

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маркел Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2017 16:48:17

Уникальный программный ключ:

имени академика М.Д. Миллионщикова

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков

«01» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Этнология»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

Задачи - ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле,

основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории, также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

«Этнология» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи и является предшествующей социологии и политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

уметь:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачет.ед. | ОФО | Всего ча- сов/ зачет.ед. | ЗФО |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|
| | | Семестр | | семестр |
| | | ОФО | 2 | ЗФО |
| Контактная работа (всего) | 32/0,9 | 34/0,9 | 8/0,2 | 8/0,22 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 16/0,5 | 16/0,5 | 4/0,1 | 4/0,1 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16/0,5 | 16/0,5 | 4/0,1 | 4/0,1 |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40/1 | 40/1 | 64/1,8 | 64/1,8 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - |
| Реферат | 38/1 | 38/1 | 64/1,8 | 64/1,8 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 72 | 72 | 108 |
| | ВСЕГО в за- чет.ед. | 3 | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------|---|-------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1. | Введение. Этнология как специальная дисциплина | 5 | - | 5 | 10 |
| 2. | Модели этногенеза и этническая история | 6 | - | 6 | 12 |
| 3. | Межэтнические коммуникации | 6 | - | 6 | 12 |
| | | 17 | | 17 | 34 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|---|--|
| 1 | Введение. Этнология как специальная дисциплина | Предметная область и социальные функции этнологического знания. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания. |
| | Типы классификаций народов | Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации. |
| | Основные понятия этнологии | Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура. |
| 2 | Модели этногенеза и этническая история | Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции. |
| | Основы этнической психологии | Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этноНигилизм; амбивалентная идентичность |
| | Этническая культура | Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнifikативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры. |
| 3 | Межэтнические коммуникации | Формы и результаты этнических контактов. Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов. |
| | Природа этнических конфликтов и способы их разрешения | Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов. |
| | Этнологическое описание народов России | Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа |

5.3. Лабораторные занятия (нет)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|---|---|
| 1. | Введение. Этнология как специальная дисциплина | <p>Этнология и этнография. Место этнологии в системе наук. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания.</p> <p>Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.</p> <p>Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.</p> |
| 2. | Модели этногенеза и этническая история | <p>Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.</p> <p>Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этноНигилизм; амбивалентная идентичность</p> <p>Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнifikативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.</p> |
| 3. | Межэтнические коммуникации | <p>Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов.</p> <p>Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа</p> |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

| №№ п/п | Вопросы для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------------------|--|-------------------------|
| 1 | Темы для самостоятельного изучения: | |
| 1.1. | Эволюционное течение в этнографии | 2 |
| 1.2. | Диффузионизм в этнографии | 4 |
| 1.3. | Социологическая школа | 4 |
| 1.4. | Фрейдизм в этнографии | 4 |
| 1.5 | Подготовка к практическим занятиям | 18 |
| 1.6. | Реферат | 18 |
| | ВСЕГО: | 38 |

Тематика рефератов:

- 1.Народы центральной и восточной Азии.
- 2.Народы юго-восточной Азии.
- 3.Народы западной Азии.
- 4.Народы Африки.
- 5.Народы южной Америки.
- 7.Народы центральной и западной Европы
- 8.Народы восточной Европы.
- 9.Народы северной Америки.
- 10.Народы Австралии.
- 11.Народы Океании.
- 12.Народы Среднего Поволжья и Приуралья
- 13.Народы Сибири.
- 14.Народы Северного Кавказа.
- 15.Народы Дальнего Востока.
- 16.Традиционная культура славянских народов.
- 17.Традиционная культура тюркских народов.
- 18.Традиционная культура финно-угорских народов
- 19.Традиционная культура монгольских народов.
- 20.Проблема модернизации обществ восточного типа.
- 21.Малочисленные народы: политico-правовые механизмы защиты и развития.
- 22.Роль русской культуры в культурной жизни народов России.
- 23.Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур.
- 24.Национальная политика Российского государства в XVI-XX: основные характеристики и проблемы эволюции.
- 25.Этнополитические конфликты: технология урегулирования – международный и отечественный опыт.
- 26.Этническое самосознание и его структура.
- 27.Основные черты государственной национальной политики в СССР.(1817-1991).
- 28.Народы России накануне октябрьской революции.(1861-1917). Новые тенденции в национально-политических процессах.
- 29.Современные конфессии России и национальный вопрос.(На примере Татарстана).

30. Диаспоры и этнонациональные меньшинства в России, политико-правовые основы их развития.
31. Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
32. Развитие языков народов России. Реализация государственной языковой политики.
33. Этнополитические конфликты в постсоветский период. Пути их урегулирования.

7. Оценочные средства дисциплины

7.1. Текущий контроль

Практические занятия

Опрос- беседа **(Образец)**

Тема 1. Этнология как наука и учебная дисциплина.

1. Становление этнологии как науки.
2. Предмет, задачи и основные методы этнологии.
3. Историография этнологических исследований в России.

Контрольные вопросы:

1. Этнология как наука. О закономерностях ее возникновения и развития.
2. Этнологические школы первой половины XX века.
3. Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.
4. Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий.

Блиц- опрос **(Образец)**

Тема 2. Модели этногенеза и этническая история

1. Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.
2. Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность.
3. Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнifikативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.

7.2. Вопросы первой рубежной аттестации

1. Предмет и метод этнологии
2. Классификации народов мира
3. История этнологии как науки
4. Этногенез
5. Этнология восточнославянских народов
6. Межэтнические коммуникации
7. Этническая идентичность (понятие и основания)
8. Проблема модернизация традиционного общества
9. Этнические конфликты
10. Концепция социосферы(Э.Ле-Руа, П. Тейяр де Шарден, И. Вернадский),

11. Концепции этноса (С.М. Широкогорова, Л. Гумлева, Ю. Бромлея, Н.Н. Чебоксарова),
12. Предметная область этнологии: понятия и термины этнологической науки.
13. Принципы этнологических классификаций.
14. Основные этапы развития этнологической науки.
15. Методы этнологии (историко-культурный функциональный, структуральный, системно-типологический)
16. Задачи прикладной этнологии
17. Этнос и культура
18. Традиционное мышление и культура
19. Народы северной и центральной России (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования)
20. Народы южной России (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, институты религиозные верования)
21. Народы Дальнего Востока (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования)

Вариант 1Образец

1. Предмет и метод этнологии
2. Классификации народов мира
3. История этнологии как науки
4. Этногенез
5. Этнология восточнославянских народов

7.3. Вопросы второй рубежной аттестации

1. Историко-этнографические области, провинции и цивилизации.
2. Принципы географической классификации народов мира.
- Принципы антропологической классификации народов мира.
3. Народы Сибири (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования)
4. Народы Северной Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
5. Народы Центральной Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования).
6. Народы Южной Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
7. Народы Восточной Европы (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
8. Народы Западной Европы (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования)..
9. Народы Центральной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
10. Народы Юго-восточной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
11. Народы Австралии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
12. Народы Океании (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
13. Народы Африки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
14. Современные кочевники-номады.
15. Ранние формы религии. Общая характеристика.

16. Крупные мировые религии.
17. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
18. Эволюционное направление в этнологии.
19. Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
20. Факторы межэтнических контактов.
21. Исторические типы межэтнических отношений в государствах с наличием доминирующими и недоминирующими этническими общностями

Вариант 2Образец

1. Историко-этнографические области, провинции и цивилизации.
2. Принципы географической классификации народов мира.
- Принципы антропологической классификации народов мира.
3. Народы Сибири (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования)
4. Народы Северной Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты, религиозные верования).
5. Народы Центральной Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, особенности ХКТ, социальные институты религиозные верования).

7.4. Вопросы к зачёту

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Эволюционистское направление в этнологии.
4. Диффузионизм его особенности и основоположники.
5. Социологическая школа в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
8. Новейшие концепции в этнологии.
9. Понятие «этноса», его структура и основные теории этноса.
10. Этногенез и его основные факторы.
11. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.
12. Формы и типы инкультурации.
13. Этническая культура: её сущность и функции.
14. Природа этнических стереотипов и образов.
15. Специфика и особенности традиционного мышления.
16. Основные черты традиционной культуры.
17. Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
18. Сущность модернизации в традиционных обществах и её формы.
19. Природа этнических конфликтов.
20. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
21. Географическая классификация этносов.
22. Расово-антропологическая классификация этносов.
24. Языковая классификация этносов.
25. Хозяйственно-культурная классификация.
26. Религиозная классификация.
27. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.
28. Особенности демографического поведения.
29. Межэтнические браки.
30. Мир в начале XXI века: проблемы глобализации.

7.5. Образец билета

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени акад.М.Д.Миллионщика
Институт ЦЭиТП
Группа «УМБ» Семестр «2»
Дисциплина «Этнология»**

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Основные черты традиционной культуры.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

- 1.Этнология (Этнография) Текст учебник для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015 - 579, [1] с. www. Ipr.bookshop.ru
- 2.Садохин А. П. ,Грушевицкая Т. Г.Основы этнологии: учебное пособие.- М:Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература:

- 1.Арутюнов С.А. Народы расы культуры. Развитие и взаимодействие. М. 1989.
- 2.Арутюнов С.А. Материальная культура. М. 1989.
- 3.Алексеев В.П. Историческая антропология. М. 1979.
- 4.Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
- 5.Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М. 1998.
- 6.Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
- 7.Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М. 1983.
- 8.Дробижева Л.М. Этнополитические конфликты: причины и типология//Россия сегодня: трудные поиски свободы. М. 1993.
- 9.Духовная культура и этническое самосознание.Вып.1.М., 1990; Вып.2.М., 1991.
- 10.Концепции зарубежной этнологии. М. 1976.
- 11.Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
- 12.Лурье С.В. Историческая этнология. М. 1997.
- 13.Марков Г.Е. Очерки истории немецкой науки о народах. М. 1993.
- 14.Марков. Б.В. Философская антропология. СПБ. 1997.
- 15.Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М. 1997.
- 16.Мнацаконян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М. 1998.
- 17.Социальная идентификация личности. М. 1994.

Интернет-ресурсы

ЭБС. www.Ipr.bookshop.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- А. Аудитория
- Б. Посадочные места
- В. Доска

Составитель

ассистент кафедры «Общегуманитарные

дисциплины»

М.А.Акиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«Общегуманитарные дисциплины»

Л.М. Исмаилова

Зав. выпуск.каф. «Экономика

и управление на предприятии»

Т.Б. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева