

Аннотация рабочей программы практики
«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

1. Цели и задачи педагогической практики

1.1. Целью педагогической практики является - приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

В блок Б2 «Практики» входит педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Способ проведения практики - стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ГГНТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. По окончании прохождения педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспирант в течение двух недель представляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя;
- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, направление, кафедра, руководитель, сроки прохождения, общий объем часов; дисциплина, учебная группа (даты проведения, тема, вид занятия), итоги практик с визой научного руководителя;
- заключение научного руководителя о прохождении практики.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

1.2. Задачи педагогической практики

В процессе прохождения педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспирант должен овладеть основами научно-методической и

учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

Педагогическая практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) имеет связь со следующими дисциплинами учебного плана: История и философия науки; Структурный и параметрический синтез электротехнических комплексов и систем; Электротехнические комплексы и системы; научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Педагогическая практика является логическим

продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прошедшего педагогическую практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспиранта направлен на формирование следующих **универсальных компетенций:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональных компетенций:

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

4. Требования к уровню подготовки аспиранта прошедшего педагогическую практику

В результате прохождения педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспирант должен:

Знать:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- осваивать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- принять непосредственное участие в учебном процессе;

- усваивать взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- применять современные образовательные технологии в учебном процессе;
- анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;
- составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу.

Владеть:

- навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

5. Общая трудоемкость педагогической практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 5 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по педагогической практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет.

Аннотация рабочей программы практики**«Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»****1. Цели и задачи практики научно-исследовательской практики****1.1. Цели научно-исследовательской практики:**

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы;

- подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научных исследований;
- сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-практической подготовки аспирантов.

1.2. Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными и производственными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научных исследований;
- выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) имеет связь со следующими дисциплинами учебного плана: История и философия науки; Структурный и параметрический синтез электротехнических комплексов и систем; Электротехнические комплексы и системы; научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прошедшего научно-исследовательскую практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспиранта направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4).

4. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспирант должен:

Знать:

- цели и задачи научного исследования, основные методологические подходы исследования процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;

- общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов профессиональной деятельности по избранной тематике исследования;

- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде.

Уметь:

- решать задачи обработки информации с помощью современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать план выполнения научного исследования для распараллеливания работ по нему;
- обосновывать выбор методов теоретического и практического исследования сложных объектов, способов описания и формализации задач научного исследования по избранной тематике, выбора критериев и оценок эффективности их решения;
- выявлять возможности совершенствования существующих методов и алгоритмов решения задач научного исследования по избранной тематике;
- соблюдать правила служебного этикета, нормы профессиональной этики для установления нормального социально-психологического контакта.

Владеть:

- навыками работы с научной, научно-исследовательской, научно-технической литературой по избранной тематике научного исследования в области профессиональной деятельности;
- системными правилами выявления причин нарушения системных принципов функционирования объектов исследования;
- современными информационно-коммуникационными технологиями для решения общенаучных задач и организации своего труда;
- сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;
- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- проведения коллективного исследования; организации и оптимизации рабочего времени для сохранения здоровья при больших профессиональных нагрузках;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, научных публикаций.

5. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 6 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации научно-исследовательской практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет.