

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

- формирование у студентов компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, в том числе понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; истории России – неотъемлемая часть всемирной истории;

уметь: проводить исторический анализ событий;

владеть: приемами исторического анализа и исследования.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7,

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ОК-1, ОК-2; ОК-6; ОК-7 философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ОК-2 ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть: ОК-7 навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой

деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы гуманитарного цикла в учебном плане ОП направления 09.03.03 «Прикладная информатика» (бакалавриат)

и предусмотрена для изучения в трех семестрах первого и второго курса.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности, обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1-2 семестре, *экзамен* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,

физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы страховки и само страховки во время проведения опасных упражнений;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности;

- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

Участия в спортивно-массовых мероприятиях;



- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и политология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

#### Задачи дисциплины

#### 1. освоение профессиональных знаний

- дать студентам систему научных знаний и умений, которая составляет основу социологии как науки и учебной дисциплины, которая обеспечивает их эффективную социализацию;

2. формирование у студентов активной гражданской позиции, необходимой для успешного решения социальных проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология и Политология» относится к вариативной части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент) в учебном плане ОП направления и предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные

в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, философия. В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в приобретении исторических знаний, знания базовых ценностей мировой культуры и умений их применять для анализа и оценки развития общества, которые необходимы для освоения курса социологии, обеспечивает требуемый фундамент знания для изучения проблем общества и закономерностей его развития.

Полученные в процессе обучения студентом знания необходимы для освоения таких дисциплин как правоведение, политология.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Социология и Политология» студент должен

- знать:

-сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микросоциологических теорий (ОК-2;ОК-4; ОК-7;)

- характер процесса социального взаимодействия индивидов (ОК-2;ОК-4)

- понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры (ОК-5;ОК-7)

- сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов (ОК-3)

- анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов (ОК-4; ОК-5;)

- уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания) (ОК-5; ОК-7;)

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа (ОК-1;ОК-2).

Владеть навыками :

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки(ОК-2;ОК-4)

- целостного представления об эволюции социальной мысли (ОК-5);

- ознакомления с важнейшими социологическими теориями и подходами (ОК-7);ОК-3)

- методики эмпирических исследований общественных процессов (ОК-1; ОК-5)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основами современной микроэкономической теории.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: рассмотреть общие закономерности экономической организации общества; изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне.

использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;

рассмотреть основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;

познакомиться с классической теорией оптимального поведения потребителя;

изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа;

осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;

рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и предусмотрена для изучения в четырех семестрах первого и второго курса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты должны:

знать закономерности экономической организации общества; природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне; основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения

владеть основными понятиями и терминами экономической теории;

уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;

ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла в учебном плане ОП направления 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавр) и предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса. Дисциплина является предшествующей для курсов: «Чеченский язык», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

знать:

– различие между языком и речью; функции языка(ОК-5);

– коммуникативные качества правильной речи(ОК-5);

– нормы современного русского литературного языка;

– различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арг) (ОК-5);

– основные словари русского языка(ОК-5);

уметь:

– анализировать свою речь и речь собеседника;

– различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи(ОК-5);

– правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5);

– находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически(ОК-5);

– оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания(ОК-5);

– продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи(ОК-5);

владеть:

– профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5);

–отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом(ОК-5).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

повышение уровня интеллектуальной и общей культуры студентов, развитие и формирование системно-деятельностных компетенций профессионального роста, самоорганизации, самоуправления и эффективного социального взаимодействия.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.2)



### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы педагогики и психологии, способствующие общей культуре и социализации личности (ОК-6, ОК-7);

- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений (ОК-6, ОК-7);

- ведущие формы освоения человеком действительности (ОК-6, ОК-7);

- основы психологии общения и совместной деятельности (ОК-6, ОК-7);

уметь:

- учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОК-7);

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ОК-6, ОК-7);

- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде; познания других людей и самопознания; совершенствования взаимодействия людей друг с другом; формирования собственной психологической культуры (ОК-6, ОК-7);

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере (ОК-6, ОК-7);
- способностью работать в коллективе (ОК-6);
- системой понятий и категорий психологии личности и группы, приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психологической проблематики; приемами воздействия на личность и коллектив(ОК-7).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально –

педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике.

Задачи дисциплины:

- овладение будущими специалистами методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений;
- знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе-коррекционной работы;

- знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность

педагога в системе специального образования;

- овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной

интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к ГСЭ, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания.

Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом

этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса;

осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики;

владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются:

«Психология»

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования),
- основные категории инклюзивной педагогической науки;
- знать связи обучения, воспитания и развития личности в инклюзивном образовании;
- понятийно-терминологический аппарат по предмету и умение его применять,
- содержание сферы современного инклюзивного образования.

Уметь:

- использовать разные средства коммуникации (e-mail, Интернет, телефон),
- соблюдать права и обязанности гражданина демократического общества и нести ответственность за свои действия,
- организовывать реализацию программ по социально- педагогическому сопровождению детей и подростков;
- организовать культурно-воспитательное пространство общего образовательного учреждения;
- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.

Владеть:

- общей культурой, включая культуру труда: целеустремленность, организованность, трудолюбие,

- стремлением к интеллектуальному и духовному развитию, постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства,
- коммуникативностью, уважением прав и свобод других людей, толерантностью, готовностью к работе в коллективе,
- понятийно-категориальным аппаратом инклюзивной педагогической науки;
- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;
- современными образовательными технологиями, способами организации инклюзивной

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Культурология» является: ознакомление студентов с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь личностной ориентации молодого человека в современном мире; понимание мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должна способствовать

взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур. экономика

Знания, полученные студентами на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,
- конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Культурология» студенты должны:

знать: основные понятия культурологии, структуру и виды культуры, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь: анализировать социально-значимые процессы и явления;

владеть пониманием социальной значимости своей профессии.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Сформировать представление об основных понятиях этнологической науки, закономерностях развития этноса, сущности этноса, взаимодействии этнических и межэтнических общностей, показать многообразие и сложность структур народонаселения мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предмет и методы этнологии; основные этнологические теории; понятие этноса; этногенез; этнические и межэтнические общности (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.);
- рассмотреть систему классификации этносов, структуры народонаселения, этнические процессы;
- изучить этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов;
- научиться использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;
- научиться способам приобретения, использования знаний в области этнологии;
- овладеть навыками публичного выступления на русском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу базовой части цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих общекультурных компетенций (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Приступая к изучению учебной дисциплины, студент в объеме программы общеобразовательной школы должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной этнической истории;
- основные понятия этнологической науки (племя, народность, нация, раса, коренной народ, малочисленный народ и др.);
- расовую структуру, этнический и языковой состав народонаселения мира.

уметь:

- проводить поиск этноинформации в источниках разного типа;
- анализировать этноинформацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по проблемам этнологической науки, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения;
- представлять результаты изучения этнологического и этнографического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

владеть:

- навыками этнологического анализа и критического восприятия получаемой извне информации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**



Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. В техническом университете математика является базовым курсом, на основе которого студенты изучают другие фундаментальные дисциплины, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Прикладная информатика»: Физика, Информатика, Программирование, Логические основы ЭВМ, Моделирование бизнес-процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих общекультурных компетенций (ОК) и обще профессиональных компетенций (ОПК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-3);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики;

уметь применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для изучения инженерных и экономических вопросов;

владеть методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 316 часов, самостоятельная работа 296 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1-4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний по основным разделам физики, в том числе, о теоретических методах анализа физических явлений и методах экспериментального исследования физических явлений и процессов;

– формирование умений и навыков по рациональной организации умственной деятельности, восприятия и конспектирования теоретического материала, логического мышления, по решению задач различных разделов физики путем построения математических моделей физических процессов, по обработке экспериментальных данных.

Основные задачи дисциплины:

– создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются;

– формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ различных понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментов и математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, методами физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предлагаемый курс относится к математическому и естественнонаучному циклу ОП бакалавриата.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции:

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих общекультурных компетенций (ОК) и обще профессиональных компетенций (ОПК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-3);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление

- о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о фундаментальных константах естествознания;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о состояниях в природе и их изменениях со временем;
- о времени в естествознании;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о физическом моделировании;
- о физической сути явлений, происходящих в аппаратуре при обработке, передаче и хранении информации.

знать:

- основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, экологии;

- методы теоретического и экспериментального исследования в физике;

уметь:

- оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 220 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре, *экзамен* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Информатика» является формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с использованием компьютера.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому естественнонаучному циклу, относится к базовой части цикла и является обязательной к изучению.

Информатика имеет важное значение при освоении практически всех дисциплин, так же она является предшествующей для курсов:

- Программирование;
- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Моделирование экономических информационных систем;
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- Операционные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13)

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ

Уметь:

– работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами

Владеть:

– методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач строительной отрасли

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 76 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1-2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Программирование» состоит в освоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, подходов к составлению алгоритмов решения задач различной степени сложности, а также овладении навыками создания программ на примере среды разработки приложений Microsoft Visual Studio (язык Visual Basic).

Задачами дисциплины являются: изучение основ алгоритмизации и основополагающих понятий и правил программирования; разработка алгоритмов различной структуры, освоение правил создания и организации пользовательского интерфейса.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока «Профессиональный цикл». Для изучения курса требуется знание: «информатики», «экономической теории».

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «информационные системы и технологии», «информационная безопасность», «вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускников с квалификацией «академический бакалавр»:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять тестирование компонентов ИС по заданным сценариям (ПК-15).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды, правила составления и свойства алгоритмов
- основные этапы и принципы создания программного продукта
- принципы, базовые концепции технологий программирования
- приемы отладки приложений, поиска ошибок и обработки исключений
- понятие языка программирования и характеристики наиболее распространенных языков
- характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio

уметь:



- составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic

- устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем

- разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы и удобство пользователя

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 147 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре, *зачет* в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы информатики»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование знаний в области теории информации, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, сетей ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории информации;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Вместе с тем знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Теоретические основы информатики», используются в дисциплинах «Имитационное моделирование»

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- способы кодирования и представления информации в компьютере;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- способы представления и свойства алгоритмов, основные конструкции алгоритмов;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и функции операционных систем;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств индивидуального компьютерного тренинга (ИКТ);

уметь:

- применять вычислительную технику для решения практических задач;
- создавать модели объектов и процессов в виде изображений, чертежей, диаграмм, электронных таблиц, блок-схем;

- использовать возможности технических и программных средств в своей практической деятельности;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях;

- эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

владеть:

- численными методами решения теории алгоритмов;
- способами представления алгоритмов;
- методами кодирования и представления информации в цифровых автоматах;

- навыками работы в среде операционной системы Windows;

подготовки презентаций и т.д.;

- средствами передачи данных в сети;

- методами поиска информации и использования типовых сервисов Интернета.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

#### 1. Освоение профессиональных знаний:

- закономерности и особенности функционирования биосферы;
- организация природоохранной деятельности на предприятии;

#### 2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- методы нормирования локальных выбросов и сбросов загрязняющих веществ;
- способы устранения (или минимизации) современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экология» относится к вариативной части естественнонаучного цикла в учебном плане ОП 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Химия,
- Информатика,
- Безопасность жизнедеятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» студент должен знать:

- основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере; принципы обеспечения безопасности производственного персонала (ОК-4; ОПК-3);

уметь:

- применять на практике знания о современных динамических процессах в природе и техносфере; об особенностях функционирования глобальной экосистемы (биосферы); осуществлять экологическое нормирование, мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-4);

владеть:

- знаниями о состоянии геосфер Земли, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и её применения на практике, методами прогнозирования и предупреждения техногенных катастроф; знаниями правовых основ рационального природопользования и охраны окружающей среды; решения социально-экономических проблем (ОК-4; ОПК-3);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономике и менеджменте развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области информатики и новых информационных технологий, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в экономике и менеджменте.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «ЕН». Для изучения курса требуется знание: информатики, экономики, ИТ бизнес-планирования, деловых коммуникаций.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Бухгалтерский учет, Электронная коммерция, Управление ИТ-проектами, Реинжиниринг бизнес-процессов, Корпоративные информационные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- структуру построения информационной системы организации;
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками на предприятии;
- методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии.

Уметь:

- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием;
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем;
- приобрести навыки анализа и выбора корпоративных информационных систем.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 148 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование экономических информационных систем»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка

студентов по основам анализа и синтеза экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей экономических систем и проведения исследований на этих моделях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «ЕН». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий в экономике и управлении, проектирования информационных экономических систем.



### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

(ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- математические модели макро- и микроэкономики;
- модели анализа, прогнозирования и регулирования экономики;
- основные задачи и методы оптимального управления в экономике.

Уметь:

- использовать математические методы для моделирования экономических

систем и процессов;

- планировать проведение имитационных экспериментов с моделями экономических систем и обрабатывать их результаты.

Владеть:

- методами построения аналитических и имитационных моделей экономических процессов и систем и навыками их компьютерной реализации

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория систем и системный анализ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» является изучение студентами основ системного подхода при рассмотрении и анализе организации экономической и управленческой деятельности, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов условной и безусловной оптимизации, методов линейного, параметрического и динамического программирования, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов теории систем и системного анализа;
- рассмотрение основных типов шкал измерения;

- ознакомление с основами методами качественного и количественного оценивания систем;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления;
- получение навыков использования моделей качественного и количественного оценивания систем;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе методов и методологий системного анализа;
- изучение различных областей применения системного анализа в современном обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения материала по дисциплине «Теория систем и системный анализ» студентами должны быть прослушаны такие общеобразовательные и специальные дисциплины как: «Информатика и программирование», «Математика», «Теория экономических информационных систем», «Проектирование информационных систем». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Менеджмент информационных систем», «Информационный менеджмент», «Бухгалтерские информационные системы», «Банковские информационные системы» «Интеллектуальные информационные системы», «Моделирование бизнес-процессов», «Коммерческая логистика», «Электронная коммерция».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;
- уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;
- владеть навыками работы с инструментами системного анализа.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, основных понятий и тенденций теории современного

программирования, приемов создания программ на примере среды разработки приложений Microsoft Visual Studio (язык Visual C#).

Задачами дисциплины являются: закрепление основополагающих понятий и правил программирования, разработки алгоритмов различной структуры, создания и организации пользовательского интерфейса; изучение подходов к анализу и проработке поставленной задачи по проектированию.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» является дисциплиной по выбору в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Для освоения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

знание основополагающих понятий и правил программирования;

умение разрабатывать алгоритмы обработки данных различной структуры;

знание приемов организации пользовательского интерфейса.

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- интернет-программирование;
- проектирование информационных экономических систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускников с квалификацией «бакалавр»:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы методологии объектно-ориентированного программирования
- характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio

уметь:

- разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы
- составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual C#
- разрабатывать, устанавливать и тестировать программные компоненты информационных систем

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логические основы ЭВМ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем; практические занятия осуществлять поддержку функционирования информационных систем; практические занятия

Задачами дисциплины являются дать студентам знания в области:

- построения цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципах работы основных логических блоков систем;
- классификации вычислительных платформ и архитектур;
- основных конструктивных элементов средств вычислительной техники, функционирования, программно-аппаратной совместимости.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит во второй блок «Математический и естественный цикл». Вариативная часть учебного плана. Части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: информатика.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- современные достижения вычислительной техники (вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций)

- об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

уметь:

- использовать математические и другие методы в предметной области и методы оптимизации, методы имитационного моделирования процессов в предметной области

- использовать современные ИТ и ИС в управлении

владеть:

- управления процессами на предприятии и организации

- навыками грамотного использования ИС и других средств ИКТ в процессе оптимизации деятельности предприятия

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Вычислительные машины, сети и телекоммуникации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины "Вычислительные машины, сети и телекоммуникации" является:

-формирование профессиональной информационной культуры;

-создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки экономической информации на персональных компьютерах (ПК);

-формирование устойчивых умений и навыков инструментального использования аппаратных и программных средств ПК.



Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств вычислительной техники.

Получение знаний о принципах программного управления ЭВМ.

Выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки различного вида экономической информации на пользовательском уровне.

Содержание программы дисциплины "Вычислительные машины, сети и телекоммуникации" должно определять базовую подготовку студентов инженерно-экономического профиля в процессе формирования устойчивых знаний и практических навыков использования ПК в дальнейшей учебной и научной деятельности при изучении предметных областей инженерного и экономического направления.

Настоящая программа дисциплины является типовой, определяющей общие требования к содержанию дисциплины "Вычислительные машины, сети и телекоммуникации" для инженерно-экономической подготовки на факультете.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки Прикладная информатика. Для изучения курса требуется знание: информационных систем и технологий, информатики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мировые информационные ресурсы, базы данных.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем

уметь: использовать аппаратные и программные средства вычислительных систем (пакеты прикладных программа ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач  
работать в качестве пользователя ПЭВМ

владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Операционные системы» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Операционные системы» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;
- сетевое администрирование;
- банковские информационные системы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- системы кодирования информации в структуре памяти ЭВМ;
- особенности хранения информации различных видов;

- основные методы и особенности преобразования информации;
- методы автоматизации основных рутинных операций обработки информации;

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- работать с рядом программных средств, осуществляющих обработку различных видов информации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками

Уметь:

- способность к инсталляции, отладки программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию

- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем

- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;

- принципами выбора информационных систем для предприятия.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 165 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности

использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу ОП бакалавриата.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции:

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

– знать Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

– знать классификацию чрезвычайных ситуаций и порядок действий в них;

– знать все виды обычных современных средств поражения, всех видов оружия массового поражения и порядок защиты от них;

– знать структуру, обязанности, средства ГО, уметь действовать при различных сигналах оповещения, уметь пользоваться защитными средствами, приборами радиационной и химической разведки, знать устройство и порядок пользования коллективными средствами защиты, убежищами и укрытиями;

– знать порядок действий при ситуациях на различных видах транспорта.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в институте и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студентов со структурой информационных ресурсов Интернета, работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, а также правовыми проблемами Интернета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части ОПД. Для изучения курса требуется знания: информатики, теории информационных экономических систем.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим

для таких дисциплин как: ИТ в экономике и управлении, эксплуатация

информационных систем, экономико-правовые основы рынка программного обеспечения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- популярные информационно-поисковые системы в WWW
- их общие черты и закономерности

Уметь:

- разбираться в правовых аспектах использования информации;
- знать правила цитирования источников в Интернете

Владеть:



- инструментами поиска информации в Интернете
- методикой структурирования информационных ресурсов

Интернет

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 148 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «База данных» состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, принципов хранения и обработки на ЭВМ информации различных видов – текстовой, графической, звуковой и видеоинформации; технологий преобразования и передачи информации; подходов к автоматизации рутинных операций обработки информации различными программными средствами.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков работы с данными различной формы представления, понимание принципов кодирования, хранения, преобразования и передачи данных, освоение методов автоматизации обработки информации на ЭВМ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «База данных» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационная безопасность;

- сетевое администрирование;
- банковские информационные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

• владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

• обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками

Уметь:

• способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию

- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зач. ед., из них: контактная работа 157 часов, самостоятельная работа 239 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации;

алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача курса: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а также с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Программирование», «Экономико-правовые основы рынка ПО», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Теория экономических информационных систем», «Проектирование информационных систем».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплиной, предшествующей дипломному проектированию и является частью дипломного проектирования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональные:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- знать теоретические основы информационной безопасности и защиты информации

- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

уметь:

- выявлять источники, риски и формы атак на информацию,

- разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности,

- составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.

владеть:

- типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 114 часов, самостоятельная работа 246 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатация информационных систем»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования экономических информационных систем.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования экономических информационных систем; изучение основных подходов к проектированию ЭИС; изучение различных классов технологий проектирования: канонического, типового, автоматизированного, ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем;

получение практических навыков проектирования экономических информационных.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационные технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологии построения прикладных и информационных процессов
- методологию структурно-функционального анализа
- современные подходы к улучшению информационных систем

Уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации
- использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ

Владеть:

- инструментами проектирования интеллектуальных информационных систем
- теоретическими и практическими методами проектирования интеллектуальных информационных систем

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 102 часов, самостоятельная работа 150 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7-8 семестрах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» состоит в ознакомлении студентов с новейшими информационными технологиями, и определении их роли в современной организации.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- определять и обосновывать необходимость использования ИТ на предприятии;
- иметь полное представление и ИС современных предприятий;
- самостоятельно осуществлять техническое сопровождение ИС предприятия;
- осуществлять управление ИТ- инфраструктурой организации;
- иметь четкое представление о концепции менеджмента ITSM, MOF.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, теория экономической информационных систем.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: информационные системы управления производственной компанией, комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, эффективность информационных технологий.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):



способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

архитектуру современных информационных технологий и их место в управлении предприятием (ПК-7; ПК-1);

знать общие теоретические аспекты построения архитектуры предприятий (ПК-1; ПК-7)

уметь:

проводить анализ деятельности предприятия (ПК-1; ПК-18);

внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре предприятия (ПК-1; ПК-18)

владеть:

методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-18)

теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ITIL) (ПК-1; ПК-18, ПК-7).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных экономических систем»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования экономических информационных систем.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования экономических информационных систем; изучение основных подходов к проектированию ЭИС; ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем; получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологии построения прикладных и информационных процессов
- методологию структурно-функционального анализа
- современные подходы к улучшению информационных систем

Уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации
- использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ

Владеть:

- инструментами проектирования интеллектуальных информационных систем
- теоретическими и практическими методами проектирования интеллектуальных информационных систем

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 90 часов, самостоятельная работа 126 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7-8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные информационные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обучение студентов новым информационным технологиям, связанных с применением методов искусственного интеллекта для решения сложных экономических задач.

Задачи изучения дисциплины :изучить методы представления знаний и соответствующие им процедуры вывода решений нашедшие широкое применение в различных по функциональному назначению системах искусственного интеллекта, получить практические навыки по применению изученных теоретических положений для построения информационных интеллектуальных систем, предназначенных для решения экономических задач, изучить методы организации экспертных систем и получить практические навыки для их построения в целях решения сложных экономических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационные технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологии построения прикладных и информационных процессов

- методологию структурно-функционального анализа

- современные подходы к улучшению информационных систем

Уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации

- использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ

Владеть:

- инструментами проектирования интеллектуальных информационных систем

- теоретическими и практическими методами проектирования интеллектуальных информационных систем

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 85 часов, самостоятельная работа 95 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сетевое администрирование»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данной дисциплины является изучение студентами основ администрирования компьютерных сетей. Цель достигается путем рассмотрения вопросов функционирования, настройки и управления аппаратным и программным обеспечением компьютерных сетей

В современной системе подготовки специалистов приоритетным требованием становится формирование информационного мировоззрения в области управления, которое способствует созданию нового вида профессионально-информационной культуры.

Теоретической основой этого вида культуры специалиста являются знания в области информатики и вычислительной техники, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с компьютером и развертыванием вычислительных систем.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных компьютерных сетей, об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств компьютерной техники.

Получение знаний о принципах программного управления ЭВМ.

Выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных.

Настоящая программа дисциплины является типовой, определяющей общие требования к содержанию дисциплины "Сетевое администрирование" для инженерно-экономической подготовки на факультете.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: архитектура ЭВМ, операционные системы информационные системы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: банковские информационные системы, мультимедиа и Интернет-технологии, бухгалтерские информационные системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса обучаемый должен:

знать:

основные тенденции развития и состояния операционных систем и сетевых технологий, направления развития программных средств

основные положения международной систем стандартизации в области операционных систем и сетевых протоколов

особенности работы в конкретных операционных средах, в сервисных программных средствах

особенности работы в многопользовательских средах: “клиент-сервер”, “клиент-серверные” технологии

построение многопользовательских информационных систем и методы управления ими

уметь:

формулировать и решать задачи с использованием систем сетевых операционных систем

обосновывать выбор системных программных средств, типы операционных систем, управление ресурсами в операционной системе

использовать типовые программные средства сетевых технологий

освоить новую операционную систему или программную оболочку

проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

владеть:

навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации

навыками работы с сетью Интернет, со стеком сетевых протоколов TCP/IP

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании» состоит в изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия с помощью программных средств, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования.

Задачи курса:

- сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана;
- развить интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике; умение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение;
- развить логический подход к планированию, умение обобщать, выделять главное, использовать стратегическое мышление, развить способность достигать поставленных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики и экономики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Информационные технологии в экономике и управлении, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление IT-проектами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- методологические основы планирования бизнеса;
- основные методы и технологию бизнес-планирования;
- место и роль бизнес-плана при управлении компаниями;
- методические особенности составления различных типов

бизнес-планов используемых при управлении бизнесом.

Уметь:

- использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом;
- составлять различные разделы бизнес-планов.

Владеть:

- методикой составления управленческого бизнес-плана.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 108 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются: подготовка студентов к использованию средств новых информационных и телекоммуникационных технологий в процессе решения задач управления предприятием, организацией, фирмой.

Задачами данного курса являются:

- знакомство с современным состоянием и тенденциями развития экономического информационного ресурса общества;
- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных и телекоммуникационных систем и технологий в организационно-экономической сфере;
- получение знаний и навыков в области решения задач автоматизации управления предприятием с использованием специализированных программных продуктов и пакетов прикладных программ общего назначения;
- освоение и использование в практической деятельности наиболее распространенных информационных технологий и средств автоматизации задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Программирование», «Экономико-правовые основы рынка ПО», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные

системы», «Теория экономических информационных систем», «Проектирование информационных систем».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является завершающей учебный курс дисциплиной, предшествующей дипломному проектированию.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-2);

профессиональные:

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16)

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

знать основные теоретические положения функционирования и развития информационных систем и технологий в обществе;

иметь представление о современном уровне проблем информатизации и автоматизации задач управления предприятием;

уметь использовать специализированные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении экономических задач автоматизации управления предприятием;

технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы “1С: Предприятие”;

уметь:

- настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий;
- использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учет;

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе “1С: Бухгалтерия” на конкретном предприятии;
- навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе “1С: Бухгалтерия”;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 158 часов, самостоятельная работа 130 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное делопроизводство»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Задачами изучения дисциплины являются предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- вести делопроизводство в организации;
- пользоваться унифицированными документами
- оформлять управленческую документацию.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: «Информатика», «Деловые коммуникации».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Информационные технологии в экономике и управлении», «Управление IT-проектами», «IT бизнеспланирования».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Профессиональные:

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14)

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержание законодательных и нормативно-методических документов по организации документационного обеспечения управления; ОПК-3

- основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов.

уметь:

- оформлять управленческую документацию;

- пользоваться унифицированными документами.

владеть:

- информацией о структуре и организации служб делопроизводства;

- знаниями о ведении делопроизводства в организации, учреждении;

- знаниями об основных направлениях и методах совершенствования работы документационного обеспечения управления;

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению финансового и управленческого учета, составлению финансовой отчетности, созданию

информации для принятия обоснованных и эффективных производственных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными положениями теории и организации бухгалтерского учета на предприятии;
- формирование знаний по финансовому учету основных хозяйственных процессов: снабжения, производства и реализации;
- ознакомление с методами управленческого учета;
- формирование практических навыков составления бухгалтерских проводок и исчисления себестоимости отдельных видов продукции;
- ознакомление с информационными технологиями бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать основные производственно-хозяйственных процессы, способы их организации; методы формирования, использования и оценки ресурсов организации; виды затрат; источники формирования прибыли и направления её использования; основы налогообложения.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» предусматривает формирование теоретических знаний и практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета производственно-хозяйственных процессов организации, управления затратами и себестоимостью.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);



способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы проектирования системы финансового и управленческого учета организации;

структуру бухгалтерского учета организации;

систему нормативного регулирования финансового учета и отчетности в России;

учетные регистры, их классификацию и формы ведения финансового учета;

порядок и особенности отражения на счетах финансового учета основных хозяйственных процессов;

организацию учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Уметь:

использовать методы финансового и управленческого учета в целях создания аналитической основы принятия решений для управления организацией;

открывать счета бухгалтерского учета, разносить по счетам проводки и определять конечные остатки;

составлять бухгалтерский баланс.

Владеть:

основными понятиями и категориями финансового и управленческого учета;

ведением счетов финансового учета;

формированием затрат производства в системе управленческого учета;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами проблематики использования технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, теоретических основ моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им знать концептуальные основы применения технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия, требующие изменения организационной структуры на основе внедрения интегрированных корпоративных информационных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «Общепрофессионального цикла». Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий и систем, моделирования экономических информационных систем, архитектуры предприятий, теории экономических информационных систем.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: последний семестр.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- методологию структурно-функционального анализа;
- современные подходы к улучшению бизнес-процессов.

Уметь:

- проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге;
- использовать навыки менеджера в процессе управления персоналом с использованием ИКТ для оптимизации деятельности предприятия.

Владеть:

- инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов;
- теоретическими и практическими методами проведения реинжиниринга с помощью новейших ИТ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент информационных систем»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Информационный менеджмент» состоит в изучении основ информационного менеджмента, стратегического планирования, использовании информационных технологий и информационных систем на объекте управления.

Задачами изучения дисциплины являются предоставление студентам материала,

который позволит им:

- внедрять информационные системы в любую предметную область;
- иметь полное представление о процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- самостоятельно осуществлять стратегическое и организационное управление.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в блок ОПД «Базовая часть».

Для изучения курса требуется знание дисциплин: информатика, информационные

технологии в экономике и управлении, эффективность ИТ, Информационные технологии бизнес-планирования.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: информационная

безопасность, Управление ИТ-проектами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- современные достижения вычислительной техники (вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций)
- об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Уметь:

- использовать математические и другие методы в предметной области и методы оптимизации, методы имитационного моделирования процессов в предметной области

- использовать современные ИТ и ИС в управлении

Владеть:

- управления процессами на предприятии и организации

- навыками грамотного использования ИС и других средств ИКТ в процессе оптимизации деятельности предприятия

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронная коммерция»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов системного представления в области современных методов организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей.

Задачами данного курса являются:

- изучение теоретических основ электронной коммерции и современных подходов к организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций электронной коммерции;
- изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;
- определение путей и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронной коммерции;
- ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях;

– ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной коммерции в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части дисциплины по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: вычислительные системы, сети и телекоммуникации, теория экономических информационных систем.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: информационные системы управления производственной компанией, комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, коммерческая логистика, банковские ИС.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные классы систем электронной коммерции;
- способы организации розничной торговли в Интернет;
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине;
- модели организации закупок через Интернет;
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной коммерции;

Уметь:

- осуществлять оценку современного состояния и перспектив развития электронной коммерции;
- осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет;
- осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет;
- изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет;

Владеть:

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;



- методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;
- методикой оценки эффективности рекламы в Интернет.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 148 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины – получение знаний о теории и методах управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека, сформировать навыки практического использования технологий управления проектами. Данный курс призван дать совокупность знаний для организации системы планирования в условиях современного развития России.

Задачами данного курса являются:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- разрабатывать проекты инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);
- прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);
- оценивать эффективность инвестиционных затрат;

- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения;
- разрабатывать проекты для внутреннего пользования, для потенциальных инвесторов, для государственных учреждений и местной администрации;
- научить ориентироваться в современных методах управления проектами;
- показать возможные варианты управленческих проектных решений;
- дать понятия существующих методов проектных решений в различных сферах жизнедеятельности, в частности в PR;

готовить материалы для презентации и защиты проекта (бизнес-плана).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части дисциплины по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономика, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, информационные технологии в экономике и управлении, теория экономических информационных систем.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: имитационное моделирование экономических процессов, архитектура предприятия, менеджмент информационных систем, реинжиниринг бизнес-процессов

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы менеджмента и маркетинга, основные теоретические подходы к проектному менеджменту.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации.

Владеть:

- методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации проектов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 140 часов, самостоятельная работа 148 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5, экзамен в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является овладение базовыми понятиями, связанными с управлением проектами, а также ознакомление и получение навыков использования технологий, используемых в управлении проектами, выработка навыков производственного и экономического планирования.

Задачами данной дисциплины является:

- разъяснение сути информации в управлении;
- систематизация описания деятельности предприятия;
- определение необходимости планирования бизнеса;
- изучение информационных технологий в управлении предприятием;
- изучение информационных систем в стратегическом планировании.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части дисциплина по выбору вариативного блока. Для изучения курса требуется знание: информатика, вычислительные системы сети и телекоммуникации, мировые информационные ресурсы.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: эксплуатация ИС, архитектура предприятия, управление жизненным циклом ИС.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- аналитическая деятельность:
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические аспекты управления проектами
- виды информационных систем и технологий, используемые

для создания информационной инфраструктуры предприятия

уметь:

- использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей
- находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом

владеть:

- современными методами использования программно-информационных продуктов и услуг для управления бизнесом

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа существующей структуры бизнеса и выработки инновационных решений кардинального изменения модели бизнеса.

Задачи дисциплины:

- исследование объективных предпосылок проведения реинжиниринга;
- описание модели организационных преобразований и определения в ней места реинжиниринга;
- изучение концептуальной модели процессно-ориентированной компании;
- изучение методов анализа действующих структур управления для целей перепроектирования;
- изучение методики проектирования системы управления, ориентированной на бизнес-процессы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: информатики, информационных технологий в экономике и управлении.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: архитектура предприятия, реинжиниринг бизнес-процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов
- виды моделей для описания бизнес-процессов
- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов

Уметь:

- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов

Владеть:

- методами расчета внутренних цен потребления
- методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные информационные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об общих принципах работы КИС, их архитектуре, применении их функциональных возможностей в экономической сфере, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно: сформировать общее представление о содержании и особенностях работы КИС, в том числе при подготовке и обосновании принимаемых в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия решений, обучить экономическим, управленческим и производственным технологиям, реализуемым в КИС и их применении на предприятиях, закрепить навыки применения (работы в) системах класса КИС на примере ПО класса ERP.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПД. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: информатика, теория экономических информационных систем, информационные технологии в экономике и управлении. Курс является опорным для следующих дисциплин: менеджмент информационных систем, архитектура предприятия, моделирование экономических информационных систем.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

основных методах и технология управления предприятием, в том числе производством, товародвижением, сервисом и пр. основах построения и архитектуре КИС, месте КИС на современном производственном предприятии.

Знать:

понятие КИС и её возможности, основные принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют, проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях, тенденции и перспективы развития КИС;

результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; особенности использования КИС для поддержки принятия решений.

Уметь:

анализировать экономико-информационную среду предметной области и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими

компонентами информационного пространства; классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС;

анализировать информационные потоки, моделировать бизнес-процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами КИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; использовать методы прогнозирования производства, закупок и сбыта для управления предметной областью; анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка;
- понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений;
- применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: история, социология, экономика, математика, теория экономических информационных систем, бухгалтерский учет.

Дисциплина входит в Блок ОПД Дисциплины (модули) по выбору. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем, моделирование экономических информационных систем.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать:
  - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
  - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (организации)
- методы и способы анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений)
- виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов
- критерии выбора эффективных управленческих решений, в том числе с учетом уровня рисков
  - Уметь:
    - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
    - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
    - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
    - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
    - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
    - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

- осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

• Владеть:

- методологией экономического исследования

- современной методикой построения эконометрических моделей

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

- навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок, нормативных правовых документов и статистических материалов

- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение методик принятия решений по ценообразованию, себестоимости и правовой защите программных продуктов.

Задачами дисциплины: дать знания по маркетингу программных продуктов, получить навыки по стандартизации и сертификации информационных технологий (ИТ) и программных продуктов, ознакомить с правилами составления соответствующих документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока «Профессиональный цикл». Для изучения курса требуется знание: «информатики», «экономической теории».

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «информационные системы и технологии», «информационная безопасность», «вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

Профессиональные:

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию информационных технологий и систем и их применение в профессиональной деятельности

- начальные аспекты юридических знаний, которые необходимы для практической деятельности пользователей и разработчиков программ для ЭВМ и баз данных

уметь:

- проводить анализ ИТ-рынка и определять потребность объекта в конкретной информационной технологии

- использовать навыки правовой защиты создаваемых программных продуктов, о необходимости договорных отношений с работодателем (заказчиком), об использовании программного продукта без нарушения исключительных прав других лиц, о санкциях за нарушение указанных прав

владеть:

- знаниями, позволяющими сформировать представление о механизмах ценообразования, продвижения, сбыта и комплексного исследования инфраструктуры рынка программного обеспечения

- навыками, позволяющими проводить маркетинговое исследование с целью вывода либо дальнейшего продвижения программных продуктов на рынок

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимедия и интернет-технологии»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ представления компьютерной графики, мультимедиа технологий и о возможностях их практической реализации современными программными средствами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мультимедиа и интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору студента специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»). Представленный курс тесно связан с другими дисциплинами учебного плана: информатикой, информационными технологиями, технологиями программирования и позволяет подойти к изучению дисциплин специальности. Курс дает возможность студенту получить дополнительные знания и, сопоставив полученные знания, лучше изучить смежные дисциплины.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:



**Знать:** понятия и области применения мультимедиа технологий, состав и характеристики аппаратных и программных средств мультимедиа, достоинства и недостатки различных форматов графических файлов, современные разработки в области мультимедиа.

**Уметь:** выбирать программное средство для создания мультимедиа приложений, формировать практические навыки создания мультимедиа-презентаций, изображений и видеофайлов, применять разнообразные звуковые и видео эффектов, создавать и сохранять графические и аудиофайлы.

**Владеть:** навыками работы с мультимедийными приложениями.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория экономических информационных систем»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теория экономических информационных систем» является формирование у студентов целостного представления о процессах проектирования, создания, эксплуатации и модернизации экономических информационных систем, о перспективах развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» занимает важное место в реализации задач программы подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Изучение курса «Теория экономических информационных систем» предполагает освоение основополагающих принципов построения экономических информационных систем, ознакомление с основами кодирования и шифрования информации в экономических системах, получение навыков разработки экономических информационных систем. Это способствует повышению уровня информационной культуры каждого студента и обеспечивает конкурентоспособность будущих бакалавров в условиях информационного общества.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической информационной системы и ее компонентов;
- методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации;
- современное состояние и перспективы развития экономических информационных систем;
- классификацию и основные свойства единиц информации;

- основные модели данных;
- методы организации данных;
- методы кодирования информации;
- способы защиты информации в экономических информационных системах;
- о моделировании вычислительных процессов в экономических информационных системах;
- назначение и основы использования систем искусственного интеллекта.

Уметь:

- работать в различных программных средах при создании информационных систем;
- составить алгоритм решения задач кодирования экономической информации, написать программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму и отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, составить план и провести тестирование;
- производить моделирование предметных областей в экономике;
- разрабатывать семантические модели данных для различных информационных систем;
- писать программную документацию.

Владеть навыками:

- классификации и основные свойства единиц информации;
- определения основных моделей данных;
- использования офисных приложений;
- кодирования экономической информации;
- составления алгоритмического кода программы;
- использования методов сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации;
- составления плана по разработке и реализации поставленной задачи по обработке и модификации экономической информации;

- защиты информации в экономических информационных системах;
- самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями, используя современные образовательные технологии.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-программирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ интернет-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина должна подготовить будущих специалистов к решению следующих задач: создание web-приложений с использованием современных серверных web-технологий, администрирование web-серверов и профессиональное программирование в сети Интернет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Языки программирования».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как «Технологии программирования», «Телекоммуникационные технологии», а также для *прохождения учебной и производственной практики.*

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: языки разметки и оформления веб-страниц, этапы разработки веб-приложения, клиентские технологии JavaScript/jQuery; основы языка PHP.

Уметь: создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержимым, создавать графический материал для наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов.

Владеть: средствами для разработки веб-приложений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эффективность информационных систем»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения анализа экономической эффективности информационных систем.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов навыков оценки экономической эффективности разрабатываемых и используемых информационных систем и технологий разного уровня сложности решаемых задач; определения и калькуляции затрат и ожидаемых эффектов от использования информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: экономика, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, информационные технологии в экономике и управлении, теория экономических информационных систем. Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) «Вариативная часть». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: эксплуатация информационных систем, проектирование информационных систем, менеджмент информационных систем.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС (ПК-21);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений;
- особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
- принципы формирования ИТ-бюджета предприятия

Уметь:

- применять методики экономического анализа ИТ;
- определять воздействие ИТ на формирование облика предприятия;
- разрабатывать бизнес-план

Владеть:

- методами анализа информационных технологий
- методами ИТ-бюджетирования предприятия.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектура предприятия»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Архитектура предприятия» является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

обеспечить целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления

организацией;

сформировать представление о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока ОПД. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: информационные технологии в экономике и управлении, теория экономических информационных систем, управление ИТ-проектами.

Дисциплина читается в 6 семестре и является опорной для таких дисциплин, как: эксплуатация информационных систем, моделирование экономических информационных систем.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);



- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователе заказчика (ПК-6).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры

предприятия

- требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы

управления процессами

уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и

применять

полученные знания для создания системы управления процессами

владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Указываются сведения из рабочей программы*

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности;

- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

Участия в спортивно-массовых мероприятиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 330 часов, из них: контактная работа 330 часов, самостоятельная работа 0 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2-6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативу ОП направления 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат) и предусмотрена для изучения во втором семестре для ОФО, в третьем – ЗФО первого и второго курса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на чеченском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Чеченский язык» студент должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка(ОК-5);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи(ОК-5);
- нормы современного чеченского литературного языка(ОК-5);
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами(ОК-5);
- основные словари чеченского языка (ОК-5).

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника(ОК-5);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи(ОК-5);
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста(ОК-5);
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы(ОК-5);
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания(ОК-5);

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной(ОК-5);
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом(ОК-5).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *факультатив* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области информационных технологий высокой квалификации, направленная на овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- выработка умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки, умения ориентироваться в весьма обширном и динамичном законодательстве, правильно его толковать и применять.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Указываются сведения из рабочей программы*

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2; ОК-4;

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты должны:

знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

уметь самостоятельно оперировать в теории и на практике знаниями о праве и государстве, применять право как один из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественных отношений.

владеть гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и

социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *факультатив* в 4 семестре.