

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шахмуратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2020 10:41:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

**«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»**

Квалификация

бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Общие требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для разрешения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;

-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры					
				1		2		3	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)		216/6	216/6	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)		106/3	24/0,6	36/1	8/0,2	34/0,9	8/0,2	36/1	8/0,2
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)		110/3	192/5,3	36/1	64/1,7	38/1,1	64/1,7	36/1	64/1,7
В том числе:									
Рефераты				2/0,1	10/0,3	2/0,1	10/0,3	2/0,1	10/0,3
Презентации				2/0,1	10/0,3	2/0,1	10/0,3	2/0,1	10/0,3
И (или) другие виды самостоятельной работы:									
Работа с техническими текстами				10/0,3	12/0,3	10/0,3	12/0,3	10/0,3	12/0,3
Лексико-грамматические упражнения				4/0,1	14/0,3	6/0,2	14/0,3	4/0,1	14/0,3
Подготовка к зачету				18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5		
Подготовка к экзамену								18/0,5	18/0,5
Вид промежуточной аттестации									
Вид отчетности				зач		зач		экз	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	72	72	72	72	72	72
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	2	2	2	2	2	2

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
1 семестр					
1	Phonetic course		4		4
2	Basic grammar course		4		4
3	Acquaintance		2		2
4	Basic grammar course		2		2
5	Education		4		4
6	Basic grammar course		2		2
7	Welcome		2		2
8	Cities like people		4		4
9	Basic grammar course		2		2
10	The Industry of Great Britain		4		4
11	Basic grammar course		2		2
12	The celebrations		4		4
2 семестр					
13	Basic grammar course		4		4
14	Environment		2		2
15	Basic grammar course		4		4
16	Health		2		2
17	Basic grammar course		4		4
18	Prominent people		6		6
19	Basic grammar course		4		4
20	Mass media		4		4
21	Basic grammar course		4		4
3 семестр					
22	Revision of studied material. Computer science				
	"The Disappearing Dollar"		4		4
	"Oil Prices Won't Spook Consumers... "		4		4
	"Scares Ahead "		2		2
	"The Sisters at 60"		4		4
23	"The Top Ten "		4		4
	"Business Cycles"		4		4
	"Management"		4		4
	"Information Technology Powers Business Transformation "		4		4
	"The Real Trouble with Oil "		4		4
	"The Time of Urgency is Now "		2		2

5.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание разделов
Семестр 1		
Модуль 1		
1	Phonetic course	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
2	Basic grammar course	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i> . Структура <i>there is (are)</i> . Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i> . Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; Род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2)- Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
3	Acquaintance	1. «My visit card». 2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».
4	Basic grammar course	1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - ().

		<p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>be going to</i>. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
5	Education	<p>1. «My Institute».</p> <p>2. «Why do we learn English».</p> <p>3. «The British education system».</p> <p>4. «The Russian education system».</p> <p>5. «The American education system».</p>
Модуль 2		
6	Basic grammar course	<p>Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
7	Welcome	<p>Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Text for reading. -(4)</p> <p>1. «Russian Federation».</p> <p>2. «Great Britain».</p> <p>3. «The USA».</p>
8	Cities like people	<p>1. «Grozny».</p> <p>2. «Moscow».</p> <p>3. «London».</p> <p>4. «Washington».</p>
9	Basic grammar course	<p>1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
10	The Industry of Great Britain.	<p>Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.</p>
11	Basic grammar course	<p>3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения.</p>

		<p>Texts for reading - (4).</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
12	The celebrations	<p>Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
Семестр 2		
Модуль 3		
13	Basic grammar course	<p>1. Система временных форм в английском языке:</p> <p>Past Perfect Tense.</p> <p>Future Perfect Tense.</p> <p>Word-formation</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Texts for reading - (3).</p>
14	Environment	<p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Environment». 2. «Why must technology bring apology to ecology? ». 3. «Seasons».
15	Basic grammar course	<p>2. Система временных форм в английском языке:</p> <p>Present Perfect Continuous Tense.</p> <p>Past Perfect Continuous Tense.</p> <p>Future Perfect Continuous Tense.</p> <p>Word-formation</p>
16	Health	<p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Texts for reading - (3).</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Health and medicine». 2. «Sport in our life».
Модуль 4		
17	Basic grammar course	<p>1. Passive voice (all verb tenses)</p> <p>Word-formation</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Texts for reading - (3).</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
18	Prominent people	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Albert Einstein». 2. «Mikhail Lomonosov». 3. «Famous people». (your own specialty)
19	Basic grammar course	<p>2. Infinitive.</p> <p>Gerund.</p> <p>Participle I</p> <p>Word-formation</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Texts for reading - (3).</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>

20	Mass media	1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.
21	Basic grammar course	3. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.

Семестр 3		
Модуль 5		
22	World Economy	1.Текст "The Disappearing Dollar". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		2.Текст " Oil Prices Won't Spook Consumers...". Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		3.Текст“Scares Ahead”. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		4. Текст “The Sister sat 60”. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		5.Текст “ The Top Ten”. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Контрольная точка.
Модуль 6		
23	Management	1.Текст "Information Technology Powers Business Transformation ". Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра. .
		2.Текст " The Real Trouble with Oil ". .

		<p>Развитие навыков аудирования . Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".</p>
		<p>3.Текст " The Time of Urgency is Now". Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.</p>
		<p>4.Текст " A Club in Need of a New Vision" Составление диалогов. теме "Обработка данных"</p>
		<p>.5.Текст “ Entrepreneurial Zeal” Составление диалогов. Работа над темой</p>

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения
	1 семестр
	Grammar:
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	Тексты по специальности: Now China Runs the World Economy
10	The Sun Also Rises
11	Your Wish, My Command
12	Steward of the Columbia Brand
13	20 Things I'm Thankful for
	2 семестр
1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности “Brand New World”

8	"Delivering on Consumer Electronics"
9	"Understanding Consumer Behavior"
10	"Demographic Variables"
11	"The International Marketing"
3 семестр	
	Тексты по специальности
1	"Exercising Your Ethics"
2	"The Fame Machine"
3	"Selling a Cause"
4	"Wow! Yao!"
5	"Tremendous Global Asset"
6	"Giant with a Sense of Humor"
7	"Meet Jane Geek"
8	"Extreme Makeover"
9	"Half Measures"
10	"Pumped-up Pension Plays?"
	Или рефераты по страноведению

Образцы заданий:

Грамматика:

I. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

- 1) A test of Ann.
- 2) A copy-book of my friend.
- 3) The pages of the book.
- 4) The tests of the students are on the shelf.
- 5) These are the bags of Ted.

II. Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.

1. ... I shut the door? – Yes, you
2. She ... translate this article without a dictionary.
3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
4. You ... not get up so early tomorrow.
5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
6. You ... take a taxi if you want to catch that train.

III. Вставьте вместо пропусков *much, many, little, few*:

1. ... people want to see this play.
2. How ... sheets of paper do you want?
3. There are ... rulers on the table.
4. He has ... English books.
5. There is ... water in the bottle.
6. She has got ... bad marks.

IV. Вставьте вместо пропусков одно из местоимений *somebody, anybody, someone, something, anything*:

1. Is there ... new?
2. There is ... in the next room who wants to speak to you.
3. It is late. There isn't ... in the street.
4. I haven't got any more money with me, so I cannot buy ... else.
5. Have you got ... to read?
6. We haven't got ... for supper.

Текст:

Climate of Great Britain

The climate in Great Britain is generally mild and temperate due to the influence of the Gulf Stream. The south-western winds carry the warmth and moisture into Britain. The climate in Britain is usually described as cool, temperate and humid.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather."

The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. Therefore it is natural for the people to use the comparison "as changeable as the weather" of a person who often changes his mood or opinion about something. The weather is the favourite topic of conversation in Britain. When two Englishmen are introduced to each other, if they can't think of anything else to talk about, they talk about weather. When two people meet in the street they will often say something about weather as they pass, just to show their friendliness.

Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say "It's raining cats and dogs".

Rainfall is more or less even throughout the year. In the mountains there is heavier rainfall than in the plains of the south and east. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January. The average range of temperature (from winter to summer) is from 15 to 23 degrees above zero. During a normal summer the temperature sometimes rises above 30 degrees in the south. Winter temperatures below 10 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, the frost is rare. January and February are usually the coldest months, July and August the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer days. Sometimes it brings the whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare.

So, we may say that the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or too cold. Winters are extremely mild. Snow may come but it melts quickly. In winter the cold is humid cold, not the dry one.

This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring.

In the British homes there has been no central heating up till recently. The fireplaces are often used, but the coal is not used as it's very expensive. Britain has no good coal now and imports it itself. Many schools and universities have no central heating either, and the floors there are made of stone. The British bedroom is especially cold, sometimes electric blankets or hot water bottles are used.

Vocabulary:

to complain — жаловаться
to come to a standstill — останавливаться
to rise — подниматься
spell — короткие промежутки времени
frequent — частый
snowfall — снегопад
to compare — сравнивать
mystery — тайна
to cause — вызывать

Questions:

1. What are common ideas about the weather in Britain?
2. What is the climate of Britain like?
3. Why are summers starting drier and hotter?
4. What does hot weather cause?
5. What are winters like?
6. Why do people enjoy discussing the snow?
7. Does it rain all the time?
8. What are the wettest months?

Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала.
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию);
- чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца;
- пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них;

Учебно-методическое обеспечение:

1. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи – Спб: КАРО, 2014.
2. Грайфер В.И. Грамматика английского языка в таблицах с упражнениями и тестами- ТВ Rugram, 2017.
3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

7. Оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: для 1-го и 2-го семестров – контрольная работа, для 3-го семестра – текст, задания к тексту, разговорный практикум.

I –семестр:

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол to be, to have, местоимения, существительное, притяжательный падеж. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура **there is (are)**; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое)

Тема: «Acquaintance»

Контрольная работа:

Задания:

1. Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

- 1) This is ... file. It's your ... file.
- 2) I see ... engineer. ... engineer is very clever.
- 3) We study ... English.
- 4) What ... interesting subject!
- 5) ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4. Поставьте следующие предложения во множественном числе:

- 1) It is a long ruler.
- 2) This compass is very good.
- 3) That is a clean blackboard.
- 4) There is a computer on the table.
- 5) Is that story short?

5. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

6. Вставьте глаголы to be и to have в Present Indefinite Tense.

- 1) I ... a student. – I ... a student of the college.
- 2) My father ... not a teacher, he ... a scientist.
- 3) ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
- 4) How old ... you? – I ... twenty.
- 5) We ... a friend. He ... a lot of English books.

7. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

- 1) A computer is on the table.
- 2) The students have two lectures on Monday.

8. Переведите на английский язык следующие предложения.

- 1) Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
- 2) Чья это ручка? – Это ручка Бена.
- 3) Где ваша сестра? – Она в институте.
- 4) Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
- 5) Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

9. Вставьте глагол to be в нужной форме в обороте there is(are)

1. There ... a new cloth on the table.
2. There ... much work last week.

3. ...there any telegrams from Moscow? Yes, there...some.
4. There...a lot of stars and planets in space.
5. Soon there ...a new film on.

10. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилаг./наречия

1. Winter is (cold) season.
2. The Alps are (high) mountains in Europe.
3. Even (long) day has an end.
4. Health is (good) than wealth.
5. Today he worked (slowly) than usually.

II – рубежная аттестация

Грамматика:). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Simple , Present Continuous, Past Simple и оборот *to be going to*.

Тема: “Education”

Контрольная работа:

Задания:

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.

2. Переведите задание №1.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to go) to the cinema yesterday.
2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. I (to go) to the cinema when you met me.
4. I (to do) my homework the whole evening yesterday.
5. I (to do) my homework when mother came home.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.

5. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school...
2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you?
3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name.
4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.
5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game.
6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.

7. Переведите предложения на английский язык используя модальные глаголы и/или их эквиваленты.

1. Я должен идти в школу.
2. Вчера они должны были слушать лекции весь день.
3. Нам пришлось прождать там всё утро.
4. Завтра они смогут вам помочь.
5. Мне можно будет прийти на ваши занятия?

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен:

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous

1. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner.
2. You (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.
4. When your brother usually (get) home in the evening?
5. Jane always (bring) us a nice present.
6. What those people (do) in the middle of the road?

9. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или в Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.
6. Let's go for a walk, it not (to rain).

10. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Этот студент всегда задает много вопросов.
2. Студенты переводят текст с английского на русский.
3. Я собираюсь взять словарь.
4. Он звонил вам 10 минут назад.
5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
6. Я был в Англии 2 раза.

2 семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect t Continuous, Future Perfect Continuous

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Контрольная работа:

Задания:

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. When I (to see) Ann, she, (to sort) the flowers which she (to pick) in the field. 2. When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces. 3. When I (to open) the door of the classroom, I (to see) that the teacher already (to come) and the pupils (to write) a dictation. 4. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 5. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning.

2. Переведите задание №1.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past и Future Simple.

1. I (not to go) to the cinema tomorrow. 2. You (to watch) TV every day? 3. You (to watch) TV yesterday? 4. You (to watch) TV tomorrow? 5. When you (to leave) home for school every day?

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to do) my homework yesterday. 2. I (to do) my homework from five till eight yesterday. 3. I (to do) my homework at six o'clock yesterday. 4. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend. 5. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple

1. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 2. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 3. The weather (to change), and we can go for a walk. 4. The wind (to change) in the morning. 5. We (to travel) around Europe last year. 11. My father knows so much because he (to travel) a lot.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен:

Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect

Continuous.

1. Where he (to be) now? — He (to play) volleyball with his friends. They (to play) since breakfast time. 2. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990. 3. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years. 4. You (to find) your notebook? — No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it. 5. You (to play) with a ball for already three hours. Go home and do your homework.

7. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы can, must или их эквиваленты.

1. Я умею говорить по-английски. 2. Вы не должны опаздывать. 3. Этот ребенок должен проводить больше времени на свежем воздухе. 4. В прошлом году я не умел плавать. 5. Я думаю, она не сможет сделать эту работу. 6. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.

8. Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my home-work and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice cream which he (to buy) at the corner on the street. 5. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 2. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 3. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 4. He (to tell) me he (to learn) it from the newspaper. 5. He (to enter) the room, (to take) something from the desk and (to go) out.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive Voice, Infinitive, Absolute Participle, Direct and Indirect Speech, Sequence of Tenses

1. Перевести на английский язык словосочетания в Passive Voice

Их находят – их нашли – их найдут.

Его прощают – его простили – его простят.

Её ищут – её искали – её будут искать.

Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.

Нас встречают – нас встретили – нас встретят.

Вам дают – вам дали – вам дадут.

2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They were playing tennis from four till five. 2. They have made a number of important experiments in this laboratory. 3. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 4. By the middle of autumn we had planted all the trees. 5. They will stage this play at the beginning of next season. 6. They have forgotten the story. 7. Has anybody explained the rules of the game to you? 8. They haven't brought back my skates.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course. 2. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow. 3. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout. 4. You would not feel so bad if you (not to smoke) too much. 5. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark. 6. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text. 7. If I (to be) a musician, I should be very happy. 8. If Barbara (to get) up at half past eight, she would have been late for school.

4. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She asked me: "Where have you put my hat? I cannot find them." 2. He said to me: "Try this trousers on before buying it. Maybe you won't like it when you have put it on." 3. The officer said to his assistant: "You have made great progress." 4. The teacher said to us: "You must read this text at home." 5. Helen said: "We shall have to discuss this text tomorrow." 6. He asked me: "Do you know who has taken my magazine?" 7. We asked him: "What has happened to you? You look so pale!" 8. She said to us: "I hope you haven't forgotten to post the letter."

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my home-work and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father, (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice cream which he (to buy) at the corner on the street. 5. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

1. This man (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books. 2. What you (to do) here since morning? 3. Anna is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. 4. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest. 5. What they (to do) now? — They (to work) in the reading room. They (to work) there for already three hours.

7. Написать вопросы к предложениям

1. Girls are beating boys in subjects such as science and maths.
2. Alexander switches on his computer every day.
3. Computers can be divided into three main types.
4. Computers have resulted in massive unemployment in many countries.

3 – семестр:

I – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Economics

The current financial crisis has become an earthquake to the world's economic system. Have started in the USA, it has rapidly overcome the boundaries of the States and has spread over the Europe and Asia, bringing unemployment and financial recession along. One can hardly say whether it will last long or is going to slump. The following remains obvious, if we don't want its recurrence in future, we should investigate its root causes now.

The world economic system endures times of prosperity as well as followed by inevitable declines. The circulating scheme is characterized by the rise of manufacturing and it is following recession, thus permitting to keep to the world financial and economic balance order. No one in the world was ready to take the burdens of the economic crisis on the shoulders and to resist its unpredictable consequences. In spite of the fact, almost everybody understood how important it is to examine the reasons of it.

In my opinion there are several important factors to discuss, which obviously have affected the present economic situation. First of all it is the spendthrift lending or, in other term, the so-called housing price bubble. Every family buying a house can take a loan from the bank, which should be given back. In order to return money to the bank, the family first of all should take the house it can afford. Otherwise it will not be able to pay the money back. In the recent years the prices on real estate have been so high and raising so quickly like a bubble. It has resulted in the fact that people started taking loans, which they can't pay off. Many banks' borrowers got unable to make their mortgage payments. As result, the mortgage market was undermined.

This was just the beginning. One of the consequences was the fall of prices on real estate. The institutions and businesses depending on real estate prices or making money on real estate underwent the risk and suffered losses. To such companies belong Freddie Mac and Fannie Mae. It was the blow to the financial system in general, which led to the problems in other pecuniary stocks. This process, started with the bank system and led to the banking liquidity crisis, affected all financial and economic sectors of business all over the world.

Another reason of the present economic crisis is the unrestricted emission of American dollars. The emission of the most wide-spread world currency was strictly controlled by the government of the USA. Each dollar had gold equivalent in the gold reserve of the States. Purchasing capacity of it corresponded to the quantities of products manufactured. That's not how things stack any more up today. As a result while the USA was loosing its positions on the world market, the dollar was weakening in the world.

To sum it up one can say that the root cause of the current economic crisis lie in the ineffective policies of the economic and financial sectors of the leading and developing countries in the world. One should take into account the root causes to oust its re-occurrence in future.

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Institute. Moscow. Russian Federation. London. Great Britain. My Native City. Seasons.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

II – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Economy

First of all, let us try to understand, what the global economy is? Owing to the growth of the international trade in goods and services, capital flows, and development of business relationship between companies, worldwide integration and interdependence is now a fact of life. This is globalization of economy. We can be reasonably confident that globalization will characterize the future, generally, because it has already existed.

Economists are tending to view globalization as a positive phenomenon in a long term. However, few of them would argue that its short run consequences, particularly for some economic groups, are likely to be extremely painful. Here I would like to underline that if this problem is ignored and little is done about it, the neglect won't be easy to dispute. Moreover, even if globalization's consequences include increased productivity, there is no guarantee that wealth and income will arise everywhere.

Nevertheless, for all of its many problems, globalization is worth pursuing as a way to raise the world's living standards. Firstly, the evident prospect is changes of the impact of time and distance factors. The international entrepreneurship, as it is known, is connected with overcoming long distances. Progressive high technologies enable to save considerable amount of time and costs on information transfer, goods transportation and people's movement. The achievements in the communication sphere, for example, satellites accelerate international interaction and intensify control over them.

Secondly, the fast information exchange regarding new products leads to growth of sales volume in foreign markets. Due to the technical innovations there is an opportunity to build up production in different countries. It means that there will be new working places and unemployment will probably decrease.

Besides, I believe that as a result of the world market expansion, the quality of goods may increase, but the prices will go down.

In addition to the above said, the important prospect of economic globalization is the global change of competition. Elimination of trade barriers means that there will be a decrease in national manufacturing and dominance of transnational production. Thus, small national companies won't be able to survive whereas large ones will have an opportunity to develop globally.

To sum up, I'm sure that these positive prospects will enable to get over the difficulties associated with unequal distribution of wealth. Therefore, I support the idea of the global economic development.

Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Future Speciality . Prominent People. Higher Education Abroad. Sports In Our Life. Our Environment. Why Do We Learn English Language. The Use of the Internet.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

Вопросы к зачету:

1 семестр

1. Grammar

1. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
2. Существительное (множественное число)
3. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
4. Типы вопросов.
- 5.оборот *there is / are*.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Present Continuous Tense.
8. Present Indefinite Tense.

3) Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".

2 семестр

1. Grammar

1. Past Indefinite Tense.
2. Past Continuous Tense.
3. Future Indefinite Tense.
4. Future Continuous Tense.
5. Present Perfect Tense.
6. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты)

4) Устные темы

1. London
2. Great Britain
3. Moscow
4. Russian Federation
5. My native city

3 семестр

1. Revision of studied grammar material

Вопросы к экзамену:

I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения

4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
9. Оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II.Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать

III.Устные темы

Билеты к экзамену (образец)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Английский язык
ИЦЭиПП

Кафедра Межфакультетская языковая кафедра

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Т.Б. Хабусиева

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Агабекян. И.П. Английский язык для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Агабекян И.П., Коваленко. П.И. Английский для экономистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Хоменко С.А. и др. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс. – Минск: Высшая школа, 2014

б) Дополнительная литература

1. Агабекян П.И., Коваленко, Ю.А. Кудряшова Английский язык для экономистов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015
3. Большой современный англо-русский русско-английский словарь: 250000. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2016
4. Симонова Н., Уильямс. Г. OXFORD. Большой русско-английский словарь: М.: «Юнвес», 2017

Интернет-ресурс: www.Ibooks.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Лингафонный кабинет «LivingEnglish».

Составитель

Ст.преп. «Межфакультетская

языковая кафедра»



С.Б. Ягаева

СОГЛАСОВАНО

Зав.каф. «Межфакультетская

языковая кафедра»



Т.Б.Хабусиева

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В.Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева