

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2019 10:48:17

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль

*«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»*

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- как на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Уметь:

- использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	2	2
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	68/1,8	16/0,4	68	16
В том числе:				
Лекции	34/0,9	8/0,2	34	8
Практические занятия	34/0,9	8/0,2	34	8
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	128/3,5	76	128
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	20/0,5		20	
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	20/0,5	92/2,5	20	92
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36
Подготовка к экзамену				
Вид отчетности	экз.	экз.	экз.	экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
2 семестр							
1.	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	4	4	4	4	8	8
2.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	4		4		6	
3.	Экономический рост и экономический цикл.	4		4		3	
4.	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	4		4		6	
5.	Кредитно-банковская система.	4	4	4	4	6	8
6.	Количественная теория денег.	4		4		6	
7.	Финансовая система и финансовая политика государства.	6		6		6	
8.	Платежный баланс и валютный курс.	4		4		6	

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Показатели ВВП и ВВП и способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов и ее показатели.
2	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель равновесия. Кейсианская модель общего равновесия. Эффект мультипликатора.
3	Экономический рост и экономический цикл.	Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
4	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	Инфляция, ее показатели, виды и причины. Последствия и причины. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
5	Кредитно-банковская система.	Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
6	Количественная теория денег.	Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.
7	Финансовая система и финансовая политика государства.	Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, ее цели и инструменты. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов и способы их взимания.
8	Платежный баланс и валютный курс.	Платежный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платежного баланса. Валюта, ее виды, конвертируемость. Валютный рынок. Валютный курс.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Показатели ВВП и ВВП и способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов и ее показатели.
2	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель равновесия. Кейсианская модель общего равновесия. Эффект мультипликатора.
3	Экономический рост и экономический цикл.	Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
4	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	Инфляция, ее показатели, виды и причины. Последствия и причины. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
5	Кредитно-банковская система.	Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
6	Количественная теория денег.	Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.
7	Финансовая система и финансовая политика государства.	Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, ее цели и инструменты. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов и способы их взимания.
8	Платежный баланс и валютный курс.	Платежный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платежного баланса. Валюта, ее виды, конвертируемость. Валютный рынок. Валютный курс.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно, ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проблемы измерения и анализа структурного состава ВВП.

2. Структурные изменения в российской экономике и качество роста.
3. Тенденции изменения региональной структуры национального производства в РФ.
4. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
5. Система национального счетоводства. Основные показатели СНС.
6. Индекс человеческого развития.
7. Проблемы инвестиционных процессов в России.
8. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
9. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики на макроуровне.
10. Обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения в неоклассических и кейнсианских концепциях.
11. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
12. Ликвидная и инвестиционная ловушки: теория или реальность.
13. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
14. Монетаризм и современная количественная теория денег.
15. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
16. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики в России.
17. Нормативная теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения.
18. Кризис 2008-2009 годов: была ли эффективной антикризисная политика.
19. Внешние шоки экономического развития России.
20. Макроэкономические условия и факторы экономического роста России.
21. Реальный валютный курс: способы расчета и влияние на развитие экономики.
22. Европейская валютная система: проблемы и противоречия.
23. Формирование сбережений домашних хозяйств как одна из экономических функций.
24. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в российской экономике.
25. Институты рынка труда в России.
26. Проблемы и последствия проведения монетарной политики.
27. Внешний долг и внутренний долг государства. Проблемы внешнего долга России.
28. «Голландская болезнь»: понятие и опасности для России.
29. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
30. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. ВВП в системе национальных счетов современной России.
31. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
32. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
33. Модели межотраслевого баланса. Современное состояние показателей затраты-выпуск.
34. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
35. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
36. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
37. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2014 гг.
38. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка.
39. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.

40. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
41. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
42. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
43. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
44. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике.
45. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
46. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
47. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
48. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2014гг.
49. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
50. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
51. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
52. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
53. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике.
54. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
55. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
56. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
57. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
58. Мировые валютные системы.
59. Номинальный и реальный обменный курс валюты.
60. Проблема удорожания российского рубля в 2000-2011гг.
61. Проблемы глобализации в мировой экономике.
62. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
63. Перспективы формирования зоны свободной торговли между ЕС и Россией.
64. Возможные формы институционализации взаимоотношений между Европейским союзом и евразийской интеграционной группировкой.
65. Перспективы преодоления кризиса европейской интеграции.
66. Динамика развития национальных частных капиталов в экономике стран - новых членов Европейского союза (постсоциалистические государства).
67. К вопросу об эффективности приватизации в трансформирующейся экономике.
68. Российский финансовый рынок в условиях нестабильности в мировой экономике.
69. Источники дохода по финансовым операциям с точки зрения макроэкономики.
70. Проблемы демонетизации экономики на примере России и других стран с переходной экономикой.
71. Динамика инвестиций и инвестиционного спроса в России в новейший период экономической истории.
72. Проблемы нормы безработицы: что говорят различные экономические школы.
73. Две модели функционирования экономики: кейнсианство и теория реального делового цикла. Роль рациональных ожиданий.
74. Жесткость цен: основные причины.
75. Неоклассическая модель экономического роста: эмпирические проблемы
76. Российская экономика в системе мировых связей.

77. Проблемы структурной перестройки национальной экономики.
78. Территориальная структура национальной экономики: особенности и проблемы.
79. Минерально-сырьевая база страны: особенности использования и развития.
80. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
81. Этапы эволюции национальной экономики: общее и особенное.
82. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
83. Проблемы глобализации национальных хозяйственных систем.
84. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития.
85. Тенденции развития промышленности России.
86. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается студентом самостоятельно).
87. Современное состояние и перспективы развития рынка труда.
88. Организационная структура национальной экономики.
89. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования: динамика в условиях экономических преобразований.
90. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
91. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.
92. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы, проблемы.
93. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
94. Антимонопольная политика в современной России: макроэкономические аспекты
95. Тенденции развития предпринимательства в России.
96. Формирование доходов и расходов федерального бюджета России.
97. Характеристика занятости населения в РФ.
98. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
99. Современные стратегии социально-экономического развития России.
100. Конкурентоспособность национальной экономики.
101. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
102. Налоговая система России: структура и тенденции развития.
103. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
104. Формирование и регулирование качества жизни населения в РФ.
105. Финансово-промышленные группы в национальной экономике.
106. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
107. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
108. Информационное обеспечение экономической деятельности.
109. Международные экономические связи и их роль в развитии национальной экономики.
110. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
111. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
112. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
113. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
114. Экономическая роль государства в современном мире.
115. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
116. Социальные приоритеты и механизмы рыночных преобразований.
117. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
118. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.
119. Циклично-волновой характер развития национальных хозяйственных систем (на примере конкретной страны).
120. Национальный рынок и особенности развития его отдельных сегментов.

121. Институциональные преобразования в национальной экономике.
122. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
123. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
124. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы в национальной экономике России.
125. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.
126. Национальное богатство и национальное имущество: общее и особенное.
127. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.
128. Роль теневого сектора в экономике России.
129. Трансформация форм собственности в экономике России.
130. Вторичная занятость как способ адаптации к экономическим реформам.

Литература:

1. Аносова А.В., Ким А.И., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 527 с.
2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Гукасьян Г.М., Махавикова Г.А., Амосова В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 573 с.
3. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2010. – 560 с.
4. Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник. – Изд. 2-е / Под общ.ред. засл. Деятеля науки РФ Добрынина А.И. и засл. деят. науки РФ Журавлевой Г.П. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 747 с.
5. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 400 с.
6. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 516 с.
7. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, И.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 686 с.
8. Резник, С.Д. Макроэкономика: практикум / С.Д. Резник, С.Г. Чувакова. — М. : "Финансы и статистика", 2010.— 216 с.
9. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2015. – 312 с.
10. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 197 с.
11. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 214 с.
12. Грузков, И.В. Макроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева. — СтГАУ, 2014.— 124 с.
13. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. — М.: "Дашков и К", 2014.— 919 с.
14. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2014. – 934 с.

Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

15 баллов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5 баллов	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0 баллов	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Макроэкономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
- контрольные вопросы для проведения зачета.

1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1.1.Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Макроэкономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
2 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
1 балл	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы.
0 баллов	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

3 балла	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2 балла	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1 балл	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
0 баллов	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема. Кредитно-банковская система

1. Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., дивиденд-1000 руб.
2. Какова должна быть цена облигации к номиналу, чтобы инвестор обеспечил себе за 20 дней до ее погашения доходность, равную 75%.
3. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 200 тас.долл. Что происходит с суммой банковских депозитов?
4. Определите совокупную доходность акций. Если норма дивиденда 4%, курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.
5. Определите рыночную цену акции, если дивиденд – 8 долл., а ставка процента – 4%.
6. Дилер и брокер – посредники на фондовой бирже. Есть ли принципиальные различия в организации их работы.
7. Возможно ли существование первичного фондового рынка без вторичного? Есть ли между ними связь? Если нет, объясните почему, если есть, опишите какая.
8. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
9. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
10. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых учреждений:
 - а) рынок денег; б) рынок ценных бумаг;
 - в) финансовый рынок; г) рынок капиталов.
11. Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?
 - а) только банки;
 - б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;
 - в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.
12. К какой группе банков относятся Центральные банки?
 - а) банки, являющиеся акционерными обществами;
 - б) частные кредитные институты;

- в) государственные кредитно - финансовые институты.
13. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?
- а) кредитование; б) эмиссия собственных ценных бумаг;
в) эмиссия денег; г) расчетно - кассовые;
д) привлечение денежных средств во вклады;
е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
6. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
7. Инфляция: понятие, виды, последствия.
8. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
9. Банки: понятие, виды, функции.

Образец заданий 1 рубежной аттестации

- 1. (4 балла)** Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 усл. единиц?
- 2. (4 балла)** Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб. В 2008 г. цена автомобиля - 50 000 долл., цена буханки хлеба - 10 долл., количество выпущенных автомобилей - 100, количество выпущенных буханок хлеба - 500 000. В 2010 г. цена автомобиля - 60 000 долл., цена буханки хлеба - 20 долл., количество выпущенных автомобилей - 120, количество выпущенных буханок хлеба - 400 000. Приняв 2008 год за базисный, рассчитайте: 1) номинальный и реальный ВВП; 2) дефлятор ВВП.
- 3. (4 балла)** ВВП страны составляет 200 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению - 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд. долл., каковы должны быть инвестиции?
- 4. (4 балла)** Имеется следующая информация: - численность занятых - 90 млн. чел.
- численность безработных - 10 млн. чел.
Рассчитайте: 1) уровень безработицы %
2) месяц спустя из 90 млн. чел. имевших работу были уволены 0,5 млн. чел. и 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы, определите: а) численность занятых. б) количество безработных. в) уровень безработицы %.
- 5. (4 балла)** Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический расход равен 4000 долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Равновесный доход равен 4200 долларов.
Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния, равная 4200 долларов.

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Кредит: понятие, виды.
2. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
3. Количественная теория денег.
4. Понятие и сущность финансов.
5. Государственный долг. Государственный бюджет.
6. Налоги: сущность, виды.
7. Платежный баланс.
8. Этапы развития валютной системы.
9. Валютный рынок. Валютный курс.

Образец заданий 2 рубежной аттестации

1. (4 балла) Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., прибыль -1000 руб.

2. (4 балла) Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

Валютный курс	Цена X во Франции (евро)	Цена X в США (долл.)	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	
3 евро = 1 долл.	12		1250	
2 евро = 1 долл.	12		500	

3. (4 балла) Годовая прибыль фирмы составляет 100 тыс. рублей. Налог на прибыль 32%. Фирма имеет возможность использовать налоговый вычет в сумме 10 тыс. рублей и налоговый кредит в этой же сумме. Чему равна сумма налога при использовании налогового кредита и налогового вычета.

4. (4 балла) Предположим, молодой американец имеет годовой доход 25000 долларов. Чему равна величина налогового обязательства и средняя налоговая ставка, если годовой доход до 21450 долларов облагается по ставке 15%, от 21450 долларов до 51900 долларов - 28%, свыше 51900 долларов по ставке 31%.

5. (4 балла) Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. рублей и 10 тыс. долларов. Номинальный обменный курс валюты США 30 RUB/ 1USD. Каков при этом будет реальный обменный курс.

Вопросы к экзамену по дисциплине « Макроэкономика»

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Система национальных счетов.

3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
6. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
7. Инфляция: понятие, виды, последствия.
8. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
9. Банки: понятие, виды, функции.
10. Кредит: понятие, виды.
11. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
12. Количественная теория денег.
13. Понятие и сущность финансов.
14. Государственный долг. Государственный бюджет.
15. Налоги: сущность, виды.
16. Платежный баланс.
17. Этапы развития валютной системы.
18. Валютный рынок. Валютный курс.

Образец билета к экзамену:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Кредит: понятие, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г.

Составитель:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1.Аносова А.В., Ким А.И., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 527 с.
- 2.Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Гукасьян Г.М., Махавикова Г.А., Амосова В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 573 с.
- 3.Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2010. – 560 с.
- 4.Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник. – Изд. 2-е / Под общ.ред. засл. Деятели науки РФ Добрынин А.И. и засл. деят. науки РФ Журавлевой Г.П. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 747 с.
- 5.Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 400 с.
- 6.Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 516 с.
- 7.Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, И.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 686 с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 197 с.
2. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2014. – 214 с.
- 3.Грузков, И.В. Макроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева. — СтГАУ, 2014.— 124 с.
- 4.Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. — М.: "Дашков и К", 2014.— 919 с.
- 5.Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2014. – 934 с.
- 6.Макроэкономика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
- 7.Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 599 с.
- 8.Резник, С.Д. Макроэкономика: практикум / С.Д. Резник, С.Г. Чувакова. — М. : "Финансы и статистика", 2010.— 216 с.
- 9.Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2015. – 312 с.

8.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>.
4. EconLit (EBSCO) - <http://search.ebscohost.com>.
5. Журналы Кембриджского университета - <http://journals.cambridge.org>.
6. Журналы Оксфордского университета - <http://www.oxfordjournals.org>.
7. Книги и журналы издательства Springer - <http://www.springerlink.com>.
8. Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории для проведения групповых занятий.

Составитель:
д.э.н., профессор кафедры

«Экономическая теория»

Азиева Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Таймасханов Х.Э.

Заведующий выпускающей кафедрой
«ЭУП»

Якубов Т.В.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
_____ Х.Э.Таймасханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация/направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ Р.Х.Азиева
(подпись)

Грозный – 2019

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
2	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
3	Экономический рост и экономический цикл.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
4	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
5	Кредитно-банковская система.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
6	Количественная теория денег.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
7	Финансовая система и финансовая политика государства.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен
8	Платежный баланс и валютный курс.	ОК-3; ПК-4; ПК-6	Экзамен

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проблемы измерения и анализа структурного состава ВВП.
2. Структурные изменения в российской экономике и качество роста.
3. Тенденции изменения региональной структуры национального производства в РФ.
4. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
5. Система национального счетоводства. Основные показатели СНС.
6. Индекс человеческого развития.
7. Проблемы инвестиционных процессов в России.
8. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
9. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики на макроуровне.
10. Обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения в неоклассических и кейнсианских концепциях.
11. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
12. Ликвидная и инвестиционная ловушки: теория или реальность?
13. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
14. Монетаризм и современная количественная теория денег.
15. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
16. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики в России.

17. Нормативная теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения.
18. Кризис 2008-2009 годов: была ли эффективной антикризисная политика?
19. Внешние шоки экономического развития России.
20. Макроэкономические условия и факторы экономического роста России.
21. Реальный валютный курс: способы расчета и влияние на развитие экономики.
22. Европейская валютная система: проблемы и противоречия.
23. Формирование сбережений домашних хозяйств как одна из экономических функций.
24. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в российской экономике.
25. Институты рынка труда в России.
26. Проблемы и последствия проведения монетарной политики.
27. Внешний долг и внутренний долг государства. Проблемы внешнего долга России.
28. «Голландская болезнь»: понятие и опасности для России.
131. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
132. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. ВВП в системе национальных счетов современной России.
133. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000-х гг.
134. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
135. Модели межотраслевого баланса. Современное состояние показателей затраты-выпуск.
136. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
137. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
138. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
139. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2014 гг.
140. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка.
141. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
142. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
143. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
144. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
145. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
146. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике.
147. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
148. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
149. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
150. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990-2014 гг.
151. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
152. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
153. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
154. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.

155. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике.
156. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
157. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
158. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
159. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
160. Мировые валютные системы.
161. Номинальный и реальный обменный курс валюты.
162. Проблема удорожания российского рубля в 2000-2011 гг.
163. Проблемы глобализации в мировой экономике.
164. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
165. Перспективы формирования зоны свободной торговли между ЕС и Россией.
166. Возможные формы институционализации взаимоотношений между Европейским союзом и евразийской интеграционной группировкой.
167. Перспективы преодоления кризиса европейской интеграции.
168. Динамика развития национальных частных капиталов в экономике стран - новых членов Европейского союза (постсоциалистические государства).
169. К вопросу об эффективности приватизации в трансформирующейся экономике.
170. Российский финансовый рынок в условиях нестабильности в мировой экономике.
171. Источники дохода по финансовым операциям с точки зрения макроэкономики.
172. Проблемы демонетизации экономики на примере России и других стран с переходной экономикой.
173. Динамика инвестиций и инвестиционного спроса в России в новейший период экономической истории.
174. Проблемы нормы безработицы: что говорят различные экономические школы.
175. Две модели функционирования экономики: кейнсианство и теория реального делового цикла. Роль рациональных ожиданий.
176. Жесткость цен: основные причины.
177. Неоклассическая модель экономического роста: эмпирические проблемы
178. Российская экономика в системе мировых связей.
179. Проблемы структурной перестройки национальной экономики.
180. Территориальная структура национальной экономики: особенности и проблемы.
181. Минерально-сырьевая база страны: особенности использования и развития.
182. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
183. Этапы эволюции национальной экономики: общее и особенное.
184. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
185. Проблемы глобализации национальных хозяйственных систем.
186. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития.
187. Тенденции развития промышленности России.
188. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается студентом самостоятельно).
189. Современное состояние и перспективы развития рынка труда.
190. Организационная структура национальной экономики.
191. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования: динамика в условиях экономических преобразований.
192. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
193. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.
194. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы, проблемы.

195. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
196. Антимонопольная политика в современной России: макроэкономические аспекты
197. Тенденции развития предпринимательства в России.
198. Формирование доходов и расходов федерального бюджета России.
199. Характеристика занятости населения в РФ.
200. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
201. Современные стратегии социально-экономического развития России.
202. Конкурентоспособность национальной экономики.
203. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
204. Налоговая система России: структура и тенденции развития.
205. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
206. Формирование и регулирование качества жизни населения в РФ.
207. Финансово-промышленные группы в национальной экономике.
208. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
209. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
210. Информационное обеспечение экономической деятельности.
211. Международные экономические связи и их роль в развитии национальной экономики.
212. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
213. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
214. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
215. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
216. Экономическая роль государства в современном мире.
217. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
218. Социальные приоритеты и механизмы рыночных преобразований.
219. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
220. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.
221. Циклично-волновой характер развития национальных хозяйственных систем (на примере конкретной страны).
222. Национальный рынок и особенности развития его отдельных сегментов.
223. Институциональные преобразования в национальной экономике.
224. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
225. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
226. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы в национальной экономике России.
227. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.
228. Национальное богатство и национальное имущество: общее и особенное.
229. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.
230. Роль теневого сектора в экономике России.
231. Трансформация форм собственности в экономике России.
232. Вторичная занятость как способ адаптации к экономическим реформам.

Оценка	Критерии оценивания
15 баллов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5 баллов	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0 баллов	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1.1.Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Макроэкономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
2 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
1 балл	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
0 баллов	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2 балла	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1 балл	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
0 баллов	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

В течение преподавания курса «Макроэкономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
2 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
1 балл	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
0 баллов	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2 балла	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1 балл	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
0 баллов	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема. Кредитно-банковская система

1. Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., дивиденд-1000 руб.
2. Какова должна быть цена облигации к номиналу, чтобы инвестор обеспечил себе за 20 дней до ее погашения доходность, равную 75%.
3. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 200 тас.долл. Что происходит с суммой банковских депозитов?
4. Определите совокупную доходность акций. Если норма дивиденда 4%, курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.
5. Определите рыночную цену акции, если дивиденд – 8 долл., а ставка процента – 4%.
6. Дилер и брокер – посредники на фондовой бирже. Есть ли принципиальные различия в организации их работы.
7. Возможно ли существование первичного фондового рынка без вторичного? Есть ли между ними связь? Если нет, объясните почему, если есть, опишите какая.
8. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
9. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
10. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых

учреждений:

- а) рынок денег; б) рынок ценных бумаг;
- в) финансовый рынок; г) рынок капиталов.

11. Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?

- а) только банки;
- б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;
- в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.

12. К какой группе банков относятся Центральные банки?

- а) банки, являющиеся акционерными обществами;
- б) частные кредитные институты;
- в) государственные кредитно - финансовые институты.

13. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?

- а) кредитование; б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) эмиссия денег; г) расчетно - кассовые;
- д) привлечение денежных средств во вклады;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
6. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
7. Инфляция: понятие, виды, последствия.
8. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
9. Банки: понятие, виды, функции.

Образец заданий 1 рубежной аттестации

- 1.(4 балла)** Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 усл.единиц?
- 2.(4 балла)** Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб. В 2008 г. цена автомобиля- 50 000 долл., цена буханки хлеба- 10 долл., количество выпущенных автомобилей- 100, количество выпущенных буханок хлеба- 500 000. В 2010г.цена автомобиля- 60 000 долл., цена буханки хлеба- 20 долл., количество выпущенных автомобилей- 120, количество выпущенных буханок хлеба- 400 000. Приняв 2008 год за базисный, рассчитайте: 1) номинальный и реальный ВВП; 2) дефлятор ВВП.
- 3.(4 балла)** ВВП страны составляет 200 млрд.долл. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд.долл., каковы должны быть инвестиции?
- 4. (4 балла)** Имеется следующая информация: - численность занятых - 90 млн. чел. -численность безработных - 10 млн. чел.
Рассчитайте: 1) уровень безработицы %
2) месяц спустя из 90 млн. чел. имевших работу были уволены 0,5 млн. чел. и 1 млн.чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы,

определите: а) численность занятых. б) количество безработных. в) уровень безработицы %.

5. (4 балла) Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический расход равен 4000 долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Равновесный доход равен 4200 долларов.

Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния, равная 4200 долларов.

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Кредит: понятие, виды.
2. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
3. Количественная теория денег.
4. Понятие и сущность финансов.
5. Государственный долг. Государственный бюджет.
6. Налоги: сущность, виды.
7. Платежный баланс.
8. Этапы развития валютной системы.
9. Валютный рынок. Валютный курс.

Образец заданий 2 рубежной аттестации

1. (4 балла) Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., прибыль - 1000 руб.

2. (4 балла) Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

Валютный курс	Цена X во Франции (евро)	Цена X в США (долл.)	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	
3 евро = 1 долл.	12		1250	
2 евро = 1 долл.	12		500	

3. (4 балла) Годовая прибыль фирмы составляет 100 тыс. рублей. Налог на прибыль 32%. Фирма имеет возможность использовать налоговый вычет в сумме 10 тыс. рублей и налоговый кредит в этой же сумме. Чему равна сумма налога при использовании налогового кредита и налогового вычета.

4. (4 балла) Предположим, молодой американец имеет годовой доход 25000 долларов. Чему равна величина налогового обязательства и средняя налоговая ставка, если годовой доход до 21450 долларов облагается по ставке 15%, от 21450 долларов до 51900 долларов - 28%, свыше 51900 долларов по ставке 31%.

5. (4 балла) Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс.рублей и 10 тыс.долларов. Номинальный обменный курс валюты США 30 RUB/ 1USD. Каков при этом будет реальный обменный курс.

Вопросы к экзамену по дисциплине « Макроэкономика»

- 1.Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
- 2.Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 5.Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
- 6.Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
- 7.Инфляция: понятие, виды, последствия.
- 8.Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
- 9.Банки: понятие, виды, функции.
- 10.Кредит: понятие, виды.
- 11.Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 12.Количественная теория денег.
13. Понятие и сущность финансов.
- 14.Государственный долг. Государственный бюджет.
15. Налоги: сущность, виды.
- 16.Платежный баланс.
- 17.Этапы развития валютной системы.
- 18.Валютный рынок. Валютный курс.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Кредит: понятие, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Система национальных счетов.
2. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
2. Количественная теория денег.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 2.Понятие и сущность финансов.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
- 2.Государственный долг. Государственный бюджет.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Берботица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
- 2.Налоги: сущность, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Инфляция: понятие, виды, последствия.
2. Платежный баланс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
2. Этапы развития валютной системы.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Банки: понятие, виды.
2. Валютный рынок. Валютный курс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 2019 г. Составитель:

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.