МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

Утверждена
Ученым советом ГГНТУ
от 08.09.2016 г.
Протокол № 1а

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Ш.Ш. Заурбеков
«29» 09 2016г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Подготовка – **базовая**

Квалификация
Техник

Грозный – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….3
1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности Пожарная безопасность ……...…….3
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ……..3
1.3.Общая характеристика ППССЗ…….4
1.3.1.Нормативные сроки освоения программы……4

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ……..…….…...5
2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников……..…5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников……..5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников…….5
2.1.3. Виды профессиональной деятельности……..5

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ…….....6
3.1.Общие компетенции…….....6
3.2.Профессиональные компетенции……...….6

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА…….....7
4.1.Базисный учебный план……..…..7
4.2.Учебный план……..…...9
4.3.Календарный учебный график……...…..15
4.4.Аннотации рабочих программ дисциплин……..……..…..16
4.5. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик……..….73
4.6.Аннотация рабочей программы преддипломной практики…….….73
4.7.Государственная итоговая аттестация……...……..75

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ……76
5.1.Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей……..76
5.2.Регламент по организации обновления ППССЗ……76

6.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ……...77
6.1.Кадровое обеспечение учебного процесса……...77
6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса……81
6.3.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ……81

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ……...….83
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация……...……83
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников……...……..83
7.3. Требования к выпускным квалификационным работам……...……84

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Пожарная безопасность

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВПО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14июня 2013 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г., № 354, (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32501);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г.№291);
- Положение о факультете среднего профессионального образования ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, базовая подготовка, очная форма обучения – составляет:

2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования);

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, 147 недель, в том числе:

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени (на базе основного общего образования) при очной форме, 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	122 нед
Учебная практика	8 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Каникулярное время	35 нед
Итого	199 нед

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1.Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.1.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников:

-пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
-население, находящееся в опасных зонах пожара;
-объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
-технологические процессы пожароопасных производств;
-материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
-технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
-нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
-процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
-первичные трудовые коллективы;
-технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
-пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
-пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
-огнетушащие вещества;
-аварийно-спасательное оборудование и техника;
-системы и оборудование противопожарной защиты;
-системы устройства специальной связи и управления;
-медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
-иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности:

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
-организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
-осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной

безопасности.

-ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1.Общие компетенции

Техник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ППССЗ СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, уровень - базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими ПК:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

ПК 3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Учебный план

На основе Базисного учебного плана разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

-Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

-объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

-сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

-формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в

рамках ГИА;

-объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

-общеобразовательный цикл (О), включающий базовые дисциплины (ОБД) и профильные дисциплины (ОПД);

-профессиональный (П), включающий: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный (ЕН), учебную практику (УП), производственную практику (по профилю специальности) (ПП), производственную практику (преддипломную) (ПДП),

-промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин общей гуманитарной и социально-экономической подготовки, математической и общей естественнонаучной подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГГНТУ

_________ Х.Э. Таймасханов

«01» ______ 2016 г.

ФГБОУ ВО "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова "

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: техник

Образовательный уровень: базовый

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
На базе: основного общего образования
Год начала подготовки: 2015
Дата введения ФГОС: 18.04.2014 г.

1. График учебного процесса

Недели	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	1	8	9	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
Курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I																		К
II																	А	К
III																	А	К
IV																		А

Недели	Январь				Февраль				Март					Апрель			
	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
Курсы	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
I	К																
II	К																
III	К																
IV	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д

Недели	Май				Июнь					Июль				Август				Теоретическое обучение	Экзаменац. сессия	Учеб. практика	Производ. практика	Выпускная квал. работа	Каникулы	*Всего*
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24							
	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31							
Курсы	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	123	7	8	21	6	34	*199*
I							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	39	2				11	52
II				А	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	35	2	4			11	52
III	А	У	У	У	У	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	32	2	4	3		11	52
IV	Д	Д	И	И	И	И	И	И										17	1		18	6	1	43

Обозначения: | | Теор.обучение | А | Промежуточная аттестация | У | Учебн.практика | П | Произв.практика(по профилю специальности) | Д | Произв. практика(преддипломная) | И | Государственная итоговая аттестация | К | Каникулы

2. План учебного процесса

№ №	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Распределение по семестрам					всего в акад. часах	всего ауд.	в том числе			сам.раб.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				
													1 курс						2 курс						3 курс						4 курс			
													1с (17н)			2с (22н)			3с(16н)			4с (19н)			5с(16н)			6с(16н)			7с(17н)			8с(0н)		
		экзамены	зачеты	КП	КР	контр. раб.			лек./урок	лаб.	практ./семир		Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр	Л/у	Ла	Пр
0.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**						**2100**	**1404**	**646**	**39**	**719**	**696**																								
ОУД 01	Русский язык и литература	2				1	292	195	117	0	78	97	3		2	3		2																
ОУД 02	Иностранный язык		2д			1	176	117	0	0	117	59			3			3																
ОУД 03	История		2д			1	176	117	78	0	39	59	2		1	2		1																
ОУД 04	Обществознание (включая экономику и право)		2д			1	150	100	61	0	39	50	1		1	2		1																
ОУД 05	Химия		2д			1	117	78	39	0	39	39	1		1	1		1																
ОУД 06	Биология		1д				51	34	17	0	17	17	1		1																			
ОУД 07	Физическая культура		2д			1	176	117	0	0	117	59			3			3																
ОУД 08	Основы безопасности жизнедеятельности		2д			1	117	78	39	0	39	39	1		1	1		1																
ОУД 09	География		1д				51	34	17	0	17	17	1		1																			
ОУД 10	Экология		1д				51	34	17	0	17	17	1		1																			
ПД 00	**Профильные дисциплины**																																	
ПД 01	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	2				1	344	234	117	0	117	110	3		3	3		3																
ПД 02	Информатика		2д			1	150	100	61	39	0	50	1	1		2	1																
ПД 03	Физика	2				1	183	122	61	0	61	61	1		1	2		2																
ПОО	**Предлагаемые ОО**																																	
ПОО 01	История ЧР		2д				66	44	22	0	22	22				1		1																
ОГСЭ 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**						**762**	**512**	**112**	**0**	**400**	**250**																								
ОГСЭ 01	Основы философии		3				72	48	32	0	16	24							2		1													
ОГСЭ 02	История		3				72	48	32	0	16	24							2		1													
ОГСЭ 03	Иностранный язык	7	3-6				249	168	0	0	168	81									2			2			2			2			2		
ОГСЭ 04	Физическая культура		3-7				249	168	0	0	168	81									2			2			2			2			2		
ОГСЭ 05	Чеченский язык		3				72	48	32	0	16	24							2		1													
ОГСЭ 06	Вайнахская этика		6				48	32	16	0	16	16																1		1				
ЕН 00	**Математический и естественнонаучный цикл**						**120**	**80**	**32**	**0**	**48**	**40**																								
ЕН 01	Математика		3				72	48	16	0	32	24							1		2													

ЕН 02	Экологические основы природопользования		5				48	32	16	0	16	16													1		1									
П 00	**Профессиональный цикл**																																			
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**						**1286**	**855**	**1203**	**0**	**449**	**431**																								
ОП 01	Инженерная графика	3					96	64	0	0	64	32									4															
ОП 02	Техническая механика	5					96	64	32	0	32	32													2		2									
ОП 03	Электротехника и электроника		5				96	64	32	0	32	32													2		2									
ОП 04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	6					96	64	32	0	32	32																2		2						
ОП 05	Термодинамика, теплопередача гидравлика	3					144	96	48	0	48	48							3		3															
ОП 06	Теория горения и взрыва	3					144	96	48	0	48	48							3		3															
ОП 07	Психология экстремальных ситуаций	4					90	57	38	0	19	33										2		1												
ОП 08	Здания и сооружения	4					90	57	38	0	19	33										2		1												
ОП 09	Автоматизированные системы управления и связь		7				102	68	34	0	34	34																			2		2			
ОП 10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	7					128	85	34	0	51	43																			2		3			
ОП 11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3					96	64	32	0	32	32							2		2															
ОП 12	Безопасность жизнедеятельности		4				108	76	38	0	38	32										2		2												
ПМ 00	**Профессиональные модули**						**2358**	**1577**	**797**	**0**	**780**	**781**																								
ПМ 01	**Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуация**	**8к**					**1254**	**846**	**423**	**0**	**423**	**408**																								
МДК 0101	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	5	4				360	242	121	0	121	118										3		3	4		4									
МДК 0102	Тактика тушения пожаров	57	46	7			702	476	238	0	238	226										4		4	4		4	4		4	2		2			
МДК 0103	Тактика аварийно-спасательных работ	6					192	128	64	0	64	64																4		4						
УП 01	Учебная практика		46																																	
ПМ 02	**Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**	**8к**					**504**	**323**	**170**	**0**	**153**	**181**																								
МДК 0201	Организация деятельности государственного пожарного надзора	7					214	136	68	0	68	78																			4		4			
МДК 0202	Пожарная профилактика		7				214	136	68	0	68	78																			4		4			

МДК 0203	Правовые основы профессиональной деятельности		7				76	51	34	0	17	25																			2		1			
ПП 01	Производственная практика		8д																																				
ПМ 03	**Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**	6к					600	408	204	0	204	192																											
МДК 0301	Пожарно-спасательная техника и оборудование	46	5				600	408	204	0	204	192										4		4	3		3	5		5									
ПП 02	Производственная практика		6д																																				
	Практики						29 нед.																																
	Учебная						8 нед.																																
	Производственная (по профилю специальности)						17 нед.																																
ПДП	Преддипломная						4 нед.																																
ГИА	Государственная итоговая атестация						6 нед.																																
Консультации - 4 часа в год на одного студента													16	1	19	17	1	18	15	0	21	17	0	19	16	0	20	16	0	20	16	0	20	0	0	0
Государственная итоговая атестация Выпускная квалификационная работа Подготовка с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)													36			36			36			36			36			36			36			0		
ИТОГО						Всего в семетре	Дисциплин и МДК						12			12			10			8			8			7			8					
							Учебная практика															144						144								
							Практика по профилю специальности																					108						504		
							преддипломная практика																											144		
							Экзамены						1			3			3			3			3			3			4					
							Зачеты									9			7			5			5			4			4					
							Курсовые проекты																								1					
							Курсовые работы																														
							РГР/контр.раб.						12																								

Декан _____ Юсупов С.С.

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/

4.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Рабочий учебный план ППССЗ СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Рабочий учебный план является частью ППССЗ СПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме не превышает – 8, а количество зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.3.Аннотации рабочих программ дисциплин.

Дисциплина «Русский язык и литература»

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык» нацелен на повторение и углубление знаний по основам науки о русском языке и на этой базе закреплении соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; студентов углубить речевые умения и навыки, при этом основное внимание, уделяя формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику колледжа.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных умений и навыков:

единообразного написания морфем; слитных, раздельных и дефисных написаний; усвоения правил переноса слов; трудных случаев правописания; знаков препинания внутри простого предложения и между частями сложного предложения; знаков препинания в связном тексте;

-умения нахождения в слове орфограмм, в предложении – пунктограмм, описания слова с изученными орфограммами; пунктуационно правильного оформления предложений и текста; правильного и грамотного изложения своей мысли.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной русской речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между русским литературным языком и социальными диалектами;
- основные словари русского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной русской речи;

-правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном тексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

-находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а

также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;

- оформлять высказывание в соответствии с нормами русского правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах русской речи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 292 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 195 часов, самостоятельная работа студента 97 часов.

Дисциплина «Иностранный язык»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

-развивать умения студентов самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке

-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

-расширить кругозор и повысить информационную культуру студентов;

-расширить словарный запас на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

-формировать представления об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

-развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре программы среднего профессионального образования дисциплина относится к базовой части. Знания полученные в результате изучения дисциплины направлены на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования студент должен

знать:

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 176 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 117 часов, самостоятельная работа студента 59 часов.

Дисциплина «История »

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам знания о целостности всемирно-исторического процесса о месте и роли России в нём;

- способствовать формированию исторического мышления, способности определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

- научить осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации;

- научить рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Знания, полученные в результате освоения данного курса, помогают студенту в изучении дисциплины «Отечественная история», «История Северного Кавказа».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

-основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 176 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 117 часов, самостоятельная работа студента 59 часов.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

При изучении обществознания перечисленные цели дополняются решением **задач:**

-формирования у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовой

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 150 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 100 часов, самостоятельная работа студента 50 часов.

Дисциплина «Химия»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В курсе лекций изложены основные категории и понятия, рассмотрены важнейшие теоретические и практические аспекты химии.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками, решения типовых задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для усвоения теоретических и практических основ химии у студента должны быть сформированы когнитивные компетенции:

-способность к самоорганизации в процессе обучения;

-способность пользоваться компьютером и иными средствами коммуникативного назначения для поиска данных;

-социально-личностные

-способность участвовать в экспериментальных работах.

Требования к «входным» знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Химия»:

- владение знаниями по химии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами химии, умение составлять уравнения химических реакций);

- умение использовать теоретические знания для решения задач по химии.

Химия является предшествующей дисциплинам: биология, ОБЖ, экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности, охраны труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, навыки и умения:

знать:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород,

галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

-называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

-проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 117 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 78 часов, самостоятельная работа студента 39 часов.

Дисциплина «Биология»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами освоения знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

Задачами изучения дисциплины являются:

-дать студентам умения обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности, в развитии современных технологий;

-научить студентов определять живые объекты в природе;

-научить студентов находить и анализировать информацию о живых объектах;

-раскрыть развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе. Одновременно сам предмет биологии является базовым для ряда биологических, сельскохозяйственных, медицинских и других специальных дисциплин.

Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной биологии, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие навыки:

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-основные положения биологических теорий и закономерностей клеточной теории;

-строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

-сущность биологических процессов: размножения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;

-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных;

-анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 51 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часов, самостоятельная работа студента 17 часов.

Дисциплина «Физическая культура»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются:

-понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

-установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в средних специальных учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 176 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 117 часов, самостоятельная работа студента 59 часов.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с

требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

-повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;

-разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

-прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях биологии, математики, обж в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин изучаемые в колледже.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖД.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 117 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 78 часов, самостоятельная работа студента 39 часов.

Дисциплина «География»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование представления о современной научной картине мира, ознакомления с проблемами, стоящими перед человечеством в XXI в., с перспективами социального развития, понимания особенностей современной науки, ознакомления с универсальными законами развития природы, методами познания.

Задачи дисциплины: освоить знания о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; ознакомиться с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладеть умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;

развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; воспитать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применять естественно-научные знания в профессиональной деятельности и в повседневной

жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны – участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства.
уметь:
приводить примеры:
- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основных направлений внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства.
Характеризовать (описывать):
- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду; этапы формирования мирового хозяйства;
- отрасли мирового хозяйства;
- страну, регион, группу стран.
1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 51 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часов, самостоятельная работа студента 17 часов.

Дисциплина «Экология»

1.1.Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
1.3.Цели и задачи дисциплины
Цель изучения дисциплины познакомить студентов с основами общей экологии; изменить природопотребительскую психологию людей; способствовать формированию экологического мировоззрения; научить видеть последствия влияния

антропогенной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; убедить в необходимости научно обосновывать природоохранные мероприятия;
научить находить пути компромисса между экономическими и экологическими интересами людей.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- компоненты экологической системы;
- теоретические основы общей экологии, охраны окружающей среды;
- теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов

Приводить примеры:

- в области экологии и природопользования

уметь:

описывать:

- основы экологии и эволюции биосферы,
- глобальные экологические проблемы,
- учения об атмосфере, гидросфере, биосфере;
- адаптацию организмов к экологическим факторам

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 51часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часов, самостоятельная работа студента 17 часов.

Дисциплина «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «математика» заключается в том, чтобы дать студенту прочные знания соответствующих разделов математики, более современный модельный инструментарий, требующий хорошей математической подготовки, сформировать качественное профессиональное мышление, умение формулировать цель своей деятельности и этапы для ее достижения, что является характерной особенностью компетентного, конкурентно способного специалиста. Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а это способствует их социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач физики и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые на ФСПО. Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе

самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинетах математики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

-основные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

-уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

владеть:

-методами доказательств и алгоритмов решения.

-стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.

-основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 344 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 234 часов, самостоятельная работа студента 110 часов.

Дисциплина «Информатика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

-сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;

-раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;

-сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

-сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)информатика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать:

-различные подходы к определению понятия «информация»;

-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем.

уметь:

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-распознавать информационные процессы в различных системах;

-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

-представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 150 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 100 часов, самостоятельная работа студента 50 часов.

Дисциплина «Физика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3.Цели и задачи дисциплины :

Целью данной дисциплины заключается в формировании представлений о физике, об идеях и методах физики; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; понимание значимости физики для научно-технического прогресса, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.

Задачами изучения дисциплины являются:

-систематизация сведений о физике; изучение современных технологий организации физических исследовании; способы наглядного представления физических данных; расширение и совершенствование физического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и физических задач;

-знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

-изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; -знакомство с основными идеями и методами физического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физика» в структуре программы среднего профессионального образования относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Физика» базируется на знаниях «Информатика», «Математика», «Вычислительная техника». Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач на ЭВМ и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в колледже, в

плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий. В процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы среднего профессионального образования обучающийся должен:

знать:

предмет, метод и задачи физики;

общие основы физической науки;

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;

современные тенденции развития физических явлении;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты. Выдвигать гипотезы и строить модели;

-основные формы и виды действующей физической отчётности;

применять полученные знания;

-знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии ,ОБЖ;

-изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

-знакомство с основными идеями и методами физического анализа.

уметь:

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.

-применять полученные знания для решения физических задач при изучении физики как профильного учебного предмета;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-обеспечивать безопасность жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 183 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 122 часов, самостоятельная работа студента 61 часов.

Дисциплина «История ЧР »

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Дать представление об основных этапах исторического развития народов Северного Кавказа, делая особый акцент на развитии чеченского этноса. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь истории Чеченской Республики с Россией. Проанализировать общее и особенное в истории Чеченской Республики и других народов Северного Кавказа. Показать по каким проблемам истории Чеченской Республики и Северного Кавказа ведутся споры и дискуссии. Раскрыть роль и место истории Чечни в системе гуманитарных и социальных наук. Показать значение изучения истории Чеченской Республики в воспитании у студентов уважения и гордости не только к собственной истории, но и осознания общности исторических судеб и народов России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности и этапы развития истории Чеченской Республики, основные события и процессы становления;

уметь:

- анализировать процессы и явления в истории ЧР, выявлять общее и особенное в истории региона и России в целом;
- владеть навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Чечни.
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 66 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 44 часов, самостоятельная работа студента 22 часов.

Дисциплина «Основы философии»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

-формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;

-овладение основными категориями и понятиями философии;

-ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,

-помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, этики.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций у обучающегося:

-Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий (ОК-5);

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессионального и личностного развития (ОК-4).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-5), (ОК-4);

уметь:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК-8);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 72 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов, самостоятельная работа студента 24 часов.

Дисциплина «История»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. 1.3.Цель и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам знания о целостности всемирно-исторического процесса о месте и роли России в нём;

-способствовать формированию исторического мышления, способности определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

-научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

-научить осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации;

-научить рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Знания, полученные в результате освоения данного курса, помогают студенту в изучении дисциплины «Отечественная история», «История Северного Кавказа».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7).

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв.) (ОК-1,ОК-4).;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков (ОК-1,ОК-3);

-основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(ОК-4,ОК-5,ОК-6);

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности(ОК-4);

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций(ОК-7,ОК-6);

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения(ОК-3,ОК-8)

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире(ОК-9,ОК-2);

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем(ОК-9,ОК-8,ОК-

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 72 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов, самостоятельная работа студента 24 часов.

Дисциплина «Иностранный язык»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

-развивать умения студентов самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

-расширить кругозор и повысить информационную культуру студентов;

-расширить словарный запас на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

-формировать представления об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

-развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре программы среднего профессионального образования дисциплина относится к базовой части. Дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, направлены на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные профессиональные компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК-6);

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

-место и роль информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

уметь:

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК-6).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 249 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 168 часов, самостоятельная работа студента 81 часов.

Дисциплина «Физическая культура»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются:

-понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и

самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в средних специальных учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК-3);

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара(ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (ОК-3);

-основы здорового образа жизни (ОК-2);

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-6).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 249 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 168 часов, самостоятельная работа студента 81 часов.

Дисциплина «Чеченский язык»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цели курса «Чеченский язык» - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи

Правильно построить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка (ОК-1);
- коммуникативные качества правильной чеченской речи (ОК-8);
- нормы современного чеченского литературного языка (ОК-4);
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами (ОК-8);
- основные словари чеченского языка (ОК-1);

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника (ОК-4);
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи (ОК-1);

-правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста (ОК-4);

-находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы (ОК-8);

-оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания (ОК-1).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 72 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов, самостоятельная работа студента 24 часов.

Дисциплина «Вайнахская этика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель: учебная дисциплина «Вайнахская этика» призвана обеспечить глубокое изучение морально-этических норм своего народа. Она дает возможность нынешней молодежи и следующим поколениям вобрать в себя и развить все лучшие черты человечества, обогатить в новых условиях многообразие духовных ценностей. Народная этика вайнахов служит могучим средством воспитания студентов в нынешних условиях.

Она направляет моральные нормы в правильное русло, помогает в жизненном выборе и олицетворяет собой думы и чаяния народа, отражает его идеалы, представления о человеке, семье, детях и воспитании подрастающего поколения.

Задачи: нравственное воспитание студенчества на примерах народных обычаев, традиций, в духе патриотизма и интернационализма. Раскрытие национальной культуры как цельной системы. Составляющей ядро образа жизни своего народа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических программ.

Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных обычаями, традициями и культурой быта вайнахов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

уметь:

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 48 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов, самостоятельная работа студента 16 часов.

Дисциплина «Математика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы научить студента:

-выполнять операции над матрицами;

-решать системы линейных уравнений

-решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;

-применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

-решать дифференциальные уравнения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательная учебная дисциплина «Математика» входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин, которая обеспечивает необходимый уровень для подготовки специалиста среднего звена.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач физики и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые на ФСПО. Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинетах математики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции**:**

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-5).

-организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4.);

-проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК-2.4.).

в результате изучения обязательной части учебного цикла студент должен:

знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ (ОК-3);

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (ОК-4)

-основные понятия и методы математического анализа (ОК-5)

-основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры (ОК-1).

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ПК 2.4).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 72 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов, самостоятельная работа студента 24 часов.

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи: сформировать у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развить способность анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознать актуальность концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели

экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях географии, биологии, естествознания в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин естественно-научного направления и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в колледже.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении самостоятельных занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства (ОК-3; ОК- 4)

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф (ОК-3; ОК- 4)

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 48 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов, самостоятельная работа студента 16 часов.

Дисциплина «Инженерная графика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических

чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в черчении достигаются в результате усвоения всего комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования.

Изучение курса инженерной графики основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии, а также нормативных документах, государственных стандартах и ЕСКД.

Задачей изучения дисциплины является освоение студентами основных правил составления и чтения чертежей (или графических моделей) объектов и технических изделий в чертежно-графическом исполнении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Для изучения курса требуется знание основного базового школьного курса геометрии и черчения.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов:

-Техническая механика

-Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

-Здания и сооружения

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; [1]

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3);

уметь:

читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 96 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Техническая механика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение основ технической механики; ознакомление с методиками выполнения основных расчетов по теоретической механике и методиками выполнения расчетов и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.

Задачи дисциплины: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, овладение навыками расчета на прочность и жесткость деталей машин общего назначения при различных видах деформаций, изучение видов передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, изучение соединений деталей машин, ознакомление с назначением и классификацией подшипников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Лекционный курс "Механики" базируются на знаниях полученных студентом на младших курсах при изучении физики; высшей и прикладной математики , инженерной графики и вычислительной техники.

Знания навыки и умения приобретенные студентом при изучении "технической механики" служат для базой курсов деталей машин, подъемно-транспортные машины. системы автоматизированного проектирования, проектирования специальных машин и основы научных исследовании.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК- 1).

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.(ОК -2).

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК- 3).

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК- 4).

-контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.(ПК -1.1).

-предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях. (ПК -1.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК -2).

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК- 3).

уметь:

-контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений. (ПК -1.1).

-предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях. (ПК -1.3).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 96 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Электротехника и электроника»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ электроснабжения и электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Задача изучения дисциплины «Электротехника и электроника» –показать роль и значение электротехнических знаний для успешной работы в выбранном направлении; дать будущим специалистам базовые знания, необходимые для понимания сложных явлений и законов электротехники.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Электротехника и электроника» относится к циклу профессиональных дисциплин, для ее изучения требуется знание: информатики, физики, высшей математики..

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Электротехника и электроника» обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

- проводить техническое обслуживание электрооборудования (ПК-1.1)

- проводить профилактические осмотры электрооборудования (ПК-1.2)

- выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем (ПК-1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметровэлектрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники;

-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

- параметры электрических схем и единицы их измерения;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

-принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей (ОК-3, ОК-4, ПК-1.1).

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы (ПК-1.2, ПК-1.3).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 96 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» формирование у студентов минимально необходимых знаний:

-в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг);

-по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процесс- сов разработки и внедрения систем управления качеством;

-метрологической и нормативной экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для успешного изучения дисциплины студенты должны быть знакомы с основными положениями математики и теории вероятностей, курсов теоретической механики и сопротивления материалов, освоить материал общеинженерных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества; (ПК 1.2.)

уметь:

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; (ОК 6.)

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 96 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Термодинамика, теплопередача гидравлика»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины.

- освоение основных законов термодинамики и теплотехники, методов получения, преобразования, передачи и использования теплоты,

- освоение принципов действия и конструктивных особенностей тепло- и парогенераторов, трансформаторов теплоты, холодильников и холодильных машин, теплообменных аппаратов и устройств.

-приобретение студентами навыков грамотного руководства проектированием и эксплуатацией современного производства, представляющего собой совокупность технологических и тепловых процессов и соответствующего технологического и теплоэнергетического оборудования.

- формирование необходимой начальной базы знаний о законах равновесия и движения жидкостей,

- приобретение студентами навыков расчета сил, действующих на стенки резервуаров, гидравлического расчета трубопроводов различного назначения для стационарных и нестационарных режимов течения жидкостей,

-решения технологических задач нефтегазового производства, задач борьбы с осложнениями и авариями, которые могут возникнуть в гидродинамических системах.

Задачи:

-подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего навыками грамотного руководства проектированием и эксплуатацией современного производства, представляющего собой совокупность технологических и тепловых процессов,

- изучение основных физических свойств жидкости,

-изучение основ кинематики и динамики жидкости и применение теоретического материала при расчете различных гидросистем,

-изучение вопросов движения жидкости в гидравлических машинах различного назначения, трубопроводах и других гидравлических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Термодинамика**,** теплопередача**,** гидравлика» базируется на знаниях информатики, математики, физики в объеме средней школы.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении самостоятельных занятий в виртуальной лаборатории кафедры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять основные законы и уравнения термодинамики для выполнения технических расчетов;

-уметь пользоваться термодинамическими схемами, диаграммами, графиками и таблицами теплофизических свойств веществ и газов проводить термодинамический анализ процессов;

- проводить теплогидравлические расчеты теплообменных аппаратов;

-рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии, рациональные системы охлаждения и термостатирования оборудования, применяемого в отрасли.

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- использовать принципы графического представления пространственных образов, систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей;

- использовать методы статического, кинематического и динамического расчета механизмов и машин, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- выявлять и устранять «узкие места» производственного процесса, использовать принципы работы оборудования для эксплуатации и капитального ремонта скважин, прокладки и ремонта трубопроводных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

знать:

- основные термодинамические процессы, происходящие в газах, парах и их смесях;

- основные законы термодинамики, принципы получения и использование теплоты;

- особенности термодинамики открытых систем;

- основные свойства рабочих тел, применяемых в отрасли;

- основные законы преобразования энергии и тепломассообмена;

- термодинамические процессы и циклы двигателей;

- теорию теплообмена (теплопередачи, теплоотдачи);

- основы составления тепловых балансов;

- принцип действия и устройства теплообменных аппаратов;

- связь теплоэнергетических установок с проблемой защиты окружающей среды.

- основные законы и положения дисциплин инженерно-механического модуля, приемы компьютерной графики на стадии конструирования и чтения чертежей сложных изделий;

- теории механизмов и машин, методы решения практических задач, используя методы сопротивления материалов;

- законы гидравлики, гидромеханики, термодинамики;

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;

- свойства и закономерности поведения дисперсных систем.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 144 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 96часов, самостоятельная работа студента 48 часов.

Дисциплина «Теория горения и взрыва»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания данной дисциплины: сформировать представления о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, определения параметров инициирования горения и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв; научить анализировать потенциальную взрывоопасность смесей горючего с окислителем, определять термодинамические параметры горения и взрыва; обучить методам расчета давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Теория горения и взрыва» включена в часть профессионального цикла. Для изучения курса «Теория горения и взрыва» предшествующими являются дисциплины «Математика», «Физика», «Химия».

Дисциплина «Теория горения и взрыва» является предшествующей для дисциплин «Пожаровзрывозащита», «Организация и ведение спасательных работ», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений (ПК-1.2);
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- физико-химические основы горения (ПК-1.2; ПК-2.2);
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения (ПК-1.2; ПК-2.2);
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны (ПК-1.2; ПК-2.2);
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения (ПК-1.2; ПК-2.2);
- механизм химического взаимодействия при горении (ПК-1.2; ПК-2.2);
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение (ПК-1.2; ПК-2.2);

- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения (ПК-1.2; ПК-2.2);

- материальный и тепловой балансы процессов горения (ПК-1.2; ПК-2.2);

-возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения (ПК-1.2; ПК-2.2);

- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам (ПК-1.2; ПК-2.2);

- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения (ПК-1.2; ПК-2.2);

- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров (ПК-1.2; ПК-2.2);

- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов (ПК-1.2; ПК-2.2);

- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов (ПК-1.2; ПК-2.2);

уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве (ПК-2.2).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 144 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 96 часов, самостоятельная работа студента 48 часов.

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии экстремальных ситуаций и состояний, современных коррекционных мероприятиях.

Задачи дисциплины:

ознакомить с общими представлениями о психологии экстремальных ситуаций и состояний;

изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях;

сформировать общие представления о психокоррекционной работе в экстремальных ситуациях и состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данный курс охватывает широкий круг вопросов, оценка психического состояния пострадавших и прогнозировать динамику, оказание экстренной

психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях и т.п.,

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1);

- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);

- проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК-2.4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- навыки организации и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);

уметь:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1);

- проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК-2.4).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 90 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 57 часов, самостоятельная работа студента 33 часов.

Дисциплина «Здания и сооружения»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов в области пожарной безопасности строительных материалов, огнестойкости строительных конструкций и общей устойчивости зданий, сооружений и их частей при пожаре.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
- оценки устойчивости зданий и сооружений при пожаре;
- оценка пожарной опасности строительных материалов и разработки предложений по их огнезащите и применению;
- оценки огнестойкости строительных конструкций и разработке технических решений по повышению их огнестойкости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Здания и сооружения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих общих компетенций (ОК1-9) и профессиональных компетенций (ПК- 1.1-1.4, ПК-2.1.-2.4.,ПК-3.1.-3.3.)

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развитий (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1);

- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2.);

- организовывать действия по тушению пожаров (ПК-1.3);

- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

- осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельско-хозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения (ПК-2.1);

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающую пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2);

- проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений (ПК-2.3);

- проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК-2.4);

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);

- организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2);

- организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружения (ОК-4);

- поведение зданий и сооружений в условиях пожара (ОК-5);

- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях (ОК-6);

-конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей (ОК-5);

уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара (ОК-5);

- организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК-1.1.);

- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости (ПК-2.3.);

- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности (ОК-5);

- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов (ПК-2.1);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 90 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 57часов, самостоятельная работа студента 33 часов.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в:

- формировании определенного мировоззрения в инфокоммуникационной сфере и освоения технологий передачи информации;

- умении целенаправленно работать с информацией и организовывать ее передачу посредством современных технических средств связи.;

- формирование у выпускников теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- о методах статистических исследований и анализа информационных потоков, поступающих в центр управления силами - ЦУС (единую дежурно-диспетчерскую службу - ЕДДС) пожарной охраны;

- о технических проблемах обеспечения надежной и достоверной передачи информации по каналам связи пожарной охраны;

- общие теоретические положения о проводной связи, радиосвязи.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств

- перспективные направления совершенствования современных систем связи и их реализации;

- четко и технически обоснованно формулировать задачи автоматизации;

- правильно организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи и управления.

Место дисциплины в структуре

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов некоторых дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

(ОК-4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

(ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию связи и оповещения в МЧС;
- теоретические основы проводной связи, радиосвязи, оповещения и
- автоматизированных систем связи и оперативного управления силами и средствами
- пожарной охраны;
- основные тактико-технические характеристики аппаратуры связи, оповещения и
- средств вычислительной техники, применяемых РСЧС (ОК-4, ОК-5, ОК-8).

Уметь:

-использовать комплекс технических средств связи, оповещения и управления для

- информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре (ОК-4, ОК-5, ОК-9).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 102 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов, самостоятельная работа студента 34 часов.

Дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.

Познакомить студентов с экономическими проблемами обеспечения пожарной безопасности, научиться с точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов.

Задачи изучения дисциплины:

-научить студентов осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности;

-изучить методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;

-методику расчета экономических потерь от пожара;

-иметь представление о возможных способах оценки эффективности сложных систем обеспечения пожарной безопасности;

-о существующих методах определения экономических потерь от травматизма, гибели людей и загрязнения окружающей среды в результате пожаров;

-об основных принципах определения ущерба, страхового возмещения и тарифов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности " относится к профессиональному циклу (профильной) части дисциплин. Данная дисциплина является частью цикла специальных дисциплин, изучение которых обеспечивает основу подготовки специалистов по пожарной безопасности.

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплиной расследование и экспертиза пожаров.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий (ОК-4);

-сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения (ОК-5);

-методы оценки экономической эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности (ОК -2);

уметь:

-использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов (ОК -2);

-проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения (ОК-4);

-проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС (ОК-5).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 128 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 85 часов, самостоятельная работа студента 43 часов.

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью введения дисциплины является формирования знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Задача курса - формирование у будущих специалистов современного представления об травмоопасных и вредных факторах среды обитания, о воздействии на человека физических, химических, психофизиологических

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в рамках базовой части «Профессионального цикла». Дисциплина является обобщающей и наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Она базируется на знаниях, полученных при изучении физиологии, токсикологии. Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплины профильного блока «Производственная санитария и гигиена труда».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК -2) .

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК -3).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК- 4) .

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

-Знать концептуальные основы токсикологии; общие закономерности воздействия физических факторов на человека (ОК-2,4).

-основные профессиональные и региональные болезни; задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов (ОК-2).

-Значение экспериментального метода в изучении интоксикаций; его возможности, ограничения и перспективы (ОК -3).

уметь:

-Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания (ОК -4.).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 96 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

-повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;

-разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

-прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

-принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью в блоке дисциплин.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является *актуализация*, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует *интериоризации*, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла.

Ей предшествует изучение: физики, математики, химии, экологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК- 2).

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3).

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК- 5).

Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК-2.4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (ОК-3);

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК-5);

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ПК-2.4);

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-3);

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-2);

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК-3);

оказывать первую помощь пострадавшим (ОК-3);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 76 часов, самостоятельная работа студента 32 часов.

Дисциплина «Организация службы и подготовка в подразделениях пожарной охраны»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны. Тематика курса предусматривает изучение форм и методов работы территориальных органов МЧС России и подразделений ГПС по организации службы, специального первоначального обучения, боевой подготовки личного состава ГПС. Структура и содержание дисциплины обусловлены ее задачами и органически увязываются с современными требованиями к оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений ГПС. При изучении дисциплины используется опыт работы органов управления и подразделений ГПС в области организации службы, пожаротушения, подготовки личного состава. Закрепление полученных знаний проводится во время прохождения учебной практики при пожарных частях ОГПС-22 в должности пожарного и начальника караула. Организационными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить организацию Государственной противопожарной службы МЧС России;

-изучить организацию службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;

-изучить организацию профессиональной подготовки личного состава ГПС;

-организацию деятельности объектовых подразделений ГПС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Организация службы и подготовка в подразделениях пожарной охраны» включена в часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация службы и подготовка в подразделениях пожарной охраны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Пожарная техника, Газодымозащитная служба. Изучение предмета «Организация службы и подготовка в подразделениях пожарной охраны» и достижение сформулированных выше задач базируется на ряде специальных дисциплин, таких как пожарная техника, пожарная тактика и пожарно-строевая подготовка.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2);

- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);

-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2).

-организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления и подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда (ПК-1.2, ПК-3.1);

- назначение, цели, задачи, порядок организации других видов пожарной охраны, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности (ПК-1.2);

- порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны (ОК-3, ПК-1.2);

- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования (ПК-1.2);

- порядок организации и проведения боевой подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны (ПК-1.2);

- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных частях (ОК-3, ПК-1.4);

- методику проверки и оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки (ПК-1.2);

- формы и методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности (ПК-1.2);

- пути и формы совершенствования деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны области организации службы и подготовки (ПК-1.2);

уметь:

- организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны;

- организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части (ПК-1.2);

- вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС (ПК-1.2);

- проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных (ПК-1.2);

- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона по вопросам организации службы и подготовки (ПК-1.2);

- обеспечивать безопасные условия труда личного состава (ПК-1.2);

- составлять и вести регламентные документы службы пожарной части (ПК-3.1);

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 360 часов, в том числе, обязательная

аудиторная учебная нагрузка студента 242 часов, самостоятельная работа студента 118 часов.

Дисциплина «Тактика тушения пожара»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является: обучение студентов конструкции пожарной техники, а также формирование у них знаний по содержанию этой техники в постоянной боевой готовности и эффективному ее использованию на пожарах.

Главной задачей курса является изучение вопросов организации тушения пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Тактика тушения пожаров» включена в часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Тактика тушения пожаров», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Пожарная техника, Газодымозащитная служба. Изучение дисциплины «Тактика тушения пожаров» базируется на ряде общетехнических и профилирующих дисциплин, раскрывающих вопросы теплофизики, горения веществ и материалов, противопожарного водоснабжения, пожарной профилактики, пожарной техники, связи и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2);
- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2);
- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности страны (ПК-1.2); (ПК-1.4); (ПК-2.2);

- требования руководящих документов, уставов, наставлений, указаний, рекомендаций, регламентирующих работу пожарной охраны в области организации и тактики тушения пожаров (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- организацию и методы руководства и управления силами и средствами на пожаре (ПК-1.2); (ПК-1.4); (ПК-3.1);

- тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- методику психологической подготовки начальствующего состава пожарной охраны (ПК-1.2); (ПК-1.4);

- технику безопасности при тушении пожаров (ПК-1.2); (ПК-1.4);

уметь:

- управлять силами и средствами на пожаре (ОК-3); (ПК-1.2);

- организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений (ПК-1.2);

- анализировать и проводить разбор боевых действий пожарных подразделений (ОК-3); (ПК-1.2);

- составлять описание пожаров и оперативные документы (ПК-1.2).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 702 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 476 часов, самостоятельная работа студента 226 часов.

Дисциплина «Тактика аварийно-спасательных работ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - в дисциплине рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ, основные технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных

чрезвычайных ситуаций, а также основы альпинистской, водолазной и кинологической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Тактика аварийно- спасательных работ» включена в часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Теория горения и взрыва, Пожаровзрывозащита, Управление техносферной безопасностью. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для специальных курсов: Расследование и экспертиза пожаров, и пожарная тактика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3.).

Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2.)

Организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4.).

Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1.).

Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2.) .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС (ПК-1.4.).

-порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОК- 3.).

-особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер (ПК-3.1.)

-теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил (ПК-1.4.).

уметь:

-принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами (ПК-1.2.).

-координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ (ПК-2.2.).

-проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС (ПК-3.1.).

-организовывать планирование аварийно-спасательных работ (ПК-2.2.).

-вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска (ПК-3.1.).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 192 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 128 часов, самостоятельная работа студента 64 часов.

Дисциплина «Организация деятельности государственного пожарного надзора»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является , формирование у обучаемых знаний о формах и методах работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий, различных организационно правовых форм собственности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий на различных объектах и в подразделениях Государственной противопожарной службы. Получение теоретических знания и практические навыки закрепляются в период учебной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3.).
- Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2.).
- Организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4.).
- Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1.).
- Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2.) .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3.).
- Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2.).

уметь:

- Организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4.).
- Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1.).
- Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2.) .

-вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска (ПК-3.1.).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 214 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 136 часов, самостоятельная работа студента 78 часов.

Дисциплина «Пожарная профилактика»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - в дисциплине рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ, основные технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основы альпинистской, водолазной и кинологической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Тактика аварийно- спасательных работ» включена в часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Теория горения и взрыва, Пожаровзрывозащита, Управление техносферной безопасностью. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для специальных курсов: Расследование и экспертиза пожаров, и пожарная тактика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3.).

Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2.)

Организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4.).

Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1.).

Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2.) .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС (ПК-1.4.).

-порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОК- 3.).

-особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер (ПК-3.1.)

-теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил (ПК-1.4.).

уметь:

-принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами (ПК-1.2.).

-координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ (ПК-2.2.).

-проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС (ПК-3.1.).

-организовывать планирование аварийно-спасательных работ (ПК-2.2.).

-вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска (ПК-3.1.).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 136 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 128 часов, самостоятельная работа студента 78 часов.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности »

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении студентами действующего законодательства правовых норм и методов управления экономикой, правового обеспечения предпринимательской и профессиональной деятельности, защита прав и законных интересов предпринимательских структур.

Задачами изучения дисциплины являются:

-изучение основ права и повышение уровня знаний;

-подготовка специалистов грамотно применять полученные знания;

-изучение действующего законодательство.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному модулю и основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины "Основы права" и тесно связана с дисциплинами "Основы экономики", "Экономика отрасли", "Охрана труда" и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

-осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения (ПК-2.1);

-проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений (ПК-2.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-выбирание типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

уметь:

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

-осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения (ПК-2.1);

-проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений (ПК-2.3).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 76 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 51 часов, самостоятельная работа студента 25 часов.

Дисциплина «Пожарно-спасательная техника и оборудование»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарно-спасательная техника и оборудование» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий.

Основной задачей дисциплины «Пожарно-спасательная техника и оборудование» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарно-техническое оборудование, вооружение и средства связи при тушении пожаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность» дисциплина «Пожарно-спасательная техника и оборудование» включена в часть профессионального модуля. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Пожарно-спасательная техника и оборудование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Пожарная техника, Теория горения и взрыва, Пожаровзрывозащита. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для специальных курсов: Пожарно-строевая подготовка и Пожарная тактика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК-1.2);
- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК-1.4);
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК-2.2).
- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, огнетушителей (ПК-3.1);
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования (ПК-3.1);
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием (ПК-3.1);

уметь:

-применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств (ОК-3, ПК-1.4, ПК-2.2);

- использовать слесарный и электротехнический инструмент (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4);

- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование (ОК-3, ПК-1.2, ПК-1.4).

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические занятия.

При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средствах связи.

Закрепление навыков по эксплуатации пожарного оборудования осуществляется во время практических занятий по пожарно-строевой подготовке.

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- проведения периодических испытаний технических средств;

-оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

-участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

-расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка студента 600 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 408 часов, самостоятельная работа студента 192 часов.

4.4. Аннотация рабочих программ учебной и производственной практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика является частью пяти профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием,

структурой, условиями и другими особенностями специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности*)* ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором и третьем курсах обучения. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

-учебная практика –8неделя;

-производственная практика (по профилю специальности) – 17недели.

Промежуточная аттестация:

-учебная практика – зачет;

-производственная практика - дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

4.5.Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики студентов является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на:

-углубление первоначального профессионального опыта;

-проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций;

-подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления районов Чеченской республики.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед студентами.

Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

-ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

-проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

ФСПО обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике.

Объем часов, выделенных на преддипломную практику, согласно ФГОС и ППССЗ СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляет 144 часа.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметной комиссии. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики студентов.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и рабочим учебным планом, утвержденным первым проректором с согласованием с директором ДУМР, в качестве формы

государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и состоит из материалов исследования по теме ВКР на примере конкретной организации с пояснительной запиской и презентационными материалами.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - шесть недель.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Студенты, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели.

На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется ДУМР совместно с ФСПО и доводится до сведения студентов до 1 июня текущего учебного года.

На заседание государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

-программа государственной итоговой аттестации;

-приказ декана ФСПО о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

-сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;

-зачетные книжки студентов;

-книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1.Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска дипломированных специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность ФСПО проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена в области пожарной безопасности.

В последние годы в регионе растет потребность в специалистах, профессионально владеющих технологиями работы с программными продуктами в сфере обозначенной специальности. При этом повышается заинтересованность

руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке специалистов.

5.2.Регламент по организации обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление ППССЗ, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

-повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;

-осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

Обновления программ связано:

-с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;

-с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлениям заведующих выпускающих кафедр и рассматриваются на НМС ГГНТУ.

6.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.
К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты.
Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями. (Таблица 4)

Таблица 4

Кадровое обеспечение ППССЗ специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

№п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стажработы		Основное место работы	Условия привлечения трудовой деятельности (штатный совместитель иное)
					всего	В.т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ОДБ 01	Русский язык и литература	Азиева Э.С. преподаватель	Чеченский государственный педагогический институт учитель чеченского языка и литературы по специальности «Чеченский язык и литература».	–	9	9	ГГНТУ	штатный
ОДБ 02	Иностранный язык	Хасанова С.С. преподаватель	Калмыцкий государственный университет, филолог, преподаватель английского и немецкого языков по специальности «Филология».	-	12	12	ГГНТУ	штатный
ОДБ 03	История	Садыков М.Х. преподаватель	Чеченский государственный университет, Историк, преподаватель истории по специальности «История».	–	14	14	ГГНТУ	штатный
ОДБ 04	Обществознание (включая экономику и право)	Дельмаева Т. Х. преподаватель	Чеченский государственный университет, Экономист по специальности «Финансы и кредит».		10	9	ГГНТУ	штатный
ОДБ 05	Химия	Индербиева Н.Х., преподаватель	Чечено-Ингушский педагогический институт, химик- преподаватель по специальности «Химия».	-	10	8	ГГНТУ	штатный
ОДБ 06	Биология	МагомадоваМ. М. преподаватель	Грозненский государственный нефтяной институт, «Технология хлеба, кондитерских и макаронных	_	4	3	ГГНТУ	штатный
ОДБ 07	Физическая культура	Шедедов Х.Л. А. преподаватель	Чечено-Ингушский госпединститут, учитель физической культуры		24	24	ГГНТУ	штатный
ОДБ 08	О.Б.Ж.	Курбанова М.Б. преподаватель	ЧГПИ, «Чеченский Государственный Педагогический Институт», педагог-психолог учитель начальных классов.	-	20	9	ГГНТУ	совместитель
ОДБ 09	География	Авторханов Р.И. преподаватель	Чечено-Ингушский госуниверситет , «География», преподаватель географии	-	30	3	ФГКОУ ГСВУ МВД России	совместитель

ОДБ 10	Экология	Дикаев Р.С. Преподаватель	Грозненский государственный нефтяной технический университет, «Геоглогия нефти и газа», инженер	-	1	-	ГГНТУ	совместитель
ОДБ 11	Математика Математика: алгебра, начало математического анализа,	Эдилова Р. М. преподаватель	Чеченский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики по специальности «Математик и информатик».	-	7	7	ГГНТУ	штатный
ОДП 12	Информатика	Дубаев И.М. преподаватель	Грозненский государственный нефтяной институт, информатик-экономист	-	14	9	ГГНТУ	штатный
ОДП 11	Физика	Куразова М.С. преподаватель	Чеченский государственный университет, физик – преподаватель по специальности «Радиофизика и электроника».	-	24	22	ГГНТУ	штатный
ПОО 01	История ЧР	Магомаева З.М. преподаватель	Чеченский государственный университет , «История» ,преподаватель истории	-	5	1	ГГНТ	штатный
ОГСЭ 01	Основы философии	Бисултанова Л.Б. ст. преподаватель	Чеченский государственный университет, «Филология», филолог-преподаватель.	-	13	10	ГГНТУ	совместитель
ОГСЭ 02	История	Садыков М.Х. преподаватель	Чеченский государственный университет, Историк, преподаватель истории по специальности «История».	–	14	14	ГГНТУ	штатный
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Хасанова С.С. преподаватель	Калмыцкий государственный университет, филолог, преподаватель английского и немецкого языков по специальности «Филология».	-	12	12	ГГНТУ	штатный
ОГСЭ 04	Физическая культура	Шедедов Х.Л. А.преподаватель	Чечено-Ингушский государственный пединститут, учитель физической культуры		24	24	ГГНТУ	штатный
ОГСЭ 05	Чеченский язык	Азиева Э.С. преподаватель	Чеченский государственный педагогический институт учитель чеченского языка и литературы по специальности «Чеченский язык и литература».	–	9	9	ГГНТУ	штатный
ОГСЭ 06	Вайнахская этика	ИльмиеваН.И. преподаватель	Чеченский государственный университет, «Русский язык и литература. Чеченский язык и литература», филолог	–	44	44	ГГНТУ	штатный
ЕН 01	Математика	Магамадова З.А. преподаватель	Чечено-Ингушский госуниверситет, специальность «Математика», математик-преподаватель.	-	30	30	ГГНТУ	штатный
ЕН 02	Экологические основы природопользования	Бекмурзаева Р.Х. ст.преподаватель	Грозненский государственный педагогический институт.	–	25	18	ГГНТУ	совместитель
ОП.01	Инженерная графика	Исаев Х.А., зав. кафедрой	МТИПП, «Машины и аппараты пищевых производств», инженер-механик	к.т.н. доцент	31	23	ГГНТУ	совместитель

ОП.02	Техническая механика	Абдурахманов А.К.	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт,инженер - технолог, учитель труда.	-	29	29	ГГНТУ	Внешний совместитель
ОП.03	Основы электротехники электроники	Чакаев Б.З. ассистент	Грозненский государственный нефтяной технический университет, инженер по специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов».	-	3	3	ГГНТУ	совместитель
ОП 04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Тахаев Э.Х. ассистент	ГГНИ, «Машины и оборудования нефтяных и газовых месторождений», инженер	-	8	8	ГГНТУ	совместитель
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Исаев Х.А. преподаватель	МТИПП, машины и аппараты пищевых промыслов ,специальность инженер-механик.	к.т.н., доцент	32	25	ГГНТУ	совместитель
ОП.06	Теория горения и взрыва	Вахаев А.Ю. ассистент	Грозненский нефтяной техникум, противопожарная техника и безопасность, пожарный техник (1980г.) Грозненский нефтяной институт, нефтепромысловое оборудование, инженер-механик (1988г.).	-	19	6	ГГНТУ	совместитель
ОП 07	Психология экстремальных ситуаций	ИльмиеваН.И. преподаватель	Чеченский государственный университет, «Русский язык и литература ,Чеченский язык и литература»,филолог	–	44	44	ГГНТУ	штатный
ОП 08	Здания сооружения	Султанова А.Д. ст. преподаватель	Грозненский государственный нефтяной институт, «Промышленное гражданское строительство» Инженер-строитель.	-	39	13	ГГНТУ	совместитель
ОП 09	Автоматизированные системы управления связи	Турлуев Р.Р ст. преподаватель	Грозненский нефтяной институт, «Сети связи и системы коммутации», инженер	-	5	5	ЗАО «Вайнах телеком»	совместитель
ОП 10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Саракаева М.С-А. ассистент	Грозненский государственный нефтяной институт , «Экономика и управление нефтяных и газовых месторождений»,инженер-экономист.	-	19	8	ГГНТУ	совместитель
ОП 11	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности	Сайдулаев С.С. ст. преподаватель	Чеченский государственный университет, «Биология», преподаватель биологии и химии .	-	27	16	ГГНТУ	совместитель
ОП.12	Б.Ж.Д.	Аптаева Х.Х. ассистент	Грозненский государственный нефтяной институт, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер.	-	18	9	ГГНТУ	совместитель
МДК. 01.01	Организ. службы и подготовка в подразделениях ПО	Мамадиев М.Х. ст. преподаватель	Грозненский государственный нефтяной институт, химическая технология энергоносителей и углеводородных материалов, инженер химик-технолог .	-	20	11	ГГНТУ	совместитель

МДК. 01.02	Тактика тушение пожара	Малаев А.М. ассистент	Грозненский государственный нефтяной технический университет, производство строительных материалов и конструкций, инженер-строитель	-	9	4	ГГНТУ	совместитель
МДК. 01.03	Тактика аварийно спасательных работ	Сайдулаева Т.С. ассистент	Грозненский государственный нефтяной институт, химическая технология органических веществ, инженер .	-	15	5	ГГНТУ	совместитель
МДК. 02.01	Организация деят-ти государственного пожарного надзора	Вахаев А.Ю. ассистент	Грозненский нефтяной техникум, противопожарная техника и безопасность, пожарный техник , Грозненский нефтяной институт, нефтепромысловое оборудование, инженер-механик .	-	19	6	ГГНТУ	совместитель
МДК 0202	Пожарная профилактика	Муцаев А.Х. ст. преподаватель	Чеченский государственный университет, специальность «Бухучет и аудит в промышлености».	-	32	12	ГГНТУ	совместитель
МДК 0203	Правовые основы профессиональной деятельности	Ибрагимов В.С. преподаватель	Чеченский государственный университет, Юрист по специальности «Юриспруденция»	-	11	5	УФССПРФ по ЧР	совместитель
МДК. 03.01	Пожарно-спасательная техника	Малаев М.Д. ст. преподаватель	Высшая инженерно-пожарная техническая школа МВД СССР, инженер техники и безопасности .	-	44	7	ГГНТУ	совместитель

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и учебно-методическими комплексами.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты имеют доступ к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд ГГНТУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. За последние три года изданы шесть учебно-методических пособий кафедр ГГНТУ для студентов ФСПО.

6.3.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ФСПО, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования, располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы в СПО оборудованы 3 компьютерных класса, проектор, современные программные продукты. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение. В СПО функционирует система «Консультант плюс».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях

созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ имеются:

Кабинеты:

1. вайнахская этика;
2. русский язык;
3. инженерная графика;
4. иностранный язык;
5. математика;
6. чеченский язык;
7. безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
8. информатика;
9. химия;
10. пожарная тактика;
11. физиология человека.

Лаборатории:

1.определение эффективности и качество освещения;
2.звука изоляция и звука поглощение;
3.методы и средства от газообразных загрязнений БЖС 7;
4.пожарной техники.

Спортивный комплекс.

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля;
3. дворец спорта.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль (аттестация) успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль (аттестация) знаний осуществляется два раза в семестр в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме не превышает- 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются СПО. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно

прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник».

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки выпускной квалификационной работы выпускник должен:

-знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

-уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;

-самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;

- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, которая должна отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах по программам среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) назначаются из числа работников университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Тематику ВКР разрабатывают выпускающие кафедры соответствующего направления подготовки (специальности) университета. Темы ВКР должны ежегодно обновляться, быть актуальными, строго соответствовать направлению подготовки (специальности), современному состоянию развития науки и техники, производства, а также обеспечивать

Руководители ВКР обучающихся по программам среднего профессионального образования назначаются из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Кандидатуры руководителей ВКР выдвигаются заведующим выпускающей кафедрой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора по представлению кафедры одновременно с темами ВКР.

Смена руководителя ВКР возможна только по согласованию с заведующим кафедрой, что фиксируется изменением в приказе.

Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться высококвалифицированные специалисты и научные работники как со смежных кафедр ГГНТУ, так и из других научных или образовательных организаций и предприятий (далее – сторонние консультанты).

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты утверждения тематики ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих компетенций.

Задание разрабатывается таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать, а ГЭК оценить уровень достижения выпускником каждого из запланированных результатов освоения ОП.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

-своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;

-разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР

-обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;

-текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
-поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;

-своевременное представление отзыва на выполненную обучающимся ВКР.

В отзыве на ВКР руководитель отражает:

-соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;

-уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;

-степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

-умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать их, делать соответствующие выводы; качество представления результатов и оформления работы.

В отзыве определяется уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

На этапе планирования учебной нагрузки на предстоящий учебный год заведующим выпускающей кафедрой назначается нормоконтролер ВКР из числа ППС кафедры.

Ответственность за обеспечение нормоконтроля ВКР, организацию и проведение предварительной и итоговой защиты ВКР, а также обеспечение обучающихся оснащенными необходимым оборудованием и расходными

материалами рабочими местами в случае выполнения ВКР на выпускающей кафедре несет заведующий выпускающей кафедрой.

Учебная нагрузка руководителей ВКР, привлекаемых консультантов, нормоконтролеров устанавливается в соответствии с действующими Нормами времени для учета работы ППС университета.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Разработчик:

Начальник отдела СПО
департамента по учебно-
методической работе (ДУМР) _____ М.Б. Курбанова

Согласовано:

Директор ДУМР _____ М.А. Магомаева

Зав. кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.С. Хасиханов