МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Утверждено на заседании
Ученого совета ГГНТУ
15 февраля 2018 года
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый Проректор
профессор Ш.Ш. Заурбеков
«__» _____ 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Уровень магистратуры
Квалификация выпускника – магистр

Магистерская программа
«Финансовая экономика»

Нормативный срок освоения программы – 2 года и 3 месяца
Форма обучения – заочная

Грозный – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……...4
1.1 Назначение ОП магистратуры, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)……..4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)……..…..5
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования для магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)……..5
1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО……...5
1.3.2 Срок освоения ОП ВО……6
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО……7
1.4 Требования к абитуриенту……7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКАПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)……8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника……8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……....8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника……8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГГНТУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО……...11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВОПОНАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)……..13
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО……...13
4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план……14
4.1.2 Календарный учебный график……16
4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) магистрантов – выпускников……16
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО……17
4.2.1 Рабочие программы дисциплины……17
4.2.2 Программы учебных и производственных практик……..17
4.2.2.1 Программы учебных практик……...17
4.2.2.2 Программы производственных практик……..17
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)……...18
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО……18
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО……..19
5.3 Основные материально – технические условия для реализации образовательного процесса в ГГНТУ в соответствии ОП ВО……20
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГГНТУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО……...22

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО…….28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации……..28
7.2 государственная итоговая аттестация магистрантов – выпускников…….29
8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ…….....31
ПРИЛОЖЕНИЯ…….32
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам…….33
Приложение 2. Паспорт ВКР ……..35
Приложение 3. Учебный план……..39
Приложение 4. Календарный учебный график……...44
Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и практик……..45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОП магистратуры, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.04.01«Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры является подготовка квалифицированных руководителей и специалистов в финансовой сфере, обладающих системным видением экономических и финансовых проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях., обладающих современным финансовым мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов.

Учебный план программы охватывает основные функциональные области экономики и финансов: публичные и корпоративные финансы, финансовый риск-менеджмент, современные концепции страхового бизнеса в РФ, финансовое планирование и прогнозирование деятельности организаций, управление инвестиционным портфелем, Деньги и денежная система РФ, современные тенденции и проблемы организации финансовой деятельности, Современные финансовые технологии, современные тенденции в налогообложении.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами программы являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих со- временным финансовым мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области финансово-экономических процессов применительно к российским рыночным условиям;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области финансово-экономических процессов применительно к российским условиям и разработка научных продуктов, востребованных отечественным бизнесом;
- вовлечение студентов магистратуры в исследовательско-аналитическую работу с

целью повышения их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями;

- формирование комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области управления финансами и освоение системы кон-кретных техник эффективного финансового менеджмента

Программа предусматривает освоение основных образовательных программ магистратуры, охватывающих изучение основных блоков программы:

- дисциплины, модули;
- практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 38.04.01«Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N321«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные акты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;

Устав ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования для магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)

1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Основная цель данной магистерской программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями в области финансов, способных к

самостоятельной профессиональной работе, в соответствии с актуальными требованиями и тенденциями развития национального и зарубежных рынков труда, обеспечение возможностей построения ими академической и научной карьеры в ВУЗах и научно-исследовательских организациях. Программа рассчитана на выпускников вузов по программам высшего профессионального образования (бакалавров и специалистов), которые предполагают получение высшего образования магистерского уровня.

Программа ориентируется на подготовку финансистов, сочетающих знания фундаментальных основ финансов с высоким уровнем профессиональных умений и навыков работы в выбранной сфере практической деятельности. Предлагаемые в рамках программы курсы по выбору открывают широкие возможности, как для академической карьеры, так и для трудоустройства на рынке прикладных исследований, профессиональной деятельности в финансовых, экономических, аналитических подразделениях фирм, банках, инвестиционных, страховых, аудиторских компаниях; служб органов государственного и муниципального управления, соответствующих направлению подготовки программы, компаний малого и среднего бизнеса; развитию у обучающихся личностных качеств, а также реализацию компетентностного подхода, индивидуальной работы с каждым магистрантом, формированию у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден вФГОС ВО третьего поколения по направлению «Экономика», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Основной задачей подготовки магистров является формирование и развитие финансового мышления на уровне современных мировых требований в рамках научного подхода к управлению и регулированию финансовых отношений в области стратегического развития финансовых рынков и финансово-экономического анализа деятельности компаний разного профиля.

Широкий перечень дисциплин по выбору обеспечивает гибкость учебных планов магистерской программы «Финансовая экономика», что дает возможность магистрантам построить индивидуальную траекторию образования.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 3 месяца, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ГГНТУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО

Объем программы магистратура составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программынесколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в томчисле ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работыстудента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Структура программы магистра, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения приведены в таблице 1.

Структура программы магистрапо программе «Финансовая экономика»

Таблица 1

Структура программы магистра		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Объем программы магистратура при заочной форме обучения, реализуемый за одинучебный год, определяется ГГНТУ самостоятельно.

Объем программы магистратура за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 зачетныхединиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам магистратура в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратура в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании успешно выдержать вступительные испытания, в соответствии с правилами приема ГГНТУ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях;
- органы государственной и муниципальной власти;
- исследование финансовых рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Специфика профессиональной деятельности обучающегося состоит в ориентации на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций в коммерческих организациях, в том числе финансовых, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты ирезультаты,
- функционирующиерынки,
- финансовые и информационныепотоки,
- производственные и научно-исследовательскиепроцессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика»:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры ГГНТУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса образовательной организации.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерской программы «Финансовая экономика» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций ГГНТУ и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности (риска);
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических и финансовых разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в) аналитическая деятельность:

- разработка прогнозов развития финансового рынка;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

д) организационно-управленческая деятельность:

- разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов;
- организация творческих коллективов для проведения аналитической работы, решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний организаций и их отдельных подразделений;
- руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

е) научно-преподавательская деятельность:

- преподавание финансовых дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего

образования, системы дополнительного образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГГНТУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

В результате освоения ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика»магистр должен:

знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решениязадач исследования; способы организация и проведение научных исследований, в том числестатистических обследований и опросов; научно-техническую информацию, социальнуюзначимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинстви устранения недостатков; быть способным применять на практике инструментарий подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности; готовить задания и разработку методических и нормативных документов, осуществлять финансовое моделирование деятельности компаний и других организаций, а также их структурных подразделений; разрабатывать системы управления рисками компаний разных отраслей экономики, их структурных подразделений и других экономических агентов.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; технологией, методами осуществления инновационных идей, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знаниями по организации исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний, организаций и их отдельных подразделений.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально- прикладные компетенции.

1. Выпускник программы магистратуры осваивает следующие ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. Выпускник осваивает следующие ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

3. Выпускник осваивает следующие ***профессиональные компетенции (ПК):***

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

- методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственнойи муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

В соответствии со Статьями 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание иорганизация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается ГГНТУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. (Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015N321«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшегообразования по направлению подготовки 38.04.01Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995)

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО, делится на две взаимосвязанные группы: программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.1); дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.2).

Программные документы **первой группы** регламентируют образовательный процесс по ОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ФГОСВО приводит к необходимости усиления роли интегрирующих составляющих ОП ВО, которое осуществляется двумя путями: через дополнение и развитие учебного плана, а такжевключения в состав ОП ВО новых интегрирующий программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ОП ВО объединяет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

При проектировании программных документов данного раздела был использован накопленный в ГГНТУ предшествующий опыт образовательной, научной, исследовательской, педагогической деятельностей, а также потенциал сложившейся научно-педагогической школы ГГНТУ.

Основным программным документом, обеспечивающим целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО, является Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета, на основании которого составляется сборник нормативных документов и описаний процедур управления по ОП ВО.

Планирование учебного процесса в университете осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995).

3. Перечень направлений и уровней подготовки специалистов с высшим образованием.

4. Учебные планы по направлениям подготовки.

5. Лицензия на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации ГГНТУ.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

10. Положение об организации практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

11. Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета;

12. Типовое положение о кафедре образовательной организации.

13. Положение о балльно-рейтинговой системе в Грозненском государственном нефтяном техническом университете.

14. Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов.

15. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

16. Макет рабочей программы для всех уровней высшего образования.

17. Положение о порядке предоставлении платных образовательных услуг.

18. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года.

19. Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ГГНТУим. акад. М.Д. Миллионщикова.

20. Правила приема в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

В Приложении 1 данного ОП ВО приведена матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Паспорта компетенций приводятся в Приложении 2 и включают две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные

компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. В приложении 3 приводится паспорт ВКР по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры, квалификация магистр), внем отображаются компетенции, формируемые в результате выполнения итоговой государственной аттестации.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана (см. Приложения 4) – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов образовательной организацией самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы образовательная организация обеспечивает возможность обучающимся освоить дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВОпо направлению подготовки «Экономика».

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы магистратура, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы магистратура, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих)примерной (примерных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратура реализованы следующие дисциплины (модули): «История и методология экономической науки», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Публичные финансы (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратура, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят научно-исследовательская и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатовработы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится магистр (инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; производственно-технологическая; научно-исследовательская и педагогическая; по управлению проектами; профессиональная экспертиза и нормативно методическая), для ОП магистратура являются встречи, семинары, продолжающиеся на регулярной основе в течение четырех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В случае реализации программ магистратура с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрены.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При реализации образовательной программы ГГНТУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем факультативных дисциплин не входит в 120 зачетных единиц и не обязательны для изучения обучающимися, они определены ГГНТУ самостоятельно.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ магистратура в очной форме обучения составляет 32 академических часа, при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 5. Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая в ГГНТУ. Указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации, каникулы.

4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) магистрантов-выпускников

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) магистрантов-выпускников ГГНТУ, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (надостаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей структуры ОП ВО).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных исследованиями социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Государственный экзамен по направлению подготовки «Экономика» по решению Ученого совета ГГНТУ не введен.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документыкомпетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента разработаны ихранятся на выпускающих кафедрах, в ОП приводятся аннотации рабочих программ дисциплин (см. Приложение 5).

4.2.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы магистратура, ГГНТУ определено самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОСВО.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2.2.1 Программы учебных практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится выпускающей кафедрой. Ее основная цель – привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре.

4.2.2.2 Программа производственной практики

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная, которые соответствуют видам профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской; педагогической, аналитической.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Производственная практика в организациях осуществляется на основе договора на проведение практики между ГГНТУ и предприятием, учреждениями и организациями реального сектора экономики, а также организациями, осуществляющими финансовую деятельность.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечны системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

ГГНТУ обладает хорошей материальной базой. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами и лабораториями (обеспеченность компьютерными средствами достигает соотношения 2 студента на 1 компьютер, среднее время работы студента на компьютерной технике составляет порядка 300 часов в год). Функционирует WWW – серверы компьютерного тестирования, мультимедиа-технологий и моделирования бизнес-процессов. В учебном процессе используются прикладные пакеты для анализа данных экономического и финансового характера, моделирования бизнес-процессов, сеть Интернет для доступа к разнообразным банкам данных и банкам знаний. В ГГНТУ имеются следующие специализированные средства и лаборатории: высокоскоростная (1 Gb/s) сеть, вычислительный Linux кластер. Учебно-научные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения. В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочим программам учебных дисциплин.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. ГГНТУ имеет доступ к в 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС): Лань, IBooks, IPRBooks.

Образовательная программа предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронной библиотечной системы в соответствии с требованиями ГГНТУ для 100 процентов обучающихся. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений.

Достигнутый уровень развития материально-технической базы и его дальнейшее повышение позволяют использовать инновационные технологии обучения студентов и повышения квалификации ППС посредством участия в видеоконференциях по учебным курсам и научным семинарам, проводимым в ГГНТУ.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за

исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения ГГНТУ имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения:

- лекционных занятий предусмотрены аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерами и принтерами;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающих сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО: для успешной реализации ОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, докладов, деловых игр, тестирования и т.п.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация основных образовательной программыпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной инаучно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ГГНТУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратура, составляет не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 75 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата – 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ГГНТУ в соответствии с ОПВО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом вуза, в том числе:

- кабинетами – аудиториями, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, предназначенными для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- компьютерными классами;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ГГНТУ;
- сайтами, на которых находится информация о вузе, Институте экономики и права, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы.
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ГГНТУ;
- сайтами, на которых находится информация о вузе, Институте экономики и права, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы.

ОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке ГГНТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой, учебно- методическими комплексами дисциплин.

Необходимый для реализации программы обучения магистров перечень материально-технического обеспечения включает: межфакультетскую лабораторию экономического анализа коллективного пользования, оснащенную современным лабораторным оборудованием, конференц-зал для проведения учебных и научных всероссийских и международных вебинаров, компьютерные классы с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области социально-экономического проектирования; стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий; а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экрани др.)

Суммарное количество рабочих мест в дисплейных классах соответствует количеству выпускаемых в год магистров. Условия функционирования дисплейных классов отвечают СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кроме того ГГНТУ имеет специально оснащенные лаборатории и учебные базы, расположенные на территории профильных предприятий, для проведения производственных практик.

Оборудование лабораторий для выполнения лабораторных работ и учебных практикумов,

а также рабочих мест для прохождения практик доступно инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Образовательная организация обеспечивает реализацию программ магистратуры помещениями площадью не менее чем 11 кв. м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

В Институте экономии и права для изучения отдельных циклов профильных дисциплин созданы учебные аудитории, которые оборудованы компьютерными системами с современным программным обеспечением и проекторами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГГНТУ, ОБЕСПЕЧИВАЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХКОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО

Социокультурная среда ГГНТУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании пред- полагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияниеимеетособенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку магистрант сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде – сам магистрант, что обеспечивает превращение его в субъектобразования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельныхмероприятийникогданеприобрететцелостностьвнесоциокультурнойсреды
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, так как факторы, будучи определенным образом организованы, про-являют устойчивое единство,взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда ГГНТУ есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда ГГНТУ конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации – нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Примеры практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие вконкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участиев дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовкаипроведениепрофориентационныхвыступленийпередшкольниками;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьихдальнейшуюсамоорганизациюсоциокультурнойсредыуниверситета.

Характеристики социально-культурной среды ГГНТУ, обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистрантов

Таблица 3

№ п/п	ристики социально-культурной среды образовательной организации	Общекультурные и общепрофессиональные компетенции магистрантов
Учебно-воспитательная и кураторская работа		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ	
2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы на факультетах согласно разработанным планам	
3.	Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп	
4.	Организация работы студенческого актива	

5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях	
6.	Праздничное мероприятие «День знаний – Посвящение в студенты»	
7.	Проведение собраний с первокурсниками	
8.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	
9.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
10.	Организация поездок по культурно-историческим местам ЧР, посещение святых мест - Зиярто	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
11.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках	
12.	Проведение встреч (на каждом факультете) с представителями Духовного управления мусульман ЧР и Департамента Правительства ЧР по связям с общественными и религиозными организациями	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
13.	Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни	
14.	Встречи студентов с представителями Управления Госнаркоконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров	
15.	Встречи студентов с представителями силовых структур	способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
16.	Проведение плановых медицинских осмотров	
17.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно- массовых мероприятиях	
18.	Проведение рейдов по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ	
19.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественно-политических организациях	
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики	
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню города г. Грозный	
22.	Всероссийский студенческий форум «Россия –наш общий дом» с участием делегаций из различных регионов России	
23.	Конкурс «Молодой предприниматель»	
24.	Межфакультетский фестиваль танцев	
25.	Фестиваль «Робототехника»	
26.	Мероприятие, посвященное Дню матери	
27.	Игрылиги КВН ГГНТУ	
28.	МероприятиеДнюмолодежи	

29.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок первого Президента Чеченской Республики»	
30.	Проведение родительских собраний перед началом зимней зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)	
31.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ	
32.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского театрального искусства	
33.	Проведение межфакультетского конкурса на знание изобразительного искусства	
34.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского фольклора	
35.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции	
36.	Организация встреч с представителями законодательной и исполнительной власти	
37.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна»	
38.	Конкурс молодежных проектов и программ	
39.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства	
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа, конкурс викторина «Знатоки родного языка» и др.	
41.	Участие в республиканских программах, посвященных Дню чеченского языка	
42.	Мероприятия, посвященные празднику «День Победы»: торжественное праздничное мероприятие, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тематическое мероприятие «Наши земляки-защитники Брестской крепости», кураторские часы «Мы вместе ковали	
43.	Мероприятие, посвященное трагическим событиям февраля 1944г.	
44.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	
45.	Организация анкетирования студентов	
46.	Круглый стол «Россия –великая наша держава», посвященный Дню России	
47.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России	
48.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника – Ярмарка вакансий»	

49.	Участие в молодежных форумах и программах: «Селигер», «Машук» и т.д.	
50.	Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта «Летний лагерь «Агой»	
51.	Проведение научно- практических студенческих конференций	
52.	Межвузовский конкурс «Робототехника»	
53.	Мероприятие, посвященное памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
5	Мероприятие, приуроченное к Государственному профессиональному празднику «День финансиста»	
	Мероприятие, посвященное содействию повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ	
КОНКУРСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ		
54.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность принимать организационно-управленческие решения(ОПК-3).
55.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
56.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
57.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх	
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
58.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
59.	Организация работы спортивных секций	
60.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссий-ских турнирах.	
61.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта	
62.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от	
63.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвящен-ный Дню народного единства	
64.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ	
65.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, по-священный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	
66.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы	
67.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реали-зации проекта «Развитие студенческих объединений»	

68.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
69.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
70.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов	
71.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
72.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам	
73.	Организация книжных выставок в библиотеке института	
74.	Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы	

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОПВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения магистрантами основных образовательных программ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации магистрантов по ОП ВО осуществляется в соответствии с локальными актами ГГНТУ, такими, как Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников; Положение о балльно-рейтинговой системе в Грозненском государственном нефтяном техническом университете; Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов, обеспечивающими образовательный процесс в ГГНТУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВОдля проведения промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ГГНТУ создаются фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательнойпрограммы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ГГНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательныхпрограмм;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений бакалавров, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах,

инновациях.

Требования к промежуточной аттестации. Оценка качества освоения профиля подготовки включает промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны ГГНТУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего профиля подготовки (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются ГГНТУ

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ГГНТУ созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2 Государственная итоговая аттестация магистрантов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

ГГНТУ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

ГГНТУ определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам магистратуры.

Требования к государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием промышленных предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций, а также разработкой технологий по выпуску строительной продукции.

Государственный экзамен по направлению подготовки по решению Ученого совета ГГНТУ не введен.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕДОКУМЕНТОВ

ГГНТУ ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается ученым советом ГГНТУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
История и методология экономической науки	+						+													
Иностранный язык в профессиональной			+	+																
Математическое обеспечение финансовых решений												+			+	+				
Философия экономической науки	+						+													
Международные стандарты финансовой отчетчности	+						+								+					
Системный анализ деятельности финансовой организации	+												+	+						
Макроэкономика (продвинутыйуровень)														+		+			+	
Микроэкономика (продвинутыйуровень)													+	+		+				
Эконометрика (продвинутыйуровень)												+			+	+				
Актуальные проблемы финансов	+													+	+					
Налогообложение финансового сектора экономики														+		+		+		
Современая банковская деятельность	+						+								+					
Инвестиции	+														+	+				
Финансовый риск-менеджмент															+	+		+		
Современная страховая деятельность	+						+									+				
Бюджетирование и финансовое планирование	+															+		+		
Учет и аудит деятельности финансовых организаций	+														+			+		
Ценообразование финансовых инструментов и активов															+	+		+		
Управление портфелем ценныхбумаг	+											+			+					

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики	+																+			
Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков	+						+								+					
Информационные технологии и системы в финансовой экономике			+												+					
Информационная безопасностьфинансовых организаций			+												+					
Практика по получению первичных умений и инавыков (учебная) - стационарная										+					+					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - стационарная										+									+	+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+					+		+			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) - стационарная						+				+					+					
Научно-исследовательская работа						+			+	+										
Преддипломнаяпрактика (стационарная)							+		+	+					+					
Выпускная квалификационная работа						+			+	+										

Приложение 2

Паспорт ВКР
по направлению 38.04.01 - Экономика
(Магистерская программа «Финансовая экономика»)

1.1 Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

1.2. Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01. – Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.04.01. – Экономика выполняется в виде дипломной работы (проекта) студентами.

Тематика ВКР определяется кафедрой «Экономика и управление на предприятии». Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из числа предложенных кафедрой в порядке, установленном ею. При необходимости студент может предложить иную тему работы; при этом он должен обосновать целесообразность ее разработки и получить согласие заведующего кафедрой на ее исследование. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы, кредит и страхование».

ВКР должна иметь практическую направленность, предлагать решение актуальных организационно-экономических и управленческих задач, стоящих перед конкретной организацией.

Тема ВКР закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (см. приложение В), которое визируется предполагаемым руководителем ВКР и сдается методисту кафедры. При этом не допускается дублирование тем ВКР, выполняемых на основе практического материала одного и того же предприятия (организации).

Основная часть ВКР включает три раздела. Согласно традиционному построению ВКР, каждый раздел содержит три подраздела, однако возможна и иная структура разделов ВКР.

Каждый раздел ВКР должен заканчиваться краткими выводами. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и критического анализа исследуемого вопроса.

1.3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

В результате выполнения ВКР и её защиты студент должен:

знать:

- разработку стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- современные методы и методики преподавания (ПК-13).

уметь:

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13)

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	ОК-1 ПК-4 ПК-8
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение	

используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	
Глава 2. Аналитическая часть	ОПК-3 ПК-7 ПК-11
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистром фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом.	
Глава 3. Проектная часть	ОПК-3 ПК-7 ПК-11
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	

Паспорт компетенций ВКР

Компетенция	**Составляющие компетенции**	
общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	Владеть	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-3	Уметь	Принимать организационно-управленческие решения
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	Уметь	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Уметь	Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-7	Знать	Разработку стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Владеть	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11	Владеть	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-13	Знать	Применение современных методов и методик преподавания

		экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Приложение 3. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ: **Ректор ГГНТУ** _____Х.Э.Таймасханов "15" февраля 2018 г.	Министерство образования и науки Российской Федерации Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** подготовки магистров по программе "Финансовая экономика" Заочная форма обучения направление 38.04.01 "Экономика"	**ЗФК-17-М** Квалификация **магистр** Срок обучения: 2 года и 3 месяца

2. План учебного процесса

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Распределение по семестрам						ЧАСОВ							РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ											
											в том числе				1 курс						2 курс					
															1с (3 н)			2с (3н)			3с(3н)			4с (3 н)		
		экзамены	зачеты	КП	КР	РГР	контр. раб.	всего в зач. ед.	всего в акад. часах	всего ауд.	лек.	лаб.	практ.	сам.раб.	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр
Блок 1.								**17**																		
	Базовая часть							**4**																		
1	История и методология экономической науки	1						4	144	24	12	0	12	120	12	0	12									
	Вариативная часть							**10**																		
1	Иностранный язык в профессиональной сфере		1					3	108	18	0	0	18	90	0	0	18									
2	Математическое обеспечение финансовых решений	1						4	144	16	6	0	10	128	6	0	10									
3	Философия экономической науки		1					3	108	16	6	0	10	96	6	0	10									
	Дисциплины по выбору							**3**																		
1	Международные стандарты финансовой отчетчности		4					3	108	16	6	0	10	92										6	0	10
1.1	Системный анализ деятельности финансовой организации																									

	Профессиональный цикл							**46**																						
	Базовая часть							**11**																						
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1						4	144	22	10	0	12	122	10		12												
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)		2					4	144	22	10	0	12	122				10	0	12									
3	Эконометрика (продвинутый уровень)		2					3	108	18	8	0	10	90				8	0	10									
	Вариативная (профильная) часть							**23**																						
1	Актуальные проблемы финансов	2			2			4	144	22	10	0	12	120				10	0	12									
2	Налогообложение финансового сектора экономики		2					4	144	18	8	0	10	126				8	0	10									
3	Современая банковская деятельность	4						4	144	18	8	0	10	126													8	0	10
4	Инвестиции		4					3	108	20	8	0	12	88							8	0	12						
5	Финансовый риск-менеджмент	3						4	144	22	10	0	12	120							10	0	12						
6	Современная страховая деятельность	3						4	144	18	8	0	10	126													8	0	10
	Дисциплины по выбору							**12**																						
1	Бюджетирование и финансовое планирование		3					3	108	14	6	0	8	94							6	0	8						
1.1	Учет и аудит деятельности финансовых организаций																												
2	Ценообразование финансовых инструментов и активов		3					3	108	16	6	0	10	92							6	0	10						
2.1	Управление портфелем ценных бумаг																												
3.	Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики		4					3	108	16	6	0	10	92													6	0	10
3.1	Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков																												
4.	Информационные технологии и системы в финансовой экономике		4					3	108	14	4	10	0	94							4	10	0						
4.1	Информационная безопасность финансовых организаций																												

Блок 2.	**Практика**							**48**	**32 нед.**	276	110	12	156													
	Учебная							**3**	**2 нед.**																	
	Производственная							**39**	**26 нед.**																	
	Преддипломная							**6**	**4 нед.**																	
	Характеристика каждого раздела практик																									
	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 2 недели (02 февраля - 15 февраля) - 2 семестр																									
	2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 4 недели (16 февраля - 15 марта) - 2 семестр																									
	3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 недель (22 июня - 2 августа) - 2 семестр																									
	4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) - 4 недели (09 февраля - 08 марта) - 4 семестр																									
	5. Производственная практика: Научно-исследовательская работа - 12 недель (22 июня - 14 сентября) - 4 семестр (с 22.06. по 30.08. - 10 недель) и 5 семестр (с 01.09. по 14.09. - 2 недели)																									
	6. Преддипломная практика - 4 недели (15 сентября - 12 октября) - 5 семестр.																									
Блок 3.	**Государственная итоговая аттестация (ВКР)**							**9**	**6 нед.**																	

	ВКР - 6 недель (13 октября - 23 ноября)																														
	Всего зачетных единиц							**120**										96			80			86			68				
																		176						154							
									Экзамены									**3**			**1**			**2**			**2**				
									Зачеты									**2**			**3**			**2**			**2**				
									Курсовые проекты																						
									Курсовые работы												**1**										
									РГР/контр.раб.																						
Факультативы	Деловое общение							2	72	12	6	0	6	60	6	0	6														
	Институциональная экономика							2	72	12	6	0	6	60				6	0	6											
	Исламские финансы							2	72	12	6	0	6	60							6	0	6								

Зав. кафедрой "Экономика и управление на предприятии" _____ Т.В. Якубов
Руководитель магистерской программы _____ Ж.М. Алиева
Руководитель направления _____ М.А. Бетилгириев
Директор Института экономики и права _____ И.И. Идилов
Директор ДУМР ГГНТУ _____ М.А. Магомаева

Приложение 4. Календарный учебный график

Учебным планом предусмотрены четыре учебно-экзаменационных сессий (УЭС): две зимние и две летние

Период прохождения зимней УЭС: 12 января – 01 февраля

Период прохождения летней УЭС: 01 июня – 21 июня

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 недели (02 февраля – 15 февраля)
2. Педагогическая практика – 4 недели (16 февраля - 15 марта)
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 недель (22 июня - 2 августа)
4. Производственная практика (технологическая) – 4 недели (09 февраля - 08 марта)
5. Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 12 недель (22 июня - 14 сентября)
6. Преддипломная практика – 4 недели (15 сентября - 12 октября)
7. ВКР – 6 недель (13 октября - 23 ноября)

Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и практик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«История и методология экономической науки»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

Задачи дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднонаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;
- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 "Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- макроэкономика;
- микроэкономика,
- философия экономической науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины (ПК-1);
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки (ПК-1);
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки (ПК-1);
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции (ОК-1);
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и финансовой деятельности в истории экономической науки (ОК-1).

уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач финансовой деятельности (ПК-1);
- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении (ПК-1).

владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности финансовой деятельности (ОК-1, ПК-1);
- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия финансовых решений (ОК-1, ПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «История и методология экономической науки» объемом 144 часов /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполне-ние самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2.Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению анализу синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные этнические конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности (ОПК-1);

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем, (ОПК-1);
- вести беседу на профессиональные и бытовые темы (ОК-1), (ОПК-1);
- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья), (ОПК-1).

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, (ОПК-1);

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение са-мостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Философия экономической науки»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:

Заочная

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний об основных течениях, тенденциях и принципах развития науки как социального института, о закономерностях формирования экономической науки, овладение методологией и навыками обоснования экономической реальности,что необходимо для получения практических навыков научно-аналитической работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения магистрантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- представить магистрантам науку в качестве социального института, развивающегося в определенном экономическом пространстве;
- сформировать способность оценивать качество исследований в предметной области (экономической науке);
- дать навыки участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Философия экономической науки» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла и входит в состав образовательной составляющей учебного плана магистров.

Изучение данного курса позволит магистрантам повысить свои представления и пополнить знания, полученные при изучении базовых экономических дисциплин; повысить гуманитарную культуру и экономическую образованность.

Содержание данной учебной дисциплины опирается на ранее изученные (по направлению подготовки бакалавра) магистрантами дисциплины «Философия», «История экономики», «История экономических учений».

Дисциплина «Философия экономической науки» является значимой для научно-исследовательской работы и изучения таких дисциплин, как «История и методология экономической науки», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационные

технологии и системы в финансовой экономике», «Информационная безопасность финансовых организаций».

3. Результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные концепции современной философии науки (ОК-1,ПК-1);
- место и роль науки в культуре современной цивилизации(ОК-1, ПК-1);
- основные этапы исторической эволюции науки(ОК-1, ПК-1);
- сущность и специфику современного этапа развития экономической науки;
- основные особенности эволюции экономической мысли(ОК-1, ПК-1);

владеть:

- основами и спецификой научного, философского и экономического подхода к решению проблем (ОК-1, ПК-1);
- основными теоретико-методологическими концепциями научного знания(ОК-1, ПК-1);
- методологией научного поиска в социально-экономической сфере (ОК-1, ПК-1);
- пониманием качественных характеристик отдельных этапов в эволюции экономической науки (ОК-1, ПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения (ОК-1, ПК-1);

уметь:

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские и экономические методы (ОК-1, ПК-1);
- работать с первоисточниками, использовать их при написании учебных и научных работ, а также при подготовке к практическим занятиям (ОК-1, ПК-1);
- оценивать роль личности в развитии экономической науки (ОК-1, ПК-1).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Философия экономической науки» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение са-мостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и анализу отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о теории и задачах учета на предприятии, необходимое для формирования профессионального суждения по вопросам учета конкретных операций;
- понять место МСФО в мировой практике учета, в исторической ретроспективе, цели внедрения МСФО на коммерческих предприятиях;
- приобрести навыки учета основных фактов хозяйственной жизни;
- иметь представление о процедуре трансформации и основных корректировках, применяемых для трансформации отчетности из РСБУ в МСФО;
- понимать механизм консолидации: от процедуры сбора данных до необходимых корректировок;
- научить анализировать отчетность, составленную по МСФО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на первом курсе.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и отчетность деятельности финансовых организаций», «Управленческий учет и контролинг деятельности финансовых организаций» и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы МСФО и цели составления финансовой отчетности по МСФО (ОК-1);
- нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности (ПК-1,ПК-9);
- процедуры консолидации финансовой отчетности (ПК-1, ПК-9);
- процедуры составления финансовой отчетности по МСФО (ОК-1, ПК-1, ПК-9).

уметь:

- использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности (ПК-1, ПК-9);
- анализировать отчетность, составленную по МСФО (ОК-1, ПК-1, ПК-9).

владеть:

- навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности (ПК-1, ПК-9);
- навыками составления финансовой отчетности по МСФО (ОК-1, ПК-1, ПК-9).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Системный анализ деятельности финансовой организации»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Системный анализ деятельности финансовой организации» изучается в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01. - экономика, профиль финансовая экономика, является вариативной частью профессионального цикла и формирует профессиональную подготовку студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по системному анализу фирмы, формирование системного и аналитического мышления, практических навыков по обобщению результатов проведенного системного исследования, формулированию выводов и применению их для оценки состояния экономики и тенденций развития фирмы.

Дисциплина «Системный анализ деятельности финансовой организации» базируется на знании продвинутого курса «Микро- и Макроэкономики», «Учет и аудит деятельности финансовой организации», «Финансовый риск-менеджмент».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана по направлению подготовки специальности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплиной по выбору профиля финансовая экономика. Ее освоение проходит в 4 семестре. Материал дисциплины «Системный анализ деятельности финансовой организации» имеет прикладное значение для изучения методических подходов организации и управлению коммерческой деятельности предприятий с целью минимизации риска потерь их финансовых результатов. Данный курс может рассматриваться, как один из вспомогательных в профильном цикле, наряду и во взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Современная банковская деятельность», «Инвестиции», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики ».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы системного анализа (ОК-1);(ПК-9);
- способы выявления проблем (ОК-1);(ПК-9);
- оценку эффективности решений и последствий их реализации (ОК-1);(ПК-9);
- методику построения дерева целей фирмы (ОК-1);(ПК-9).
- количественные (формализованные) и качественные (эвристические) методы анализа (ОК-1);(ПК-9).

уметь:

- использовать методы системного анализа для выявления проблем организации (ОК-1); (ПК-9);
- строить граф проблем (ОК-1); (ПК-9);
- осуществлять декомпозицию целей (ОК-1); (ПК-9);
- разрабатывать варианты и модели принятия решений (ОК-1); (ПК-9).
- строить дерево целей (ОК-1); (ПК-9);
- работать с формами статистической и финансовой отчетности ОК-1); (ПК-9);
- применять количественные и качественные методы анализа деятельности организации (ОК-1); (ПК-9).

владеть:

- способами и приемами системного анализа деятельности предприятия (ОК-1); (ПК-9).
- количественными и качественными методами анализа деятельности предприятия (ОК-1); (ПК-9).
- информационными технологиями анализа (ОК-1); (ПК-9).
- приемами работы с информацией (ОК-1); (ПК-9).
-

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Системный анализ деятельности финансовой организации» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Микроэкономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Макроэкономика (прод.уровень)», «Инвестиции», «Финансовый риск-менеджмент», «Современная страховая деятельность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В области проектно-экономической деятельности

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В области аналитической деятельности

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК 8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом **(ПК-10)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8);
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

Владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8);
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» общим объемом 144 часа / 4 зачетные единицы. Программа включает следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Макроэкономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла «Актуальные проблемы финансов», «Налогообложение финансов в сектора экономики», «Современная банковская деятельность», «Бюджетирование и финансовое планирование», а также при написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В области аналитической деятельности

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- аналитические технологии для оценки макроэкономических изменений (ПК-8);
- методологические, теоретические аксиомы и принципы макроэкономического анализа (ПК-10);
- основы организации и совершенствования учебного процесса по программам изучения макроэкономики (ПК-13).

уметь:

- готовить аналитические материалы по макроэкономическим проблемам (ПК-8);
- использовать современные теоретические положения и идеи в контексте исследовательской парадигмы (ПК-10);
- организовать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов на основе современных образовательных технологий (ПК-13).

владеть:

- методами аналитической работы в сфере профессиональной деятельности(ПК-8);
- методологией и методикой проведения исследовательской работы(ПК-10)
- навыками структурирования информации и научных знаний в процессе преподавания учебных дисциплин (ПК-13).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» общим объемом 144 часа / 4 зачетные единицы. Программа включает следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработ-ки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующиезадачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помо-щью математических методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Информационные системы и технологии в экономике», «Стратегическое планирование».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующихдисци-плин: «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Управление инновацион-ными проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения(ОПК-3).
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отече-

- ственными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, со-ставлять программу исследований (ПК-1);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показате- лей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом(ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности(ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:
- схему моделирования технико-экономических процессов(ПК-10);
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий: (ПК-9, ПК-10, ПК-12;ОПК-3);
- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы (ПК-10);

уметь:
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований(ПК-1);
- пользоваться пакетом прикладных программ для решения соответствующих экономико-математических моделей (ПК-10);

владеть:
- основными приемами экономико-математического моделирования(ПК-10);
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов(ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации **- зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Актуальные проблемы финансов»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование у студентов современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина Б1.ДВ.2 «Актуальные проблемы финансов» относится к вариативной части (по выбору студента) блока Б1 «Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень); Микроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень); История и методология экономической науки; Философия экономической науки; Математическое обеспечение финансовых решений.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Современная банковская деятельность; Современная страховая деятельность; Финансовый риск-менеджмент; Инвестиции; Бюджетирование и финансовое планирование; Ценообразование финансовых инструментов и активов; Учебная практика; Производственная практика (технологическая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3):

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4):

знать

- проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы (ПК-1, ПК-3);
- современные тенденции развития финансовых институтов в России(ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне (ПК-3, ПК-4);
- актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом (ПК-1, ПК-4);.

уметь:

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне(ПК-1, ПК-3);
- выявлять актуальные проблемы экономики и финансов России (ПК-3, ПК-4);
- анализировать современную научную литературу финансового характера(ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- пользоваться научным аппаратом, современными информационными технологиями, современными российскими и международными методиками исследования (ПК-1, ПК-3).

владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах (ПК-1, ПК-3);
- навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов (ПК-3, ПК-4);
- навыками проведения научных исследований (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ПК-1, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» общим объемом 144 часа / 4 зачетные единицы. Программа включает следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Информационные системы и технологии в финансовой экономике»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» является формирование системы теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики, а также практических навыков по исчислению налоговых платежей в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, при операциях с ценными бумагами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний по особенностям налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, НДС и другим налогам и сборам банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Налогообложение финансового сектора экономики» относится к профессиональному циклу магистерской программы.

Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика.

Дисциплина читается на первом курсе обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- внутренние документы для целей исчисления налогов и сборов, в том числе по налоговому учету (ПК-8, ПК-10);
- расчеты по исчислению и уплате федеральных, региональных и местных налогов и сборов на основе соблюдения налогового законодательства и с учетом особенностей деятельности финансового сектора экономики (ПК-8, ПК-10).

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области оценки налоговых поступлений и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-8, ПК-10);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе данные официальных сайтов Минфина РФ, ФНС РФ , МЭР РФ, иметь навыки самостоятельной работы над рекомендуемой литературой (ПК-8, ПК-10);
- вести регистры налогового учета и составлять налоговую отчетность, в т.ч. нало говые декларации (ПК-8, ПК-10).

владеть:

- приемами сбора, обработки и анализа информации о функционировании нало говой системы на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе для оц енки налоговых рисков, налоговой нагрузки налогоплательщиков (ПК-12).
- методикой проведения внутрифирменных проверок налоговых платежей с учетом особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики (ПК-8, ПК-10).

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Налогообложение финансового сектора экономики» общим объе- мом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к лабораторным занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Современная банковская деятельность»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современная банковская деятельность» является приобретение магистрами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков использования банковских операций и услуг, принятия решений в различных ситуациях, приближенных к условиям работы коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области теории банковского дела; раскрытие экономического содержания проводимых банками операций;
- формирование практических навыков и умений выполнения основных видов банковских операций;
- изучение системы управления рисками в банковской деятельности
- раскрытие содержания основных форм отчетности банка;
- формирование интереса к профессиональной деятельности в банковской сфере.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Современная банковская деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: Актуальная проблемы финансов, микроэкономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-1,ОК-1,ПК-10
общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Аналитическая деятельность:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банки и банковская деятельность», а также законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирования и проведения банковских операций(ОК-1);
- методы анализа, систематизации и обобщения информации, подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов (ПК-9);

уметь:

- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов, существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач в отдельных направлениях банковской деятельности (ПК-1);
- классифицировать активные и пассивные операции банка (ОК-1)

владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов, а также владеть навыками разработки вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации (ПК-1)
- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности, навыками выявления проблем и поиска путей их решения (ПК-1, ПК-9)

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «**Современная банковская деятельность**» общим объемом 144 часа/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Инвестиции»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции» является усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

формирование фундаментальных знаний в области инвестиционного менеджмента;

- ознакомить стеоретическими и методическими основами управления инвестициями
- раскрытие возможности регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами;
- формирование практических навыков и умений выработки инвестиционных решений;
- изучение порядка формирования инвестиционных портфелей и инвестиционных программ;

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Инвестиции» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: Актуальные проблемы финансов, микроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Аналитическая деятельность:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо и микроуровне (ОК-1);
- основные концепции инвестиционного менеджмента(ОК-1,ПК-9,ПК-10);
- критерии и основные правила принятия инвестиционных решений; природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта(ПК-9,ПК-10);;
- методы оценки инвестиционных проектов. (ПК-9,ПК-10);

уметь:

- управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования;
- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями;
- применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта. (ПК-9,ПК-10);

владеть:

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений(ОК-1,ПК-9);
- приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга; навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями(ОК-1,ПК-9);
- расчетами стоимости привлекаемого капитала. (ПК-9, ПК-10).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Инвестиции» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид итоговой аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Современная страховая деятельность»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Современная страховая деятельность» изучается в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01. - экономика, профиль финансовая экономика, является вариативной частью профессионального цикла и формирует профессиональную подготовку студентов.

Изучение дисциплины «Современная страховая деятельность» ставит своей целью раскрыть обучающимся современные аспекты страхования и организации страхового дела. Необходимость изучения данной дисциплины вызвана тем, что экономисты различных профилей в своей практике сталкиваются с необходимостью обращения к отдельным видам страхования и должны владеть понятиями в области страхового дела, знаниями об основных видах страхования, иметь представление об организации страхового дела в Российской федерации. Это позволит правильно выбрать и осуществить вид страхования, который необходим в каждом конкретном бизнесе и в конкретной ситуации. Дисциплина «Современная страховая деятельность» базируется на знании продвинутого курса «Микро- и Макроэкономики», «Инвестиции», «Финансовый риск-менеджмент».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана по направлению подготовки специальности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплиной по выбору профиля финансовая экономика. Ее освоение проходит в 3 семестре. Материал дисциплины «Современная страховая деятельность» имеет прикладное значение для изучения методических подходов к организации и управлению коммерческой деятельности предприятий с целью минимизации риска потерь их финансовых результатов. Данный курс может рассматриваться, как один из вспомогательных в профильном цикле наряду и во взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Учет и аудит деятельности финансовых организаций», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики»

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- сущность, основные признаки и функции страхования, его классификацию;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых операций (ОК-1);
- практику проведения и особенности отдельных отраслей и видов страхования (ПК-10);
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков (ПК-1).

уметь:
- разбираться в аспектах государственного регулирования страховой деятельности (ПК-1);
- анализировать экономическое положение и состояние российских страховых компаний (ПК-1);
- анализировать статистические и информационные материалы по развитию отечественного страхового рынка (ПК-10);
- формулировать принципы классификации страхования.

владеть:
- методикой оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций (ПК-10);
- анализом современного метода построения страховых тарифов (ПК-1);
- оценкой необходимости, эффективности и целесообразности заключения договоров страхования (ПК-1).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Современная страховая деятельность» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид итоговой аттестации – **экзамен**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Бюджетирование и финансовое планирование»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение системой знаний о современных методах и способах организации финансового планирования и бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых категорий, понятий и методов финансового планирования и бюджетирования;
- изучение процесса организации финансового планирования и бюджетирования;
- освоение методических приемов построения и исполнения бюджетов;
- прогнозирование финансовых показателей;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер по их предупреждению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование и финансовое планирование» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору). Уровень знаний, необходимых при изучении данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы, денежное обращение и кредит», « Микроэкономика», «Макроэкономика»

Дисциплина изучается на последнем курсе.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель и задачи финансового планирования и бюджетирования, способы организации бюджетирования, понятие финансовой структуры и типы центров финансовой ответственности, виды бюджетов (ОК-1, ПК-10).

уметь:

- отражать стратегические цели организации через систему сбалансированных показателей и бюджетную модель, формировать финансовую структуру организации, разрабатывать операционные и финансовые бюджеты, разрабатывать бюджетный регламент. (ПК-10, ПК-12).

владеть:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для целей построения бюджетов и финансового планирования (ОК-1, ПК-10, ПК-12).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Бюджетирование и финансовое планирование» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Учет и аудит деятельности финансовых организаций»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня знаний студентов в области аудита и контроля деятельности финансовых организаций, а также углубление знаний по концепции и специфике аудита финансовых организаций и общей технологии аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с организацией современного финансового контроля в России и его видами на базе международного опыта;

анализ основных положений нормативных актов по аудиту финансовых организаций;

изучение методологии проведения комплексной аудиторской проверки с учетом специфики финансовых кредитных и некредитных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

профессиональные:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную структуру международных и отечественных финансовых организаций; современные теории и концепции относительно механизмов финансового контроля (ОК-1, ПК-9);

уметь:

- применять основные финансовые инструменты, используемые в ходе аудита деятельности финансовых организаций и давать оценку особенностям функционирования финансовых организаций (ПК-12, ПК-9);

владеть:

- методами контрольной работы в деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций, а также методами оценки функционирования финансовых организаций (ОК-1, ПК-12, ПК-9).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Учет и аудит деятельности финансовых организаций» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Ценообразование финансовых инструментов и активов»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1.Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов целостного представления о процессе ценообразования финансовых инструментов и активов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования финансовых инструментов и активов;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу ценообразования финансовых инструментов и активов;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности сделок с использованием финансовых инструментов и активов;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования финансовых инструментов и активов;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Ценообразование финансовых инструментов и активов» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Инвестиции», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Актуальные проблемы финансов».

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональные (ПК):

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Знать:

- основные теоретические модели формирования цен на финансовые инструменты и активы (ОК-1; ПК-9);
- современные схемы защиты портфелей финансовых инструментов и активов от рыночного риска (ПК-6, ПК-9).

Уметь:

- составлять теоретические модели ценообразования с практическими подходами крупнейших компаний с учетом отраслевых особенностей, характеристик и этапа жизненного цикла товара (ОК-1, ПК-9);
- разрабатывать и реализовывать программы минимизации рисков основных операций и бизнес-проектов посредством операций с производными финансовыми инструментами (ПК-6, ПК-9);

Владеть:

- методами расчетов различных финансовых инструментов и активов (ОК-1, ПК-9);
- знаниями в области формирования цен на финансовые инструменты и активы (ПК-6, ПК-9).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Ценообразование финансовых инструментов и активов» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Управление портфелем ценных бумаг»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов знаний по управлению портфелем ценных бумаг посредством изучения теоретических и прикладных основ принятия инвестиционных решений при осуществлении портфельных инвестиций в условиях риска. Для достижения поставленной цели необходимо изучить основы портфельной теории и теории рынка капитала, научиться оперировать основными понятиями инвестиционного менеджмента, освоить особенности управления портфелем рисковых ценных бумаг и облигационным портфелем, а также, изучив механизм хеджирования, научиться органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы портфельной теории и теории рынка капитала;
- оперировать основными понятиями инвестиционного менеджмента;
- освоить особенности управления портфелем рисковых ценных бумаг и облигационным портфелем;
- изучив механизм хеджирования, научиться органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Управление портфелем ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Инвестиции», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Актуальные проблемы финансов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональные (ПК):

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру российского и международного рынка ценных бумаг, его место в системе финансовых рынков (ОК-1);
- модели ценообразования на рынке финансовых инструментов (ОК-1; ПК-9);
- портфельную теорию, ее составляющие и основные модели построения оптимального инвестиционного портфеля (ПК-6, ПК-9);

уметь:

- анализировать состояние фондового рынка в целом и отдельных его сегментов, составлять аналитические обзоры и прогнозы (ОК-1, ПК-9);
- проводить эффективное размещение временно свободных денежных средств на рынке ценных бумаг при приемлемом соотношении риск/доходность (ПК-6, ПК-9);
- разрабатывать и реализовывать программы минимизации рисков основных операций и бизнес-проектов посредством операций с производными финансовыми инструментами (ПК-6, ПК-9);

владеть:

- инструментарием портфельной теории и портфельного моделирования (ОК-1);
- методиками анализа финансового рынка и формирования диверсифицированного портфеля ценных бумаг (ПК-6, ПК-9);
- навыками инвестиционных расчетов (ПК-6, ПК-9).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление портфелем ценных бумаг» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере финансового законодательства, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком профессиональном уровне в соответствии со следующими видами деятельности:

- правоприменительной (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм финансового права);
- правоохранительной (обеспечение законности, правопорядка, экономической безопасности личности, общества и государства);
- экспертно-консультативной (консультирование по вопросам финансового права и осуществление правовой экспертизы документов необходимых при проведении финансового контроля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний основ финансового права, практических умений и навыков, направленных на реализацию финансово-правовых норм в различных сферах экономики;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении законодательных и нормативных финансово-правовых актов для использования их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) и предназначена для изучения будущими магистрами вопросов правового регулирования и практического осуществления финансового контроля в Российской Федерации.

В программе раскрываются вопросы предмета и методов финансового права, его источников, системы, основные положения и порядок осуществления финансового контроля в Российской Федерации.

Особое внимание уделено правительственному финансовому контролю, а также изучению методов финансового контроля, особенностей их использования при проверке различных субъектов финансовой деятельности.

Курс «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» является одним из основополагающих, формирующий основы знаний в сфере финансовых отношений. Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении таких дисциплин, как «Налогообложение финансового сектора экономики», «Современная банковская деятельность», «Современная страховая деятельность», «Учет и отчетность деятельности финансовых организаций» и является сопутствующей дисциплиной, как «Финансовый риск-менеджмент», на основе анализа экономических последствий принятия юридически значимых решений.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования к уровню освоения студентом содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права (ОК-1, ПК-11);

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-1, ПК-11);

владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-11).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня знаний студентов в области управления международными финансами, формирование системного представления о роле, месте и функциях международных финансовых рынков, инструментов и механизмов мировых финансовых рынков

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- рассмотреть основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- проанализировать механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций.
- рассмотреть современные тенденции инструментов и механизмов мировых финансовых рынков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору).Уровень знаний, необходимых при изучении данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы, денежное обращение и кредит», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную структуру международных финансов, современные финансовые инструменты, используемые в международной экономической деятельности; современные теории и концепции относительно механизмов финансового управления в международной сфере. (ОК-1, ПК-9).

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы, анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка, оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик (ПК-1, ПК-9).

владеть:

- современными методами оценки функционирования мировой финансовой системы и тенденций ее развития (ОК-1, ПК-1, ПК-9).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Информационные технологии и системы в финансовой экономике»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в экономике» является подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием. Задачи курса следующие: Сформировать навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста; Изучение тенденций автоматизации задач управления предприятием; Освоение наиболее распространенных методов автоматизации задач управления всех уровней. Профессиональные задачи: поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими
профессиональными компетенциями (ПК):
аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:
знать:

- теоретические основы создания и использования современных информационных технологий, технологический процесс обработки и анализа экономической информации, основные компьютерные технологии, тенденции автоматизации задач управления предприятиями (ПК-9).

уметь:

- пользоваться программными средствами в автоматизированных информационных технологиях в экономике, оптимизировать информационные процессы, подготавливать информационное обеспечение задач для автоматизированной обработки (ПК-9).

владеть:

- освоения перспективных и наиболее распространенных методов автоматизации задач управления, методами информационного моделирования и использования пакетов программ в анализе производственной деятельности предприятия (ПК-9).

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информационные технологии и системы в финансовой экономике» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к лабораторным занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Информационная безопасность финансовых организаций»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационная безопасность финансовых операций» позволит сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны и обосновать принимаемые решения в области экономики

2. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими
профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-6).

уметь:
- оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики (ПК-6).

владеть:
- навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией (ПК-6).

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информационная безопасность финансовых организаций» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к лабораторным занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Учебной практики

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1.Целиучебнойпрактики

Привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре в контексте общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Задачиучебнойпрактики

- освоение приемов обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с научными источниками информации;
- идентификация основного круга теоретических проблем охватываемых магистер-ской программой;
- формирование фундамента знаний в области организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

3. Место учебной практики в структуре ОПмагистратуры

Учебная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 – «Экономика» магистратура входит в БЛОК- 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Учебной практике предшествуют дисциплины «История и методология экономической науки», «Микроэкономика», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Философия экономической науки», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

знать:

- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; ключевые этапы эволюции основных теорий и методологического инструментария экономической науки;

уметь

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы в том числе с позиций стратегического управления; организовать свой труд

владеть

- навыками самостоятельные исследования с использованием информационныхтехнологийиприкладныхпрограмм;навыкамисамостоятельной,творческойработы.

4. Формыпроведенияучебнойпрактики

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за об-щую подготовку и организацию учебной практики и проводящий непосредственную работу со студентами.

Способпроведения – стационарная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре – «Финансы, кредит и страхование».

Продолжительность практики составляет в 1 семестре – 2недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общепрофессиональные компетенции		*ОК (№)*
1.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(ОК-3)
Профессиональные компетенции		*ПК-(№)*
1.	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	(ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- особенности предмета и объекта исследования в рамках магистерской программы; - круг профессиональных компетенций, приобретение которых подразумевается магистерскойпрограммой; - методы и методику самообразования.
УМЕТЬ	- использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации.
ВЛАДЕТЬ	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

7. Структура и содержание учебнойпрактики

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зач.ед. (108 академических часов), из них:

3 зач.ед. (108 академических часов) – контролируемая самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является изучение проблем первичных хозяйствующих субъектов с позиции экономиста организации. Для этого осуществляется сбор информации по выбранному объекту исследования, изучаются проблемы профессиональной деятельности экономистов организации, формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01«Экономика».

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Теоретические задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

Практические задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранномунаправлению;
- формирование умений анализировать существующие механизмы управления инвестиционно-инновационной деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для

подготовки и принятия управленческих решений;

- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение ихреализации.
- Воспитательные задачи производственной практики:
- формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ инновационного развития;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» магистратура входит в Блок-2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествуют дисциплины «Макроэкономика», «Эконометрика»,«Актуальные проблемы финансов» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

знать:

- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии эко-номиста; основные законы развития рыночной экономики;

уметь

- анализировать и оценивать социально-экономические показатели; организо-вать свой труд

владеть

- основными методами количественного анализа и моделирования, теорети-ческого и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, аналитической ра- боты.

4. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика проводится в различных организациях, в том числе в органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за об-щую подготовку и организацию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научные руководители, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Базы производственной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Производственную практику студенты проходят на должности стажера, помощника

руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохожде-ния учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 3 семестре – 6недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	(ПК-8)
2.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	(ПК-9)
3.	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	(ПК-10)
4.	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	(ПК-11)
5.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	(ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные положения функционирования системы управления организацией; - законы, принципы функционирования организации как субъекта рыночной экономики
УМЕТЬ	- использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации.
ВЛАДЕТЬ	- специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитически инструментарием управленческой деятельности; - навыками анализа новых теоретических наработок в области экономики инноваций.

7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач.ед. (324 академических часов).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

по педагогической практике

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики магистров, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» является получение навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основами педагогического мастерства при проведе-нии отдельных видов учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2. Задачи педагогической практики

Основными задачами педагогической практики магистров являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методыобучения;
- привлечение магистров к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований;
- обеспечение магистрам условий для подготовки и проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, включая практическиеилабораторныезанятия,атакжедлянаучно-исследовательскойработысостудентами;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебныезанятия;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ГГНТУ;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- формирование индивидуального стиля преподавательскойдеятельности;

- овладение навыками публичных деловых и научныхкоммуникаций;
- получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.

3. Место педагогической практики в структуре ОПмагистратуры

Педагогическая практика является важным компонентом подготовки студентов магистратуры, входит Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».
Педагогическая практика базируется на освоении магистрами отдельных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, логически связана с организационно-управленческой и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики направлена на формирование компетенций, необходимых для последующей преподавательскойдеятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики(научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опоройнаразвитиеобучающихсякаксубъектовобразовательногопроцесса(креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистра в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистра;
- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикамстудентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на 1 курсе, в 1 семестре. Продолжительность педагогической практики составляет 4 недели у студентов очной формы обучения и 6 недель у студентов заочной формы обучения.

Педагогическая практика для магистров магистерской программы «Финансовая экономика» проходит на базе выпускающей кафедры «Финансы, кредит и страхование»

факультета экономики и управления ГГНТУ.

Педагогическая практика проводится после изучения теоретических дисциплин первого семестра; сроки начала и окончания практики определяется учебным планом магистерской подготовки. Задание на практику представлено в приложении 1.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общекультурные компетенции		***ОК-(№)***
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	(ОК-1)
2.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(ОК-3)
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью применять современные методы и методики преподава-ния экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	(ПК-13)
2.	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	(ПК-14)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен*:*

ЗНАТЬ	- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной изобразовательных программ; - учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебногоплана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
УМЕТЬ	- проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебныхдисциплин; - проводить пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистра; - использовать приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
ВЛАДЕТЬ	- разнообразными формами, методами и методическими приемами обучения; - формами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью ее изложениястудентам; - современными педагогическими и информационными технологиями в образовательном процессе.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зач.ед. (324 академических часа).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

по технологической практике

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели технологической практики

Целью прохождения технологической практики является сбор информации, детальное изучение деятельности выбранного объекта исследования и видов будущей профессиональ- ной деятельности для получения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Задачи технологической практики

Теоретические задачи технологической практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессеобучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

Практические задачи технологической практики:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний иумений;
- совершенствование практических навыков работы по избранномунаправлению;
- формирование умений анализировать существующие механизмы управления инвестиционно-инновационной деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение их реализации.

Воспитательные задачи технологической практики:

- формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) приреализации программ инновационного развития;

- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

3. Место технологической практики в структуре ОП магистратуры

Технологическая практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» магистратура входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Технологическая практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; законы развития экономики государства и региона, функционирования первичных хозяйственных субъектов;
- уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процес-сы; организовать свой труд
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, творческой работы.

4. Формы проведения технологической практики

Производственная практика проводится в различных организациях, органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за об-щую подготовку и организацию технологической практики, и научные руководители, прово-дящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения технологической практики

Базы технологической практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответ-ствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Технологическую практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник технологической практики.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохожде-ния учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 4 семестре – 4недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	(ПК-8)
2.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	(ПК-9)
3.	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	(ПК-10)
4.	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	(ПК-11)
5.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	(ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные положения анализа деятельности организаций; - принципы построения систем управления и организации управления в организациях.
УМЕТЬ	- планировать аналитическое исследование; - использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации с выходом на практические результаты, имеющие реальный экономический эффект.
ВЛАДЕТЬ	- специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитически инструментарием управленческой деятельности; - навыками анализа новых теоретических наработок в области экономики инноваций.

7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зач.ед. (216 академических часов).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
научно-исследовательской работы

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели научно-исследовательской работы

Основная цель научно-исследовательской работы – сделать научную работу магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно- исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- организовать профориентационную работу в целях обеспечения личностно мотивированного выбора студентом проблемы исследования;
- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;
- облегчитьработустудентовповыполнениюнаучно-исследовательскойработы;
- формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
- обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научногороста;
- диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры (организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической);
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвитияи

самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;

- развивать основные научные направления деятельности ГГНТУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура –аспирантура.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПмагистратуры

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом

4. Формы проведения научно-исследовательской работы:

- выполнение и обсуждение в рамках научного семинара магистерской диссертации (с самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации);
- написание и представление в рамках научного семинара (в виде выступления) обзорного реферата по проблеме исследования (как правило, реферат включается в состав теоретической главы магистерской диссертации);
- написание и защита обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);
- написание и представление (на научном семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада / сообщения / выступления по проблемеисследования;
- написание тезисов выступления / доклада и/или текста научной статьи для публикациивсборникахнаучныхтрудов(впечатноми/илиэлектронномформатах);
- составление презентаций (в PowerPoint) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности;
- составление текста / тезисов выступления во время процедуры защиты магистерской диссертации.

Форма подготовки магистерской диссертации является основной, под неё подстраи-ваются иные организационные формы научно-исследовательского семинара.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре магистранта предусмотрена учебным планом во 2 семестре, общая трудоемкость 648 часа (18 зач. ед.).
НИР организуется на кафедре экономики и управления в строительстве ГГНТУ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести универсальные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общекультурные компетенции		***ОК***
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	(ОК-1)

Общепрофессиональные компетенции		***ОПК***
2.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	(ОПК-1)
Профессиональные компетенции		***ПК***
3.	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	(ПК-1)
4.	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	(ПК-2)
5.	способностью проводить самостоятельные исследования в соответ-ствии с разработанной программой;	(ПК-3)
6.	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	(ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- перспективы и тенденции развития экономики, с учетом области исследования; - новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления и иметь устойчивую потребность к постоянному профессиональному самосовершенствованию.
УМЕТЬ	- использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; - составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую; - уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке.
ВЛАДЕТЬ	- навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; - использования компьютерной техники для решения профессиональных задач, творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет 648 часа (18 зач. ед.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программе
по преддипломной практике

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации в соответствии с требованиями ФГОС ВОк подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

С началом практики продолжается подготовка магистерской диссертации, так как на практике студенты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ деятельности организации (состояние отрасли, экономики региона) что позволит им обосновать проектную часть магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Теоретические задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в контексте темыдиссертации;
- формирование профессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности в контексте темыдиссертации.

Практические задачи преддипломной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации и в соответствии с заданием руководителя;
- приобретение опыта решения практических задач, в соответствии с темой диссертации

3. Место преддипломной практики в структуре ОП магистратуры

Преддипломная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» и входит в Блок-3– «Государственная итоговая аттестация».

Преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика».

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения магистрами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом и работу над магистерской диссертацией.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: сущность экономических процессов протекающих в финансовой сфере;
- уметь анализировать и оценивать финансовую деятельность на различных уровнях экономики;
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, творческой работы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в различных организациях, органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию преддипломной практики, руководитель от организации и научные руководители, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения преддипломнойпрактики

Базы преддипломной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом темы магистерской диссертации.

Преддипломную практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник преддипломной практики.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохождения учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 4 семестре – **4недели.**

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	(ПК-5)
2.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	(ПК-6)
3.	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	(ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики инвестиций и инноваций; - методологические основы проведения экономических исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; - теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; - специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики; - существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.
УМЕТЬ	- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурногоуровня; - самостоятельно осваивать новые методы исследования; - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - использовать методы и методологию проведения научных исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
ВЛАДЕТЬ	- методами разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - методами постановки гипотез и задач научногоисследования; - приемами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - принципами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;

	- методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - системой сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - способами разработки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов, и методик ихрасчета; - умением организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов; - критериям и оценки и интерпретации полученных результатов

7. Структура и содержание преддипломнойпрактики

Направление преддипломной практики определяется в соответствии с программой подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской диссертации определяет специальные требования к подготовке магистранта на практике.

Содержание практики студента определяется темой магистерской диссертацией.

В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта места прохождения практики, изучают его организационную структуру, финансовые потоки, выделяют основные проблемные области, разрабатывают направления по совершенствованию деятельности объекта, связывают полученные результаты с общим состоянием экономики отрасли, региона.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

По окончании практики на основании представленных документов и проведенной устной защиты выставляется зачет в специальную ведомость, в зачетную книжку и в академическую справку к диплому.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6зач.ед. (216 академических часов).

Разработчик:

Руководитель магистерской программы, к.э.н. Ж.М. Алиева

Согласовано:

Руководитель направления, д.э.н., профессор М.А. Бетилгириев

Заведующий кафедрой «ЭУП», д.э.н., доцент Т. В. Якубов

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент М. А. Магомаева