические процессы;
- специфику современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

Уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;

Владеть:

- классификации этносов и анализа причин межэтнических конфликтов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент тематике, выражая его итоги в письменной форме.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 64 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. В техническом университете математика является базовым курсом, на основе которого студенты изучают другие фундаментальные дисциплины, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачами дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профилей направления «Экономика»: Информатика, Статистика, Математические методы и модели в экономике, Микроэкономика, Макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

- составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных;

Владеть:

- математическими методами обработки экспериментальных данных, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 648 часов, 18 зач. ед., из них: контактная работа 88 часов, самостоятельная работа 560 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1-4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса не требуется специальных знаний.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информационные системы в экономике, бухгалтерский учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами;

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 192 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- виды и интенсивность антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой, особенности антропогенных экосистем;
- принципы природоохранной политики нашего государства; основы природоохранного законодательства;

Уметь:

- проводить анализ основных проблем природопользования и прогнозировать последствия;
- оценивать степень загрязненности сред;

Владеть:

- навыками библиографического поиска, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет, методиками проведения экологического контроля состояния окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономике и менеджменте развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области информатики и новых информационных технологий, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в экономике и менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание основ информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Бухгалтерский учет», «Математические модели и методы в экономике», «Финансовая математика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем
- суть информационных технологий: обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем;

- техническую базу и программное обеспечение экономических информационных систем и технологий;

- современный уровень автоматизации задач управления предприятием.

Уметь:

- работать с программами пакета MicrosoftOffice и специализированными программами, реализующими современные информационные технологии в экономике;

- проектировать и решать оптимизационные и эконометрические задачи информационных систем организационного управления;

- разрабатывать базы данных, применять информационно-справочной системы по

профилю специальности;

Владеть:

- способами инсталлировать общесистемное программное обеспечение и прикладные программные продукты экономического назначения;
- методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в экономическом анализе полиграфического производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Математические модели и методы в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по освоению студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах в народном хозяйстве, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Финансы», «Теория управленческого анализа», «Управление проектами», а также используется при выполнении ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональных:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные математические модели принятия решений;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 122 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи дисциплины – овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основой освоения данной учебной дисциплины является знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов. Для изучения данной дисциплины требуются знания материала следующих курсов: «Высшая математика», «Финансы», «Информационные системы в экономике».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профилей направления «Экономика»: «Институциональная экономика», «Инвестиционный анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам, осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов, оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, планировать погашение долгосрочной задолженности, производить финансовые расчеты по ценным

бумагам, планировать и анализировать инвестиционные проекты;

- использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, деловую графику;

Владеть:

- основами использования компьютерной техники для финансово-экономических расчетов;

- основами практического применения финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 122 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного изучения курса необходимо знание основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология, физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины организация производства в НПП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы и средства для укрепления здоровья, и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Гражданский кодекс РФ, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь:

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве; анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.

Владеть:

- способностями использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области как российских ученых, так и зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, статистика, мировая экономика и международные экономические отношения, бухгалтерский учет, институциональная экономика, финансы, менеджмент, экономика труда.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- как на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Уметь:

- использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задача дисциплины состоит в изучении закономерностей процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала, так как экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран именно посредством этих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и структуру мировой экономики;
- экономический потенциал регионов мира;
- классификацию основных форм международных экономических отношений;
- наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;
- направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

Уметь:

- оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;
- находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;
- выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является системное изложение основ концептуальных положений теоретической экономики.

Курс предназначен для ознакомления студентов с аналитическим инструментарием и возможностями институциональной экономической теории. Основные теории и модели рассматриваются в русле неинституционального направления институциональной экономической теории (NIE).

Задача дисциплины – привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми проблемами в данной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: психологии и этики, социологии и политологии, истории экономических учений, микроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: менеджмент, маркетинг, экономика промышленного производства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи дисциплины заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают математические методы и модели в экономике, информационные системы в экономике.

3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. Программами MICROSOFT OFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения конкурентоспособности и методами ее оценки.

Задачи дисциплины – изучение конкурентоспособности как объекта управления, конкурентных преимуществ, конкурентных стратегий, системы и процесса управления конкурентоспособностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика. Является базой для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономическая безопасность предприятий НПП», «Управление организацией».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;

- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях;

- экономические и социально-политические показатели конкурентоспособности;

- механизмы управления конкурентоспособностью экономических систем.

Уметь:

- разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности;

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;

- проводить оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- теоретическими основами исследования конкурентоспособности;

- методиками и моделями конкурентоспособности;

- системой показателей как инструмента управления конкурентоспособностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16

часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами и овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ);
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономические ресурсы предприятия».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Нормирование труда на предприятиях НПП».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

Уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов;

- использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета;

Владеть:

- основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету;
- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики;
- навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 248 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория управленческого анализа» является формирование в процессе обучения у студентов аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических, методических основ и приобретения практических навыков выполнения процедур анализа, направленного на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений менеджеров различных звеньев управления коммерческих организаций.

Задачами дисциплины является реализация системного подхода к анализу хозяйственной деятельности коммерческих организаций и закрепление теоретических знаний цикла специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение курса позволит студентам как потенциальным работникам аппарата управления получить знания об особенностях проведения анализа на предприятиях НГП.

Кроме того данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, планирование на предприятиях НГП, прогнозирование на предприятии, а также используется для аналитической части ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки и использования;
- методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;
- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и методы управленческого анализа.

Уметь:

- читать управленческую отчетность;
- оценивать информативность данных управленческого учета;
- составлять аналитические отчетные формы.

Владеть:

- навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16

часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Маркетинг» является обучение студентов основам маркетинга.

Задачи дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний

- основ этой дисциплины студентами для подготовки к принятию квалифицированных решений в сфере маркетинга;
- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды.

2. Формирование профессиональных навыков и умений

- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Экономические ресурсы предприятия», «Микроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Менеджмент», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

Уметь:

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

Владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 162 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Менеджмент» является более глубокое освоение студентами законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

Задача курса – получить знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Менеджмент опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «Менеджмент» знакомит студентов с теоретическими основами управления предприятием. Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- структуру и основные элементы среды;
- принципы целеполагания;
- типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду;
- организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 160 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических основ в области теории финансов и детальное изучение принципов организации финансовых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы и изучение проблем современных общественных финансов;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по налогово-бюджетным и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и тесно связано с изучением дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда».

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Теория управленческого анализа», «Экономические ресурсы предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;
- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

Уметь:

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с базовыми теоретическими проблемами, отражающими наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда.

Задачи дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика. Является базой для изучения дисциплин «Организация и оплата труда персонала предприятий НПП», «Организация производства в НПП», «Экономика предприятий НПП».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции экономики труда;
- теории воспроизводства рабочей силы;
- основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда и занятости;
- показатели производительности труда;
- сущность уровня жизни населения и организации заработной платы; основы организации и нормирования труда;
- основы управления трудом.

Уметь:

- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации);
- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда.

Владеть:

- навыками использования затрат рабочего времени, обрабатывать его результаты и давать рекомендации;
- навыками расчета норм труда для различных производственных условий;
- навыками расчета показателей производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации);

- навыками использования мотивации работников и выбирать наиболее действенные стимулы к труду;
- навыками расчета тарифных ставок, расценки, доплаты и надбавки, заработной платы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в направление подготовки» является изучение основ рыночной экономики и механизма ее функционирования.

Задачи дисциплины связаны с изучением поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоки, производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание школьного курса математики, истории, обществознания, географии.

В свою очередь является предшествующей для дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, предмет и методы экономики как науки и области практической деятельности;
- различать типы социально-экономических систем и их особенности;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в основных предметных областях синтетической дисциплины «Управление проектами»: концептуальными основами, разработкой проектов, функциями управления проектами, подсистемами управления проектами.

Задачи дисциплины является освоение профессиональных знаний:

- освещение сущности проекта с позиций системного подхода;
- изучение жизненного цикла проектов и анализа методов их структуризации к оценке эффективности с учетом факторов риска и неопределенности;
- изучение методов проектного финансирования и информационно-коммуникационного обеспечения;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в теоретико-методологическом и практическом направлении связана с дисциплинами учебного плана – теория управленческого анализа, финансы, и с последующим ее применением в следующих дисциплинах – оценка производственно-экономической деятельности НГ предприятий, ТЭО развития производства, управление инновациями в нефтегазовой отрасли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональные:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические, методологические и правовые основы управления проектами);
- международный и отечественный опыт в области управления проектами;
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

Владеть:

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об экономике нефтегазовой отрасли, прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в создании четкого представления о роли нефтегазового комплекса в экономике, определении форм организации производства, о внутренней стороне хозяйственной деятельности и взаимоотношениях в процессе деятельности предприятия с внешней средой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Экономика нефтегазовой отрасли» требуется знание: экономической теории, маркетинга, экономика предприятий НГП, организация производства НГП. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: планирование на предприятиях НГП, экономическая безопасность предприятий НГП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений;

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

Владеть:

- средствами программного обеспечения анализа и количественного

моделирования систем управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 256 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

Задача дисциплины – предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика нефтегазовой отрасли» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений;

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

Владеть:

- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 166 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических, методических и практических аспектов организации производства и их особенностей в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи дисциплины является освещение ключевых проблем оптимального сочетания в пространстве и времени предметов труда, средств труда и самого труда, что подразумевает изучение основ теории организации, системного подхода к управлению, методов экономического обоснования решений в области организации производства, проектирования структур, организации труда, основного и вспомогательного производств на предприятиях нефтегазовой отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, менеджмента, экономики предприятия, экономики НГ отрасли, экономики труда, организации и оплаты труда персонала предприятий НГП, эксплуатации НГМ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные законы организации, понятие и принципы организации производственного процесса в пространстве и времени;

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;

Владеть:

- навыками организационного проектирования основных и вспомогательных производственных процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 220 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре и экзамен в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной и отраслевой организации промышленного комплекса РФ в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны.

Задачами дисциплины являются раскрытие понятия промышленности как многоотраслевой составляющей системы народного хозяйства страны; изучение форм общественной организации производства с точки зрения народнохозяйственной эффективности; формирование практических навыков определения эффективности функционирования конкретной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание микроэкономики, макроэкономики, экологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и структуру промышленности РФ;

Уметь:

- характеризовать особенности различных отраслей промышленности РФ, принципов и факторов их размещения;

Владеть:

- навыками составления отраслевых балансов, использования картографического материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 166 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является приобретение студентами знаний физических процессов подъема продукции из скважин на поверхность, приобретение навыков самостоятельной оценки и анализа промысловой ситуации, умение выбора оборудования и установления оптимальных условий его работы.

Задачи изучения дисциплины «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является умение студентов использовать полученные знания в практической деятельности инженеров в области технологии методов повышения продуктивности пластов при принятии решений выбора рациональных способов эксплуатации скважин при том или ином методе повышения нефтеотдачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к категории дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является основой для последующих дисциплин: «Организация производства в НГП», «Планирование на предприятиях НГП».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- физические процессы подъема продукции из скважин на поверхность

Уметь:

- выбирать оборудование и устанавливать оптимальные условия его работы, уметь использовать полученные знания в практической деятельности инженеров в области технологии методов повышения газоконденсатаотдачи пластов при принятии решений выбора рациональных способов эксплуатации скважин при том или ином методе повышения нефтеотдачи;

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки и анализа промысловой ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ
НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами комплекса проблем и методов управления качеством, процессов и систем управления качеством продукции промышленного предприятия.

Задачи дисциплины

1. Формирование у будущих специалистов знаний основ управления качеством продукции,
2. Изучение системы управления качеством,
3. Сущности повышения качества, системы показателей качества, факторов влияющих на качество продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ управления, системы контроля, принципов сертификации, управления затратами на качество, инструментов и методов управления качеством.

Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Уметь:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕФТЕГАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы экономического анализа, выделить особенности анализа хозяйственной деятельности предприятия; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов.

Задачи дисциплины являются повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов производственно-экономической деятельности предприятия, заданий внутрихозяйственных подразделений, нормативов (в процессе их разработки); объективное и всестороннее изучение по данным учета и отчетности выполнения, установленных бизнес-планов и соблюдения нормативов по количеству, структуре и качеству выпущенной продукции, выполненных работ и услуг; определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; контроль за осуществлением требований коммерческого расчета и оценка конечных финансовых результатов деятельности предприятия; выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса; подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности НП предприятий» требуется знание: экономической теории, маркетинга, экономики предприятий НП, организации производства в НП, планирование на предприятиях НП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных видах деятельности (ОК-3).

профессиональные компетенции:

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– основы экономических знаний в различных видах деятельности;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Владеть:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 220 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре и экзамен в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ
НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами организации и оплаты труда.

Задачи изучения дисциплины – изучение теоретических и практических вопросов научной организации труда, организации технического нормирования труда, организации трудовых процессов и оплаты труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание экономики труда, экономики предприятий НГП.

Является базой для изучения дисциплины организации производства на предприятиях НГП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы принятия и реализации решений в области организации и оплаты труда персонала;

- направления работы по организации и оплате труда;

- инструментарий, с помощью которого можно воздействовать на совершенствование труда.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии,

- использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда;

- навыками организации режимов труда и отдыха персонала;

- выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения,
- анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами и практическими навыками организации планирования на нефтегазодобывающем предприятии.

Задачи изучения дисциплины: всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, освоить способы и приемы практической реализации планов на нефтегазодобывающем предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основ менеджмента, организации производства в НГП, экономики НГ отрасли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и методы планирования, способы и приемы практической реализации планов на нефтегазодобывающем предприятии;

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 256 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕФТЕПРОДУКТОВ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Переработка нефти и товароведение нефтепродуктов» является изучение современных технологий по переработке нефтяного сырья, направленных на получение высококачественных экологически чистых моторных топлив, их компонентов и масел, а также принципов получения товарных нефтепродуктов с учетом рекомендаций химмотологов и требований экологов.

Задачами преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими и международными стандартами в области производства и потребления высококачественных нефтепродуктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание школьного курса по общей, неорганической и органической химии.

Кроме того, данный курс, помимо самостоятельного значения, очень важен с точки зрения участия бакалавров-выпускников в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией нефтеперерабатывающего предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» является ознакомление студентов с проблемами формирования и эффективного использования экономических ресурсов на предприятии.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам знаний, которые позволят им:

- формировать механизм управления ресурсами на предприятии;
- эффективно использовать инструменты обеспечения предприятия экономическими ресурсами требуемого качества;
- определять эффективность использования экономических ресурсов на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Для изучения курса требуется знание макроэкономики и микроэкономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Нематериальные ресурсы предприятия» является формирование у студентов системы знаний о нематериальных ресурсах предприятия, об их месте и роли в интеллектуальном и инновационном развитии, получение знаний и умений, позволяющих обеспечить защиту и управление нематериальной собственностью организации.

Задачами изучения являются получение: - теоретических знаний об нематериальной собственности, объектах интеллектуальной собственности; - прикладные знания в области получения и защиты прав на объекты нематериальной собственности, форм, методов использования и управления нематериальной собственностью организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующей дисциплины Экономические ресурсы предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- отечественной и зарубежной информацией, необходимыми данными для их анализа в информационном обзоре и/или аналитическом отчете.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами построения системы экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета экономической безопасности; принципов обеспечения экономической безопасности предприятий; методологических подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Управление организацией».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет экономической безопасности; принципы обеспечения экономической безопасности предприятий; методологические подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование на предприятии» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке прогнозов.

Задачи освоения дисциплины «Прогнозирование на предприятии»:

- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования на предприятии;
- овладеть методикой разработки прогнозов на основе методических и методологических подходов прогнозирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт прогнозирования;
- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующей дисциплины Планирование на предприятиях НПП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и методы прогнозирования, способы и приемы практической реализации прогнозов на нефтегазодобывающем предприятии;

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов и прогнозов в расчетах, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление нефтегазовыми ресурсами» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления нефтегазовыми ресурсами, прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления нефтегазовым предприятием в условиях рыночной экономики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины является научить оценивать основные экономические задачи и цели процессов, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области нефтегазового комплекса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Управление нефтегазовыми ресурсами» требуется знание: экономики промышленного производства, экономики НГ отрасли, экономики предприятий НГП.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: планирование на предприятиях НГП, инвестиционный анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление нефтегазовыми ресурсами» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- основами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства» является изучение студентами методов обоснования решений при разработке проектов развития производства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов инновационного развития производства;
- освоение методов организации процесса развития производства, особенностей его подготовки и ресурсного обеспечения;
- изучение и применение современных методов оценки инвестиционно-инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Технико-экономическое обоснование развития производства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: менеджмента, маркетинга, управления проектами, планирования на предприятии НПП и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- методику оценки инвестиционных и инновационных проектов.

Уметь:

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;
- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков.

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений на развитие предприятия, методами планирования и прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 192 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является дифзачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами основополагающих принципов управления инновациями, ознакомление с методами управления инновационной деятельностью, формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления управленческих функций в инновационной области.

Задачи дисциплины:

- комплексный анализ роли инноваций в нефтегазовой промышленности;
- раскрытие системного характера и содержания инновационных процессов как объектов инновационного менеджмента;
- формирование целостного представления о функциях, методах и этапах управления инновационными процессами;
- формирование навыков экспертизы инновационных проектов;
- рассмотрение основных подходов к учету факторов неопределенности и риска при разработке инновационных решений и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору цикла ОПД и изучается в 8(9) семестре. Преподавание данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика НГ отрасли», «Экономика предприятий НГП», «Качество и конкурентоспособность продукции НГ компаний».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть:

- навыками применения базовых законов рыночной экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 192 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является дифзачет в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

1 Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины является: обучение студентов основам экономики и организации внешнеэкономической деятельностью; освоение студентами понимания того, что управление обеспечивает связанность, интеграцию производственных и экономических процессов на предприятии с внутренней и внешней средой, конкурентоспособность бизнеса, адаптацию производства к требованиям рынка; всестороннее изучение объектов управления, исследование инновационных поведенческих моделей; рассмотрение задач и функций менеджмента при принятии оптимальных решений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору, вариативная (профильная) часть. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, в области управленческих технологий. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономики, микроэкономики, маркетинг, теория управления.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурный:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональный:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление организацией» является изучение общих закономерностей промышленного производства с учетом особенностей отрасли, конкретных форм и методов их использования в повышении экономической эффективности производства.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах управления во всех его направлениях; формирования комплекса знаний об управлении; выработке конкретных навыков осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется «входные» знания дисциплин: микроэкономика, экономика предприятий НПП. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: организация производства на предприятиях НПП, управление проектами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

профессиональные:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, способы и методы управления организацией;

Уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЛОГИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение бакалаврами теоретических и практических знаний и навыков в области логистики, необходимых для успешной деятельности в условиях современной экономики, формирование нового управленческого мышления как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны получить знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору. Изучение бакалаврами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин макроэкономики, микроэкономики, менеджмента, маркетинга, экономики предприятий НГП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 132 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И ВНЕДРЕНИЕМ НОВОГО ПРОДУКТА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами основополагающих принципов управления инновациями, ознакомление с методами управления инновационной деятельностью, формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления управленческих функций в инновационной области.

Задачи дисциплины:

- комплексный анализ проблемы создания и внедрения новых продуктов;
- раскрытие системного характера и содержания инновационных процессов как объектов инновационного менеджмента;
- формирование целостного представления о функциях, методах и этапах управления инновационными процессами;
- формирование навыков экспертизы инновационных проектов;
- рассмотрение основных подходов к учету факторов неопределенности и риска при разработке инновационных решений и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору цикла ОПД и изучается в 8(9) семестре. Преподавание данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика НГ отрасли», «Экономика предприятий НПП», «Качество и конкурентоспособность продукции НПП компаний».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие, предмет и методы дисциплины «Управление разработкой и внедрением нового продукта»;

Уметь:

- оценивать влияние объективных и субъективных факторов на интенсивность инновационных процессов;

Владеть:

- навыками применения базовых законов рыночной экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 132 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в сфере недвижимости, развитие способности у экономистов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи изучения дисциплины: дать представление о формировании рынка недвижимости в России и происходящих в нем процессов; обучить методам оценки недвижимости и использованию их на практике; рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью; дать представление о нормах этики оценщиков недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: менеджмента, управление проектами, организации производства в НПП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

- нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания и навыки в области оценки недвижимости, необходимые в финансово-кредитной, учетной, страховой и иной деятельности; формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме оценки недвижимости различных объектов собственности и предприятия в целом, научить проводить самостоятельную оценку таких объектов.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний о сущности оценки недвижимости предприятия, ознакомление с правовыми основами оценки недвижимости, овладение различными методами оценки стоимости объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: макроэкономика, микроэкономика, экономика предприятий НПП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Оценка недвижимости» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационное проектирование» является овладение теорией и практикой исследования и проектирования систем управления в целях их дальнейшего совершенствования.

Задачами изучения дисциплины является ознакомление с базовыми принципами организации структур и процессов в системе управления; обеспечить целостное представление содержания оргпроектировочного процесса; сформировать навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: менеджмента, микроэкономики. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимый объем знаний и навыков в области проектного менеджмента, об основах управления проектами, о классификации проектов.

Задача дисциплины – выработать навыки управленческого анализа, научить студентов использовать эффективные приемы и способы оценки сложной и динамичной ситуации в сфере управления проектами.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: менеджмента, организационного проектирования. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами нормирования труда.

Задачами дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов организации технического нормирования труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание экономики труда, экономики предприятий НГП.

Является базой для изучения дисциплины «Организация производства в НГП».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и подходы нормирования труда;
- основные виды норм;
- методы анализа результатов нормирования труда;
- критерии оценки эффективности нормирования труда.

Уметь:

- успешно применять на практике технологии внедрения нормирования труда;
- задействовать при формировании развития организации различные методы изучения трудовых процессов;
- использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- соответствующей терминологией;
- основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов;
- навыками эффективного планирования рабочего времени.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часа, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является обучение студентов основам принятия проектных решений методом анализа их эффективности, а также анализа рисков, возникающих при реализации проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание: высшей математики, информационных систем в экономике, финансов.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: организационное проектирование, ТЭО развития производства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- способы деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- способами критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.