МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Утверждено на заседании
Ученого совета ГГНТУ
15 февраля 2018 года
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый Проректор
профессор Ш.Ш. Заурбеков
_____
«23» 02 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Уровень магистратуры
Квалификация выпускника – магистр

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Нормативный срок освоения программы – 2 года и 3 месяца
Форма обучения – заочная

Грозный – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Назначение ОП магистратуры, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки ..... 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) 4
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования ..... для магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ..... (уровень магистратуры) 5
1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО 5
1.3.2 Срок освоения ОП ВО 6
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО 6
1.4 Требования к абитуриенту 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..... ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» ..... (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ) 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра 8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГГНТУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ ..... РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО 10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ..... ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВОПО ..... НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» ..... (уровень магистратуры) 12
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного ..... характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО 12
4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план 13
4.1.2 Календарный учебный график 15
4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний ..... (государственной итоговой аттестации) магистрантов-выпускников 15
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы ..... компетентностно-ориентированной ОП ВО 16
4.2.1 Рабочие программы дисциплин 16
4.2.2 Программы учебных и производственных практик 16
4.2.2.1 Программы учебных практик 16
4.2.2.2 Программа производственной практики 16
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВОМАГИСТРАТУРА ПО ..... НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» ..... (уровень магистратуры) 17
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного ..... процессапри реализации ОП ВО 17
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО 18
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного ..... процесса в ГГНТУ в соответствии с ОП ВО 18
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГГНТУ, ... ОБЕСПЕЧИВАЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... МАГИСТРАНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО 20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ .....

КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО 26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... 26
7.2 Государственная итоговая аттестация магистрантов-выпускников..... 27
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО.....
В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... 29
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 30
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 31
Приложение 2. Паспорт ВКР 33
Приложение 3. Учебный план..... 38
Приложение 4. Календарный учебный график 41
Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и.....
производственных практик 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОП магистратуры, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций профильного учебно-методического объединения.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) – помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ООП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение основных блоков программы:

- дисциплины (модули);
- практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
- государственная итоговая аттестация;

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N321«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995);

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные акты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования для магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Главная цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым магистрантом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Экономика», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств магистрантов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОП ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), также как и основная миссия университета – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Чеченской Республика, Северо-Кавказского региона и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основной задачей подготовки магистров является формирование личности, способной на основе полученных знаний и умений в области экономики первичных хозяйствующих субъектов, а также на основе сформированных в процессе освоения ОП ВО общекультурных и профессиональных компетенций, к научному анализу проблем инвестирования в экономи-

ке, развитию инвестиционно-инновационной деятельности организаций, а также управлению инновационными проектами.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 3 месяца, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ГГНТУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальномуучебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО

Объем программы магистратура составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Структура программы магистра, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения приведены в таблице 1.

Структура программы магистра

Таблица 1

Структура программы магистра		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	**63**
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	**48**
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**9**
Объем программы магистратуры		**120**

Объем программы магистратура при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется ГГНТУ самостоятельно.

Объем программы магистратура за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам магистратура в рамках данного направления

подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратура в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании успешно выдержать вступительные испытания, в соответствии с правилами приема ГГНТУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», являются:

- инвестиционная и инновационная деятельность на всех уровнях управления народным хозяйством;
- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты в контексте их инвестиционной и инновационной деятельности;
- функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры ГГНТУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций ГГНТУ и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, вы-

бор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководствоими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГГНТУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

В результате освоения ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) магистр должен:

знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; способы организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; научно-техническую информацию, социальную значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; быть способным применять на практике инструментарий подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности; готовить задания и разработку методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; быть способным проводить предварительное технико-экономическое обоснование экономических расчетов, разрабатывать экономическую документацию на выпускаемую продукцию,

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; технологией, методами осуществления инновационных идей, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;знаниями по разработке стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально прикладные компетенции.

а) Выпускник программы магистратуры осваивает следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) Выпускник осваивает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

в) Выпускник осваивает следующие профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значи-

мость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (уровень магистратуры)

В соответствии со Статьями 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается ГГНТУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. (Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N321«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995)

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО, делится на две взаимосвязанные группы: программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.1); дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.2).

Программные документы **первой группы** регламентируют образовательный процесс по ОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ФГОС ВО приводит к необходимости усиления роли интегрирующих составляющих ОП ВО, которое осуществляется двумя путями: через дополнение и развитие учебного плана, а также включения в состав ОП ВО новых интегрирующий программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ОП ВО объединяет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

При проектировании программных документов данного раздела был использован накопленный в ГГНТУ предшествующий опыт образовательной, научной, исследовательской, педагогической деятельностей, а также потенциал сложившейся научно-педагогической школы ГГНТУ.

Основным программным документом, обеспечивающим целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО, является Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета, на основании которого составляется сборник нормативных документов и описаний процедур управления по ОП ВО.

Планирование учебного процесса в университете осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнау-

киРоссии от 30.03.2015 N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995);

3. Перечень направлений и уровней подготовки специалистов с высшим образованием;
4. Учебные планы по направлениям подготовки;
5. Лицензия на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации ГГНТУ;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам магистратуры;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры;
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
9. Положение об организации практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
10. Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета;
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
12. Макет рабочей программы для всех уровней высшего образования;
13. Положение о порядке предоставлении платных образовательных услуг;
14. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года;
15. Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ГГНТУим. акад. М.Д. Миллионщикова;
16. Правила приема в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

В Приложении 1 данного ОП ВО приведена матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. В приложении 2 приводится паспорт ВКР по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратуры, квалификация магистр), в нем отображаются компетенции, формируемые в результате выполнения итоговой государственной аттестации.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана (см. Приложения 3) – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов образовательной организацией самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы образовательная организация обеспечивает возможность обучающимся освоить дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сфор-

мулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы магистратура, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы магистратура, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратура реализованы следующие дисциплины (модули): «История и методология экономической науки», «Современные проблемы экономической науки и производства», «Деловой иностранный язык», «Методология и методика экономических исследований». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратура, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят научно-исследовательская и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится магистр (инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; производственно-технологическая; научно-исследовательская и педагогическая; по управлению проектами; профессиональная экспертиза и нормативно методическая), для ОП магистратура являются встречи, семинары, продолжающиеся на регулярной основе в течение четырех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В случае реализации программ магистратура с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрены.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При реализации образовательной программы ГГНТУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образова-

тельной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем факультативных дисциплин не входит в 120 зачетных единиц и не обязательны для изучения обучающимися, они определены ГГНТУ самостоятельно.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ магистратура в очной форме обучения составляет 32 академических часа, при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 4. Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая в ГГНТУ. Указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации, каникулы.

4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) магистрантов-выпускников

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) магистрантов-выпускников ГГНТУ, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей структуры ОП ВО).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных исследованиями социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Государственный экзамен по направлению подготовки «Экономика» по решению Ученого совета ГГНТУ не предусматривается.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах, в ОП приводятся аннотации рабочих программ дисциплин (см. Приложение 5).

4.2.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы магистратура, ГГНТУ определено самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОСВО.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2.2.1 Программы учебных практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится выпускающей кафедрой. Ее основная цель – привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре.

4.2.2.2 Программа производственной практики

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая), педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

Производственная практика в организациях осуществляется на основе договора на проведение практики между ГГНТУ и предприятием, учреждениями и организациями реального сектора экономики, осуществляющим инвестиционную и инновационную деятельность.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВОМАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (уровень магистратуры)

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процессапри реализации ОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. ГГНТУ имеет доступ к в 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС): Лань, IBooks, IPRBooks.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения ГГНТУ имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения:

- лекционных занятий предусмотрены аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерами и принтерами;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с оте-

чественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО: для успешной реализации ОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, докладов, деловых игр, тестирования и т.п.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация основных образовательных программ магистратура обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ГГНТУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратура, составляет не менее 80 процентов.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ГГНТУ в соответствии с ОП ВО

ГГНТУ, реализующая образовательную программу подготовки магистров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы обучения магистров перечень материально-технического обеспечения включает: межфакультетскую лабораторию экономического анализа коллективного пользования, оснащенную современным лабораторным оборудованием, конференц-зал для проведения учебных и научных всероссийских и международных вебинаров, компьютерные классы с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области социально-экономического проектирования; стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий; а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Суммарное количество рабочих мест в дисплейных классах соответствует количеству выпускаемых в год магистров. Условия функционирования дисплейных классов отвечают Сан-ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кроме того ГГНТУ имеет специально оснащенные лаборатории и учебные базы, расположенные на территории профильных предприятий, для проведения производственных практик.

Оборудование лабораторий для выполнения лабораторных работ и учебных практикумов, а также рабочих мест для прохождения практик доступно инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обес-

печению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Образовательная организация обеспечивает реализацию программ магистратуры помещениями площадью не менее чем 11 кв. м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

На факультете Экономии и управления для изучения отдельных циклов профильных дисциплин созданы учебные аудитории, которые оборудованы компьютерными системами с современным программным обеспечением и проекторами (таблица 2).

Оборудованные учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных, занятий

Таблица 2

Вид учебного кабинета	№ ауд.	Оборудование
1. Компьютерная лаборатория	3-04	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 7 шт.; Стол компьютерный – 7 шт.; Проектор –1 шт.; Интерактивная доска –1шт.
2. Компьютерная лаборатория	2-06	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 9 шт.; Стол компьютерный – 9 шт.; Проектор –1 шт.; Интерактивная доска –1шт.
3. Компьютерная лаборатория	«Лаборатория экономического анализа» Корпус № 1 (2 этаж)	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.; Стол компьютерный – 2 шт.; Проектор –1 шт.; Интерактивная доска –1шт.
4. Лекционная аудитория	3-01	60 посадочных мест
5. Лекционная аудитория	3-02	60 посадочных мест

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГГНТУ, ОБЕСПЕЧИВАЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО

Социокультурная среда ГГНТУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку магистрант сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде – сам магистрант, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, так как факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда ГГНТУ есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда ГГНТУ конструируется и

действует как открытая система.

ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации – нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и вне- учебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Примеры практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых со-циогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Характеристики социально-культурной среды ГГНТУ, обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистрантов

Таблица 3

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Общекультурные и общепрофессиональные компетенции магистрантов
Учебно-воспитательная и кураторская работа		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ	
2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы на факультетах согласно разработанным планам	
3.	Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп	
4.	Организация работы студенческого актива	

5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
6.	Праздничное мероприятие «День знаний – Посвящение в студенты»	
7.	Проведение собраний с первокурсниками	
8.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	
9.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	
10.	Организация поездок по культурно-историческим местам ЧР, посещение святых мест - Зиярто в	
11.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках	
12.	Проведение встреч (на каждом факультете) с представителями Духовного управления мусульман ЧР и Департамента Правительства ЧР по связям с общественными и религиозными организациями	
13.	Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни	
14.	Встречи студентов с представителями Управления Госнаркоконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров	
15.	Встречи студентов с представителями силовых структур	
16.	Проведение плановых медицинских осмотров	
17.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно- массовых мероприятиях	
18.	Проведение рейдов по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ	
19.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественно-политических организациях	
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики	
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню города г. Грозный	
22.	Всероссийский студенческий форум «Россия – наш общий дом» с участием делегаций из различных регионов России	
23.	Конкурс «Молодой предприниматель»	
24.	Межфакультетский фестиваль танцев	
25.	Фестиваль «Робототехника»	
26.	Мероприятие, посвященное Дню матери	
27.	Игры лиги КВН ГГНТУ	
28.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	

29.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок первого Президента Чеченской Республики»	
30.	Проведение родительских собраний перед началом зимней зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)	
31.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ	
32.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского театрального искусства	
33.	Проведение межфакультетского конкурса на знание изобразительного искусства	
34.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского фольклора	
35.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции	
36.	Организация встреч с представителями законодательной и исполнительной власти	
37.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческа-явесна»	
38.	Конкурс молодежных проектов и программ	
39.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства	
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа, конкурс викторина «Знатоки родного языка» и др.	
41.	Участие в республиканских программах, посвященных Дню чеченского языка	
42.	Мероприятия, посвященные празднику «День Победы»: торжественное праздничное мероприятие, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тематическое мероприятие «Наши земляки-защитники Брестской крепости», кураторские часы «Мы вместе ковали Великую Победу»	
43.	Мероприятие, посвященное трагическим событиям февраля 1944г.	
44.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	
45.	Организация анкетирования студентов	
46.	Круглый стол «Россия –великая наша держава», посвященный Дню России	
47.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России	
48.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника – Ярмарка вакансий»	

49.	Участие в молодежных форумах и программах: «Селигер», «Машук» и т.д.	
50.	Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта «Летний лагерь «Агой»	
51.	Проведение научно- практических студенческих конференций	
52.	Межвузовский конкурс «Робототехника»	
53.	Мероприятие, посвященное памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
КОНКУРСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ		
54.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
55.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
56.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
57.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх	
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
58.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
59.	Организация работы спортивных секций	
60.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	
61.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта	
62.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения	
63.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства	
64.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ	
65.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской РеспубликиА-Х. Кадырова	
66.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы	
67.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений»	
68.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
69.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
70.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов	

71.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк»)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
72.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам	
73.	Организация книжных выставок в библиотеке института	
74.	Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы	

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения магистрантами основных образовательных программ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации магистрантов по ОП ВО осуществляется в соответствии с локальными актами ГГНТУ, такими, как Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры; Положение о магистерской подготовке; Положение о экзаменах и зачетах в ГГНТУ для очно-заочной и заочной формы обучения; Положение о курсовом проектирование в ГГНТУ; Положение об организации практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВОдля проведения промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ГГНТУ создаются фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ГГНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений бакалавров, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к промежуточной аттестации. Оценка качества освоения профиля под-

готовки включает промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны ГГНТУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего профиля подготовки (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются ГГНТУ

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ГГНТУ созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2 Государственная итоговая аттестация магистрантов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

ГГНТУ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

ГГНТУ определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам магистратуры.

Требования к государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессио-

нальных задач, связанных с проектированием промышленных предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций, а также разработкой технологий по выпуску строительной продукции.

Государственный экзамен по направлению подготовки по решению Ученого совета ГГНТУ не предусматривается.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ГГНТУ ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается ученым советом ГГНТУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
История и методология экономической науки	+						+			+		+		+				+		
Иностранный язык (профессиональный)				+																
Информационные системы и технологии в экономике									+	+										
Когнитивная психология		+			+	+														
Стратегическое планирование													+	+						
Управление проектами					+	+						+	+		+	+				
Макроэкономика (продвинутый уровень)														+		+			+	
Микроэкономика (продвинутый уровень)													+			+			+	
Эконометрика (продвинутый уровень)						+	+					+			+	+		+		
Государственное регулирование инновационной сферы					+	+	+		+						+	+				
Оценка производственно-экономической деятельности организации														+	+	+				
Анализ инвестиционно-инновационной деятельности														+	+					
Инновационный тип развития экономики	+					+								+		+		+		
Государственная инвестиционная политика						+	+				+	+				+		+		
Международное сотрудничество в инновационной сфере														+	+					
Управление инновационными проектами						+	+				+	+						+		
Проектный анализ											+	+								
Стратегический анализ													+	+						
Теория поиска инновационных решений									+		+			+						
Системный анализ																+	+			
Экономико-технологические основы развития общества							+	+			+									
Инновационный менеджмент	+					+												+		

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Конкурентоспособность экономических систем	+					+							+		+			+		
Эффективность систем управления												+			+			+		
Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной сферы												+	+	+	+					
Налогообложение предприятий														+	+	+				
Учебная практика			+				+													
Педагогическая практика	+		+																+	+
Научно-исследовательская работа	+			+			+	+	+	+										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														+	+	+	+	+		
Технологическая практика														+	+	+	+	+		
Преддипломная практика											+	+	+							
Выпускная квалификационная работа	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

Приложение 2. Паспорт ВКР

Паспорт ВКР по направлению 38.04.01. – «Экономика»
Уровень подготовки:
Магистратура
Магистерская программа:
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

1.1 Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

1.2 Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика» (программа – «Управление инвестициями и инновациями в экономике») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика» осуществляется студентами в виде магистерской диссертации в пятом семестре в течение 6 недель (9 з.е.).

1.3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

В результате выполнения ВКР и ее защиты студент должен:

знать:

- теоретические основы управления инвестициями и инновациями на различных уровнях экономики, оценки их финансово-экономической эффективности;
- основы проектного менеджмента, как методологической основы управления инвестициями и инновациями;
- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на внедрение инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать перспективные бизнес-идеи;
- анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- принимать эффективные управленческие решения, включая стратегические, и нести ответственность за их реализацию;
- оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- формировать законченное представление о принятых решениях и по- лученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).;

владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- методикой расчета основных социально-экономических показателей на разный уровнях управления;
- методическими подходами по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на всех уровнях управления

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценкасформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

а) научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

б) проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

в) аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

г) организационно-управленческая деятельность:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	
Глава 2. Аналитическая часть	ПК-8 ПК-9 ПК-10
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистром фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом.	
Глава 3. Проектная часть	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	

Паспорт компетенций ВКР

Компетенции	Составляющие компетенций	
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	уметь	анализировать научную информацию, делать на основе проведенного анализа выводы и обобщения.
ОК-3	уметь	реализовывать личностный инновационный потенциал, эффективно использовать интеллектуальные возможности
Профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК-1	знать	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (в соответствии с темой ВРК)
	уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследования
	владеть	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями
ПК-2	знать	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	уметь	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	знать	подходы к составлению программы исследования
	уметь	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	уметь	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; делать выводы на основе обобщенного аналитического материала
ПК-5	знать	основные подходы, принципы и методы принятия решений в области проектного менеджмента
	уметь	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы
	владеть	методиками, алгоритмами по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	знать	основные подходы к оценке эффективности с учетом факторов риска
	уметь	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	владеть	методическими положениями оценки эффективности проектов
ПК-7	знать	ключевые положения по формированию стратегии поведения хозяйствующего субъекта
	уметь	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	владеть	методическими основами формирования стратегии бизнес-единицы
	знать	теоретические подходы к обоснованию принятия стратегических управленческих решений на различных уровнях экономики

ПК-8	уметь	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	владеть	методическими подходами по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-7	уметь	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	владеть	техникой, основными инструментами по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования
ПК-10	знать	содержание основных социально-экономических показателей на разный уровнях управления
	уметь	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	владеть	методикой расчета основных социально-экономических показателей на разный уровнях управления
ПК-12	знать	теоретические основы разработки управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта
	уметь	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	владеть	методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев

Приложение 3. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ:	Министерство образования и науки Российской Федерации	
Ректор ГГНТУ	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова	
_____Х.Э.Таймасханов	**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**	Квалификация
"15" февраля 2018 г.	подготовки магистров по программе "Управление инвестициями и инновациями в экономике"	магистр
	Заочная форма обучения	Срок обучения: 2 года и 3 месяца
	направление 38.04.01 "Экономика"	

2. План учебного процесса

№ №	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Распределение по семестрам							ЧАСОВ						РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ											
										в том числе					1 курс						2 курс					
															1 с (3н)			2 с (3н)			3 с(3н)			4 с (3н)		
		экзамены	зачеты	КП	КР	РГР	Контр.работы	всего в зач. ед.	Всего в акад. часах	Всего ауд.	лек	лаб	практ	Сам.раб.	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр
Блок 1.								**16**																		
	Базовая часть							**4**																		
1	История и методология экономической науки	1						4	144	24	12		12	120	12	0	12									
	Вариативная часть							**9**																		
1	Иностранный язык (профессиональный)		1					3	108	18			18	90	0	0	18									
2	Информационные системы и технологии в экономике	1						3	108	18		18		90	0	18	0									
3	Когнитивная психология		1					3	108	18			18	90	0	0	18									
	Дисциплины по выбору							**3**																		
1	Стратегическое планирование		1					3	108	18	10		8	90	10	0	8									
1.1	Управление проектами																									
	Профессиональный цикл							**47**																		
	Базовая (общепрофессиональная) часть							**11**																		
1	Макроэкономика (продвинутый уровень)		2					4	144	22	10		12	122				10	0	12						
2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	2						4	144	22	10		12	122				10	0	12						
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	2						3	108	20	8		12	88				10	0	10						

	Вариативная (профильная) часть							**21**																			
1	Государственное регулирование инновационной сферы		2					3	108	20	10		10	⊠				10	0	10							
2	Оценка производственно-экономической деятельности организации	3						3	108	20	8		12	⊠							8	0	12				
3	Анализ инвестиционно-инновационной деятельности	3						3	108	20	8		12	⊠							8	0	12				
4	Инновационный тип развития экономики		2					3	108	20	10		10	⊠				10	0	10							
7	Государственная инвестиционная политика	4						3	108	20	10		10	⊠										10	0	10
8	Международное сотрудничество в инновационной сфере	4						3	108	20	10		10	⊠										10	0	10
9	Управление инновационными проектами		4					3	108	20	8		12	⊠										8	0	12
	Дисциплины по выбору							**15**																			
1	Проектный анализ		3					3	108	20	10		10	⊠							10	0	10				
1.1	Стратегический анализ																										
2	Теория поиска инновационных решений		3					3	108	20	10		10	⊠							10	0	10				
2.1	Системный анализ																										
3	Экономико-технологические основы развития общества		3					3	108	20	10		10	⊠							10	0	10				
3.1	Инновационный менеджмент																										
5	Конкурентоспособность экономических систем		4					3	108	20	8		12	⊠										8	0	12
5.1	Эффективность систем управления																										
6	Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной сферы		4					3	108	20	8		12	⊠										8	0	12
6.1	Налогообложение предприятий																										

Приложение 4. Календарный учебный график

Учебным планом предусмотрены четыре учебно-экзаменационных сессий (УЭС): две зимние и две летние
Период прохождения зимней УЭС: 12 января – 01 февраля
Период прохождения летней УЭС: 01 июня – 21 июня

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 недели (02 февраля – 15 февраля)
2. Педагогическая практика – 4 недели (16 февраля - 15 марта)
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 недель (22 июня - 2 августа)
4. Производственная практика (технологическая) – 4 недели (09 февраля - 08 марта)
5. Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 12 недель (22 июня - 14 сентября)
6. Преддипломная практика – 4 недели (15 сентября - 12 октября)
7. ВКР – 6 недель (13 октября - 23 ноября)

Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и производственных практик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«История и методология экономической науки»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

Задачи изучения дисциплины;

1.Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднонаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;
- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 "Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Экономико-технологические основы развития общества».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины (ПК-1);
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки (ПК-1);
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки (ПК-1);
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции (ОК-1);
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки (ОК-1, ПК-4);

уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач управленческой деятельности (ПК-1);
- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении (ПК-1, ПК-4);
- осознавать и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с принципами экономической культуры специалиста (ПК-6);
- выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям (ПК-4, ПК-6);

владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности (ПК-8, ПК-12);

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений (ПК-8, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «История и методология экономической науки» объемом 144 часов /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Иностранный язык (профессиональный)»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, в частности:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком) (ОПК-1);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОПК-1);
- историю и культуру стран изучаемого языка (ОПК-1);

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой (ОПК-1);
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ОПК-1);
- письменно и устно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ОПК-1);
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п. (ОПК-1);
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики (ОПК-1);

владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном профессиональном общении на иностранном языке (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Информационные системы и технологии в экономике»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов.

Магистрант должен:

- владеть основными навыкам работы в локальной сети;
- ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- уметь строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины». Для изучения курса требуется знание магистрантом основ информационных технологий, которые осваивались им на предыдущих этапах обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- способностью проводить самостоятельные исследования с использованием информационных технологий и прикладных программ в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

уметь:

- строить компьютерные модели экономических процессов(ПК-3, ПК-4);
- проводить компьютерные эксперименты с моделью (ПК-3, ПК-4);
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц (ПК-3, ПК-4);
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-4);

владеть:

- навыкам работы в локальной сети (ПК-3, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к лабораторным занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Когнитивная психология»

Направление подготовки
38.04.01«Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целипреподавания дисциплины – формирование комплексного представления о психологических особенностях человека как факторах успешной его деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:

- ознакомить с основными направлениями и этапами становления дисциплины;
- овладеть понятийным аппаратом познавательной психологии, как проблемы восприятия, внимания, мышления, памяти, интеллекта и речи.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- курс когнитивной психологии раскроет студенту механизмы того как, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение;
- дисциплина охватывает весь диапазон психологических процессов – от ощущений до восприятия, распознавания образов, внимания, обучения, памяти, формирования понятий, мышления, воображения, запоминания, языка, эмоций и процессов развития; она охватывает всевозможные сферы поведения;
- изучение этого направления в психологии, позволит будущему специалисту сформировать навыки оптимального подбора и выработки новых знаний, их анализа, конструирования когнитивных моделей и теорий.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Когнитивная психология»» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины».

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01. «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995).

Учебная дисциплина создает условия для психолого-педагогического самоопределения магистров в контексте профессиональной подготовки.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы владения приемов, что бы действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

владеть:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и руководить их реализацией (ОПК-2, ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Когнитивная психология» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:

«Стратегическое планирование»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

Задачи изучения дисциплины – овладение магистрантами базовыми понятиями стратегического планирования и навыками решения прикладных задач стратегического планирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных методов стратегического планирования (ПК-7, ПК-8).

уметь:

- применять методологию стратегического планирования на конкретном предприятии (ПК-7, ПК-8).

владеть:

- навыками практического использования основных методов стратегического планирования (ПК-7, ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Стратегическое планирование» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия и выполнение самостоятельной работы в виде доклада и тем для самостоятельного изучения.
Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Управление проектами»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – приобретение магистрантами теоретических и практических знаний и навыков в основных предметных областях синтетической дисциплины «Управление проектами»: концептуальными основами, разработкой проектов, функциями управления проектами, подсистемами управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний:

- освещение сущности проекта с позиций системного подхода;
- изучение жизненного цикла проектов и анализа методов их структуризации к оценке эффективности с учетом факторов риска и неопределенности;
- изучение методов проектного финансирования и информационно-коммуникационного обеспечения.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору базовой части в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 "Экономика (магистратура)». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент», «Эффективность систем управления».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины «Управление проектами» обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы управления проектами (ОПК-2);
- международный и отечественный опыт в области управления проектами (ОПК-3, ПК-7);
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической реализации (ПК-9);

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-9, ПК-10);
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ОПК-3,ПК-6);

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-9, ПК-10);
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ОПК-2, ПК-7, ПК-10);
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление проектами» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Макроэкономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и «Экономические аспекты управления производством», а также при написании курсовых работ и магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В области аналитической деятельности:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);

В области педагогической деятельности:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» общим объемом 144 часа / 4 зачетные единицы. Программа включает следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:
«Микроэкономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Современные проблемы экономической науки и производства», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономические аспекты управления производством», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В области проектно-экономической деятельности:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В области аналитической деятельности:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);

В области педагогической деятельности:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» общим объемом 144 часа / 4 зачетные единицы. Программа включает следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помощью математических методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Информационные системы и технологии в экономике», «Стратегическое планирование».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующих дисциплин: «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Управление инновационными проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:
- схему моделирования технико-экономических процессов (ПК-10);
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий: (ПК-9, ПК-10, ПК-12; ОПК-3);
- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы (ПК-10);

уметь:
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- пользоваться пакетом прикладных программ для решения соответствующих экономико-математических моделей (ПК-10);

владеть:
- основными приемами экономико-математического моделирования (ПК-10);
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Государственное регулирование инновационной сферы»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами государственного регулирования инновационной сферы, формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний:

- формирование диалектического мышления и экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них;
- изучить формы инновационной деятельности;
- изучить правовые основы инновационной деятельности;
- изучить методы и принципы оценки эффективности инновационных проектов.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- овладеть научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- приобрести знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование инновационной сферы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика (магистратура)».

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана «Управление инновационными проектами»; «Инновационный менеджмент»; «Эффективность систем управления».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования инновационной сферы (ОПК-3, ПК-3);
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования инновационных процессов (ОПК-2, ПК-3);
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической реализации (ПК-3);

уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач (ПК-3, ПК-10);
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно реализовать их на практике (ОПК-3, ПК-10);

владеть:

- методами оценки эффективности инноваций; владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-10);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-3);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление проектами» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы.Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:

«Оценка производственно-экономической деятельности организации»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление магистрантов с современными методами и процедурами экономического анализа предприятий и организаций, с методами факторного анализа элементов производства.

Задачи изучения дисциплины – изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях хозяйствования; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики на различных уровнях экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит магистрантам обладать знаниями о правилах и методах анализа экономической деятельности организации на различных стадиях его жизненного цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для освоения таких дисциплин как «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Проектный анализ», «Стратегический анализ», «Системный анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия (ПК-8);
- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности (ПК-8; ПК-9).

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятий и организаций (ПК-8; ПК-10);

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования на различных уровнях экономических систем (ПК-8; ПК-9; ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Оценка производственно-экономической деятельности организации» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации – **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Анализ инвестиционно-инновационной деятельности»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – освоение магистрантами профессиональных знаний и практических навыков в области оценки деятельности экономических субъектов в сфере инвестиционно-инновационной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо ознакомить магистрантов с основными понятиями теории анализа инвестиционно-инновационной деятельности, обучить их навыкам расчета показателей эффективности и оценки риска.

Задачиизучения дисциплины – предоставление магистрантам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- выбрать для анализа инвестиционно-инновационной деятельности наиболее оптимальные методы;
- провести расчет показателей эффективности инвестиционно-инновационной деятельности;
- предложить мероприятия по совершенствованию инвестиционно-инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: макроэкономики (продвинутый уровень), микроэкономики (продвинутый уровень), государственного регулирования инновационной сферы. Магистрант должен на удовлетворительном уровне владеть компетенциями ПК-8, ПК-9. Эти компетенции дополняются в рамках изучения дисциплины «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности».

В свою очередь, данный курс понадобится магистрантам при изучении дисциплин «Управление инновационными проектами» и «Государственная инвестиционная политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:
- содержание механизмов и средств сбора исходных данных для оценки эффективности инвестиционно-инновационной деятельности (ПК-9);

уметь:
- анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные (ПК-8; ПК-9);

владеть:
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной деятельности (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности» общим объемом 108 часов /3 зачетных единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Инновационный тип развития экономики»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у магистрантов углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики**.**

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития; изучение факторов инновационного типа развития; рассмотрение государственного регулирования перехода экономик на инновационный тип развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Государственное регулирование инновационной сферы», «Конкурентоспособность экономических систем». «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент», «Международное сотрудничество в инновационной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способен принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: движущие силы современного экономического развития, макроэкономические модели рынка нововведений и научно-технической продукции, государственные научно-технические приоритеты, основные инструменты государственной инновационной политики, социально-экономические цели и задачи регионального научно-технического развития (ОК-1, ПК-8, ПК-10);

уметь: прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать, анализировать экономическую информацию; объяснять инновационные процессы, протекающие в экономической системе общества; анализировать социально-значимые проблемы, вызванные инновационным развитием (ОК-1, ПК-8, ПК-10);

владеть: навыками анализа, обобщения и восприятия информации по инновационному развитию экономики (ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Инновационный тип развития экономики» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Государственная инвестиционная политика»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование и развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области инвестиционной деятельности и управления инвестиционными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями инвестиционных процессов в экономике;
- изучить современные теоретические концептуальные, а также практические представления о специфике осуществления инвестиционной политики
- усвоить, изучить основные направления государственной инвестиционной политики;
- освоить основные методы и приемы, используемые в практике государственной инвестиционной политики.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Государственная инвестиционная политика» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Государственное регулирование инновационной сферы», «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональными:

Научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Аналитическая деятельность:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и тенденции развития инвестиционной политики; ключевые нормативные акты в сфере осуществления инвестиционной политики (ПК-5);

уметь:

- разрабатывать концепцию инвестиционного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта, оценивать результаты проектной деятельности (ПК-1, ПК-6);
- правильно анализировать закономерности инвестиционной политики в региональном аспекте (ПК-10);

владеть:

- навыкам работы в команде, управленческими навыками, навыками исследовательской и аналитической деятельности (ОПК-3; ПК-5, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» общим объемом 108 часов /3 зачетных единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (магистрантов).

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Международное сотрудничество в инновационной сфере»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – освоение магистрантами профессиональных знаний и практических навыков в области сотрудничества субъектов внешнеэкономической деятельности в инновационной сфере. Для достижения этой цели необходимо ознакомить магистрантов с целями международного сотрудничества в инновационной сфере, направлениями их реализации, с основными формами и методами взаимодействия экономических субъектов на международной арене.

Задачиизучения дисциплины – предоставление магистрантам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- определять преимущества и недостатки конкретных форм и методов взаимодействия на международной арене в сфере разработки и коммерциализации нововведений;
- осуществлять грамотный выбор партнеров;
- учитывать специфику отдельных регионов при реализации различных форм и методов международного сотрудничества в инновационной сфере.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Государственное регулирование инновационной сферы, «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности». Магистрант должен на удовлетворительном уровне владеть компетенциями ПК-8, ПК-9. Эти компетенции дополняются в рамках изучения дисциплины «Международное сотрудничество в инновационной сфере».

В свою очередь, данный курс понадобится магистрантам при подготовке магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- содержание механизмов и средств сбора информации для подготовки управленческих решений при осуществлении международного взаимодействия в инновационной сфере (ПК-9);

уметь:
- анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные (ПК-8; ПК-9).

владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для обоснования управленческих решений при осуществлении международного взаимодействия в инновационной сфере (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Международное сотрудничество в инновационной сфере» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Управление инновационными проектами»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование и развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Информационные системы и технологии в экономике», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития», «Проектный анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональными:

Научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности проектной деятельности и проектного бизнеса; особенности инновационных проектов; основные принципы проектного управления; программную среду управления инновационными проектами; типы инновационных бизнес-моделей; особенности деятельности офиса управления проектами в организации (ПК-5);

уметь:

- разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта, оценивать результаты проектной деятельности; проводить проектный анализ в различных пакетах программ (ПК-1, ПК-6);

владеть*:*

- навыками работы в проектной команде, навыками презентации результатов проектной работы, навыками анализа инвестиционных проектов и разработки сопроводительных документов (ОПК-3; ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» общим объемом 108 часов /3 зачетных единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:
«Проектный анализ»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины – системный подход к выявлению факторов, оказывающих влияние на результативность капитальных вложений и обеспечивающих возможность создания механизма управления проектными рисками. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с традиционной и новейшей методологией исследования проектных рисков и управления ими, а также с компьютерными технологиями для проведения инвестиционных расчетов и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций;

уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- проводить оценку финансовых инструментов;

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Проектный анализ» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Стратегический анализ»

Направление подготовки
38.04.01«Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основах и технологиях стратегического анализа, подготовки необходимого материала и выводов для принятия стратегических управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование параметров внутренней и внешней среды необходимых для проведения стратегического анализа;
- изучение основ анализа внешней среды, финансов, рынка, бизнес-процессов и стратегических показателей;
- ознакомление с основами принятия стратегических управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание методологических основ организации и проведения стратегического анализа;

уметь:

- применять методологию стратегического анализа на конкретном предприятии;

владеть:

- навыками практического использования основных методов стратегического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Стратегический анализ» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Теория поиска инновационных решений»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – способствовать формированию у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков по общей методологии разработки управленческих решений в области инновационной активности, находить нестандартные подходы, генерировать новые творческие идеи, грамотно и обоснованно принимать новые решения во всех сферах предпринимательской, производственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способностей к управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной и методической деятельности.
- знакомство с современными методами принятия и обоснования инновационных решений в различных условиях и сферах экономической деятельности на различных уровнях ее осуществления.
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов, принципов и проч.), влияющих на эффективность управленческого решения в сфере инновационной деятельности как основного условия достижения конкурентоспособности.
- изучение технологии разработки, принятия, обоснования, реализации и мотивации качественного управленческого решения и его специфики в сфере инновационной деятельности на уровне организаций, а также органов государственной и муниципальной власти.
- получение практических навыков в применении методических вопросов принятия управленческих решений в сфере инноваций при помощи разбора конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий, и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-

уметь:

- находить самостоятельные решения осуществления подготовки заданий, и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Теория поиска инновационных решений» общим объемом 108 часов /3 зачетных единиц. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Системный анализ»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины – подготовить специалистов в различных сферах деятельности: при исследовании и проектировании сложных технических комплексов, при моделировании процессов принятия решений в ситуациях с большой начальной неопределенностью, при исследовании и совершенствовании управления технологическими процессами, при исследовании систем организационного управления на уровнях предприятий, непромышленных организаций, регионов, государства в целом, для совершенствования производственных и организационных структур предприятий и организаций, при разработке автоматизированных систем различного рода и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной собственности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- комплекс методов и приемов проектирования, прогнозирования, принятия решений, анализа проблемных ситуаций;

уметь:

- организовать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

владеть:

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Системный анализ» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Экономико-технологические основы развития общества»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины – формирование и развитие теоретических и прикладных знаний об экономико-технологических основах развития общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-технологические основы развития общества» относится к профессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования (ПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы мирового развития технологий, информацию по возникновению и развитию технологических укладов, общие и специфические черты развития рыночных отношений в разных странах и регионах, информацию о возникновении базовых технологических инновациях и их воздействии на экономику и культуру различных стран (ПК-1);

уметь:

- оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-2; ПК-5);
- готов участвовать в определении направлений исследования, разработки и последующем внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-2; ПК-5);

владеть:

- теоретическими знаниями, позволяющими формулировать направления государственной политики экономического и технологического регулирования макроэкономической системы, возможностями теории исследования операций при управлении инновационным развитием предприятия (ПК-1; ПК-2);
- методами формирования направления политики развития, учитывающей текущие особенности институциональной среды рефлексивной среды участников рынка (ПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономико-технологические основы развития общества» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к семинарским занятиям).

Вид промежуточной аттестации **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Инновационный менеджмент»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических и практических основ инновационного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение многообразия проявлений инноваций в различных сферах производства; формирование целостной системы знаний об инновациях и механизме управления ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики».

Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Управление инновационными проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способен принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере (ОК-1, ОПК-3, ПК-12);
- современные концепции и подходы к организации инноваций (ОК-1, ПК-12);

уметь:

- осуществлять построение рациональных систем управления инновациями (ОК-1, ОПК-3, ПК-12);
- выполнять функции управления в области инновационной деятельности (ПК-12);

владеть:
- способностью к построению рациональных систем управления инновациями я (ОК-1,ОПК-3, ПК-12);
- способностью выполнять функции управления в области инновационной деятельности (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Конкурентоспособность экономических систем»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование комплекса знаний путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения конкурентоспособности экономических систем и методами ее оценки.

Задачи изучения дисциплины – изучение механизма обеспечения конкурентоспособности экономических систем, основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик ее оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способен принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине (ОК-1);

- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях (ПК-7);
- экономические и социально-политические показатели конкурентоспособности (ПК-9);
- механизмы управления конкурентоспособностью экономических систем (ПК-12);

уметь:
- разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности (ПК-7);
- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов (ПК-9);
- проводить оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей (ПК-9, ПК-12);

владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ОК-1, ПК-9);
- теоретическими основами исследования конкурентоспособности (ОК-1, ОПК-3);
- методиками и моделями конкурентоспособности (ОК-1, ПК-12);
- системой показателей как инструмента управления конкурентоспособностью (ОК-1, ПК-9, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Конкурентоспособность экономических систем» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Эффективность систем управления»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистрантов знания и умения основных процедур систем эффективного управления организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистров научного представления о системе управленческой деятельности;
- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (по выбору). Для изучения курса требуется знание: экономики, теории менеджмента.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов «Исследование систем управления», «Управление реализацией проекта», «Стратегический анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эффективность систем управления» общим объемом 108 часов /3 зачетных единиц. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной сферы»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – достижение следующих образовательных результатов. Магистрант должен:

- знать теоретические и нормативно-правовые основы регулирования инвестиционной и инновационной деятельности;
- ознакомится с налоговым законодательством на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить механизм исчисления и уплаты основных федеральных и региональных налогов;
- иметь представление о проблемах в области налогового регулирования инновационной деятельности в сфере малого бизнеса;
- уметь критически оценивать эффективность налоговых мер стимулирования инноваций;
- иметь представление о перспективах развития налогового регулирования инновационной деятельности с учетом опыта зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Взаимосвязана с дисциплинами: «Государственная инвестиционная политика», «Проектный анализ», «Анализ инвестиционной и инновационной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы экономики и производства в качестве избранной темы научного исследования (ПК-2);

уметь:

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

владеть:

- методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной сферы» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации **зачет.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Налогообложение предприятий»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать профессиональные навыки в разработке оптимальных схем налогообложения в результате проведения финансово-экономического анализа коммерческой деятельности организации, с целью принятия соответствующего решения.

Задачи дисциплины:

- обучить расчётам налоговых платежей предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных сфер деятельности;
- обучить студентов практическим методам и приемам работы по оптимизации налогообложения предприятия;
- применять арбитражную практику при решении спорных вопросов, связанных с предполагаемым нарушением налогового законодательства, исходя из деятельности организации, с целью принятия управленческих решений выхода из кризисных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является дисциплиной магистерской программы (профильная часть профессионального цикла федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 Экономика магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»).

Для изучения дисциплины магистрант должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Управление инновационными проектами», «Макроэкономика», «Микроэкономика» основной образовательной программы.

Дисциплина позволяет расширить теоретическую подготовку магистранта, углубить знание прикладных вопросов, связанных с рыночным управлением налогами с практическими способами оптимизации налогообложения в конкретных рыночных условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать налоговое законодательство Российской Федерации, теорию и практику управления налоговым процессом, современные методики расчёта налогового бремени;

Уметь оценивать изменение налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования, производить расчёты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями, производить расчёты налогового бремени и налоговой оптимизации бизнеса;

Владеть расчётами налоговых платежей, основами моделирования процесса принятия решений, связанных с эффективностью налогового планирования, оптимизации налоговых платежей в предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Налогообложение предприятий» общим объемом 108 часов /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации **зачет.**

Аннотация
к рабочей программе

Учебной практики

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели учебной практики

Привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре в контексте общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Задачи учебной практики

- освоение приемов обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с научными источниками информации;
- идентификация основного круга теоретических проблем охватываемых магистерской программой;
- формирование фундамента знаний в области организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

3. Место учебной практики в структуре ОП магистратуры

Учебная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 Экономика магистратура входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Учебной практике предшествуют дисциплины «История и методология экономической науки», «Информационные системы и технологии в экономике», «Стратегическое планирование» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; ключевые этапы эволюции основных теорий и методологического инструментария экономической науки;
- уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы в том числе с позиций стратегического управления; организовать свой труд
- владеть навыками самостоятельные исследования с использованием информационных технологий и прикладных программ; навыками самостоятельной, творческой работы.

4. Формы проведения учебной практики

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию учебной практики и проводящий непосредственную работу со студентами.

Способ проведения – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре – «Экономика и управление в строительстве».

Продолжительность практики составляет в 1 семестре – 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общепрофессиональные компетенции		***ОК (№)***
1.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(ОК-3)
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	(ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- особенности предмета и объекта исследования в рамках магистерской программы; - круг профессиональных компетенций, приобретение которых подразумевается магистерской программой; - методы и методику самообразования.
УМЕТЬ	- использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации.
ВЛАДЕТЬ	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зач.ед. (108 академических часов), из них:

3 зач.ед. (108 академических часов) – контролируемая самостоятельная работа.

Аннотация
к рабочей программе

Практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели производственной практики

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является изучение проблем первичных хозяйствующих субъектов с позиции экономиста организации. Для этого осуществляется сбор информации по выбранному объекту исследования, изучаются проблемы профессиональной деятельности экономистов организации, формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВОк подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Задачи производственной практики

Теоретические задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

Практические задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- формирование умений анализировать существующие механизмы управления инвестиционно-инновационной деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение их реализации.

Воспитательные задачи производственной практики:

- формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ инновационного развития;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

3. Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Производственная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» магистратура входит в Блок-2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествуют дисциплины «Микроэкономика», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Инновационный тип развития экономики», «Эконометрика» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; основные законы развития рыночной экономики;
- уметь анализировать и оценивать социально-экономические показатели; организовать свой труд
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, аналитической работы.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в различных организациях, в том числе в органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научные руководители, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения производственной практики

Базы производственной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Производственную практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохожде-

ния учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 3 семестре – 6 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	(ПК-8)
2.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	(ПК-9)
3.	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	(ПК-10)
4.	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	(ПК-11)
5.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	(ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные положения функционирования системы управления организацией; - законы, принципы функционирования организации как субъекта рыночной экономики
УМЕТЬ	- использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации.
ВЛАДЕТЬ	- специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитически инструментарием управленческой деятельности; - навыками анализа новых теоретических наработок в области экономики инноваций.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зач.ед. (324 академических часов).

Аннотация
к рабочей программе

по педагогической практике

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели производственной практики

Целью педагогической практики магистров, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» является получение навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основами педагогического мастерства при проведении отдельных видов учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами педагогической практики магистров являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- привлечение магистров к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований;
- обеспечение магистрам условий для подготовки и проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, включая практические и лабораторные занятия, а также для научно-исследовательской работы со студентами;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ГГНТУ;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- формирование индивидуального стиля преподавательской деятельности;

- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Педагогическая практика является важным компонентом подготовки студентов магистратуры, входит Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Педагогическая практика базируется на освоении магистрами отдельных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, логически связана с организационно-управленческой и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики направлена на формирование компетенций, необходимых для последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

4. Формы проведения производственной практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистра в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистра;
- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

5. Место и время проведения производственной практики

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на 1 курсе, в 1 семестре. Продолжительность педагогической практики составляет 4 недели у студентов очной формы обучения и 6 недель у студентов заочной формы обучения.

Педагогическая практика для магистров магистерской программы «Управление инве-

стициями и инновациями в экономике» проходит на базе выпускающей кафедры «Экономика и управление в строительстве» факультета экономики и управления ГГНТУ.

Педагогическая практика проводится после изучения теоретических дисциплин первого семестра; сроки начала и окончания практики определяется учебным планом магистерской подготовки. Задание на практику представлено в приложении 1.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общекультурные компетенции		***ОК-(№)***
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	(ОК-1)
2.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(ОК-3)
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	(ПК-13)
2.	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	(ПК-14)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен*:*

ЗНАТЬ	- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
УМЕТЬ	- проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; - проводить пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистра; - использовать приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
ВЛАДЕТЬ	- разнообразными формами, методами и методическими приемами обучения; - формами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью ее изложения студентам; - современными педагогическими и информационными технологиями в образовательном процессе.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зач.ед. (324 академических часа).

Аннотация
к рабочей программе

по производственной (технологической) практике

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели производственной практики

Целью прохождения технологической практики является сбор информации, детальное изучение деятельности выбранного объекта исследования и видов будущей профессиональной деятельности для получения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОк подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Задачи производственной практики

Теоретические задачи технологической практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

Практические задачи технологической практики:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- формирование умений анализировать существующие механизмы управления инвестиционно-инновационной деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение их реализации.

Воспитательные задачи производственной практики:

- формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ инновационного развития;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

3. Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Производственная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» магистратура входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Технологическая практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Технологической практике предшествуют дисциплины «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Государственная инвестиционная политика», «Теория поиска инновационных решений» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии экономиста; законы развития экономики государства и региона, функционирования первичных хозяйственных субъектов;
- уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; организовать свой труд
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, творческой работы.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в различных организациях, органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию технологической практики, и научные руководители, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения производственной практики

Базы производственной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Производственную практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник технологической практики.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохождения учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 4 семестре – 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	(ПК-8)
2.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	(ПК-9)
3.	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	(ПК-10)
4.	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	(ПК-11)
5.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	(ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные положения анализа деятельности организаций; - принципы построения систем управления и организации управления в организациях.
УМЕТЬ	- планировать аналитическое исследование; - использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации с выходом на практические результаты, имеющие реальный экономический эффект.
ВЛАДЕТЬ	- специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитически инструментарием управленческой деятельности; - навыками анализа новых теоретических наработок в области экономики инноваций.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зач.ед. (216 академических часов).

Аннотация
к рабочей программе

производственной практике (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели научно-исследовательской работы

Основная цель научно-исследовательской работы – сделать научную работу магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- организовать профориентационную работу в целях обеспечения личностно мотивированного выбора студентом проблемы исследования;
- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;
- облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;
- формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
- обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;
- диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры (организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической);
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;

- развивать основные научные направления деятельности ГГНТУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом

4. Формы проведения научно-исследовательской работы:

- выполнение и обсуждение в рамках научного семинара магистерской диссертации (с самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации);
- написание и представление в рамках научного семинара (в виде выступления) обзорного реферата по проблеме исследования (как правило, реферат включается в состав теоретической главы магистерской диссертации);
- написание и защита обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);
- написание и представление (на научном семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада / сообщения / выступления по проблеме исследования;
- написание тезисов выступления / доклада и/или текста научной статьи для публикации в сборниках научных трудов (в печатном и/или электронном форматах);
- составление презентаций (в Power Point) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности;
- составление текста / тезисов выступления во время процедуры защиты магистерской диссертации.

Форма подготовки магистерской диссертации является основной, под неё подстраиваются иные организационные формы научно-исследовательского семинара.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре магистранта предусмотрена учебным планом во 2 семестре, общая трудоемкость 648 часа (18 зач. ед.).

НИР организуется на кафедре экономики и управления в строительстве ГГНТУ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести универсальные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Общекультурные компетенции		***ОК***
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	(ОК-1)
Общепрофессиональные компетенции		***ОПК***
2.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на рус-	(ОПК-1)

	ском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
Профессиональные компетенции		***ПК***
3.	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	(ПК-1)
4.	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	(ПК-2)
5.	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	(ПК-3)
6.	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	(ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- перспективы и тенденции развития экономики, с учетом области исследования; - новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления и иметь устойчивую потребность к постоянному профессиональному самосовершенствованию.
УМЕТЬ	- использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; - составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую; - уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке.
ВЛАДЕТЬ	- навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; - использования компьютерной техники для решения профессиональных задач, творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часа (18 зач. ед.).

Аннотация
к рабочей программе

по преддипломной практике

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
«Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Заочная

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации в соответствии с требованиями ФГОС ВОк подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

С началом практики продолжается подготовка магистерской диссертации, так как на практике студенты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ деятельности организации (состояние отрасли, экономики региона) что позволит им обосновать проектную часть магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Теоретические задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в контексте темы диссертации;
- формирование профессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности в контексте темы диссертации.

Практические задачи преддипломной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации и в соответствии с заданием руководителя;
- приобретение опыта решения практических задач, в соответствии с темой диссертации;
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации.

3. Место преддипломной практики в структуре ОП магистратуры

Преддипломная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» и входит в Блок-3 – «Государственная итоговая аттестация».

Преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Управление инвестициями и инновациями в экономике».

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения магистрами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом и работу над магистерской диссертацией.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать: сущность экономических процессов протекающих в инвестиционно-инновационной сфере;
- уметь анализировать и оценивать инвестиционную и инновационную деятельность на различных уровнях экономики;
- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, творческой работы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в различных организациях, органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию преддипломной практики, руководитель от организации и научные руководители, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Базы преддипломной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом темы магистерской диссертации.

Преддипломную практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста организации.

На основе заключенных договоров студенты распределяются в организации. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету. Каждому студенту выдаются следующие документы: направление на практику, календарно-тематический план прохождения практики, дневник преддипломной практики.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохождения учебной практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Продолжительность практики составляет в 4 семестре – **4 недели**.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		***ПК-(№)***
1.	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	(ПК-5)
2.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	(ПК-6)
3.	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	(ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики инвестиций и инноваций; - методологические основы проведения экономических исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; - теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; - специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики; - существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.
УМЕТЬ	- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - самостоятельно осваивать новые методы исследования; - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - использовать методы и методологию проведения научных исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
ВЛАДЕТЬ	- методами разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - методами постановки гипотез и задач научного исследования; - приемами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - принципами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;

	- методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - системой сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - способами разработки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов, и методик их расчета; - умением организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов; - критериями оценки и интерпретации полученных результатов

7. Структура и содержание преддипломной практики

Направление преддипломной практики определяется в соответствии с программой подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской диссертации определяет специальные требования к подготовке магистранта на практике.

Содержание практики студента определяется темой магистерской диссертацией.

В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта места прохождения практики, изучают его организационную структуру, финансовые потоки, выделяют основные проблемные области, разрабатывают направления по совершенствованию деятельности объекта, связывают полученные результаты с общим состоянием экономики отрасли, региона.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

По окончании практики на основании представленных документов и проведенной устной защиты выставляется зачет в специальную ведомость, в зачетную книжку и в академическую справку к диплому.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет6 зач.ед. (216 академических часов).

Разработчик:

Руководитель магистерской программы, д.э.н., доцент _____ Т. В. Якубов

Согласовано:

Руководитель направления, д.э.н., профессор _____ М.А. Бетилгириев

Заведующий кафедрой «ЭУП», д.э.н., доцент _____ Т. В. Якубов

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент _____ М. А. Магомаева