

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРАКТИК**

Направление 08.03.01- СТРОИТЕЛЬСТВО

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
бакалавр

форма обучения
очная

Аннотация рабочей программы практики «Учебно-ознакомительная практика»

1. Цели и задачи практики

Целью учебно-ознакомительной практики является завершение этапа обучения на первом курсе и ознакомление студентов с основами специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», на основе сочетания получаемых теоретических знаний и практического опыта, преемственности по основным этапам обучения. Так же приобретение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности; подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика является одним из важнейших разделов структуры общеобразовательных программ бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся проводят экскурсии на предприятиях по производству строительных материалов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Для успешного прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1 курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

Уметь: умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

Владеть: владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. ед.

Практика проводится в течение 0,7 недель в II семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*.

Аннотация рабочей программы практики «Геологическая практика»

1. Цели и задачи практики

Практика продолжительностью 1 неделя проводится кафедрой «Технология строительного производства» после 2 семестра.

Научно-исследовательская практика проходит на территории Чеченской Республики.

Целью практики является закрепление теоретического курса по дисциплине «Инженерная геология».

Отчет по научно-исследовательской практике состоит из разделов: введение, общие сведения о районе практики, геоморфология, геологическое строение района, полезные ископаемые, природные физико-геологические и инженерно-геологические процессы, охрана и рациональное использование природы, работа с коллекциями минералов и горных пород и заключение.

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам направления, освоить основные методы геологических исследований, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; знакомство с основными породообразующими минералами и горными породами; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности; подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации академический бакалавр.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся проходят подготовку по рабочей профессии с получением квалификации академический бакалавр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести практические навыки и обладать следующими компетенциями: знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: методику гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий;

Уметь: прогнозировать изменения гидрогеологической и инженерно-геологической обстановок под воздействием природных и техногенных процессов; оценивать свойства грунтов в качестве оснований инженерных сооружений и рассчитывать их возможные осадки и иные деформации;

Владеть: методами гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед.

Практика проводится в течение 6 недель в VI семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является экзамен.

Аннотация рабочей программы практики «Учебно-геодезической практики»

1. Цели и задачи практики

Целями учебно-геодезической практики является: расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Геодезия» в полевых условиях; научить обучающихся правильно обращаться с геодезическими приборами; ознакомление с содержанием и последовательностью выполнения геодезических съемок; усвоение приемов, методов и способов обработки и представления данных геодезических съемок.

Задачами учебно-геодезической практики являются: приобретение уверенных навыков обращения с геодезическими приборами; научить самостоятельно выполнять полевые и камеральные геодезические работы; научить соблюдать определенную последовательность и точность выполнения работ; привить производственные приемы и навыки; ознакомить с требованиями действующих инструкций производства геодезических съемок.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебно-геодезическая практика закрепляет знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Геодезия» в полевых условиях, близких к производственной обстановке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами; готовность к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли, а также при изучении других планет и спутников; владениями методами полевых и камеральных работ по созданию развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения; способностью планировать и выполнять топографо-геодезические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов; владением методами проведения инженерных изысканий (ПК-2); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: современные геодезические приборы, применяемые в строительстве; состав и технологию производства геодезических съемок; методики обработки результатов геодезических измерений; основные понятия о системе допусков; требования безопасности при проведении геодезических работ.

Уметь: решать задачи на топографических картах и планах при проектировании геодезических работ; обрабатывать полученные геодезические измерения; решать геодезические задачи по топографическим планам и картам.

Владеть: навыками выполнения угловых, линейных и высотных измерений; навыками использования топографических материалов для решения инженерных задач; навыками выполнения исполнительных съемок; методикой обработки и оценки точности геодезических измерений.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в II семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет/экзамен*.

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики – закрепить и расширить теоретические знания студента в области технологии строительных материалов и изделий; приобрести практические навыки в выполнении технологических операций по основным рабочим профессиям своей специальности; ознакомиться с организацией общественно – духовной работы на предприятии.

Задачами производственной практики являются: научить студента правильно мыслить, обобщать, анализировать и воспринять научную информацию, а также поставить цель и выбрать пути её достижения; подготовка студента, умеющего логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; научить умению использовать литературу и нормативные правовые документы в своей деятельности; обучить специалистов, способных составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок; ознакомление со спецификой профиля «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»; ознакомление со специфическими особенностями строительного дела; ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовки инженера.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения научно-исследовательской работы в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся, проходят практику на предприятиях по производству строительных материалов по рабочей профессии арматурщик или бетонщик по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1 и 2 курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

Уметь: составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

Владеть: технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в IV семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет/экзамен*.

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская практика»

1. Цели и задачи практики

Цель практики - формирование у студентов перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления.

Задачи практики: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской работы; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим предмету исследований; приобретение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих предприятий – объектов практики.

1. Ознакомление со структурой предприятия строительной индустрии.
2. Получение практических знаний о технологии технологических процессов.
3. Получение опыта работы непосредственно на рабочем месте в составе звена при выполнении двух-трех строительных операций в качестве рабочего допустимого разряда или подсобника.
4. Выявление возможных способов снижения трудоемкости и материалоемкости отдельных видов работ, совершенствование технологических приемов при выполнении отдельных процессов, способствующих повышению производительности труда и экономии строительных изделий и материалов.
5. Ознакомление с организацией работы бригады, условиями оплаты труда, системой контроля качества, требованиями техники безопасности.
6. Сбор материалов для последующего курсового проектирования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести практические навыки и обладать следующими компетенциями: знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

4. Требования к результатам прохождения практики

Научно-исследовательская работа бакалавров может иметь различный характер и, соответственно, различные цели. В зависимости от целей и планируемых результатов возможны следующие умения и навыки при прохождении практики:

Знать: Фундаментальные НИР.

Основная цель этого вида работ состоит в расширении теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

Уметь: Поисковые НИР.

Увеличение объема знаний для более глубокого понимания предмета исследования, а также разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

Владеть: Прикладными НИР

Разрешение конкретных научных проблем для создания новых технических решений, разработки проектов. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно - технических материалов, методик.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед.

Практика проводится в течение 6 недель в VI семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *экзамен*.

Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика представляет собой завершающую часть учебного процесса в университете.

При прохождении этой практики студент – дипломник должен показать самостоятельную работу, в которой систематизируются, углубляются и закрепляются знания и навыки, полученные в процессе учебы, творческую работу, при которой студент дипломник приобретает навыки использования учебной, справочной и нормативной литературы, всестороннего и грамотного обоснования принимаемых решений, выполнения расчетов и графических работ на основании собранного материала при прохождении преддипломной практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

По окончании преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: состав проектной и сметной документации, порядок её разработки, согласования и утверждения, наиболее прогрессивные и экономичные решения подбора и проектирования строительных конструкций, нормативные документы, типовые решения, конструктивные и технологические узлы в соответствии с темой дипломного проекта; знание правил и технологии монтажа, испытания и сдачи в эксплуатацию инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием.

Уметь: самостоятельно проектировать гражданские, промышленные здания и сооружения с использованием автоматизированных систем проектирования типа «Archicad», «Avtocad» с учетом современных решений требований и последних научных достижений в соответствии с темой дипломного проекта; разрабатывать различные варианты конструктивных систем и проводить их экономический анализ; разрабатывать следующие разделы проекта: технологическая, расчетно-конструктивная части, анализировать научную или исследовательскую задачу на основе изучения специальной литературы; планировать, организовывать и осуществлять различные мероприятия; использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

Владеть: эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; владение методами опытной проверки оборудования и средств

технологического обеспечения; методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в VIII семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*.