

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события, их даты, персоналии (ОК-2);
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации (ОК-2);
- основные дискуссионные проблемы российской истории (ОК-2);

Уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов (ОК-2);
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала (ОК-2);

- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории (ОК-2);

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории (ОК-2);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

«Философия»

1. Цели и задачи практики

Целью дисциплины является - формирование у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, этики.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни (ОК-1);

Уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-2);

Владеть:

навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ (ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной гуманитарного цикла образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для разрешения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком) (ОК-4).;

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОК-4);

историю и культуру стран изучаемого языка (ОК-4)

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой(ОК-4).;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ОК-4, ОК-7).;

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой(ОК-4, ОК-7);

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма (ОК-7),

- заполнять бланки на участие и т.п. (ОК-4, ОК-7);

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики(ОК-4).

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 и во 2 семестре, экзамен в третьем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Общекультурной компетенции (ОК-8):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий

. Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- средствами и методиками, направленными на:повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология и политология»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса социологии и политологии является формирование у студентов системных знаний о политической и социальной сфере общественной жизни.

Задачи:

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- сформировать практические навыки самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС 3+ и ОП по данной специальности дисциплина «Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как

«История», «Культурология», «Философия», «Психология», «Правоведение». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает политологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном мире;
- основные проблемы, категории и понятия политической науки;
- характер процесса социального взаимодействия индивидов;

- понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры (ОК-1);

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- выражать свою позицию по основным политическим и социальным аспектам общественной жизни;

- отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, используя элементы научной аргументации (ОК-2);

Владеть:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической и социальной тематике, выражая его итоги в письменной форме;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор..

Задачи дисциплины:

выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.. Также задачей курса является приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «История», «История экономики», «Микроэкономика».

Основные положения дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при изучении курсов: «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономика фирмы», «Финансовые рынки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период (ОК-3);

- теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы (ОК-3);

- формы взаимодействия хозяйственных субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов (ОК-3).

Уметь:

- понять логику развития экономической системы, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических

институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем (ОК-3).

Владеть:

- навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 88 часов, самостоятельная работа 92 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Размещение производительных сил»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

Задачи дисциплины:

дать студентам комплекс знаний о размещении производительных сил страны, сформировать навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: истории экономики; экономической теории; микроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: институциональная экономика; маркетинг; экономика фирмы; мировая экономика и международные экономические отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей общекультурной компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России и отдельных отраслей экономики (ОК-3);

- краткое содержание основных теорий размещения производительных сил (ОК-3);

- основы экономической оценки природно-ресурсного и демографического фактора размещения производительных сил (ОК-3);

- основные инновационные формы территориальной пространственной организации производительных сил (ОК-3).

Уметь:

- анализировать основные тенденции развития отраслей экономики и регионов России (ОК-3);

- оценивать экономическую эффективность размещения и анализировать технологические, экономические и социальные связи хозяйственных объектов (ОК-3);

- обосновывать приоритетные направления перспективного социально-экономического развития страны и ее регионов (ОК-3).

Владеть:

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение производительных сил региона (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания является формирование у студентов целостного представления об истории зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными подходами к познанию экономической истории;
- изучить отечественный и зарубежный исторический опыт реформаторской деятельности;
- уяснить механизм экономического движения общества, трансформацию закономерностей такого движения;
- изучить хозяйственную деятельность народов различных стран, развитие их производительных сил, смену способов производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть ОПД. Для изучения курса студенты должны обладать подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: истории, философии.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и МЭО».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и подходы к изучению «Истории экономики»; основные концепции и особенности развития экономики в различных регионах мира; исторические тенденции в развитии социально-экономических структур и экономических институтов; закономерности развития и этапы становления экономики; движущие силы и

закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; роль России в истории человечества и на современном этапе; историю развития экономики России и развитых стран Запада; сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик; общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи; экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства (ОК-2; ПК-1; ПК-3).

Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономики в мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений; находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы; оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации; выявлять место и роль личности в истории; выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик; применять инструментарий современной экономической теории для анализа преимущественности форм экономического развития; эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе (ОК-2; ПК-1; ПК-3).

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономики»; технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; методами изучения истории; историческими методами анализа социальных явлений и процессов; методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства; навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем; знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям (ОК-2; ПК-1; ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуются знания школьного курса русского языка и литературы.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения всех дисциплин данного направления подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-4);
- коммуникативные качества правильной речи (ОК-4);

- нормы современного русского литературного языка (ОК-4);
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арг) (ОК-4).

- основные словари русского языка (ОК-7).

Уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-4);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (ОК-4);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-4).

- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически (ОК-4).

- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания (ОК-4).

- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи (ОК-4).

Владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной (ОК-4);

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и этика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является - ознакомить студента с основными направлениями и этапами становления и развития психологического знания; с основными учениями и этапами становления и развития этического знания.

Задачи:

- помочь студенту овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа,
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина психология и этика относится к вариативной части гуманитарного цикла. Имеет междисциплинарные связи философией, историей, культурологией, социологией, политологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологии и этики, этапы развития психологической и этической мысли;
- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры вайнахского народа (ОК-1);

Уметь:

- ориентироваться в современных проблемах психологической науки
- раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к религии, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе;

- культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей (ОК-5);

Владеть:

-понятийно-категориальным аппаратом науки, системой знаний о психологии и психологических процессов;

-средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности (ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы инклюзивного образования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение доступности образования для всех категорий студентов, включение специализированной коррекционно-педагогической помощи им с особыми образовательными нуждами.

Задачи:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, предусмотрена для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и сущность инклюзивного образования;
- быть способным к самоорганизации и самообразованию.

Уметь:

- определять актуальность развития инклюзивной практики и эффективность инклюзивного образования;
- применять системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы;
- определять характеристику комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования;
- управлять процессом внедрения и реализации инклюзии;

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию.
- методологические позиции основой построения концепции инклюзивного образования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижениями мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определяют свои мировоззренческие позиции, выбирать духовные ценности и развевать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур. Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей. Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик типология культуры; формы и практики современной культуры основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур; направления межкультурного и межконфессионального диалога;

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной

науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности;

- применять современные теории, концепции культурологи практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины - сформировать представление о многообразии и сложности структур народонаселения мира.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этнологические теории;
- освоить основные понятия: этнос, этногенез, племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.;
- рассмотреть систему классификации этносов, структуры народонаселения, этнические процессы;
- изучить этнические установки: этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы, природу межэтнических и межнациональных конфликтов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла подготовки студентов. Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы и стадии этногенеза;
- основные принципы классификации народов;
- специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- этнолингвистическую карту страны и мира;
- различные научные концепции по ключевым проблемам этногенеза;

Уметь:

- использовать знания по этнологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем,

- использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний
- навыками приобретения, использования знаний в области этнологии при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Высшая математика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе математики; знание этих элементов обязательно как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, вычисление числовых характеристик случайных величин, использование математических методов обработки статистических данных и другие).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Экономика»: Методы оптимальных решений; Финансовая математика; Институциональная экономика; Методы моделирования и прогнозирования экономики; Эконометрика .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

- составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных;

Владеть:

- математическими методами обработки экспериментальных данных, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зач. ед., из них: контактная работа 299 часов, самостоятельная работа 241 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1,2,3,4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы оптимальных решений»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является усвоение студентами принципов и методов разработки математических моделей экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины следующие: развитие у студентов системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Планирование и прогнозирование в экономике, Институциональная экономика, Методы моделирования и прогнозирования экономики, Эконометрика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и математические методы анализа решений

Уметь:

- строить математические модели прикладных задач, а также осуществлять сбор, анализ и об-работку данных, необходимых для их построения;

- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально- политических проблем современного этапа развития отечественной истории ;

Владеть:

- навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования, а также навыками выбора рациональных вариантов действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники в научно-технических расчетах и организации инженерного труда.

Успешное освоение курса позволит студентам эффективно применять компьютеры при изучении специальных дисциплин, выполнения курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса не требуется специальных знаний.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: Пакеты прикладных программ для экономистов, теория игр, профессиональные информационные системы и базы данных.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ (ОК-12).

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика для экономистов»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Математические модели и методы в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по освоению студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в налоговом администрировании, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления, а также по вопросам налоги и налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к выборной части математического и естественнонаучного цикла ОП направления «Экономика» Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Высшая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Высшая математика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Теория игр» а также используется при выполнении ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные математические модели принятия решений;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория игр»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в подготовке бакалавров, способных выработать рекомендации по принятию решения при наличии нескольких оперирующих сторон; знающих и умеющих применять модели исследования операций для решения производственных, хозяйственных, экономических и управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основами моделирования конфликтных ситуаций в экономике, теории матричных, биматричных игр, игр с природой;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- выработка навыков математического исследования экономических проблем;
- дать представление о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике;
- обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Математический и естественно-научный цикл. Вариативная часть» ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки

38.03.01.«Экономика» профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг» Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения таких профильных дисциплин направления Экономика, как: «Высшая математика», «Статистика», «Математика для экономистов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи исследования операций; основы теории принятия решений в условиях конфликта;
- 0 основы метода динамического программирования;

Уметь:

- использовать математические модели исследования операций в реальных ситуациях,
- применять к конкретным задачам методы теории исследования операций (игровые методы принятия решений, метод динамического программирования и др.);

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Пакеты прикладных программ для экономистов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Пакеты прикладных программ для экономистов» является: формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ для экономистов. Целью практических занятий является выработка навыков пользования инструментарием прикладных программ.

Задачи курса: познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике; дать понятие информационным продуктам и сервисным программам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин. Для изучения курса требуется знания: информатики и экономической теории.

Данная дисциплина является предшествующей таким дисциплинам как: рынок ценных бумаг, банковское дело, современные банковские технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-3);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен
Знать:

- методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;
- методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных (ОПК-3; ПК-1);
- методы работы в офисных и графических пакетах.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-3; ПК-8);
- применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыки разработки и проведения презентаций экономических проектов
- навыки работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету
- экономических данных

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональные информационные системы и базы данных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса - дать студентам знания по основам теории и практики в области профессиональных информационных систем и ба данных.

Задачи изучения курса:

- изучение теоретических основ проектирования экономических информационных систем;
- изучение основных подходов к проектированию ЭИС;
- изучение различных классов технологий проектирования: канонического, типового, автоматизированного.
- ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем;
- получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной Части естественно-научного цикла ОП по направлению Экономика,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать, исходные данные,
- необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); .
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач
- современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;
- методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;
- методы работы в офисных и графических пакетах.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- применять программное обеспечение для представления,
- хранения и расчета экономических данных (ОК-3; ПК-8; ПК-10).

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыки разработки и проведения презентаций экономических проектов;
- навыки работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Моделирование финансовой деятельности организации»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины - вооружить студентов знаниями экономико-математических методов и моделей в области финансов.

Учебные задачи дисциплины

- расширение и углубление теоретических знаний о финансовых взаимосвязях в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с возможностями математического аппарата в решении финансовых проблем;
- овладение методическими приемами проведения экономико-математических расчетов и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Моделирование финансовой деятельности компаний» опирается на следующие предшествующие дисциплины: «Высшая математика», «Математика для экономистов», «Информатика». Дисциплина «Моделирование финансовой деятельности компаний» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Банковский маркетинг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции

ПК—1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных последствий

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы моделирования финансовой деятельности компаний;
- методы анализа финансового состояния, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования:
- основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей.

Уметь:

- анализировать долговременные последствия фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политики;
- проводить оценку результатов финансовой деятельности;
- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей:
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска:

Владеть:

- методами и моделями финансовых операций в рыночной экономике: методами наблюдения и обработки данных;
- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины "Финансовая математика" :

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией оценки и анализа рыночной экономики;
- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи дисциплины:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов. Для изучения данной дисциплины требуются знания материала следующих курсов: «Высшая математика», «Информатика».

Полученные студентами знания по дисциплине «Финансовая математика» являются одним из элементов для дальнейшего изучения ими дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Расчетные и платежные технологии», «Оценка стоимости компаний», «Финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих профессиональных компетенций (ПК), отмеченных во ФГОС 3+ направления «Экономика»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам, осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов, оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;

- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, планировать погашение долгосрочной задолженности, производить финансовые расчеты по ценным бумагам, планировать и анализировать инвестиционные проекты;

- использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, деловую графику;

Владеть:

- основами использования компьютерной техники для финансово-экономических расчетов;

основами практического применения финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Макроэкономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» студентами является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика», «Математика для экономистов», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика» могут быть использованы при изучении курсов: финансы; деньги, кредит, банки; банковское дело; налоги и налоговая система РФ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1) общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2) профессиональные компетенции (ПК)

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на макроуровне .

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области макроэкономики;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне ;
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является: обеспечение студентов базовыми знаниями по микроэкономике; ознакомление студентов с основами микроэкономического анализа; формирование навыков использования теоретических знаний по микроэкономике для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями микроэкономики; изучить теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа; сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа; знать основные микроэкономические концепции и модели; уметь использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов; иметь навыки самостоятельной работы с экономической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть ОПД. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Банковский маркетинг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования микроэкономики;
- основные понятия и категории микроэкономики ;
- иметь представление об особенностях формирования микроэкономического равновесия на различных рынках.

Уметь:

- выявлять закономерности и перспективы развития экономического объекта;
- анализировать экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм;
- анализировать эффективное перераспределение факторов производства и выявлять особенности данного рынка.

Владеть:

- навыками выявления проблем и последствий в микроэкономике;
- основными микроэкономическими терминами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен в 2 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эконометрика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины поставлены следующие задачи:

- расширить и углубить теоретические и практические знания студентов по проведению эконометрического анализа по вопросам налоги и налогообложение;
- освоить при рассмотрении проблем эконометрического анализа методы выбора правильной спецификации модели;
- научить студентов оценивать и анализировать парные и множественные регрессии с помощью математических методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Высшая математика», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) профессиональные:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса «Эконометрика» обучающийся должен:

Знать:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов;

Уметь:

- строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика: теория статистики и экономическая статистика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Статистика: теория статистики и экономическая статистика» является:

- формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний,
- овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи курса заключаются в:

- создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики,
- формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами,
- выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений,
- подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики, экономической теории, теории вероятностей. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают экономико-математические модели, математические методы моделирования и проектирования систем, информационные технологии управления и информационные системы в экономике.

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты

- расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

- программами MICROSOFT OFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части ОПД.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;

Владеть:

- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Институциональная экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Институциональная экономика» является системное изложение основ концептуальных положений теоретической экономики.

Курс предназначен для ознакомления студентов с аналитическим инструментарием и возможностями институциональной экономической теории. Основные теории и модели рассматриваются в русле неонституционального направления институциональной экономической теории (NIE).

Основная задача курса - привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми проблемами в данной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: истории экономики; философии; психологии и этики; культурологи; экономической теории; микроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: маркетинг; менеджмент; корпоративные финансы; экономика фирмы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требование к результатам освоения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия институциональной экономики.

Уметь:

- применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов.

Владеть:

- современным инструментарием институционального анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является обучение студентов основам бухгалтерского учета в организациях и формирование у них навыков применения основных методов дисциплины на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение постановлений и решений правительства, министерства финансов и других законодательных документов в части, касающейся бухгалтерского учета и отчетности и использование их на практике;
- ориентирование в Рабочем плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучаемая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Бухгалтерский учет в коммерческом банке».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 104 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части ОПД.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;

Владеть:

- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоги и налоговая система»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о развитии налоговой системы РФ, ее роли и места в национальной экономике, познание теории налогов, закономерностей их развития, комплекса знаний об организации налогообложения юридических и физических лиц, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов и сборов.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- рассмотрение теоретических и методических основ формирования и развития российской налоговой системы в соответствии с Налоговым кодексом РФ и в рамках экономических учений;
- ознакомление со структурой налоговых платежей, налоговыми полномочиями органов власти и управления всех уровней;
- раскрытие основ налогового производства: элементов построения налога, формирования налоговой базы и исчисления конкретных видов налогов;
- усвоение нормативно-правовых основ, регламентирующих принципы построения и функционирования налоговой системы, организации государственного и корпоративного налогового менеджмента;
- приобретение навыков работы с документами налогового планирования и налоговой отчетности в бюджетной сфере и коммерческой деятельности;
- формирование умений анализировать содержание и функции налогов, обязательные и дополнительные элементы налогообложения по основным федеральным, региональным и местным налогам, оценить направления реформирования налоговой системы для целей развития национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» является базовой дисциплиной ФГОС ВО по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), вводит студентов в область организации налогообложения хозяйствующих субъектов, правовых отношений в данной сфере, налогового администрирования.

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, математического моделирования, финансов, учета, экономического анализа. Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ», будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом (Налогообложение банков и небанковских кредитных организаций), при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- 2) профессиональные:
 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- основные нормативные правовые документы в сфере налогообложения;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
- методологию, методику начисления налогов, налогового планирования;
- элементы налогов ;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов .

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- ориентироваться в ставках налогов, объектах налогов и плательщиках налогов;
- правильно рассчитать сумму налога.
- элементарные навыки контроля за правильностью уплаты налогов.

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- информацией о направлениях использования результатов налогового планирования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в области организации стратегической и тактической маркетинговой деятельности предприятий (организаций) различных форм собственности и сфер деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части. Маркетинг является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Социология и политология, Экономическая теория, Экономика фирмы. Изучение дисциплины Маркетинг дополняет последующее освоение дисциплин: Корпоративные финансы, Банковский маркетинг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,
- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции теории и практики современного маркетинга в мире ;
- знать ключевые разделы современного маркетинга, инструменты маркетингового комплекса;
- знать социально-экономическую сущность механизмов взаимодействия агентов рынка, поведения потребителей и формирования спроса;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- основы маркетинговых коммуникаций.

Уметь:

- разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- планировать стратегические и оперативные программы маркетинга;
- осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии.

Владеть:

- практическими навыками использования маркетинговой концепции;
- навыками использования инструментов маркетинга (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики) в разработке маркетинговой стратегии предприятия

методами разработки и реализации маркетинговых программ и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Менеджмент является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Основы менеджмента, Психология управления, Теория вероятности и математическая статистика, Социология. Изучение дисциплины. Менеджмент дополняет последующее освоение дисциплин: Экономика фирмы, Логистика, Организация предпринимательской деятельности, Менеджмент в некоммерческих организациях, Организационное поведение, Операционный (производственный) менеджмент

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации (ОПК-4);
- типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования (ОПК-4);
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля(ПК-9);
- виды управленческих решений и методы их принятия (ОПК-4);

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации (ПК-9);

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-4);

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ОПК- 4, ПК-11);

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (ОПК-4, ПК-9);

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-11);

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (ОПК-4, ПК-11);
современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации(ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного познания закономерностей, процессов, проходящих как в мировом хозяйстве в целом, так и его отдельных частях (странах и регионах);
- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: истории экономики; экономической теории; микроэкономики; макроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: международные стандарты финансовой отчетности; международные валютно-кредитные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-3);
- сущность и структуру мирового хозяйства (ОК-3);
- основные формы международных экономических отношений и определять их

роль в современных мирохозяйственных процессах (ОК-3);

- определять роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда и знать основные пути повышения ее эффективности (ОК-3).

Уметь:

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда (ОК-3);

- ориентироваться в структуре основных источников информации по курсу (ОК-3);

- ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы (ОК-3).

Владеть:

- начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ОК-3);

- методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами (ОК-3);

- навыками оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы (ОК-3).

.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы»:

- освоение теоретических основ в области теории финансов и детальное изучение принципов организации финансовых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы и изучение проблем современных общественных финансов;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по налогово-бюджетным и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению

«Экономика». Она входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин и изучается студентами 3 курса профиля «Банковское дело и рынок ценных бумаг». Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и тесно связано с изучением дисциплин «Экономика фирмы», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, Кредит, Банки». Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Страхование», «Корпоративные финансы», «Биржевой рынок», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) общекультурные компетенции (ОК):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) общепрактические компетенции (ОПК):
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- 3) профессиональные компетенции (ПК):
 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- теоретические основы и закономерности развития финансов, основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики, основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

Уметь :

- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией общественных финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы, анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Страхование»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Страхование» - предусматривает изучение основных вопросов развития страхования в Российской Федерации с исторической точки зрения и с позиции законодательной базы.

Задачи изучения дисциплины «Страхование»:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования рынка страховых услуг и изучение проблем современных общественных финансов;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области страхования, нормативно-правовых документов и статистических материалов по страховым и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению Экономика. Для изучения дисциплины «Страхование» требуется освоение как дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - «Социология», «Философия», «Экономическая теория». Так и дисциплин базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения страхования (ОК-2);
- основную концепцию организации страхового дела в РФ (ОК-3);
- виды страхования (ОК-3);
- отрасли страхования (ОК-3);
- основную терминологию страхового дела (ОК-3).

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий(ОПК-1);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели(ППК-6);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации(ОПК-1);

Владеть:

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы (ОК-3);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-2);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – в соответствии с формируемыми компетенциями по ФГОС сформировать теоретические знания о прогнозировании и планировании макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, о процедурах и содержании прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики. Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено также на приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи изучения макроэкономики:

- рассмотреть особенности экономического роста;
- способы получения общего экономического равновесия и условия его достижения;
- получить знания в области макроэкономической нестабильности, измерения и способы регулирования; социальной защиты населения и другие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание основ экономической теории. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Статистика», «Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика труда».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования; возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов .

Уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов.

Владеть:

- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корпоративные финансы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений.
- закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
- изучение системы финансово-кредитных отношений, возникающих по поводу образования и использования фондов денежных средств децентрализованного уровня;
- изучение роли финансов в условиях рыночных отношений;
- приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профиля «Банковское дело и рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины «Корпоративные финансы» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Инвестиции». В свою очередь, дисциплина «Корпоративные финансы» является предшествующей для изучения дисциплин специализации.

Усвоение студентами содержания дисциплины «Корпоративные финансы» позволит им эффективно использовать полученные знания, как в сфере корпоративного управления, так и в любой области экономической жизни

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов (ОК-3);
- содержание и основные направления финансовой политики корпораций (ОК-3);
- основные положения и закономерности построения и функционирования финансовой системы, системы денежного обращения и кредитной системы(ОК-3);
- методики составления различных финансовых планов предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения (ОК-3);
- основы организации финансовых ресурсов предприятий (ОК-3).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне (ПК-1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-2).

Владеть:

- методами управления финансовой деятельности корпорации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- дать четкое представление о характере современной банковской системы как о двухуровневой системе, адекватной мировой практике, о функциях ее отдельных звеньев;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком операций по формированию и размещению своих ресурсов, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать студентам совокупность знаний по организации и методам работы банков с клиентами, понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП по направлению «Экономика». Дисциплина изучается в первом семестре первого курса и тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются входными знаниями для дисциплин: «Деньги, кредит, банка», «Финансы», «Банковское дело», «Организация деятельности Коммерческого банка».

Усвоение студентами содержания позволит им эффективно использовать полученные знания, как в сфере банковской деятельности, так и в любой области экономической жизни;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общекультурные (ОК):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- б) общепрофессиональные

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
- профессиональных задач (ОПК-2);
- в) профессиональные (ПК):
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- устройство банковско-кредитной системы России;
- роль коммерческих банков в экономической системе страны;
- основные операции коммерческих банков;
- изучить системный подход к анализу деятельности банка;
- роль, назначения и функции Центрального Банка РФ;

Уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики.

- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка;

Владеть (методами, приёмами):

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- публичных выступлений и участия в дискуссиях при участии в студенческих конференциях, проводимых в ГГНТУ, других ВУЗах г. Грозного.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налогообложение банков и небанковских кредитных организаций»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний об налогообложении банков и небанковских кредитных организаций, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов и сборов. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и умеющих применять их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в привитии студентам навыков самостоятельной работы над рекомендуемой литературой;
- в обучении их аргументировано излагать и отстаивать выдвигаемые положения и предложения, давать им собственные правовые оценки;
- в усвоении основ методики исчисления и проверки правильности уплаты налогов налогоплательщиками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучаемая дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание дисциплин : «Введение в профессию», основы микро- и макроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Налоги и налоговая система», «ДКБ»;

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: международные стандарты финансовой отчетности; международные валютно-кредитные отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- направления и проблемы развития налогового законодательства, порядок уплаты федеральных налогов и сборов с юридических лиц в РФ; теорию и методологию налогообложения, нормативные, правовые акты;

Уметь

- определять объект налогообложения, налогооблагаемую базу, правильно исчислить налог, а также составлять отчетность по федеральным налогам и сборам с организации;

Владеть

- навыками анализа бухгалтерской и налоговой отчетности по федеральным налогам и сборам с организаций для выявления нарушений налогового законодательства.

.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика фирмы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика фирмы» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики организаций, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

Задачей изучения дисциплины является освещение роли, места и значения организаций промышленности в экономике и определение перспектив их развития; изучение экономических принципов, целей и задач построения и развития организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Введение в профиль подготовки», «Статистика», «Финансовое право», «Менеджмент», «Размещение производительных сил». Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Теория страхования», «Рынок ценных бумаг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК- 2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биржевое дело»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, а также рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможности его использования в России.

В ходе достижения цели должны быть решены следующие основные задачи:

- ознакомить студентов с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- рассмотреть порядок ведения торгов, организацию работы биржи;
- изучить технологию заключения биржевой сделки на российских биржах, ее документальное оформление для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучаемая дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОП по направлению «Экономика» для профиля «Банковское дело и рынок ценных бумаг». Для изучения данной дисциплины требуется знание дисциплин введение в профессию: основы профессиональной деятельности, «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование» В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы, также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ОПК-2)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- правовую и организационную структуру бирж;
- основные признаки классификации бирж: биржевой товар; принцип организации; статус биржи; формы участия в биржевых торгах; номенклатуру товаров; вид биржевых сделок;

- порядок ведения биржевых торгов;
- функции и задачи биржевых посредников.

уметь:

- соотносить биржевую деятельность с общеэкономическими процессами в экономике;

- анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации;

- прогнозировать функционирование экономических субъектов и процессов на основании биржевой динамики ;.

владеть:

- основным понятийным аппаратом, применяемым в биржевой деятельности;

- методикой исследования биржевой деятельности;

операциональными навыками биржевой работы.

.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются вопросы теории и практики организации денежных и кредитных отношений, а также банковской деятельности.

Цель дисциплины - сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»),

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения математических дисциплин, дисциплин «История экономических учений», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволят успешно изучать профессиональные дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты учета, финансовой отчетности», дисциплины профиля «Финансы и кредит», а также могут быть использованы в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучаемых формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики) ;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов ;

Владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России (ПК-4, ОК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация инвестиционного финансирования и кредитования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории инвестиций и кредитования, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей инвестиций и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных инвестиционных и кредитных систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инвестиционной и кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием инвестиционной и кредитной сферы, овладение основными методами работы в сфере инвестиций и в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

В процессе изучения дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения математических дисциплин, дисциплин «История экономических учений», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины позволят успешно изучать профессиональные дисциплины « Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты учета, финансовой отчетности», дисциплины профиля «Финансы и кредит», а также могут быть использованы в профессиональной деятельности..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучаемых формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Владеть

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности коммерческого банка»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов системы теоретических знаний практических навыков по организации деятельности коммерческого банка

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;

изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП. Имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки» и с дисциплинами по выбору ««Банковское законодательство», «Учет и операционная техника в банках», «Банковский маркетинг», «Банковский менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- историю развития банковского дела, типы банков и тенденции их развития, организационные основы построения аппарата управления банком, принципы организации работы банка;

- факторы, определяющие ликвидность банка;

- способы привлечения средств коммерческими банками;

- систему кредитования юридических лиц; механизм организации возврата кредита;

Уметь:

- рассчитать норматив достаточности капитала банка;

- сделать сравнительный анализ структуры активов банка;

- рассчитать финансовые коэффициенты оценки качества активов, нормативы ликвидности банка;

- определить класс кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов;

- провести анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика и т.д. ;

Владеть:

- методами и приемами самостоятельной работы с финансовой (бухгалтерской) отчетностью организаций;

принципами взаимоотношений банка с клиентами в процессе организации их деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анализ акций и долговых ценных бумаг»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины « Анализ акций и долговых ценных бумаг » являются изучение организации и функционирования рынка акций и долговых ценных бумаг, а также экономической сущности и роли ценных бумаг рыночной экономике .

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о видах акций и долговых ценных бумагах,
- изучить принципы организации вторичного рынка ценных бумаг и проведения операций на первичном и вторичном рынке,
- освоить способы и методы оценки ценных бумаг,
- сформировать у студентов практические навыки по проведению операций с ценными, бумагами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ акций и долговых ценных бумаг» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП

«Экономика» по профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг». Изучается в 7 семестре 4 курса. Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Микроэкономика», «Рынок ценных бумаг».

Усвоение студентами содержания дисциплины «Анализ акций и долговых ценных бумаг» позволит им эффективно использовать полученные знания для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ акций и долговых ценных бумаг» направлено на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

профессиональных:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях , выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- законодательную базу рынка ценных бумаг, образования и деятельности акционерных обществ,

- принципы ценообразования ценных бумаг)

- способы и методы оценки ценных бумаг.

Уметь:

- анализировать законодательную базу по РПЦБ, направления развития рынка,

- использовать различные биржевые стратегии, методы оценки ценных бумаг.

- уметь решать проблемы, возникающие при работе с ценными бумагами.

- рассчитывать стоимость и доходность ценных бумаг.

владеть навыками:

- работы с акциями и долговыми инструментами .

- оценки стоимости ценных бумаг.

анализа состояния рынка и тенденциях его развития

Владеть:

- начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;

- методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическим организациями и рейтинговыми агентствами;

- навыками оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы.

.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерский учет в коммерческом банке»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» является изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономики.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Российской Федерации;
- изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операций, проводимых ими;
- изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежное отражение ресурсов, источников формирования и направления их использования;
- освоение навыков и содержание самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучаемая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ». В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Расчетные и платежные технологии».

Усвоение студентами содержания дисциплины «Анализ акций и долговых ценных бумаг» позволит им эффективно использовать полученные знания для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- основные принципы организации банковской системы в Российской Федерации;
- Российское законодательство и нормативные акты Банка России по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методы и приемы бухгалтерской работы в кредитных организациях;

Уметь:

- самостоятельного и последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета;
- освоить порядок ведения учета банковской деятельности;
- составлять баланс коммерческого банка как денежное выражение его ресурсов;

Владеть:

- общей культурой обращения с бухгалтерской информацией;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета в кредитных организациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

Основные задачи изучения курса:

- изучение международных валютных кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;
- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Данная дисциплина логически является продолжением дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика». И является предшествующей для таких дисциплин, как «История экономики»

При изучении дисциплины студенты получают знания и умения, специфические для данной профессиональной сферы, вырабатывают знания, умения и навыки, требуемые для предпринимателей и специалистов в области международных отношений. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Общекультурных:
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) Общепрофессиональных:
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансово-экономических задач (ОПК-2);

3) Профессиональных:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- составляющей международных экономических отношений;
- основы теории формирования, развития и современного функционирования международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- цели, задачи и инструменты регулирования операций в области международных валютных, кредитных и расчетных отношений;
- содержание основных международных, региональных и российских нормативных актов, регулирующих международные валютно-кредитные и расчетные отношения.

Уметь:

- анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере МВКО, тенденции их современной эволюции;
- использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном;

Владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;
- практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 109 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оценка доходности банковских операций»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является применение аппарата количественного анализа и аппарата прогнозирования финансово-кредитных операций для анализа финансово-кредитных операций краткосрочного и долгосрочного характера.

Задачи изучения дисциплины: получения студентами практических навыков использования аппарата при анализе банковских операций

- изучение дискуссионных вопросов управления банковскими продуктами,
- приобретение знаний принципов, методов, инструментов и моделей управления продуктовым рядом коммерческого банка,
- овладение современными методами управления качеством, ценообразования и финансового инжиниринга в продуктивном менеджменте коммерческого банка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка доходности банковских операций» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части ФГОС 3+ ВО по профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг». Для изучения дисциплины «Оценка доходности банковских операций» требуется освоение как дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – «Математический анализ», «Право», «Экономическая теория». Так и дисциплин базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) общекультурные компетенции (ОК):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- 3) профессиональными компетенциями (ПК):
 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- методы определения доходности финансово-кредитных операций (в виде номинальной и эффективной ставки процентов),
- методы выдачи и погашения долгосрочной кредитной задолженности,
- влияние инфляции на доходность финансовых операций,
- сравнение условий коммерческих контрактов,
- методы прогнозирования и перспективной оценки динамики финансовых показателей организации,

Уметь:

- отличать способы расчета при разовых затратах средств и получении дохода и распределенных во времени затратах и получении дохода,
- рассчитывать планы погашения долгосрочных ссуд способами формирования фонда, в рассрочку равными суммами погашения задолженности и равными платежами (включая процентные платежи),
- рассчитывать планы погашения потребительского кредита и ипотечной задолженности,

Владеть:

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковское дело»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Банковское дело» является ознакомление студентов с основными понятиями и механизмом функционирования банков, формирование теоретических и приобретение практических навыков в решении задач в области банковского дела.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
 - дать четкое представление о характере современной банковской системы как о двухуровневой системе, адекватной мировой практике, о функциях ее отдельных звеньев;
 - раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком операций по формированию и размещению своих ресурсов, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать студентам совокупность знаний по организации и методам работы банков с клиентами, понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Банковское дело» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Инвестиции». В свою очередь, дисциплина «Банковское дело» является предшествующей для изучения дисциплин специализации.

Усвоение студентами содержания дисциплины «Банковское дело» позволит им эффективно использовать полученные знания, как в сфере банковской деятельности, так и в любой области экономической жизни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общекультурные (ОК):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- б) общепрофессиональные
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

- профессиональных задач (ОПК-2);
- в) профессиональные (ПК):
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- устройство банковско-кредитной системы России;
- роль коммерческих банков в экономической системе страны;
- основные операции коммерческих банков;
- изучить системный подход к анализу деятельности банка;
- роль, назначения и функции Центрального Банка РФ;

Уметь:

- рассчитывать кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка;
- читать бухгалтерский баланс коммерческого банка и делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов;
- решать практические задачи, связанные с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам;

Владеть (методами, приёмами):

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 85 часов, самостоятельная работа 95 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные банковские технологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизации финансовых процессов в банке, выработка практических навыков в использовании БИТ, выбору АБС, исходя из структуры управления банка, его функциональных потребностей и финансовых возможностей; ознакомление с концепциями развития этих систем.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний в области банковских продуктов, новейших технических средств и передовых технологий и их использованию для решения банковских задач, а также на выработку практических навыков создания, выбора и использования банковских информационных систем и технологий.

- получение студентами знаний по функционированию рынка современных банковских технологий, механизмам автоматизации бизнес-процессов в банке, в построении систем обслуживания клиентов по отдельным операциям и в целом по банку, способам построения приобретения, распространения и внедрения автоматизированных банковских систем (АБС)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансовые рынки».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплиной, предшествующей дипломному проектированию и является частью дипломного проектирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- функциональную структуру БИТ и функциональные возможности отдельных модулей

- знать теоретические аспекты банковского дела;

Уметь:

- анализировать управленческую структуру предприятия и банковских систем и определять объекты автоматизации;

- решать проблемы внедрения банковских ИТ, проводить анализ рынка ИТ;

Владеть:

- методами построения простейших информационных систем;

- методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются формирование у выпускников твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- выявить экономическую сущность ценных бумаг, условия их выпуска и обращения;
- ознакомить с современными видами ценных бумаг, их особенностями и возможностью использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- дать представление об эволюции и тенденциях развития российского рынка ценных бумаг;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, сформировать представление о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее государственном регулировании;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП «Экономика» по профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг». Изучается в 7 семестре 4 курса. Содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Усвоение студентами содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг» позволит им эффективно изучать такие предметы как «Анализ акций и долговых ценных бумаг» использовать полученные знания, как в сфере фондовой деятельности, так и в любой области экономической жизни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование у студентов компетенций:

- 1) общекультурных:
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);
- 2) профессиональных:
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- исторические аспекты формирования и развития рынка ценных бумаг;
- теоретические и правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России;
- основные виды ценных бумаг и механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг;
- способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг

Уметь:

- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;
- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;
- использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг;

Владеть:

- специальной терминологией рынка ценных бумаг;
 - навыками профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антимонопольное регулирование банковской деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Антимонопольное регулирование банковской деятельности» - формирование у студентов знаний антимонопольного законодательства, правовых и организационных основ защиты конкуренции в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами нормативно-правовой базы по антимонопольному регулированию деятельности кредитных организаций;
 - получение студентами знаний о формах антиконкурентного поведения на банковском рынке;
 - приобретение студентами знаний о государственной системе контроля за соблюдением банками антимонопольного законодательства;
 - ознакомление студентов с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений антимонопольного законодательства в банковской сфере;
 - приобретение студентами базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение требований антимонопольного законодательства при осуществлении банковской деятельности;
 - получение студентами знаний о судебной-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях банками антимонопольного законодательства;
- приобретение студентами знаний об опыте ведущих зарубежных стран по антимонопольному регулированию банковской сферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, углубляющей освоение профиля, по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело и рынок ценных бумаг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование банковской деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы права различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; нормативно-правовую базу антимонопольного регулирования деятельности кредитных организаций; правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей;

- как рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; государственную систему управления защитой конкуренции на рынке банковских услуг; юридическую ответственность кредитных организаций за нарушение антимонопольного законодательства;

- законодательные основы антимонопольного регулирования конкуренции на рынке банковских услуг за рубежом; полномочия антимонопольных органов в развитых экономика;

Уметь:

- выявлять необоснованные административные барьеры органов исполнительной власти, других государственных органов и организаций, препятствующих развитию бизнеса в банковской сфере;

- анализировать финансовую деятельность кредитных организаций, статистические и информационные материалы по развитию рынка банковских услуг; выполнять функции по выявлению и предупреждению нарушений банками антимонопольного законодательства; выполнять функции по пресечению банками антимонопольного законодательства;

- использовать опыт антимонопольных органов США и ЕС в сфере пресечения монополистической деятельности кредитных организаций.

Владеть:

- навыками сбора и обобщения публичной информации об исполнении кредитными организациями антимонопольного законодательства; судебно- арбитражной практики рассмотрения дел о нарушениях банками антимонопольного законодательства ;

антимонопольными инструментами и запретами в банковской сфере; методами зарубежных стран по пресечению на рынке банковских услуг антиконкурентных соглашений и согласованных действий, недобросовестной конкуренции и экономической концентрации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовые рынки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоение теории финансовых рынков;
- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладение основами операций с финансовыми инструментами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» является обязательной дисциплиной, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин ООП по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (программа подготовки бакалавра).

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Региональная экономика»; «Психология»; «Математический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

1)Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2)Профессиональных:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-экономических субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-экономических субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;

Владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков(ПК-1);
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Банковское право» - вооружить студентов знаниями по вопросам содержания и места банковского права в системе российского права, правовых основ и принципов банковской системы государства и финансовой ответственности.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование знаний:

- о правовой природе банковской системы и ее структуре,
- о правовом статусе Центрального банка Российской Федерации (Банк России), о роли и основных направлениях деятельности кредитных организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла по выбору студента. В программе раскрываются вопросы предмета и методов банковского права, его источников, системы. Курс «Банковское право» является одним из основополагающих, формирующий основы знаний в сфере банковских отношений. Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Финансы», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Международные валютно-кредитные отношения», «Современные банковские технологии», «Банковские риски»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности(ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен Знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;

Уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;

- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

Владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности

- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право» - вооружить студентов знаниями по вопросам содержания и места финансового права в системе российского права, правовых основ и принципов финансовой деятельности государства, финансового контроля; бюджетного, налогового права, основ государственного кредита, банковского права, валютного регулирования и валютного контроля, финансовой ответственности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по организации финансовых правоотношений в Российской Федерации;
 - формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования финансовых отношений;
 - формирование устойчивых представлений о понятии, юридических признаках и особенностях финансовых правонарушений;
 - освоение основных форм и методов реализации полномочий финансовых органов и их должностных лиц;
- расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по выбору.

В программе раскрываются вопросы предмета и методов финансового права, его источников, системы. Должное место уделяется финансовым правоотношениям, особенно его субъектам. Много внимания в программе уделено финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Курс «Финансовое право» является одним из основополагающих, формирующий основы знаний в сфере финансовых отношений. Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Микроэкономики», «Макроэкономики»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Налоговое право», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение банка», «Бухучет в коммерческом банке»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права (ОК-3 ,ПК-7);

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-3, ОК-7, ПК-11);

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковский риск-менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Банковский риск-менеджмент» состоит в получении студентами прочных практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии.

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических основ, излагаемых в лекционном курсе. Полученные практические навыки в процессе изучения данного курса могут быть применены в сфере управления рисками компании, находящейся на любой стадии своего жизненного цикла.

Задачей дисциплины «Банковский риск-менеджмент» является изучение теоретических и методологических основ управления рисками, освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: теория принятия решений, бухгалтерский и управленческий учет, внешний и внутренний аудит, финансовый и инновационный менеджмент, стратегический и корпоративный менеджмент, теория вероятностей и математическая статистика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Страхование», «Управление проектами», «Банковский менеджмент», «Банковские риски» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковский риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

2) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- способ находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Уметь

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъектов;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковские риски»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Банковские риски» состоит в получении студентами прочных практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии.

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических основ, излагаемых в лекционном курсе. Полученные практические навыки в процессе изучения данного курса могут быть применены в сфере управления рисками компании, находящейся на любой стадии своего жизненного цикла.

Задачей дисциплины «Банковские риски» является изучение теоретических и методологических основ управления рисками, освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: теория принятия решений, бухгалтерский и управленческий учет, внешний и внутренний аудит, финансовый и инновационный менеджмент, стратегический и корпоративный менеджмент, теория вероятностей и математическая статистика. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент» «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Страхование», «Управление проектами», «Банковский менеджмент», «Банковские риски» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковский риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

2) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- способ находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Уметь

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковский менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» являются: сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе организации деятельности коммерческого банка; механизмах управления банковской деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях, в том числе об основах эффективного взаимодействия производственного предприятия (организации) и коммерческого банка.

Задачами дисциплины «Банковский менеджмент» являются определения состояния конкурентной среды, ее влияние на внутренние бизнес-процессы коммерческого банка, оценки организационного построения и функционального взаимодействия структурных подразделений коммерческого банка и оценки внутренних возможностей кредитной организации для реализации бизнес-процессов и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: теория принятия решений, бухгалтерский и управленческий учет, внешний и внутренний аудит, финансовый и инновационный менеджмент, стратегический и корпоративный менеджмент, теория вероятностей и математическая статистика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория»; «Экономика»; «Финансы»; «Мировая экономика»; «Бухгалтерский учет»; «Налоговый учет»; «Деньги, кредит, банки»; «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке», «Финансы организаций»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковский риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

2) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- способ находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Уметь

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъектов;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление банковским продуктом»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение организационно- методическими подходами к управлению продуктовым рядом коммерческих банков

Задачи изучения дисциплины:

- изучение дискуссионных вопросов управления банковскими продуктами,
- приобретение знаний принципов, методов, инструментов и моделей управления продуктовым рядом коммерческого банка,
- овладение современными методами управления качеством,
- ценообразования и финансового инжиниринга в продуктивном менеджменте коммерческого банка.
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области страхования, нормативно-правовых документов и статистических материалов по страховым и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление банковским продуктом» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части ФГОС 3+ ВО по профилю подготовки «Банковское дело и рынок ценных бумаг».

Для изучения дисциплины требуется освоение как дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - «Социология», «Философия», «Право», «Экономическая теория». Так и дисциплин базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) общекультурные компетенции (ОК):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- 2) профессиональными компетенциями (ПК):
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-экономических субъектов (ПК-2);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка;

- методы ценообразования на банковские продукты;

- содержание, особенности и тенденции развития банковской конкуренции, принципы

Уметь:

- рассчитывать для клиента и для банка приведенную стоимость денежных потоков, генерируемых банковским продуктом,

- определять показатели дюрации и выпуклости для банковских продуктов, выявлять ключевые выгоды банка и клиента по имеющимся на рынке банковским продуктам,

- определять оптимальные каналы доставки и продвижения банковских продуктов.

Владеть:

- инструментами и методами финансового инжиниринга,

- типовыми технологиями анализа, применяемых при управлении качеством, содержании методики оценки качества обслуживания

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум «Учебный банк»»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- изучения содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- исследования практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- выявления современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- рассмотрения организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Учебный банк» является дисциплиной по выбору третьего блока профессионального цикла ОП бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»). В процессе изучения дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения математических дисциплин, дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Банковское дело», «Организация деятельности КБ». Знания полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для написания ВКР и профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) общекультурные компетенции (ОК):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- 2) профессиональными компетенциями (ПК):
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- основы организации и регулирования банковской информации, особенности реализации денежно-кредитной политики;
- операции, проводимые кредитными организациями;
- организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности;
- теоретические аспекты, регулирующие кредитный риск;
- методы определения кредитоспособности клиентов банка;
- основные инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.

Уметь:

- анализировать данные, полученные эмпирическим путем по вопросам функционирования коммерческих банков;
- анализировать факторы, влияющие на кредитные риски;
- рассчитывать коэффициенты для определения группы риска клиентов;
- пользоваться различными методиками расчета кредитных рисков клиентов.
- проводить мониторинг клиентов банка для оценки уровня рисков
- обрабатывать статистическую информацию в виде таблиц и графиков, отражающих основные экономические показатели банковской деятельности;

Владеть навыками:

- анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности;
- основами моделирования и прогнозирования взаимоотношения экономических субъектов в масштабах современной кредитной системных потоков;
- анализа экономических показателей в области кредитования коммерческими банками;
- обрабатывать статистическую информацию в виде таблиц и графиков, отражающих основные экономические показатели банковской деятельности;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ипотечное кредитование»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучаемого курса является подготовка высококвалифицированных специалистов в области ипотечного кредитования.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретическими, правовыми, организационными и методологическими основами ипотечного кредитования;
- дать представление о механизме секьюритизации ипотечных активов, особенностях выпуска и обращения ипотечных ценных бумаг, а также об оценке качества ценных бумаг, обеспеченных активами и методах прогнозирования будущих темпов досрочного погашения закладных;
- ознакомить студентов с основными концепциями, принятыми Правительством РФ в сфере жилищного строительства и ипотечного кредитования; законодательными актами, регулирующими деятельность участников ипотечного рынка, основными целевыми программами, действующими на федеральном и региональном уровне, а также с опытом российских банков в предоставлении кредитов населению на покупку жилья;
- изучить основы гражданского, жилищного, налогового законодательства;
- дать необходимые знания о тенденциях развития рынка недвижимости, рынка страхования, рынка ипотечных ценных бумаг;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ипотечное кредитование» является дисциплиной по выбору третьего блока профессионального цикла ОП бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»). В процессе изучения дисциплины «Ипотечное кредитование» студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения математических дисциплин, дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Банковское дело», «Организация деятельности КБ». Знания полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для написания ВКР и профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) общекультурные компетенции (ОК):
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- 2) профессиональными компетенциями (ПК):
 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- перечень нормативно-правовых документов по выбранному профилю;
- источники информации по ипотечному кредитованию.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей на рынке ипотечных кредитов;
 - рассчитать типовые показатели деятельности субъектов ипотечного кредитования на основе действующих методик;
 - собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей на рынке ипотечных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
 - собирать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, подготавливать отчетность, необходимую на рынке ипотечных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
 - собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по рынку ипотечных ценных бумаг и производных финансовых инструментов .

Владеть:

- нормативно-правовым понятийным аппаратом;
- методами ипотечно-инвестиционного анализа ;
- методами сбора, анализа и обработки данных на рынке ипотечных ценных бумаг и производных финансовых инструментов ;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковский маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в области организации стратегической и тактической маркетинговой деятельности кредитной организации различных форм собственности и сфер деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение дискуссионных вопросов управления банковскими продуктами,
- приобретение знаний принципов, методов, инструментов и моделей управления продуктовых рядом коммерческого банка,
- овладение современными методами управления качеством,
- ценообразования и финансового инжиниринга в продуктовом менеджменте коммерческого банка.
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области страхования, нормативно-правовых документов и статистических материалов по страховым и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла. Банковский маркетинг предназначена для подготовки студентов к управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Социология, Менеджмент, Маркетинг. Изучение дисциплины позволит качественно пройти преддипломную практику и защитить ВКР

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) профессиональными компетенциями (ПК):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- знать социально-экономическую сущность механизмов взаимодействия агентов банковского рынка, поведения потребителей и формирования спроса;
- основы маркетинговых коммуникаций.

Уметь:

- разрабатывать маркетинговые стратегии;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- планировать стратегические и оперативные программы маркетинга;
- осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии.

Владеть:

- навыками использования инструментов маркетинга (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики) в разработке маркетинговой стратегии кредитной организации;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Расчетные и платежные технологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Расчетные и платежные технологии» состоят в изучении современной системы расчетов и платежей и безналичных расчетов и платежей, функционирующая в Российской Федерации и зарубежных странах;

Основные задачи изучения дисциплины:

- состоят в последовательном изучении межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в России, принципов организации систем осуществляющих перевод платежей и опыта практической реализации этих принципов в международных платежных и расчетных системах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание:

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по учебному направлению "Экономика".

Учебная дисциплина предполагает ранее получение знаний обучающимся по следующим дисциплинам «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Банковский менеджмент» в ходе которых сформировались «входные» знания по существующим организационно-правовым формам организаций и порядка организации и ведения ими учета

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- 1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- систему расчетов и платежей России;
- ключевые принципы для системно значимых платежных систем;
- средства реализации вышеуказанных принципов в системах расчетов и платежей Российской Федерации и международных платежных системах;
- электронные технологии, которые используются при проведении расчетов в России и за рубежом;

Уметь:

- практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем;

Владеть навыками работы с:

- нормативными правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормами международного права, определяющие правила проведения международных расчетов

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологии электронного банкинга»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о принципах автоматизации деятельности банков, специфике использования интернет-технологий в процессе дистанционного обслуживания клиентов, а также особенностях выбора и внедрения различных информационных технологий с целью повышения эффективности банковского бизнеса. Для достижения указанных целей должны быть решены следующие задачи:

- изучение и осмысление студентами совокупности знаний в области информационных технологий, используемых в коммерческих банках;
- освоение студентами практических навыков в изучаемой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии электронного банкинга» относится к дисциплинам по выбору

профессионального цикла ОП «Экономика» по профилю «Банковское дело и рынок ценных бумаг» и читается в 7 семестре. Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Информатика», «Организация деятельности коммерческого банка»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализу и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- особенности и элементы операционно-технической среды информационных технологий в банках. Принципы построения корпоративной сети банка;

- виды, принципы построения и функционирования автоматизированных банковских систем. Требования, предъявляемые к современным АБС;
- особенности осуществления дистанционного банковского обслуживания клиентов: основные каналы и элементы. Услуги, предоставляемые коммерческими банками через системы дистанционного банковского обслуживания ;
- основные технологии электронных платежей. Сущность, виды электронных денег, их атрибуты.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность банков в сети Интернет;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;
- применять полученные знания для оценки эффективности используемых банком информационных технологий;
- анализировать и интерпретировать имеющуюся информацию об участниках рынка электронных банковских услуг, выявлять лидеров данного рынка, а также причины их лидирующего положения, делать выводы о перспективах развития данного рынка.

Владеть:

- практическими навыками по проведению сравнительной характеристики существующих на рынке АБС, систем ДБО различных разработчиков, выявлению достоинств и недостатков данных систем, выбору наиболее эффективных,
- алгоритмами анализа качества построения Web-сайта банка, оценки эффективности его функционирования

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области аудита по вопросам:

- принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности
- бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов по дисциплине предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах экономических знаний, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен

Знать:

- экономическую сущность хозяйственного контроля, определить его роль в управлении предприятием;

- нормативные документы, применяемые в ходе аудиторских проверок;
- российские стандарты аудиторской деятельности;
- факторы и резервы повышения эффективности производства;
- теорию и практику управления затратами предприятия;

Уметь:

- систематизировать и моделировать взаимосвязи, возникающие между элементами предприятия;

- на базе стандартов аудиторской деятельности оценивать надежность средств контроля;

- составлять программы работы аудиторов, содержащие описание процедур по проверке достоверности отдельных разделов отчётности, подготовленных экономическими субъектами на основании российских нормативных актов.;

- применять методики аудита на практик;
- формировать отчёт аудитора и аудиторское заключение;
- разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта по результатам проверки

Владеть:

- критериями принятия управленческих решений в процессе анализа типовых задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Задачами дисциплины являются:

- повышение достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение истории развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части экономического цикла в учебном плане ООП направления 38.03.01. «Экономика» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов по дисциплине «МСФО» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах экономических знаний, как Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен
Знать:

- особенности действия законодательной и нормативной базы, регулирующей порядок ведения бухгалтерского учета в РФ и за рубежом;

- критерии выбора и обоснования учетной политики организации; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основы в области международного бухгалтерского учета;

- основы в области международной бухгалтерской отчетности;

Уметь:

- отражать на счетах хозяйственные операции компании;

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета, финансовой отчетности ;

- составлять финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой

- отчетности (МСФО) при максимальном удовлетворении информационных потребностей пользователей этой отчетности;

- разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита;

Владеть:

- современными методами рациональной организации бухгалтерского учета в коммерческой организации;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- владеть навыками самостоятельного изучения и анализа изменений в методологии бухгалтерского учета разных стран

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

ПАСПОРТ

Выпускной квалификационной работы

1. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

2. Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки

38.03.01. – «Экономика» (профиль подготовки – «Банковское дело и рынок ценных бумаг» «Страхование», «Налоги и налогообложение») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.03.01. – «Экономика» выполняется студентами в виде дипломной работы (проекта) в восьмом семестре в течение 6 недель (9 з.е.).

3. Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

а) организационно-управленческая деятельность:

- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

- собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения

В результате выполнения ВКР и ее защиты студент должен:

Знать:

- Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

Уметь:

- Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб, и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- Навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированной компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

а) организационно-управленческая деятельность:

- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	
1.1 Обзор научно-методической и справочной литературы, отечественного и зарубежного опыта, новых методов решения исследуемых вопросов	ОК-3 ОПК-1
Глава 2. Аналитическая часть	ОПК-3
2.1 Описание объекта исследования (организационно-экономическая база)	ПК-1 ПК-2
2.2 Анализ объекта исследования (основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровне и динамике анализируемых показателей)	ПК-3 ПК-5
Глава 3. Проектная часть	
3.1 Методология экономического исследования	
3.2 Экономическое обоснование планируемых мероприятий (программа организационных изменений или программа внедрения инноваций)	ПК-7 ПК-11

6. Паспорт компетенций ВКР

Компетенции	Составляющие компетенций	
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-3	уметь	Анализировать научно-методическую и справочную информацию, Изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		

ОПК-1	знать	Основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети
	уметь	применять информационно-коммуникационные технологии
	владеть	навыками поиска и анализа информации в глобальных сетях
ОПК-3	знать	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами представления результатов анализа
Профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК-1	знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, источники информации и принципы работы с ними, методы сбора, анализа и обработки исходной информации
	уметь	собрать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации
	владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2	знать	типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей
	уметь	рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	владеть	современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3	знать	виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, состав показателей экономических разделов планов предприятий, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	уметь	выполнить расчеты для разработки экономических разделов

		планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеть	современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-5	знать	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений
	уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
	владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. для принятия управленческих решений.
ПК-7	знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	уметь	проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	владеть	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	знать	методы оценки управленческих решений в области финансов, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в области финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий
	уметь	разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансовых служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений

	владеть	навыками разработки вариантов управленческих решений в области финансов, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных финансовых последствий принимаемых решений
--	---------	---