

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:06:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Экология и природопользование**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Н.М. Булаева

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Охрана биологических объектов* \_

**Направление подготовки**

05.03.06 *Экология и природопользование*

**Направленность (профиль)**

*«Природопользование»*

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Составитель

Х.Ш. Забураева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

— Охрана биологических объектов —  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Современные представления о биоразнообразии.	<b>ОПК-2</b>	Коллоквиум
2	Причины сокращения биоразнообразия.	<b>ОПК-2</b>	Реферат
3	Сохранение биоразнообразия на видовом и популяционном уровне	<b>ОПК-2</b>	Первая рубежная аттестационная работа
4	Сохранение биоты на Земле	<b>ОПК-2</b>	Реферат
5	Использование и охрана ландшафтов	<b>ОПК-2</b>	Коллоквиум
6	Организация и регулирование системы охраны окружающей среды. Особо охраняемые территории и объекты.	<b>ОПК-2</b>	Вторая рубежная аттестационная работа

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы.	Темы рефератов
3	<i>Рубежная аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как письменная контрольная работа	Вопросы по разделам дисциплины
4	<i>Зачет</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное в устной форме ответа на теоретический вопрос и решение предложенной практической задачи	Билеты по всем разделам дисциплины

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

### Тема 1. Современные представления о биоразнообразии

1. Понятие о биоразнообразии.
2. Значение биоразнообразия: для биосферы, для человека.
3. Структура и уровни биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем.
4. Количественные показатели биоразнообразия.

### Тема 5. Использование и охрана ландшафтов

1. Понятие ландшафта.
2. Эксплуатируемые естественные ландшафты и их охрана.
3. Антропогенные ландшафты: агроландшафты, урбанизированные территории, техногенные ландшафты.
4. Понятие культурного ландшафта.

---

#### Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

#### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **2-3 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **4-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*- 7-9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

*- 10-12 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

*- 13-14 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

*- 15 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие о биоразнообразии.
2. Значение биоразнообразия для биосферы и человека.
3. Структура и уровни биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем.
4. Количественные показатели биоразнообразия.
5. Темпы исчезновения видов.
6. Причины вымирания видов.
7. Сохранение редких видов.
8. Меры по сохранению видового разнообразия.
9. Сохранение видового разнообразия на популяционном уровне.
10. Стратегии сохранения *ex situ*.
11. Биотехнические мероприятия.
12. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.
13. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия.
14. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
15. Охрана растительных комплексов: рациональное использование, воспроизводство и охрана леса, охрана растительных лугов и пастбищ.

*Билеты на первую рубежную аттестацию*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 1**

1. Понятие о биоразнообразии.
2. Меры по сохранению видового разнообразия.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 2**

1. Значение биоразнообразия для биосферы и человека.
2. Биотехнические мероприятия.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 3**

1. Структура и уровни биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем.
2. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 4**

1. Количественные показатели биоразнообразия.
2. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 5**

1. Темпы исчезновения видов.
2. Стратегии сохранения ex-situ.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 6**

1. Причины вымирания видов.
2. Охрана растительных комплексов: рациональное использование, воспроизводство и охрана леса, охрана растительных лугов и пастбищ.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 7**

1. Сохранение редких видов.
2. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 8**

1. Сохранение видового разнообразия на популяционном уровне.
2. Понятие о биоразнообразии.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 9**

1. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия.
2. Значение биоразнообразия для биосферы и человека.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 10**

1. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.
2. Темпы исчезновения видов.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 11**

1. Охрана растительных комплексов: рациональное использование, воспроизводство и охрана леса, охрана растительных лугов и пастбищ.
2. Сохранение редких видов.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*1-я рубежная аттестация*

**Билет № 12**

1. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
2. Стратегии сохранения ex-situ.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Охрана животного мира: воздействия человека на животных, охрана животных.
2. Понятие ландшафта.
3. Эксплуатируемые естественные ландшафты и их охрана.
4. Антропогенные ландшафты.
5. Понятие культурного ландшафта.
6. Организация охраны природы в России.
7. Экологическое законодательство в области охраны природы в России и в мире.
8. Информационные методы регулирования охраны окружающей среды.
9. Административные и экономические методы управления природопользованием.
10. Сущность и принципы заповедного дела.
11. Понятие и общая характеристика ООПТ.
12. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.
13. Земли ООПТ и их правовой статус.
14. Антропогенное воздействие на ООПТ.
15. Единая непрерывная система ООПТ в мире.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 1**

1. Охрана животного мира: воздействия человека на животных, охрана животных.
2. Понятие и общая характеристика ООПТ.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 2**

1. Административные и экономические методы управления природопользованием.
2. Понятие ландшафта.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 3**

1. Понятие культурного ландшафта.
2. Земли ООПТ и их правовой статус.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 4**

1. Эксплуатируемые естественные ландшафты и их охрана.
2. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 5**

1. Сущность и принципы заповедного дела.
2. Антропогенные ландшафты.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 6**

1. Антропогенное воздействие на ООПТ.
2. Организация охраны природы в России.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 7**

1. Экологическое законодательство в области охраны природы в России и в мире.
2. Информационные методы регулирования охраны окружающей среды.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 8**

1. Единая непрерывная система ООПТ в мире.
2. Охрана животного мира: воздействия человека на животных, охрана животных.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 9**

1. Административные и экономические методы управления природопользованием.
2. Понятие культурного ландшафта.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*

Преподаватель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 10**

1. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.
2. Сущность и принципы заповедного дела.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 11**

1. Организация охраны природы в России.
2. Экологическое законодательство в области охраны природы в России и в мире

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экология и природопользование» Семестр: 4  
Дисциплина «**Охрана биологических объектов**» Группа \_\_\_\_\_

*2-я рубежная аттестация*

**Билет № 12**

1. Единая непрерывная система ООПТ в мире.
2. Антропогенное воздействие на ООПТ.

*За каждый правильный ответ на вопрос - 10 баллов*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

## Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 10 баллов на каждый вопрос).*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.*
- 1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.*
- 3-4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.*
- 5-7 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.*
- 8-10 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Из работы видно, что студент на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом.*

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о биоразнообразии.
2. Значение биоразнообразия для биосферы и человека.
3. Структура и уровни биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем.
4. Количественные показатели биоразнообразия.
5. Темпы исчезновения видов.
6. Причины вымирания видов.
7. Сохранение редких видов.
8. Меры по сохранению видового разнообразия.
9. Сохранение видового разнообразия на популяционном уровне.
10. Стратегии сохранения *ex situ*.
11. Биотехнические мероприятия.
12. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.
13. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия.
14. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
15. Охрана растительных комплексов: рациональное использование, воспроизводство и охрана леса, охрана растительных лугов и пастбищ.
16. Охрана животного мира: воздействия человека на животных, охрана животных.
17. Понятие ландшафта.
18. Эксплуатируемые естественные ландшафты и их охрана.
19. Антропогенные ландшафты.
20. Понятие культурного ландшафта.
21. Организация охраны природы в России.
22. Экологическое законодательство в области охраны природы в России и в мире.
23. Информационные методы регулирования охраны окружающей среды.
24. Административные и экономические методы управления природопользованием.
25. Сущность и принципы заповедного дела.
26. Понятие и общая характеристика ООПТ.
27. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.
28. Земли ООПТ и их правовой статус.
29. Антропогенное воздействие на ООПТ.
30. Единая непрерывная система ООПТ в мире.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Понятие о биоразнообразии.
2. Эксплуатируемые естественные ландшафты и их охрана.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Значение биоразнообразия для биосферы и человека.
2. Экологическое законодательство в области охраны природы в России и в мире.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Структура и уровни биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем.
2. Организация охраны природы в России.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Количественные показатели биоразнообразия.
2. Антропогенные ландшафты.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Сущность и принципы заповедного дела.
2. Темпы исчезновения видов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Понятие и общая характеристика ООПТ.
2. Причины вымирания видов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 7

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.
2. Сохранение редких видов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 8

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Земли ООПТ и их правовой статус.
2. Меры по сохранению видового разнообразия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 9

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Сохранение видового разнообразия на популяционном уровне.
2. Административные и экономические методы управления природопользованием.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 10

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Биотехнические мероприятия.
2. Антропогенное воздействие на ООПТ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ №11

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Понятие ландшафта.
2. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 12

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Единая непрерывная система ООПТ в мире.
2. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 13

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Охрана животного мира: воздействия человека на животных, охрана животных.
2. Понятие культурного ландшафта.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 14

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Охрана растительных комплексов: рациональное использование, воспроизводство и охрана леса, охрана растительных лугов и пастбищ.
2. Стратегии сохранения ex-situ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 15

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
2. Информационные методы регулирования охраны окружающей среды.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 16

Дисциплина Охрана биологических объектов

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

1. Сохранение редких видов.
2. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Н.М. Булаева

---

## Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за ответы на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 10 баллов на каждый вопрос).*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.*
- 1-2 балла выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.*
- 3-4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.*
- 5-7 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.*
- 8-10 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Студент продемонстрировал владение на высоком уровне понятийно-терминологическим аппаратом.*