

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалови

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:06:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**
Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«_01_» __09__2021 г., протокол №_1_

Заведующий кафедрой

Булаево

_____ Н.М. Булаева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая география —

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Год начала подготовки

2021

Квалификация

бакалавр

Составитель

Джандарова

Л.Х.Джандарова

Грозный – 2021

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет экономической географии	ОПК-1	Коллоквиум
2	Территориальное разделение труда и его законы	ОПК-1	Коллоквиум
3	Основные категории и понятия экономической географии	ОПК-1	Коллоквиум
4	Методы экономической географии	ОПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Политическая карта мира	ОПК-1	Коллоквиум
6	География населения мира	ОПК-1	Коллоквиум
7	География мировых природных ресурсов	ОПК-1	Коллоквиум
8	География отраслей мирового хозяйства	ОПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Рубежная аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как письменная контрольная работа	Вопросы по темам / разделам дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Предмет экономической географии.

1. Экономическая география: понятие, структура.
2. Предмет и объект исследования экономической географии.
3. Характеристика понятия ТОС (территориальные общественные системы).
4. Классификация подходов применяемых для изучения ТОС.

Тема 2. Территориальное разделение труда и его законы.

1. Сущность территориального разделения труда.
2. Циклообразующие и агломерационные свойства (способности) производства.
3. Классификация связей в рамках территориально-производственных систем.
4. Законы территориальной организации общественного производства..

Тема 3. Основные категории и понятия экономической географии.

1. Физико-географическое положение.
2. Экономико-географическое положение.
3. Природные ресурсы и природные условия.
4. Производственная и непроизводственная сфера.

Тема 5. Политическая карта мира.

1. Понятие о суверенном государстве.
2. Республиканская форма правления.
3. Монархическая форма правления.
4. Теократическая форма правления.
5. Унитарная форма государственного устройства.
6. Федеративная форма государственного устройства.
7. Конфедеративная форма государственного устройства.
8. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
9. Политическое устройство Российской Федерации.
10. Административно-территориальное устройство России.

Тема 6. География населения мира

1. Темпы роста населения Земли.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Понятие о миграции. Основные показатели миграции.
4. Международная трудовая миграция (МТМ). Причины МТМ.
5. Расовый состав населения Земли.
6. Этнический состав населения Земли.
7. Классификация народов по языковому признаку.
8. Классификация стран по национальному составу.
9. Половозрастная структура населения.
10. Экономически активное население: понятие, размещение.
11. Безработица, ее показатели по странам мира.
12. Демографическая ситуация в России.
13. Состав и размещение населения России.
14. Трудовой и научно-технический потенциал России.

Тема 7. География мировых природных ресурсов.

1. Топливно-энергетические ресурсы.
2. Металлорудные ресурсы.
3. Горно-химическое сырье.
4. Земельные ресурсы.
5. Водные ресурсы.
6. Биологические ресурсы
7. Ресурсообеспеченность стран мира

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Территориальные системы и территориальные комплексы.
2. Районирование как одна из центральных тем географической науки.
3. Экономические зоны России.
4. Экономические районы России.
5. Федеральные округа России.
6. Экология озера Байкал.
7. Проблемы сохранения земельного фонда.
8. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
9. Проблемы сохранения лесного фонда России.
10. Водные ресурсы и проблема их рационального использования.
11. Безработица и пути ее преодоления.
12. Антропогенное влияние на изменение климата.
13. Экологическая ситуация в городах России.
14. Ресурсы и транспортное значение Мирового океана.
15. Ландшафтное районирование России.
16. Закономерности размещения общественного производства.
17. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района и т. д.),
содержание и логическая последовательность анализа
18. Типология стран мира.
19. Рекреационные ресурсы и их оценка (на примере Греции, Италии и Португалии)
20. Мегаполисы мира.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Вопросы к первой рубежной аттестации:

1. Экономическая география: понятие, структура.
2. Предмет и объект исследования экономической географии.
3. Характеристика понятия ТОС (территориальные общественные системы).
4. Классификация подходов применяемых для изучения ТОС.
5. Сущность территориального разделения труда.

6. Циклообразующие и агломерационные свойства (способности) производства.
7. Классификация связей в рамках территориально-производственных систем.
8. Законы территориальной организации общественного производства..
9. Физико-географическое положение.
10. Экономико-географическое положение.
11. Природные ресурсы и природные условия.
12. Производственная и непроизводственная сфера.
13. Экономико-статистические методы.

Образец билета на первую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На первую рубежную аттестацию:

Дисциплина Экономическая география

1. Предмет и объект исследования экономической географии.
2. Сущность территориального разделения труда.
3. Природные ресурсы и природные условия.
4. Экономико-статистические методы.

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации:

1. Понятие о суверенном государстве.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Типология стран по уровню социально-экономического развития
5. Политическое устройство Российской Федерации.
6. Административно-территориальное устройство России.
7. Темпы роста населения Земли.
8. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения
9. Расовый состав населения Земли.
10. Этнический состав населения Земли.
11. Классификация народов по языковому признаку.
12. Классификация стран по национальному составу.
13. Половозрастная структура населения.
14. Экономически активное население: понятие, размещение.
15. Безработица, ее показатели по странам мира.
16. Демографическая ситуация в России.
17. Состав и размещение населения России.
18. Трудовой и научно-технический потенциал России.
19. Топливно-энергетические ресурсы мира.
20. Металлорудные ресурсы мира..
21. Горно-химическое сырье мира.
22. Земельные ресурсы мира.
23. Водные ресурсы мира.
24. Биологические ресурсы мира.
25. Ресурсообеспеченность стран мира.
26. География топливной промышленности мира.
27. Электроэнергетика мира.
28. Черная металлургия и цветная металлургия.
29. Машиностроение.
30. Химическая промышленность .
31. Легкая промышленность .
32. Лесная промышленность.
33. Сельское хозяйство.
34. Транспорт.
35. Размещение производительных сил России.

Образец билета на вторую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На вторую рубежную аттестацию:

Дисциплина Экономическая география

1. Формы государственного устройства.
2. Безработица, ее показатели по странам мира.
3. Водные ресурсы мира.
4. Размещение производительных сил России.

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 5 баллов на каждый вопрос).

- **0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.**
- **1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.**
- **3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.**
- **4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.**
- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Из работы видно, что студент на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом.**

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической географии.
2. Территория и ее свойства.
3. Классификация законов.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
5. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
6. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
7. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
8. Районирование потребления произведенной продукции.
9. Анализ структуры территориально-производственных систем.
10. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района и т. д.), содержание и логическая последовательность анализа.
11. Типология стран мира.
12. Численность населения, особенности его географического распределения.
13. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения
14. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
15. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
16. Глобальные проблемы человечества.
17. Топливно-энергетические ресурсы.
18. Горно-химическое сырье.
19. Земельные ресурсы.
20. Биологические ресурсы.
21. Ресурсообеспеченность стран мира.
22. География топливной промышленности мира.
23. Электроэнергетика мира.
24. Черная металлургия мира.
25. Цветная металлургия. мира.
26. Машиностроение мира.
27. Химическая промышленность мира.
28. Легкая промышленность мира.
29. Лесная промышленность мира.
30. Сельское хозяйство мира.

31. Транспорт мира.
32. Размещение производительных сил России.

ОБРАЗЕЦ билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Экономическая география**

1. Предмет экономической географии.
2. Анализ структуры территориально-производственных систем.
3. География топливной промышленности мира.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой _____