

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаврович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:06:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**  
**Экология и природопользование**

УТВЕРЖДЕН

«\_\_01\_\_» \_\_09\_\_ 2021 г. протокол №1

Заведующий кафедрой

*Булаев*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Булаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

География

**Направление подготовки**

05.03.06 - «Экология и природопользование»

**Направленность (профиль)**

Природопользование

**Квалификация**  
Бакалавр

Составитель  Р.С. Дикаев

**Год начала подготовки**

**2021**

**Грозный – 2021г.**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине «География»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	ОПК-1	Коллоквиум
2	Основные этапы развития географии	ОПК-1	Коллоквиум
3	Структура географической оболочки и этапы её развития	ОПК-1	Коллоквиум
4	Мировой океан как часть географической оболочки	ОПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Единство географической оболочки	ОПК-1	Коллоквиум
6	Методология и методы географии	ОПК-1	Коллоквиум
7	Человек и окружающая его природная среда	ОПК-1	Коллоквиум
8	Методологические и методические основы экономической географии	ОПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Рубежная аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как письменная контрольная работа	Вопросы по темам / разделам дисциплины

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

**Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки.**

1. Географические знания и географическая культура
2. Основные аналитические средства в географии
3. Систематизация знаний в географии
4. Взаимосвязь географии с другими науками
5. Пространство в географии
6. Географическое мышление
7. География и ее роль в формировании политической и социальной картины мира

**Тема 2. Структура географической оболочки и этапы её развития**

1. Формирование географических представлений в Древнем мире.
2. География в эпоху Великих географических открытий.
3. Становление современной географии.

**Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду**

1. Структура и особенности географической.
2. Границы географической оболочки.
3. Основные характеристики Земли

## **Тема 5. Единство географической оболочки**

1. Циркуляция атмосферы.
2. Влагообороты в природе.
3. Биогеохимические циклы.
4. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.

## **Тема 6. Методология и методы географии**

1. Подходы к изучению географии. Виды подходов.
2. Принципы и средства географии как науки
3. Методы географии (моделирования, картографический, сравнительно-географический и др.).

## **Тема 7. Человек и окружающая его природная среда**

1. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт.
2. Глобальные и региональные географические проблемы.
3. Мероприятия по оптимизации природной среды.

---

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

*- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

*- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Д.Н. Анучин и его географическая школа.
  2. «Кризис географии» на рубеже XIX и XX вв.
  3. Эволюция естественного крыла географии в России (СССР) и западных странах (сравнительный анализ).
  4. Научные революции в географии в XX. в.
  5. Теоретическое знание в географии: теория географии и теоретическая география.
  6. Территориальные системы и территориальные комплексы.
  7. Районирование как одна из центральных тем географической науки.
  8. География и страноведение.
  9. География и территориальное планирование.
  10. Географическое прогнозирование.
  11. Высшее географическое образование в России: история и современная география.
  12. Географические аспекты глобальных проблем.
  13. География и устойчивое развитие.
  14. Внутренние воды России.
  15. Структура земельного фонда Земли.
  16. Ледники Земли.
  17. Динамика численности населения России.
  18. Основные этапы развития мирового хозяйства.
  19. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.
  20. Ресурсы и транспортное значение Мирового океана.
- 

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

- **1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- **4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

### **Вопросы к первой рубежной аттестации:**

1. Географические знания и географическая культура
2. Главная задача географии
3. Основные аналитические средства в географии
4. Систематизация знаний в географии
5. Взаимосвязь географии с другими науками
6. Пространство в географии
7. Географическое мышление
8. География и ее роль в формировании политической и социальной картины мира
9. Формирование географических представлений в Древнем мире.

10. География в эпоху Великих географических открытий.
11. Становление современной географии
12. Основные характеристики Земли.
13. Мировой океан и его части
14. Состав вод Мирового океана
15. Океанические водные массы
16. Зона жизни океана и его биологическая продукция
17. Обмен веществом и энергией между океанами и материками

Образец билета на первую рубежную аттестацию

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

**На первую рубежную аттестацию:**

Дисциплина География

Факультет ГПФ специальность ЭПП семестр 3

1. Географические знания и географическая культура
2. География в эпоху Великих географических открытий.
3. Основные характеристики Земли.
4. Мировой океан и его части

*За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.*

Составитель: \_\_\_\_\_

**Вопросы ко второй рубежной аттестации:**

1. Подходы к изучению географии. Виды подходов.
2. Методы географии (моделирования, картографический, сравнительно-географический и др.).
3. Принципы и средства географии как науки
4. Географические особенности размещения населения мира.
5. Главный показатель, оценивающий характер размещения населения. Основные ареалы высокой плотности населения.
6. Наименее заселенные территории земного шара.
7. Средняя плотность населения мира.

- 8.** Классификация стран мира по признакам (по ФГП, ЭГП и др.).
- 9.** Формы государственного устройства.
- 10.** Мировое хозяйство и его основные центры.
- 11.** Международное географическое разделение труда и основные предпосылки для его возникновения.
- 12.** Международная экономическая интеграция.
- 13.** Экономические группировки стран современного мира.
- 14.** Основные черты НТР
- 15.** Воспроизводство населения и естественный прирост.
- 16.** Глобальные и региональные географические проблемы.

Образец билета на вторую рубежную аттестацию

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

**На вторую рубежную аттестацию:**

Дисциплина География

Факультет ГПФ специальность ЭПП семестр 1

- 1.** Географические особенности размещения населения мира.
- 2.** Формы государственного устройства.
- 3.** Экономические группировки стран современного мира.
- 4.** Основные черты НТР

*За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.*

Составитель: \_\_\_\_\_

---

**Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 5 баллов на каждый вопрос).*

- **0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.**
- **1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.**

- **3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно.** В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- **4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ:** вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ:** вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Из работы видно, что студент на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом.

### **Вопросы к зачету:**

1. Географические знания и географическая культура
2. Главная задача географии
3. Основные аналитические средства в географии
4. Систематизация знаний в географии
5. Взаимосвязь географии с другими науками
6. Пространство в географии
7. Географическое мышление
8. География и ее роль в формировании политической и социальной картины мира
9. Формирование географических представлений в Древнем мире.
10. География в эпоху Великих географических открытий.
11. Становление современной географии
12. Основные характеристики Земли.
13. Мировой океан и его части
14. Состав вод Мирового океана
15. Океанические водные массы
16. Зона жизни океана и его биологическая продукция
17. Обмен веществом и энергией между океанами и материками
18. Подходы к изучению географии. Виды подходов.
19. Методы географии (моделирования, картографический, сравнительно-географический и др.).
20. Принципы и средства географии как науки
21. Географические особенности размещения населения мира.
22. Главный показатель, оценивающий характер размещения населения. Основные ареалы высокой плотности населения.
23. Наименее заселенные территории земного шара.
24. Средняя плотность населения мира.
25. Классификация стран мира по признакам (по ФГП, ЭГП и др.).
26. Формы государственного устройства.

27. Мировое хозяйство и его основные центры.
28. Международное географическое разделение труда и основные предпосылки для его возникновения.
29. Международная экономическая интеграция.
30. Экономические группировки стран современного мира.
31. Основные черты НТР
32. Воспроизводство населения и естественный прирост.
33. Глобальные и региональные географические проблемы.

ОБРАЗЕЦ билета к зачету  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ №**

Дисциплина **География**

ИНГ \_\_\_\_\_ специальность ЭПП семестр \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

1. Географические знания и географическая культура
2. Основные характеристики Земли.
3. Мировое хозяйство и его основные центры.
4. Воспроизводство населения и естественный прирост.

УТВЕРЖДЕНО      зав. кафедрой