

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионников Марат Фаритович

Должность: Ректор

Дата выдачи: 10.01.2018

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07974a60805a58251944504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла ОП бакалавриата по направлению «Экономика» (квалификация - «бакалавр»).

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты опираются на знания, приобретенные при изучении следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяют успешно изучать профессиональные дисциплины «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучаемых формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий Центрального банка по отношению к кредитным организациям;

уметь:

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов/ зач.ед.	3	5	
		ОФО	ЗФО	
Аудиторные занятия (всего)	68/1,9	16/0,4	68/1,9	16/0,4
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	34/0,9	8/0,2	34/0,9	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	8/0,2	34/0,9	8/0,2
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	128/3,6	76/2,1	128/3,6
В том числе:	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-
Рефераты	22/0,6	-	22/0,6	-
Доклады	18/0,5	-	18/0,5	-
Презентации	-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	92/2,6	18/0,5	92/2,6
Подготовка к зачету	18/0,5	36/1	18/0,5	36/1
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Деньги как экономическая категория	2		2	4
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	2		2	4
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	4		4	8
4.	Денежный оборот и его структура	4		4	8
5.	Денежная и валютная системы	4		4	8
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	2		2	4
7.	Кредит как экономическая категория	2		2	4
8.	Формы кредита	8		8	16
9.	Банковская система, ее роль	4		4	8
10.	Центральный банк и его операции	2		2	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.
4.	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5.	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7.	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8.	Формы кредита	Общая характеристика форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Лизинговый кредит. Ипотечный кредит. Факторинг.
9.	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.
10.	Центральный банк и его операции	Центральный банк, его задачи и функции. Особенности операций Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.

3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.
4.	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5.	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7.	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8.	Формы кредита	Общая характеристика форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Лизинговый кредит. Ипотечный кредит. Факторинг.
9.	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.
10.	Центральный банк и его операции	Центральный банк, его задачи и функции. Особенности операций Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентами выполняется в течение всего семестра и предусматривает:

- самостоятельную проработку учебной литературы по изучаемым темам для подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- подготовку рефератов (докладов) на основе изучения нормативных документов, научных статей, материалов научных конференций.

6.1 Темы рефератов (докладов)

1. Денежная система административно-распределительного типа экономики.
2. Денежная система стран с рыночной экономикой.
3. Характеристика денежного обращения России.
4. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
5. Валютные отношения и валютная система РФ.
6. Мировая валютная система и ее эволюция.
7. Причины и формы проявления инфляции в России.
8. Взаимодействие денег и кредита.
9. История развития денежно-кредитной системы России.
10. История развития банковского дела России.
11. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
12. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
13. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
14. Развитие банковской системы в Чеченской Республике.
15. Международные финансовые институты.

6.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. – М.: Дашков и К, 2019. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> – ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалёва, Т.М. Финансы и кредит (для бакалавров) – М.: КноРус, 2019. – 528 с.
3. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 .– 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити, 2017. – 240 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежной аттестации

1-я рубежная аттестация

1. Концепции происхождения денег.
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функция денег как меры стоимости.
5. Деньги как средство обращения.
6. Деньги как средство платежа.
7. Деньги как средство накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в экономике и социальной сфере.
10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
11. Понятие и виды эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия.
13. Денежная масса и денежная база.
14. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
15. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
16. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
17. Платежная система.
18. Денежная система: элементы и виды.
19. Валютная система: элементы и виды.
20. Валютный курс.
21. Валютная политика.
22. Платежный баланс.

2-я рубежная аттестация

1. Сущность и виды инфляции.
2. Причины инфляции.
3. Методы стабилизации денежного обращения.
4. Сущность кредита и его роль.
5. Функции кредита.
6. Основные принципы кредитования.
7. Общая характеристика форм кредита.
8. Банковский кредит.
9. Государственный кредит.

10. Потребительский кредит.
11. Коммерческий кредит.
12. Лизинговый кредит.
13. Ипотечный кредит.
14. Факторинг.
15. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
16. Особенности построения банковских систем.
17. Центральный банк, его задачи и функции.
18. Особенности операций Центрального банка.
19. Регулирование деятельности коммерческих банков

Образец письменной работы к рубежной аттестации

1-я рубежная аттестация

1. Чем обусловлено возникновение денег согласно рационалистической концепции происхождения денег?
2. Дайте характеристику сущности денег.
3. В чем состоит функция денег как меры стоимости?
4. В чем проявляется роль денег в развитии экономики?
5. Чем эмиссия денег отличается от выпуска денег в оборот?
6. Продолжите определение: «Банковский мультиликатор – это процесс....»
7. Что является обеспечением эмиссии банкнот?
8. Назовите основные виды денежных агрегатов.
9. Какова сущность денежного оборота?
10. Назовите основные элементы иерархической структуры платежной системы России.

2-я рубежная аттестация

1. Назовите основные элементы денежной системы.
2. Охарактеризуйте основные виды валютных систем.
3. По каким признакам можно характеризовать инфляцию?
4. Назовите цель и основные виды денежной реформы.
5. Перечислите основные функции кредита.
6. Что означает возвратность, срочность и платность кредита?
7. По каким критериям классифицируются банковские кредиты?
8. Какие функции выполняет государственный кредит?
9. Охарактеризуйте основные элементы банковских систем.
10. В каких случаях применяется одноуровневый вариант построения банковской системы, а в каких – двухуровневый?

7.2. Вопросы к зачету

1. Концепции происхождения денег.
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функция денег как меры стоимости.
5. Деньги как средство обращения.
6. Деньги как средство платежа.
7. Деньги как средство накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в экономике и социальной сфере.
10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
11. Понятие и виды эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия.

13. Денежная масса и денежная база.
14. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
15. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
16. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
17. Платежная система.
18. Денежная система: элементы и виды.
19. Валютная система: элементы и виды.
20. Валютный курс.
21. Валютная политика.
22. Платежный баланс.
23. Сущность и виды инфляции.
24. Причины инфляции.
25. Методы стабилизации денежного обращения.
26. Сущность кредита и его роль.
27. Функции кредита.
28. Основные принципы кредитования.
29. Общая характеристика форм кредита.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Потребительский кредит.
33. Коммерческий кредит.
34. Лизинговый кредит.
35. Ипотечный кредит.
36. Факторинг.
37. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
38. Особенности построения банковских систем.
39. Центральный банк, его задачи и функции.
40. Особенности операций Центрального банка.
41. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа "_____ " Семестр "____ "

Дисциплина "Деньги, кредит, банки"

Билет № 1

1. Теории сущности денег.
2. Сущность и виды инфляции.
3. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Текущий контроль

Образец заданий к текущему контролю

Задачи к 1 текущей аттестации

- 1.** Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- коэффициент монетизации экономики,
- скорость оборота денег.

Задачи ко 2 текущей аттестации

- 1.** Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

2. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- сумму, выплаченную владельцу векселя;
- сумму дохода (диконта) банка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература

- Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. – М.: Дашков и К, 2019. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> – ЭБС «IPRbooks»
- Ковалёва, Т.М. Финансы и кредит (для бакалавров) – М.: КноРус, 2019. – 528 с.
- Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»
- Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 .– 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

- Нешитой А.С. Финансы и кредит: учебник / Нешитой А.С. – М.: Дашков и К, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html> – ЭБС «IPRbooks»
- Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 240 с.

в) Интернет-ресурсы

- <https://www.mfin.ru/ru>
- <http://www.nalog.ru>
- <http://www.gks.ru>
- <http://www.cbr>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Электронный конспект лекций
- Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения презентаций.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»

/Геиева Л.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»

/Якубов Т.В./

Директор ДУМР

/Магомаева М.А./