

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023 20:23:50
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история, философия, политология, социология. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами, правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов. Вся будущая профессиональная деятельность студента основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками</p>
УК-11 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции..</p>	<p>Знать: понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления;</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры				
		n	n+1			
		4	4			
1	ОФО ОЗФО ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО		
Контактная работа (всего)	32/0,88	32/0,88	16/0,5	32/0,88	32/0,88	16/0,5
В том числе:						
Лекции	16/0,44	16/0,44	8/0,2	16/0,44	16/0,44	8/0,2
Практические занятия	16/,044	16/,044	8/0,2	16/,044	16/,044	8/0,2
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	40/1,11	40/1,11	56/1,5	40/1,11	40/1,11	56/1,5
В том числе:						
Курсовая работа (проект)						
Рефераты	20/0,55	20/0,55	10/0,1	20/0,55	20/0,55	10/0,1
Доклады	10/0,27	10/0,27	10/0,1	10/0,27	10/0,27	10/0,1
Презентации						
Подготовка к лабораторным работам						
Подготовка к практическим занятиям			18/0,5			18/0,5
Подготовка к зачету	10/0,27	10/0,27	18,0,5	10/0,27	10/0,27	18,0,5
Подготовка к экзамену						
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72	72	72	72
	ВСЕГО в зач. единицах	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1	Основы теории государства и права	2	2	4
2	Основы конституционного права	2	2	4
3	Основы гражданского права РФ	2	2	4
4	Основы семейного права	2	2	4
5	Основы трудового права.	2	2	4
6	Основы уголовного права	2	2	4
7	Основы экологического права	2	2	4

8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	2	2	4
	Всего	16/0,44	16/0,44	32/0,88

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства и права	Основы теории государства. Государственно-правовые явления как объект изучения дисциплины «Правоведение». Понятие государства и его признаки. Основы теории права. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы конституционного права	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Предмет, метод, система, источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России. Общая характеристика конституционного строя России. Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти.
3	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Граждане (физические лица), юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и виды обязательств.
4	Основы семейного права	Семейные правоотношения. Семейный кодекс Российской Федерации. Законодательное регулирование заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
5	Основы трудового права	Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приёме на работу. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплинарный проступок. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основные процессуальные положения.
6	Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Учение о преступлении. Учение о наказании. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления.
7	Основы экологического права	Экологические правоотношения: предмет, объекты и

		метод правового регулирования. Основные акты экологического законодательства. Экологические права и обязанности человека. Принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.
8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	Понятие коррупции как социального и общеправового явления. Формы коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Анализ коррупции как социального явления. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции. Механизм противодействия коррупции в России, роль в этом института гражданского общества. Необходимость участия российского гражданского общества в реализации мер, направленных на борьбу с коррупцией.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практических занятий
1	Государство: понятие, признаки, формы и механизм	1.Определение государства и его отличительные признаки. 2.Задачи и функции государства. 3.Формы правления, политический режим, формы государственного устройства. 4.Правовые отношения и правовые нормы, нормативные правовые акты.
2	Юридические свойства конституции	1.Понятие и источники Конституционного права РФ. 2.Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. 3.Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. 4. Система государственных органов РФ, их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности
3	Гражданские правоотношения	1.Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 3.Понятие и виды субъектов гражданского права. 4.Граждане как субъекты гражданского права.
4	Семейные правоотношения	1.Понятие семейного права 2.Порядок заключения брака 3.Основание лишение родительских прав 4.Алиментные обязательства родителей и детей.

5	Трудовой договор	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. 2. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. 3. Испытание при приёме на работу. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
6	Основы уголовного права	1. Понятие, предмет, основные принципы и задачи уголовного права. 2. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. 3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. 4. Стадии совершения преступления.
7	Экологические правоотношения	1. Экологические правоотношения: предмет, объекты и метод правового регулирования. 2. Основные акты экологического законодательства. 3. Экологические права и обязанности человека. 4. Ответственность за экологические правонарушения.
8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	1. Понятие коррупции как социального и общеправового явления. 2. Формы и виды коррупции. 3. Механизм противодействия коррупции в России, роль в этом института гражданского общества.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Понятие правового государства, его признаки.
3. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и источники
4. Правовые системы современности.
5. Понятие, признаки, виды правонарушений.
6. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
7. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
9. Физические лица как субъекты гражданского права.
10. Правоспособность и дееспособность.
11. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.
12. Право собственности: содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
13. Обязательства в гражданском праве.
14. Семейное право: предмет, метод, принципы отрасли права.
15. Понятие, заключение, прекращение брака.
16. Имущественные отношения супругов.
17. Права и обязанности родителей.
18. Понятие трудового договора, его функции.
19. Основные категории наследственного права
20. Экологическое право: понятие, предмет и метод отрасли права.

6.2. Перечень тем для реферата

1. Особенности формирования правового государства в России.

2. Форма современного Российского государства.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Система Российского права.
5. Основы конституционного строя.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Гражданские правовые отношения и их элементы.
8. Гарантии и защита права собственности.
9. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения.
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
11. Законный режим имущества супружес.
12. Брачный договор.
13. Права и обязанности родителей и детей.
14. Трудовой договор: понятие и содержание.
15. Прекращение трудового договора.
16. Правовое регулирование рабочего времени.
17. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
18. Понятие и виды правонарушений.
19. Виды юридической ответственности.
20. Приватизация жилья.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] - Москва: Прометей, 2018. - 390с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Правоведение: учебное пособие / В. С. Зассеева. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 126с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -431с. - ISBN 978-5-238-02199-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов- Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Оценочные средства

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы для проведения 1-ой рубежной аттестации;
- вопросы для проведения 2-ой рубежной аттестации;
- вопросы к зачету;
- текущий контроль.

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие, нормы и источники права
2. Основы конституционного строя и федеративное устройство РФ
3. Понятие и виды правонарушений.
4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Понятие и виды элементов правонарушений.
6. Понятие и содержание правоспособности граждан.
7. Понятие и содержание дееспособности граждан.
8. Признание гражданина недееспособным.
9. Ограничение гражданина в дееспособности.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
11. Объявление гражданина умершим.
12. Понятие исковой давности.
13. Сроки исковой давности.
14. Приостановление и восстановление срока исковой давности.
15. Понятие, виды и формы сделок.
16. Нотариальное удостоверение сделок.
17. Форма доверенности и её сроки.
18. Доверенности, приравниваемые к нотариальному удостоверению.

Образец теста для аттестации

Ф.И.О. студента _____

Тест

**для первой рубежной аттестации
по дисциплине «Правоведение»**

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- A) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- A) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- A) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- A) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- A) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- A) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- A) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- A) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- A) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- A) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- A) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов Федерации в РФ?

- A) - 99
- Б) - 78
- В) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- A) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- A) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- A) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- A) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- A) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентиизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- A) - Монтескье;

- Б) - Томас Мор;
В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
Б) - метод права;
В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
Б) - 18 лет;
В) - 21 года.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

- 1.Понятие, стороны, содержание и сроки трудового права
- 2.Вступление трудового договора в силу.
3. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
4. Форма трудового договора и порядок приёма на работу.
5. Гарантии при заключении трудового договора.
- 6.Понятие испытания при приёме на работу.
- 7.На какие лица не устанавливается испытательный срок.
- 8.Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости.
- 9.Причины отстранения от работы.
- 10.Расторжение трудового договора по инициативе работника, то есть, по собственному желанию.
- 11.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (в каких случаях).
- 12.Рассмотрение трудовых споров в судах.
- 13.Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
- 14.Понятие и виды соучастников преступления.
- 15.Ответственность соучастников преступления.
- 16.Случай, когда брак расторгается в ЗАГС-ах.
- 17.Случай, когда брак расторгается в судах.
- 18.Случай, когда брак признаётся недействительным.
- 19.Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
- 20.Лишение родителей родительских прав и его последствия.
- 21.Понятие коррупции как социального и общеправового явления.
- 22.Виды, формы и причины коррупции.

Образец теста для аттестации

Ф.И.О. студента _____

Тест

для второй рубежной аттестации по дисциплине «Правоведение»

1. Предмет трудового права

- А) продукция, производимая работниками
Б) продукция производственного назначения и товара народного потребления
В) общественные отношения в сфере производственной деятельности
Г) способ регулирования производственных отношений

2. Трудовое право, это

- А) раздел науки
Б) институт права
В) отрасль права

3. Трудовая правоспособность – это способность

- а) трудиться
б) иметь права на труд

- В) иметь трудовые права и обязанности
- Г) отвечать за трудовые правонарушения

4. Работодателями могут быть

- А) физические и юридические лица
- Б) только государственные и муниципальные предприятия
- В) только юридические лица
- Г) организации, зарегистрированные в установленном порядке

5.Индивидуальные трудовые споры, это

- А) неурегулированные разногласия между работником и работодателем
- Б) неурегулированные разногласия по вопросу применения трудового права
- В) неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу изменения условий труда, изданию новых локальных нормативных актов о труде или отмене старых норм
- Г) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения действующих норм трудового права

6.Не допускается заключение брака между

- А) усыновителями и усыновленными;
- Б) двоюродными братьями и сестрами;
- В) троюродными братьями и сестрами;

7.Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления

- А) 15 дней
- Б) 20 дней
- В) одного месяца
- Г) трех месяцев
- Д) четырех месяцев

8.Исковая давность на требование признания брака недействительным

- А) равна одному году;
- Б) равна трем годам;
- В) равна пяти годам;
- Г) равна шести годам;
- Д) исковая давность не распространяется.

9.Презумпция действительности брака может быть опровергнута

- А) только в арбитражном суде;
- Б) только в суде общей юрисдикции;
- В) только решением органа опеки и попечительства;
- Г) только постановлением прокурора;
- Д) только решением органа местного самоуправления.

10.Требовать признания брака недействительным вправе

- А) органы местного самоуправления;
- Б) родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
- В) прокурор;
- Г) органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
- Д) арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

11.Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне утверждается

- А) Президентом РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Директором Федеральной службы безопасности
- Г) руководителем предприятия

12.Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утверждается

- А) Президентом РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Директором Федеральной службы безопасности
- Г) руководителем предприятия

13.Засекречиванию подлежат сведения о

- А) состоянии демографии
- Б) состоянии преступности

В) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
Г)силах и средствах гражданской обороны

14.Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- A)государственной тайне
- Б)деятельности государственных деятелей
- В)конфиденциальной информации
- Г)персональным данным

15.В регистрации средства массовой информации не может быть отказано

- A)когда заявление подано не соответствующим лицом
- Б)по мотивам нецелесообразности
- В)даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- Г)если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

16.Засекречиванию подлежат сведения о

- A)состоянии демографии
- Б)состоянии преступности
- В)фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- Г)силах и средствах гражданской обороны

17.Режим документированной информации – это

- A)выделенная информация по определенной цели
- Б)электронный документ с электронно-цифровой подписью
- В)выделенная информация в любой знаковой форме
- Г)электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

18.Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

- A)для доставки почтовых отправлений
- Б)в целях профессиональной деятельности журналиста
- В)в целях профессиональной деятельности оператора
- Г)для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

19.В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

- A) обещание покровительства;
- Б) услуги имущественного характера;
- И) неимущественная выгода;
- Г) ценные бумаги.

20.В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

- A) за посредничество во взяточничестве;
- Б) за коммерческий подкуп;
- В) за дачу взятки и за получение взятки;
- Г) все ответы верны.

7.3.Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
3. Понятие правового государства, его признаки.
4. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов»
5. Политический режим: демократический и антидемократический.
6. Понятие права и его признаки.
7. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и источники
8. Правовые системы современности.
9. Понятие, признаки, виды правонарушений.
10. Правоотношения: понятие, признаки, структура.

11. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
12. Содержание правоотношения.
13. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
14. Виды правонарушения. Виды проступков.
15. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
16. Юридические факты, их классификация.
17. Физические лица как субъекты гражданского права.
18. Правоспособность и дееспособность.
19. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.
20. Право собственности: содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
21. Обязательства в гражданском праве.
22. Семейное право: предмет, метод, принципы отрасли права.
23. Понятие, заключение, прекращение брака.
24. Имущественные отношения супружеских.
25. Права и обязанности родителей.
26. Понятие трудового договора, его функции.
27. Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения.
28. Основные категории наследственного права
29. Принятие наследства.
30. Экологическое право: понятие, предмет и метод отрасли права.
31. Источники экологического права.
32. Экологическое правоотношение: содержание, субъекты, объекты.
33. Понятие и виды коррупции

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени акад. М.Д. Миллионщика

БИЛЕТ № 1

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «ИПиЮ» Дисциплина Правоведение 4

1 Понятие правового государства, его признаки.

2 Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.

3 Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения

УТВЕРЖДАЮ:

«12 » 09 20 г. Зав. кафедрой _____

7.3. Образец типового задания для практических занятий

Контрольные вопросы к занятию

1. Правоотношение: понятие, структура.
2. Основания возникновения правоотношения.
3. Основные признаки правоотношения.
4. Понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность».
5. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений.

Задание 1. Составьте схему «Структура правоотношения».

Задание 2. Назовите виды юридических фактов в зависимости от соотношения с волей людей, приведите примеры.

Задание 3. Приведите по одному примеру правоотношений из следующих отраслей права:

конституционного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, административного.

Назовите субъектов, объект, и содержание данных правоотношений.

Задание 4. Определите, какие из представленных ниже общественных отношений относятся к правоотношениям:

- а) продажа квартиры;
- б) прогулка по парку;
- в) заключение договора об оказании платных медицинских услуг;
- г) поздравление с днем рождения;
- д) покупка молока в магазине;
- е) пользование соковыжималкой;
- ж) дарение родственнику автомобиля.

Задание 5. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие – действиями:

- а) проливной дождь;
- б) разрушение здания в результате обрыва ЛЭП;
- в) кража телефона;
- г) заключение брака;
- д) пожар на предприятии в результате неосторожного обращения с электроприборами;
- е) обрушение крыши из-за сильного снегопада;
- ж) покупка автомобиля в кредит.

Задание 6. Из перечисленных ниже субъектов правоотношений выделите тех, кого можно отнести к физическим лицам, и тех, кого можно отнести к юридическим:

- а) гражданин Исмаилов Рамзан Султанович;
- б) индивидуальный предприниматель Магомадов Ислам Исаевич;
- в) ООО «ВЕКТОР»;
- г) Мэрия г. Грозного;
- д) ПАО «ЖЕМЧУЖИНА»;
- е) лицо без гражданства;

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов.
Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права. Ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК.11.Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	
Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] - Москва: Прометей, 2018. - 390с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Правоведение: учебное пособие / В. С. Зассеева. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 126с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -431с. - ISBN 978-5-238-02199-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов- Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор, ноутбук;
2. ЭУМК
3. Тесты для компьютерного тестирования
4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ»

/З.А.Ханкарова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»

/М.А. Абдулкадырова/

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»

/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/