МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Утверждено на заседании
Ученого совета ГГНТУ
15 февраля 2018 года
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор Ш.Ш. Заурбеков
«15» 02 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Грозный – 2018

Содержание

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	**4**
1.1.	Назначение ОП бакалавриата, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)	**4**
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)	**5**
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования для бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)	**5**
1.3.1.	Социальная роль ОП ВО	**5**
1.3.2.	Срок выполнения ОП ВО	**6**
1.3.3.	Трудоемкость ОП ВО	**6**
1.4.	Требования к абитуриенту	**6**
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА» (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)**	**7**
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	**7**
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	**7**
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	**7**
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	**7**
3.	**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**	**9**
4.	**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА » (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)**	**12**
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	**12**
4.1.1.	Компетентностно-ориентированный учебный план	**13**
4.1.2.	Календарный учебный график	**15**
4.1.3.	Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников	**15**
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО	**15**
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	**15**
4.2.2.	Программы учебных и производственных практик	**15**
5.	**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА » (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»)**	**17**
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	**17**
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	**18**
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образователь-	**19**

	ного процесса в образовательной организации в соответствии с ОП ВО	
6.	**ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО**	**24**
7.	**НОРМАТИВНОМЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ОП ВО**	**30**
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**30**
7.2.	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	**31**
8	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**	**33**
9	**ПРИЛОЖЕНИЯ**	**34**
	Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	**35**
	Приложение 2. Учебный план (бакалавриат)	**42**
	Приложение 3. Календарный учебный график (бакалавриат)	**47**
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик	**48**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОП, реализуемой ГГНТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций профильного учебно-методического объединения.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОП ВО по направлению 38.03.01. «Экономика » (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)») подготовки бакалавра – помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является формирование:

- общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера);
- общепрофессиональных компетенции (концептуальные положения отражающих содержание и особенности направления подготовки «Экономика »);
- профессиональных компетенций выпускников (компетенции профессионального проектного и функционального управления).

Реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ бакалавриата, предусматривающее изучение основных блоков программы:

- дисциплины, модули;
- практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
- государственная итоговая аттестация;

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные акты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области информационных экономических систем и технологий, следовательно, освоение ОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию – степень «Бакалавр».

Главная цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Экономика», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области управления социально-экономическими объектами;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, управленческих, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, инфор-

мация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОП ВО по направлению «Экономика», также как и основная миссия университета – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Чеченской республика, Северо-Кавказкого региона и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основной задачей подготовки бакалавра является формирование личности, способной на основе полученных знаний и умений в области экономики а, а также на основе сформированных в процессе освоения ОП ВО общекультурных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по управлению экономическими процессами, организациями различных организационно-правовых форм, управлению проектами в рамках хозяйствующих субъектов.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОП	Наименование		
ОП бакалавриата	38.03.01	Бакалавр	4 года	240 *)

*) – трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

Срок получения образования при очно-заочной форме обучения увеличен на шесть месяцев, а при заочной форме обучения на один учебный год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и успешно выдержать вступительные испытания (принимаются результаты ЕГЭ), в соответствии с правилами приема ГГНТУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

(Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий строительного комплекса различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

✓ **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

✓ **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

✓ **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом профиля подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОП ВО.

В результате освоения ОП по направлению «Экономика » и профилю подготовки *«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»* бакалавр должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность строительного предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления документации;
- основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;
- основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль над ходом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
- рассчитывать сметы комплексных расходов;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия
- осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятия;
- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО выпускник по направлению подготовки «Экономика » в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОП приобретает следующие компетенции:

✓ **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

✓ **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

✓ **профессиональные компетенции (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев со-

циально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

(профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

В соответствии со Статьями 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО, делится на две взаимосвязанные группы: программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.1); дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.2).

Программные документы *первой группы* регламентируют образовательный процесс по ОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ФГОС ВО приводит к необходимости усиления роли интегрирующих составляющих ОП ВО, которое осуществляется двумя путями: через дополнение и развитие учебного плана, а также включения в состав ОП ВО новых интегрирующий программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ОП ВО объединяет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

При проектировании программных документов данного раздела был использован накопленный в ГГНТУ предшествующий опыт образовательной, научной, исследовательской, педагогической деятельностей, а также потенциал сложившейся научно-педагогической школы образовательной организации.

Основным программным документом, обеспечивающим целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО, является Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета, на основании которого составляется сборник нормативных документов и описаний процедур управления по ОП ВО.

Планирование учебного процесса в университете осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Перечень направлений и профилей подготовки специалистов с высшим образованием.

5. Учебные планы по направлениям и профилям подготовки.

6. Лицензия на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации (университета).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Положение об организации практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

11. Устав Грозненского государственного нефтяного технического университета.

12. Положение о балльно-рейтинговой системе в Грозненском государственном нефтяном техническом университете.

13. Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов.

14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

15. Макет рабочей программы для всех уровней высшего образования.

16. Положение о порядке предоставлении платных образовательных услуг.

17. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года.

18. Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ГГНТУим. акад. М.Д. Миллионщикова.

19. Правила приема в ГГНТУим. акад. М.Д. Миллионщикова.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

В Приложении 1 данного ОП ВО приведена матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам. Учебный план приводится в Приложении 2.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов образовательной организацией самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы предоставлена возможность обучающимся освоить дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовался общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в разделе VII ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика ».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках Блока 1 программы бакалавриата реализована дисциплина («Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном во ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится бакалавр (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая), для ОП бакалавриата является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение восьми семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При реализации образовательной программы ГГНТУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем факультативных дисциплин не входит в 240 зачетных единиц и не обязательны для изучения обучающимися, определены ГГНТУ самостоятельно.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 27 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 3. Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая в ГГНТУ. Указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников образовательной организации, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей структуры ОП ВО).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных проблемами управления, анализа, планирования, организации на предприятия строительной отрасли.

Государственный экзамен по направлению подготовки «Экономика» по решению Ученого совета ГГНТУ не предусматривается.

4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах, в ОП приводятся аннотации всех рабочих программ включенных в учебный план (Приложение 4).

4.2.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, ГГНТУ определены самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОС.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Программы учебных практик. При реализации данной ОП ВО для получения первичных профессиональных умений и навыков предусматривается проведение учебных практик.

Учебные практики проводятся стационарно в ГГНТУ, на кафедре «Экономика и управление на предприятии», профессорами, доцентами и преподавателями в компьютеризированных классах.

Программа производственной практики. Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая), научно-исследовательская работа.

Производственная практика в организациях осуществляется на основе договора или письменного согласия на проведение практики между ГГНТУ и предприятием, учреждениями и организациями различных организационно-правовых форм.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
(Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на кафедре «Экономика и управление на предприятии».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. ГГНТУ имеет доступ к в 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС): Лань, IBooks, IPRBooks.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения образовательная организация имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО: для успешной реализации ОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в образовательной организации создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор на 1, 2 курсах и наставник на 3, 4 курсах, которые помогают студентам адаптироваться к образовательной организации.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 72,3 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 75 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата – 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с ОП ВО

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ГГНТУ, реализующее образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза; и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы обучения бакалавров перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области экономического анализа; стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий; а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Суммарное количество рабочих мест в дисплейных классах соответствует количеству выпускаемых в год бакалавров. Условия функционирования дисплейных классов отвечают СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программы обучения прикладных бакалавров включает: персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами, стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий, а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Суммарное количество рабочих мест в компьютерных классах соответствует количеству выпускаемых в год бакалавров. Условия функционирования дисплейных классов отвечают СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кроме того ГГНТУ имеет специально оснащенные лаборатории и учебные базы, расположенные на территории профильных предприятий, для проведения производственных практик.

Оборудование лабораторий для выполнения лабораторных работ и учебных практикумов, а также рабочих мест для прохождения практик доступно инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном поряд-

ке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию программ бакалавриата помещениями площадью не менее чем 11 кв. м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

На кафедре «Экономика и управление на предприятии» для изучения отдельных циклов дисциплин созданы учебные аудитории, которые оборудованы компьютерными системами с современным программным обеспечением, интерактивными досками, мультипроекторами, стендами.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	История	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
2.	Философия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, оборудованный интерактивной доской, компьютерами со специальным программным обеспечением и устройствами прослушивания
4.	Физическая культура	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
5.	Высшая математика	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
6.	Информатика	Спортивный зал, оборудованный, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, гимнастическими канатами, шведскими стенками с навесными перекладинами, воротами для мини-футбола.
7.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
8.	Статистика	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
9.	Управление конкурентоспособностью	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
10.	Теория управленческого анализа	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
11.	Бухгалтерский учет	Аудитория для практических занятий, оборудованная компьютерами со специальным программным обеспечением, проектором и экраном
12.	Институциональная экономика	Аудитория для практических занятий, оборудованная специальными наглядными пособиями, проектором, экраном
13.	Маркетинг	Аудитория для практических занятий, оборудованная специальными наглядными пособиями, проектором, экраном
14.	Менеджмент	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
15.	Финансы	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
16.	Экономика труда	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном

17.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
18.	Введение в направление подготовки	Аудитория, оборудованная интерактивной доской, специальными наглядными пособиями
19.	Микроэкономика	Компьютерный класс ПЭВМ, оборудованный интерактивной доской
20.	Макроэкономика	Экологическая лаборатория со специальным оборудованием
21.	Управление проектами	Аудитория, оборудованная интерактивной доской и специальными стендами. Компьютерный класс ПЭВМ, оборудованный интерактивной доской
22.	Социология и политология	Лаборатория автоматизации бизнес-процессов, оборудованная стендами, проектором и экраном. Компьютерный класс ПЭВМ, оборудованный интерактивной доской и спец.ПО
23.	История экономических учений	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
24.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
25.	Психология и этика	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
26.	Основы инклюзивного образования	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
27.	Культурология	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
28.	Этнология	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
29.	Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
30.	Экология	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
31.	Информационные системы в экономике	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
32.	Математические модели и методы в экономике	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
33.	Финансовая математика	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
34.	Налогообложение предприятий	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
35.	Экономические ресурсы предприятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
36.	Основы технологии строительного производства	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
37.	Строительные материалы и изделия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
38.	Экономика строительного производства	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном

39.	Планирование и прогнозирование на строительном предприятии	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
40.	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
41.	Организация производства в строительстве	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
42.	Экономика предприятий производства строительных материалов	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
43.	Управленческий анализ в строительной отрасли	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
44.	Нормирование труда в строительстве	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
45.	Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
46.	Стратегический анализ	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
47.	Качество и конкурентоспособность продукции строительных организаций	Лекционная аудитория, оборудованная проектором. Компьютерный класс ПЭВМ со специальным программным обеспечением, оборудованный интерактивной доской
48.	Эффективность инвестиции в строительстве	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
49.	Сметное нормирование в строительстве	Лекционная аудитория, оборудованная проектором, программное обеспечение «Гранд-смета»
50.	Принципы организационного управления	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
51.	Эффективность ИИД предприятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
52.	Управленческий учет	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
53.	Экономический механизм функционирования предприятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
54.	Эффективность инвестиций	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
55.	Экономика отраслевых рынков	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
56.	Экономика отрасли	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
57.	Управление затратами строительного предприятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором, программное обеспечение «Гранд-смета»
58.	Управление рисками	Лекционная аудитория, оборудованная проектором, программное обеспечение «Гранд-смета»
59.	Разработка проектно-сметной документации	Лекционная аудитория, оборудованная проектором, программное обеспечение «Гранд-смета»
60.	Планирование производства	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
61.	Проектный анализ	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном

62.	Системный анализ	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
63.	Экономика недвижимости	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
64.	Управление недвижимостью	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
65.	Функциональные области управления строительным предприятием	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном
66.	Основы эффективного управления	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО

Социокультурная среда образовательной организации – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде – сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня.

К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов).

Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы.

С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им.акад. М.Д.Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации – нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Примеры практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Общекультурные и общепрофессиональные компетенции студентов
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ	

2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы на факультетах согласно разработанным планам	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3.	Организация воспитательной работы в академических руппах, контроль работы кураторов и наставников академических групп	
4.	Организация работы студенческого актива	
5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях	
6.	Праздничное мероприятие «День знаний – Посвящение в студенты»	
7.	Проведение собраний с первокурсниками	
8.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
9.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	
10.	Организация поездок по культурно-историческим местам ЧР, посещение святых мест – Зиярто в	
11.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках	
12.	Проведение встреч (на каждом факультете) с представителями Духовного управления мусульман ЧР и Департамента Правительства ЧР по связям с общественными и религиозными организациями	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
13.	Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни	
14.	Встречи студентов с представителями Управления Госнаркоконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров	
15.	Встречи студентов с представителями силовых структур	
16.	Проведение плановых медицинских осмотров	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
17.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно-массовых мероприятиях	
18.	Проведение рейдов по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ	
19.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественно-политических организациях	
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики	
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню города г. Грозный	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
22.	Всероссийский студенческий форум «Россия – наш общий дом» с участием делегаций из различных регионов России	
23.	Конкурс «Молодой предприниматель»	
24.	Межфакультетский фестиваль танцев	
25.	Фестиваль «Робототехника»	

26.	Мероприятие, посвященное Дню матери	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
27.	Игры лиги КВН ГГНТУ	
28.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	
29.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок первого Президента Чеченской Республики»	
30.	Проведение родительских собраний перед началом зимней зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)	
31.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ	
32.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского театрального искусства	
33.	Проведение межфакультетского конкурса на знание изобразительного искусства	
34.	Проведение межфакультетского конкурса на знание чеченского фольклора	
35.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции	
36.	Организация встреч с представителями законодательной и исполнительной власти	
37.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна»	
38.	Конкурс молодежных проектов и программ	
39.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства	
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа, конкурс викторина «Знатоки родного языка» и др.	
41.	Участие в республиканских программах, посвященных Дню чеченского языка	
42.	Мероприятия, посвященные празднику «День Победы»: торжественное праздничное мероприятие, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тематическое мероприятие «Наши земляки-защитники Брестской крепости», кураторские часы «Мы вместе ковали Великую Победу»	
43.	Мероприятие, посвященное трагическим событиям февраля 1944г.	
44.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	
45.	Организация анкетирования студентов	
46.	Круглый стол «Россия -великая наша держава», посвященный Дню России	

47.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России	
48.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника – Ярмарка вакансий»	
49.	Участие в молодежных форумах и программах: «Селигер», «Машук» и т.д.	
50.	Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта «Летний лагерь «Агой»	
51.	Проведение научно- практических студенческих конференций	
52.	Межвузовский конкурс «Робототехника»	
53.	Мероприятие, посвященное памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
КОНКУРСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ		
54.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
55.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
56.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
57.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх	

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
58.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
59.	Организация работы спортивных секций	
60.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	
61.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта	
62.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения	
63.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства	
64.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ	
65.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	
66.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы	
67.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений»	
68.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
69.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
70.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов	
71.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк»)	
72.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам	
73.	Организация книжных выставок в библиотеке института	
74.	Пополнение фонда научно-технической и художественной литературы	

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и рубежной аттестации студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с локальными актами ГГНТУ, такими, как: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников; Положение о балльно-рейтинговой системе в Грозненском государственном нефтяном техническом университете; Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов, обеспечивающими образовательный процесс в образовательной организации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП образовательной организацией создаются фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений бакалавров, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к текущей, рубежной и промежуточной аттестациям. Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и рубежной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего профиля подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств была предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по усмотрению образовательной организации отменен.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой

аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Требования к государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с анализом экономических процессов, обеспечением эффективного управления проектами, решением задач стоящих перед функциональным экономика ом.

Государственный экзамен по направлению подготовки по решению Ученого совета ГГНТУ не предусматривается.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается ученым советом ГГНТУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Базовая часть																								
История		+																						
Философия	+	+					+																	
Иностранный язык				+			+																	
Физическая культура								+																
Высшая математика							+				+	+					+							
Информатика										+		+									+		+	
Безопасность жизнедеятельности									+															
Статистика																			+					
Управление конкурентоспособностью										+				+	+			+						
Теория управленческого анализа												+			+	+								
Бухгалтерский учет			+								+			+	+			+						
Институциональная экономика			+																					
Маркетинг														+						+				
Менеджмент													+									+		+
Финансы			+								+				+		+							
Экономика труда																+				+				+
Мировая экономика и международные экономические отношения			+																					
Введение в направление подготовки			+				+																	
Микроэкономика			+												+		+							
Макроэкономика			+														+		+					
Управление проектами														+	+							+		

Дисциплина	ОК-1	**ОК-2**	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Вариативная часть																								
Социология и политология		+			+	+	+																	
История экономических учений	+	+	+																					
Русский язык и культура речи				+			+																	
Психология и этика	+					+	+																	
Основы инклюзивного образования					+		+																	
Культурология	+						+																	
Этнология	+	+				+																		
Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)								+																
Экология							+																	
Информационные системы в экономике										+		+								+	+		+	
Математические модели и методы в экономике											+	+					+				+			+
Финансовая математика											+	+					+				+			+
Налогообложение предприятий						+									+			+						
Экономические ресурсы предприятия														+	+	+								
Основы технологии строительного производства															+	+								

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Строительные материалы и изделия														+										
Экономика строительного производства														+	+	+								
Планирование и прогнозирование на строительном предприятии											+			+	+	+								
Управление инвестиционно-строительной деятельностью														+	+							+		
Организация производства в строительстве																+	+				+			
Экономика предприятий производства строительных материалов														+	+		+							
Управленческий анализ в строительной отрасли														+	+			+			+			
Нормирование труда в строительстве			+											+	+									
Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации												+		+	+									
Стратегический анализ														+			+			+				
Качество и конкурентоспособность продукции строительных организаций											+		+											
Эффективность инвестиции в строительстве														+	+	+								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Сметное нормирование в строительстве														+	+	+								
Принципы организационного управления												+		+										
Эффективность ИИД предприятия														+	+	+								
Управленческий учет																		+			+			
Экономический механизм функционирования предприятия														+	+									
Эффективность инвестиций														+	+	+								
Экономика отраслевых рынков																			+					
Экономика отрасли																			+					
Управление затратами строительного предприятия											+	+		+	+									
Управление рисками											+	+												+
Разработка проектно-сметной документации														+	+	+								
Планирование производства														+	+	+								
Проектный анализ														+			+						+	
Системный анализ																	+					+		
Экономика недвижимости			+								+									+				
Управление недвижимостью							+													+				
Функциональные области управления строительным предприятием													+				+							

Основы эффективного управления							+						+											
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)										+	+				+	+	+							
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)											+	+		+	+	+		+						
Научно-исследовательская работа (стационарная)											+	+		+	+	+		+						
Преддипломная практика (стационарная)																	+	+		+				
ГИА - ВКР			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			

Приложение 2

Учебный план (бакалавриат)

2. План учебного процесса

№ №	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Распределение по семестрам							ЧАСОВ							РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																							
											в том числе					1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
																1 с (18 н)			2 с (17н)			3 с(18н)			4 с (17н)			5 с(18н)			6 с(17н)			7 с(18н)			8 с(12н)		
		экзамены	зачеты	КП	КР	РГР	Контр. работа	всего в зач. ед.	Всего в акад. часах	на экзамен	Всего ауд.	лек	лаб	практ	Сам.раб.	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр	Ле	Ла	Пр
Блок 1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл							29																															
	Базовая часть							15																															
1	История		1					4	144		72	36		36	72	2	0	2																					
2	Философия		3					3	108		54	36		18	54							2	0	1															
3	Иностранный язык	3	1-2					6	216		106			106	110	0	0	2	0	0	2	0	0	2															
4	Физическая культура		1					2	72		36	18		18	36	1	0	1																					
	Вариативная часть							9																															
1	Социология и политология		4					3	108		51	34		17	57										2	0	1												
2	История экономических учений		1					3	108		54	36		18	54	2	0	1																					
3	Русский язык и культура речи		2					3	108		36			36	72				0	0	2																		
	Дисциплины по выбору							5																															
1	Психология и этика		2					3	108		51	34		17	57				2	0	1																		
1.1	Основы инклюзивного оброзования																																						
2	Культурология		2					2	72		34	17		17	38				1	0	1																		
2.1	Этнология																																						

	Математический и естественнонаучный цикл							**34**																																			
	Базовая часть							**24**																																			
1	Высшая математика	1234				12		18	648		316	140		176	332	2	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2															
2	Информатика	2	1			2		6	216		105	35	70		111	1	2	0	1	2	0																					
	Вариативная часть							**6**																																			
1	Экология		2					3	108		51	34		17	57				2	0	1																					
2	Информационные системы в экономике		3					3	108		54	18	36	0	54							1	2	0																		
	Дисциплины по выбору							**4**																																			
1	Математические модели и методы в экономике		5					4	144		72	36		36	72													2	0	2												
2	Финансовая математика																																										
	Профессиональный цикл							**156**																																			
	Базовая (общепрофессиональная) часть							**63**																																			
1	Безопасность жизнедеятельности		2					3	108		51	34		17	57				2	0	1																					
2	Статистика	3						4	144		72	36		36	72							2	0	2																		
3	Управление конкурентоспособностью предприятия		4					4	144		68	34		34	76										2	0	2															
4	Теория управленческого анализа	5						4	144		72	36		36	72													2	0	2												
5	Бухгалтерский учет	4	3					8	288		140	70	34	36	148							2	0	2	2	2	0															
6	Институциональная экономика		5					4	144		72	36		36	72													2	0	2												
7	Маркетинг	5						5	180		72	36		36	108													2	0	2												
8	Менеджмент	6						5	180		68	34		34	112																2	0	2									
9	Финансы	4						4	144		68	34		34	76										2	0	2															
10	Экономика труда	3						4	144		68	36		36	76							2	0	2																		
11	Мировая экономика и международные экономические отношения		4					4	144		68	34		34	76										2	0	2															
12	Введение в направление подготовки		1					3	108		54	36		18	54	2	0	1																								
13	Микроэкономика	1						3	108		54	36		18	54	2	0	1																								
14	Макроэкономика	2						4	144		68	34		34	76				2	0	2																					
15	Управление проектами		6					4	144		68	34		34	76																2	0	2									

	Вариативная (профильная) часть							**62**																																		
16	Налогобложение предприятии		6					4	144		68	34		34	76																2	0	2									
17	Экономические ресурсы предприятия	2			2			5	180		51	34		17	129				2	0	1																					
18	Основы технологии строительного производства		3					5	180		54	36		18	126							2	0	1																		
19	Строительные материалы и изделия		5					4	144		54	36		18	90													2	0	1												
20	Экономика строительного производства		4					4	144		68	34		34	76										2	0	2															
21	Планирование и прогнозирование на строительном предприятии	6	5					8	288		140	70		70	148													2	0	2	2	0	2								
22	Управление ИСД	6						4	144		68	34		34	76																2	0	2									
23	Организация производства в строительстве	7						4	144		72	36		36	72																			2	0	2						
24	Экономика предприятий производства строительных материалов	6						4	144		68	34		34	76																2	0	2									
25	Управленческий анализ в строительной отрасли	7						4	144		54	18		36	90																			1	0	2						
26	Нормирование труда в строительстве	7						3	108		54	18		36	54																			1	0	2						
27	Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации		6					3	108		51	34		17	57																2	0	1									
28	Стратегический анализ	8						3	108		48	24		24	60																						2	0	2			
29	Качество и конкурентоспособность продукции строительных организаций		5					4	144		72	36		36	72													2	0	2											
30	Эффективность ИИД предприятия		7					3	108		54	18	36		54																			1	2	0						

	Дисциплины по выбору							31																																					
1	Сметное нормирование в строительстве		7					4	144		72	36		36	72																				2	0	2			
1.1	Принципы организационного управления																																												
2	Эффективность инвестиций в строительстве		8					3	108		60	24		36	48																							2	0	3
2.1	Управленческий учет																																												
3	Экономический механизм функционирования предприятия		7					4	144		72	36		36	72																				2	0	2			
3.1	Эффективность инвестиций																																												
4	Экономика отраслевых рынков		7					4	144		54	36		18	90																				2	0	1			
4.1	Экономика отрасли																																												
5	Управление затратами строительного предприятия		8					3	108		48	24		24	60																							2	0	2
5.1	Управление рисками																																												
6	Разработка проектно-сметной документации		8					3	108		60	24		36	48																							2	0	3
6.1	Планирование производства																																												
7	Проектный анализ		8					3	108		60	24		36	48																							2	0	3
7.1	Системный анализ																																												
8	Экономика недвижимости		8					3	108		48	24		24	60																							2	0	2
8.1	Управление недвижимостью																																												
9	Функциональные области управления строительным предприятием		7					4	144		54	36		18	90																				2	0	1			
9.1	Основы эффективного управления																																												
10	Прикладная физическая культура		2-6						330		330			330						0	0	5	0	0	3	0	0	4	0	0	4	0	0	3						

Блок 2.	Практики							12	8 нед.																														
	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению навыков научно-исследовательской деятельности							3	2 нед.																														
	2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							3	2 нед.																														
	3. Производственная практика: Научно-исследовательская работа							3	2 нед.																														
	4. Преддипломная практика							3	2 нед.																														
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация (ВКР)							9	6 нед.																														
	Всего зачетных единиц							240								12	2	12	14	2	13	13	2	12	14	2	11	14	0	13	14	0	13	13	2	12	12	0	15
																26			27			27			27			27			27			27			27		
	ИТОГО								Экзамены							2			4			4			3			2			4			3			1		
									Зачеты							6			6			4			4			5			3			5			5		
									Курсовые проекты																														
									Курсовые работы							-			1			-			-			-			-			-			-		
									РГР/контр.раб.							1/-			2/-			-			-			-			-			-			-		
	Факультатив																																						
1	Чеченский язык							2	72		34			34		0	0	2																					
2	Правоведение							2	72		36	18		18	36							1	0	1															

Зав.кафедрой "Экономика и управление на предприятии" ____________/ Т.В. Якубов /

Директор ИЭП ____________/ И.И. Идилов /

Директор ДУМР ____________/М.А. Магомаева/

Приложение 3

Календарный учебный график (бакалавриат)

УТВЕРЖДАЮ: Министерство образования и науки Российской Федерации **ЭС-15**

Ректор ГГНТУ Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова

____________Х.Э.Таймасханов

"15" февраля 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовки бакалавра по профилю "Экономика предприятий и организаций (в строительстве)"

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения: 4 года

Направление 38.03.01 "ЭКОНОМИКА" (2015)

1. График учебного процесса

Недели	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
Курсы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
I									18										*	э	э	к	к			
II									18										*	э	э	к	к			
III									18										*	э	э	к	к			
IV									18										*	э	э	к	к			

Недели	Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Курсы	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
I						17									э	э	э	у	у	к	к	к	к	к	к	к
II						17									э	э	э	п	п	к	к	к	к	к	к	к
III						17									э	э	э	п	п	к	к	к	к	к	к	к
IV						12				э	пд	пд	д	д	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к

Обозначения: □ *Теор.обучение*; Э Экзамен.сессия; У1 Учебн.прак. перв. умен.; П Произв.практика; Д Выпускн.квалиф.раб.; пд Преддипломная практика; К Каникулы; * нерабочие праздничные дни

II. Сводные данные по бюджету времени *(в неделях)*

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменац. сессия	Учеб.практика	Преддипл практика	Производ. практика	Выпускная квал. работа	Каникулы	Нерабочие праздничные дни	*Всего*
I	35	5	2				9	1	52
II	35	5			2		9	1	52
III	35	5			2		9	1	52
IV	30	3		2		6	10	1	52
	135	18	2	2	4	6	37	4	208

1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября - нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности в которые не проводится

Приложение 4

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Этнология», «Культурология ».

Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «История» общим объёмом 144 ч./4 зач.ед. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины

1.Освоение профессиональных знаний:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Учебная дисциплина «Философия» в теоретико-методологическом и практическом направлении опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: история, культурологи, этики. В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

Предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций у обучающегося:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь:

- ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

владеть:

- навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Философия» общим объемом 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид отчетности: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной Блока 1. «Дисциплины (модули)» и предусмотрена для изучения в трех семестрах первого и второго курсов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренные настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Английский язык» общим объемом 216 ч./6 зачетных единиц.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: **зачеты** 1,2 семестр первого курса, **экзамен** 3 семестр второго курса.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, очно-заочно, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего специалиста.

Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Общекультурные компетенции: согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующей общекультурной компетенции ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и проессиональной деятельности .

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины 72 ч./2 з. е. Программой предусмотрены лекционный, практический (учебный и методико-практический) разделы. Для студентов по состоянию здоровья освобожденных от практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа – рефераты.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»
Направление подготовки
38.03.01-«Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. В техническом университете математика является базовым курсом, на основе которого студенты изучают другие фундаментальные дисциплины, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профилей направления «Экономика»: Информатика, Статистика, Математические методы и модели в экономике, Микроэкономика, Макроэкономика.

Предусмотрена для изучения в первом, втором, третьем и четвертых семестрах..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных;

владеть:

- математическими методами обработки экспериментальных данных, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объёмом 648 ч./18 зач. ед. преподаётся в течение первых четырех семестров. В каждом семестре предусмотрено выполнение студентом одного индивидуального типового расчёта.

Вид отчётности: 1, 2, 3, 4 семестры: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
Направление подготовки
38.03.01-«Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса не требуется специальных знаний.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информационные системы в экономике, информатика, бухгалтерский учет, Функциональные области управления строительным предприятием, системный анализ.

Предусмотрена для изучения в первом и втором семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;

уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами;

владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информатика» общим объёмом 216 ч./6 зач. ед. преподаётся в первом и во втором семестрах. Программой предусмотрены лекции, семинары, выполнение самостоятельной работы.

Вид отчётности: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного изучения курса необходимо знание основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология**,** физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины основы технологии строительного производства.

Предусмотрена для изучения в втором семестре первого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией: ОК-9, готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- методы и средства для укрепления здоровья, и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Гражданский кодекс РФ, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве; анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.

владеть:

- способностями использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина БЖД общим объемом 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СТАТИСТИКА»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики, экономической теории, теории вероятностей. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают экономико-математические модели, математические методы моделирования и проектирования систем, информационные технологии управления и информационные системы в экономике.

Предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины: ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики.

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. Программами MICROSOFT OFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Статистика» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения конкурентоспособности и методами ее оценки.

Задачи изучения дисциплины – изучение конкурентоспособности как объекта управления, конкурентных преимуществ, конкурентных стратегий, системы и процесса управления конкурентоспособностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика. Является базой для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент».

Предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;
- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях;
- экономические и социально-политические показатели конкурентоспособности;
- механизмы управления конкурентоспособностью экономических систем;

уметь:
- разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности;
- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;
- проводить оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей;

владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- теоретическими основами исследования конкурентоспособности;
- методиками и моделями конкурентоспособности;
- системой показателей как инструмента управления конкурентоспособностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью» общим объемом 144 часов / 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория управленческого анализа» является формирование в процессе обучения у студентов аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических, методических основ и приобретения практических навыков выполнения процедур анализа, направленного на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений менеджеров различных звеньев управления коммерческих организаций.

Задачами изучения дисциплины является реализация системного подхода к анализу хозяйственной деятельности коммерческих организаций и закрепление теоретических знаний цикла специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Освоение курса позволит студентам как потенциальным работникам аппарата управления получить знания об особенностях проведения анализа в строительных организациях.

Кроме того данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, экономический анализ, планирование и прогнозирование на строительном предприятии, Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации, а также используется для аналитической части ВКР.

Предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки и использования;
- методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;

- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и методы управленческого анализа.

уметь:

- читать управленческую отчетность;
- оценивать информативность данных управленческого учета;
- составлять аналитические отчетные формы.

владеть:

- навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Теория управленческого анализа» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Основная цель курса – получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами и овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ);
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономические ресурсы предприятия».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Нормирование труда в строительстве».

Предусмотрена для изучения в третьем и четвертом семестре третьего курса.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
-способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен

знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов;
- использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета;

владеть:

- основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету;
- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики;
- навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Бухгалтерский учет » общим объемом 288 ч./8 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Институциональная экономика» является системное изложение основ концептуальных положений теоретической экономики.

Курс предназначен для ознакомления студентов с аналитическим инструментарием и возможностями институциональной экономической теории. Основные теории и модели рассматриваются в русле неоинституционального направления институциональной экономической теории (NIE).

Основная задача курса – привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми проблемами в данной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: психологии, социологии, истории экономических учений, микроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: менеджмент, маркетинг, экономика отраслевых рынков, экономический механизм функционирования предприятия.

Предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Институциональная экономика» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: 5 семестр: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МАРКЕТИНГ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Маркетинг» является обучение студентов основам маркетинга.

Задачи дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний

- основ этой дисциплины студентами для подготовки к принятию квалифицированных решений в сфере маркетинга;
- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды.

2. Формирование профессиональных навыков и умений

- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Экономические ресурсы предприятия, «Микроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Менеджмент», «Управление проектами».

Предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- современную систему управления качеством и обеспе6чения конкурентоспособности;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

уметь:

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Маркетинг» общим объемом 180 ч./ 5 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является более глубокое освоение студентами законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В процессе изучения курса студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Менеджмент опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология». Дисциплина «Менеджмент» знакомит студентов с теоретическими основами управления предприятием. Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики России.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких курсов, как: «Экономика отрасли», «Функциональные области управления строительным предприятием», «Управление рисками», «Управленческий анализ в строительной отрасли», «Управление недвижимостью».

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

-принципы развития и закономерности функционирования организации;
- структуру и основные элементы среды;
- принципы целеполагания;

- типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в
организации, включая вопросы мотивации,
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду;
организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Менеджмент» общим объемом 180 ч./5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИНАНСЫ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1.Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Финансы» – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы»

К задачам курса относятся:

- освоение теоретических основ в области теории финансов и детальное изучение принципов организации финансовых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы и изучение проблем современных общественных финансов;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по налогово-бюджетным и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика» и тесно связано с изучением дисциплин «Правоведение», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда».

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налогообложение предприятий», «Экономический анализ», «Управленческий анализ в строительной отрасли».

Предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;
- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

уметь:

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» по всем формам обучения составляет 144 часов / 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с базовыми теоретическими проблемами, отражающими наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда.

Задачи изучения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика. Является базой для изучения дисциплин «Нормирование труда в строительстве», «Организация производства в строительстве».

Предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и концепции экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда и занятости; показатели производительности труда; сущность уровня жизни населения и организации заработной платы; основы управления трудом;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере труда и занятости;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели ситуаций на рынке труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере трудовых отношений, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих рынок труда и занятость.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика труда» общим объемом 144 ч. / 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задача дисциплины состоит в изучении закономерностей процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала, так как экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран именно посредством этих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплина как «Экономические теория», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Международная экономика».

Предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и структуру мировой экономики;
- экономический потенциал регионов мира;
- классификацию основных форм международных экономических отношений;
- наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;
- направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

уметь:

- оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;
- находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;
- выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» общим объемом 144 ч. / 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

В связи с тем, что направлением подготовки студентов – бакалавров является изучение экономики, целью изучения дисциплины «Введение в направление подготовки» является изучение основ рыночной экономики и механизма ее функционирования. Задачи дисциплины связаны с изучением поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоки, производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание школьного курса математики, истории, обществознания, географии.

В свою очередь является предшествующей для дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика».

Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- понятие, предмет и методы экономики как науки и области практической деятельности; различать типы социально-экономических систем и их особенности;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов пла-

нов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» общим объемом 108 ч. / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области как российских ученых, так и зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, статистика, эконометрика, мировая экономика и международные экономические отношения, бухгалтерский учет и анализ, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, финансы, менеджмент, экономика труда.

Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина **«Микроэкономика»** общим объемом 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы (доклады, подготовка к семинарским занятиям).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- как на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

уметь:

- использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «**Макроэкономика**» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы (доклады, подготовка к семинарским занятиям).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в основных предметных областях синтетической дисциплины «Управление проектами»: концептуальными основами, разработкой проектов, функциями управления проектами, подсистемами управления проектами.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- освещение сущности проекта с позиций системного подхода;
- изучение жизненного цикла проектов и анализа методов их структуризации к оценке эффективности с учетом факторов риска и неопределенности;
- изучение методов проектного финансирования и информационно-коммуникационного обеспечения.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина в теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: планирование и прогнозирование на строительном предприятии, менеджмент, теории организации.

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы управления проектами);
- международный и отечественный опыт в области управления проектами ;
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической реализации (ПК-11);

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

владеть:

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление проектами» общим объемом 144 ч./ 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Курс социологии и политологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества; системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- иметь навыки проведения конкретного социологического исследования;
- иметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.
- помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает «Социологию» с дисциплиной «Иностранный язык».

Предусмотрена для изучения в чевертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микросоциологических теорий ; характер процесса социального взаимодействия индивидов;
- сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;
- анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процесссов;
- основные проблемы, категории и понятия политической науки;
- методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;
- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса;
- вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания);
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;
- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

владеть:

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли;
- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Социология» 108 ч./3 зач.ед.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как введение в направление подготовки, история, философия,. В свою очередь, изучение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как, макроэкономика, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;
- новыми знаниями в области истории экономических учений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «История экономических учений» общим объемом часов108 ч. / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Чеченский язык», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго);
- основные словари русского языка;

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;

- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» общим объемом 108 ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и этики, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- ознакомление с историей и основными современными направлениями развития науки делового общения;
- формирование целостного представления о психологических основах делового общения;
- развитие способности к осознанию своих возможностей при решении профессиональных задач, способности самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодоления трудностей, возникающих в деловом общении;
- повышение культуры деловых отношений, ознакомление с основами организационной структуры.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- формирование общей культуры делового общения как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалиста;
- развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и этика» в теоретико-методологическом и практическом направлениях тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: история, философия, социология и политология.

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения учебной дисциплины «Психология и этика» студент должен:

знать:

- основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по деловому общению;

- требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной деловой коммуникации; условия эффективного взаимодействия в деловом общении и основные способы разрешения конфликтов, возникающих при решении профессиональных и управленческих задач;

- способы психологического и управленческого воздействия, используемые в процессе деловых взаимоотношений, о правилах и принципах организации эффективной убеждающей информации, о психологических характеристиках основных управленческих стилей;

- индивидуально-психологические особенности личности руководителя и подчиненных, значимых в контексте деловых отношений;

уметь:

- преодолевать коммуникативные барьеры, возникающие в процессе делового общения, использовать в деловом общении различные виды понимающего слушания;

- использовать основные формы, методы и этические принципы делового общения в процессе его организации;

владеть:

- методами и приемами преодоления коммуникативных барьеров; способами разрешения конфликтных ситуаций; методами ведения деловых переговоров, совещаний, бесед;

- способами эмоциональной саморегуляции;

- приемами установления эффективного взаимодействия с партнером.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Педагогика и психология» общим объемом 108 ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид отчетности: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина направлена на изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы специального образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений в области проблем обучения людей с ограниченными возможностями

Задачи:

- охарактеризовать значение и роль специального образования в современном обществе;
- проанализировать факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучение дисциплины не требует наличия специальных знаний, однако, специфика рассматриваемых проблем такова, что дисциплины «Психология и этика», «Культурология» довольно тесно с ней взаимосвязаны.

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- значение и роль специального образования в современном обществе;
- систему государственного контроля качества специального образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

уметь:

- анализировать проблемы, факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;;

владеть:

- общими подходами управления образовательным процессом лиц с ограниченным возможностями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» общим объемом 108 ч./3 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижении мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определят свои мировоззренческие позиции, выбирать духовные ценности и развевать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижении человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология и политология», «Философия», «Правоведение».

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик типология культуры;
- формы и практики современной культуры основы культуры повседневности;
- основы изучения и сохранения памятников истории и культуры;
- основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике;
- основы истории литературы и искусства;
- историю религии мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;
- направления межэтнического и межконфессионального диалога;

уметь:

- логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности;

- применять современные теории, концепции культурологи практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условии, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

владеть:

- понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Культурология» 72 ч./ 2 зач. ед.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы, рефераты.

Вид итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических/этнографических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями традиционной культуры народов различных частей света.

Основной задачей курса является расширить кругозор у студентов о народах Мира, дать не только научное видение многообразие человечества, специфики быта и культуры, но и привить чувство уважения к другим народам и достижениям культур. Полученные этнологические/этнографические знания должны помочь будущим бакалаврам сформировать в себе и других чувство национальной терпимости.

Задачей этнологии является формирование толерантного отношения к представителям всех наций, конфессий, культур и т.п.

Кроме того, программа ориентирована на получение практических навыков полевой этнографической работы, обучению методике самостоятельных этнологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает этнологию с дисциплиной «Иностранный язык».

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний.
- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых
- классификации народов мира.

- историю формирования этнической картины мира
- историческую этнографию регионов мира.
- современные этнические процессы;
- специфику современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;

владеть:

- классификации этносов и анализа причин межэтнических конфликтов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент тематике, выражая его итоги в письменной форме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Этнология» имеет общий объем в 72 ч./ 2 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОЛОГИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для изучения дисциплины требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса безопасность жизнедеятельности.

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурныекомпетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- виды и интенсивность антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой, особенности антропогенных экосистем;
- принципы природоохранной политики нашего государства; основы природо-охранного законодательства;

уметь:

- проводить анализ основных проблем природопользования и прогнозировать последствия;
- оценивать степень загрязненности сред;

владеть: навыками библиографического поиска, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет, методиками проведения экологического контроля состояния окружающей среды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экология» общим объемом 108 часов/3 з.е.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономике и менеджменте развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области информатики и новых информационных технологий, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в экономике и менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание основ информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Бухгалтерский учет», «Математические модели и методы в экономике», «Финансовая математика».

Предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономичес-ких данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

знать:

- принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем
- суть информационных технологий: обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем;
- техническую базу и программное обеспечение экономических информационных систем и технологий;
- современный уровень автоматизации задач управления предприятием.

уметь:

- работать с программами пакета Microsoft Office и специализированными программами, реализующими современные информационные технологии в экономике;
- проектировать и решать оптимизационные и эконометрические задачи информационных систем организационного управления;
- разрабатывать базы данных, примененять информационно-справочной системы по профилю специальности;

владеть:

- способами инсталлировать общесистемное программное обеспечение и приклад-ные программные продукты экономического назначения;
- методами формирования и использования баз данных и информационно-справоч-ных систем в экономическом анализе полиграфического производства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» общим объемом 108 часов/3 з.е.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Математические модели и методы в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по освоению студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах в народном хозяйстве, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Методы оптимальных решений», «Управленческий анализ», «Экономический механизм функционирования предприятия», «Экономика строительного производства», «Эконометрика», а также используется при выполнении ВКР.

Предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономичес-ких данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- основные математические модели принятия решений;

уметь:
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;

владеть:
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Математические модели и методы в экономике» общий объем 144ч./ 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – дисциплина «Налогообложение предприятий» в соответствии с образовательным стандартом является дисциплиной направления «Экономика», цель которой сформировать у студентов представление о теории и практике налогообложения предприятия.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов механизму налогообложения предприятий;
- изучение специфики исчисления и уплаты налоговых платежей организациями как налоговыми агентами;
- изучение специфики исчисления и уплаты налоговых платежей организациями как налоговыми агентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Налогообложение предприятия» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет».

Знания основ налогообложения являются базовыми для изучения следующих дисциплин: экономический анализ, менеджмент, маркетинг, экономика отрасли.

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей налоговой нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины «Налогообложение предприятий» студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие систему налогообложения предприятия, ведения и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь:

- составлять налоговую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов;
- использовать навыки исчисления налогов, составления отчетности для представления в налоговые органы.

владеть:

- основными терминами и понятиями по системе налогообложения;
- приемами разработки оптимального порядка налогообложения для хозяйствую-щего субъекта;
- навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетнос-ти для осуществления налогового контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Налогообложения предприятия» общим объемом 144 ч. /4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки

38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» является ознакомление студентов с проблемами формирования и эффективного использования экономических ресурсов на предприятии.

Задачами:

- формировать механизм управления ресурсами на предприятии;
- эффективно использовать инструменты обеспечения предприятия экономическими ресурсами требуемого качества;
- определять эффективность использования экономических ресурсов на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Микроэкономика», «Введение в направление подготовки». В свою очередь является предшествующей для дисциплин «Экономика строительного производства», «Организация производства».

Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории экономических ресурсов предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих использование экономических ресурсов предприятия;

уметь:

- анализировать экономические явления и процессы в области ресурсного обеспечения предприятия;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели использования ресурсов;

владеть:

- методологией экономического исследования механизма управления ресурсами на предприятии;
- современными методиками расчета и анализа использования экономических ресурсов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономические ресурсы предприятия» общим объемом 180 ч./5 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (курсовая работа, доклады).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

- изучение технологий строительного производства, методов возведения зданий и сооружений из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения

Задачи дисциплины

- получение базовых знаний студентов по основам строительного производства;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний о методах возведения зданий и сооружений, технологиях строительного производства, способах ведения строительных работ;
- получение знаний для анализа и составления технико-экономических расчетов, экономических отчетов и расчетов на основе технической документации строительного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика труда».

Предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции: основы годового и оперативного управления в строительстве;

уметь:

- профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции;

владеть*:*

- базовыми знаниями о технологиях строительного производства, базовыми знаниями о деятельности строительных организаций для составления экономических отчетов и вывода аналитических показателей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Основы технологии строительного производства» составляет общий объем 180 ч. /5 зачетные единицы.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы и расчетно-графической работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей **целью:**

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи мате-риала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;

- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение материалов как элементов системы материал – конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью;

- изучение способов создания материалов с требуемыми служебными свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры;

- изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования и статистической обработкой данных;

- показать возможности решения задач оптимизации свойств материалов, как элементов системы, программными средствами на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин математика, введение в направление подготовки и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для дисциплины «Экономика предприятий производства строительных материалов».

Предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам;

владеть:

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;
- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;
- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» общим объемом 144ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия и выполнение самостоятельной работы

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика строительного производства» является предоставить возможность студентам ознакомиться с особенностями текущего и оперативно-производственного планирования; учета и отчетности; организации труда и заработной платы; регулирования трудовых отношений; анализа деятельности строительных участков и производственных бригад на строительном производстве.

Задачи дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:
- изучение строительного участка в системе строительства;
- ознакомление ведения учета и отчетности на строительном участке.
2. Формирование профессиональных навыков и умений:
- разработка производственных планов в строительных организациях;
- составление годового производственного планирования работы строительных бригад и участков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика строительного производства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика строительного производства» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (курсовая работа, рефераты, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – сформировать у студента целостную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов прогнозирования и планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне;
- ознакомление с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике;

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;
- выявление недостатков в хозяйственной политике предприятия (организации) и разработка организационно-технических мероприятий по их совершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование на строительном предприятии» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Предусмотрена для изучения в пятом и шестом семестрах.

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами:

- экономические ресурсы предприятия;
- экономика труда;
- экономика предприятий производства строительных материалов;
- экономика строительства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;
- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования;

уметь:

- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;
- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;
- работать с нормативно-методической документацией по учреждению, функционированию и реорганизации предприятий, анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования; обосновано делать выбор вида, сферы и месторасположения будущего производства, анализировать результаты, управлять качеством продукции и ее конкурентоспособностью;

владеть:

- современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование на строительном предприятии» общим объемом 288 ч./8 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, курсовая работа, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в основных предметных областях дисциплины «Управление проектами» с учетом специфики инвестиционно-строительной сферы, проблем реализации проектов в отрасли строительного производства.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- освещение сущности инвестиционно-строительного проекта (ИСП);
- изучение жизненного цикла ИСП и анализа методов их структуризации к оценке эффективности с учетом факторов риска и неопределенности;
- изучение методов проектного финансирования и информационно-коммуникационного обеспечения.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения ИСП;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина в теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: планирование и прогнозирование на строительном предприятии, менеджмент, теории организации.

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы управления ИСП;
- международный и отечественный опыт в области управления ИСП;
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической реализации;

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности строительных организаций;

владеть:

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения ИСП всеми участниками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление проектами» общим объемом 144 ч./ 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация производства в строительстве» является в относительно сжатой форме дать целостное представление о системе теоретических, методических и практических вопросов организации производства на промышленном предприятии.

Задачами изучения дисциплин является освещение ключевых проблем оптимального сочетания в пространстве и времени предметов труда, средств труда и самого труда, что подразумевает изучение студентами основ теории организации, методов экономического обоснования решений в области организации производства, основ индивидуальной деятельности, проектирования структур, организации труда, основного и вспомогательного производств, организации контроля качества продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: экономики предприятия, микроэкономики, менеджмента.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: планирование производственной деятельности, управление производством, управление операциями, организационный инструментарий управления проектами, разработка проекта, управление процессами, управление качеством.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- способностью использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Организация производства в строительстве» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц. Программой предусмотрены практические занятия, курсовая работа выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика предприятий производства строительных материалов» является формирование у студентов представления о роли отрасли производства строительных материалов и ее месте в национальной (региональной) экономике. Для этого необходимо раскрыть структуру отрасли, логику ее формирования и экономические особенности производства продукции.

Основные задачи курса:

- освещение особенностей производства строительных материалов, как отрасли материального производства;
- определение ресурсов и проблем предприятий производства строительных материалов;
- определение направлений повышения экономической эффективности производства;
- освещение особенностей ценообразования и товародвижения при производстве строительных материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: микроэкономика, экономика отрасли (строительства), экономические ресурсы предприятия, строительные материалы и изделия.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономический механизм функционирования предприятия, экономика строительного производства, а так же для ВКР где объектом изучения будет являться предприятия промышленности строительной индустрии.

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика предприятий производства строительных материалов» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, курсовая работа, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование в процессе обучения у студентов аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических, методических основ и приобретения практических навыков выполнения процедур анализа, направленного на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений менеджеров различных звеньев управления коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины – системный подход к анализу хозяйственной деятельности коммерческих организаций и закрепление теоретических знаний цикла специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение курса позволит студентам как потенциальным работникам аппарата управления получить знания об особенностях проведения анализа в строительных организациях.

Данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, экономический анализ, планирование и прогнозирование на строительном предприятии, Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации, а также используется для аналитической части ВКР.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки и использования;
- методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;
- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и методы управленческого анализа;

уметь:

- читать управленческую отчетность;
- оценивать информативность данных управленческого учета;
- составлять аналитические отчетные формы;

владеть:

- навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управленческий анализ в строительной отрасли» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (курсовая работа, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Нормирование труда в строительстве» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования и организации трудовых процессов; освоение ими методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; методов установления норм труда.

Задачи дисциплины:

- использование комплекса норм и нормативов труда;
- исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени в организации с целью их оптимизации;
- формирование нормативных материалов по нормированию труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика труда».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения дисциплины «Организация производства в строительстве».

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, позволяет усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- содержание, роль и порядок определения трудовых норм и норматив;
- особенности нормирования труда рабочих и специалистов;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и ограничений в области организации труда, основные трудовые нормы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для обоснования трудовых норм и нормативов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Нормирование труда в строительстве» общим объемом 108 ч./ 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с современными методами и процедурами экономического анализа строительных организаций, с методами факторного анализа элементов производства.

Задачи изучения дисциплины – изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение курса позволит студентам обладать знаниями о правилах и методах анализа экономической деятельности организации на различных стадиях его жизненного цикла.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как методы принятия управленческих решений, управление затратами, учет и анализ, а также предшествующей управленческому анализу, проектному анализу и используется для аналитической части ВКР.

Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- проводить оценку финансовых инструментов;

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Оценка производственно-экономической деятельности строительной организации» общим объемом 108 часа / 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (РГР, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Стратегический анализ» – формирование у студентов знаний об основах и технологиях стратегического анализа, подготовки необходимого материала и выводов для принятия стратегических управленческих решений.

К основным задачам курса относятся:

- исследование параметров внутренней и внешней среды необходимых для проведения стратегического анализа;
- изучение основ анализа внешней среды, финансов, рынка, бизнес-процессов и стратегических показателей;
- ознакомление с основами принятия стратегических управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В теоретическом и методическом смысле дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Управленческий анализ в строительной отрасли», «Основы эффективного управления».

Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание методологических основ организации и проведения стратегического анализа

уметь:

- применять методологию стратегического анализа на конкретном предприятии

владеть:

- навыками практического использования основных методов стратегического анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Стратегический анализ» общим объемом 108ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами изучения курса «Управления качеством в строительстве» является знакомство студентов с понятием качества продукции, методами и системами управления качеством в строительстве. Формирование у студентов творческого подхода к системному управлению с ориентацией на использование достижений естественнонаучных и специальных профессиональных дисциплин. Изучение теоретических и практических вопросов управления качеством, ознакомление студентов с системами качества и его экономическими аспектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Предусмотрена для изучения в пятом семестре второго курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;
- особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента;

уметь:

- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;

владеть:

- основными методами оценки качества продукции;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Качество и конкурентоспособность продукции строительных организаций» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, доклады).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных знаний и практических навыков в области определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- выбрать для оценки эффективности инвестиционного проекта в строительстве наиболее оптимальные методы;
- провести расчет показателей эффективности инвестиционного проекта в строительстве;

выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект в строительстве из ряда альтернатив.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: экономического анализа, математических методов и моделей в экономике.

В свою очередь, данный курс, как правило, необходим студентам при подготовке выпускных квалификационных работ.

Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание механизмов и средств сбора исходных данных для оценки эффективности инвестиций в строительстве;

уметь:

- анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные;
- формировать и обосновывать предложения по внедрению инвестиционных проектов в строительстве.

владеть:

- методикой расчета показателей эффективности инвестиций в строительстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эффективность инвестиций в строительстве» общим объемом 108 ч./ 3 зачетных единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, доклады).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сметное нормирование в строительстве» является приобретение студентами теоретических и практических знаний основ ценообразования до примеров составления смет на разные виды работ, методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях свободного рыночного ценообразования и строительства.

Задачи дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:

- рассматриваются теоретические вопросы ценообразования в соответствии с условиями становления рыночных отношений, изложенных в действующих нормативных документах и законодательных актов.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- практические примеры расчета сметной документации различными методами, методическое обеспечение, связанное с подготовкой сметной документации, согласования цен и тарифов, договорной цены на строительную продукцию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сметное нормирование в строительстве» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- типовые методики и нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;
- состав и структуру сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ;

уметь:

- составлять локальные сметы и сводную сметную документацию;

владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Сметное нормирование в строительстве» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (доклады, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Академический бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Принципы организации управления» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыки области организациями управления, в том числе использования оптимальных методов управления организацией в современных условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об организации управлении;
- изучение закономерностей, законов и принципов возникновения, развития и функционирования организационных систем;
- применение методологии организационного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Функциональные области управления строительным предприятием».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы позволяет усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре второго курса.

3. Требования результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы и проектирования;

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

уметь:

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

владеть:

- методами управления операциями и навыками деловых коммуникаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Принципы организационного управления» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных знаний и практических навыков в области оценки эффективности разработки и внедрения инноваций, а также инвестиционных проектов.

Для достижения этой цели необходимо ознакомить студентов с основными понятиями теории эффективности и методами оценки инновационно-инвестиционных проектов, обучить их навыкам расчета показателей эффективности и оценки риска.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- выбрать для оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта наиболее оптимальные методы;
- провести расчет показателей эффективности инновационно-инвестиционного проекта;
- выбрать наиболее эффективный инновационно-инвестиционный проект из ряда альтернатив.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание: экономического анализа, математических методов и моделей в экономике, финансовой математики. В свою очередь, данный курс понадобится студентам при подготовке выпускных квалификационных работ.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание механизмов и средств сбора исходных данных для оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности;

уметь:

- анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные;
- формировать и обосновывать предложения по внедрению инвестиционных проектов;

владеть:

- методикой расчета показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эффективность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия» общим объемом 108 ч./3 зачетных единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческий учет» являются получение знаний и навыков по построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Задачи изучения дисциплины – системный подход к анализу хозяйственной деятельности коммерческих организаций и закрепление теоретических знаний цикла специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение курса позволит студентам как потенциальным работникам аппарата управления получить знания об особенностях проведения анализа в организациях.

Кроме того данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как проектное бизнес-планирование, экономический анализ хозяйственной деятельности, а также используется для аналитической части ВКР.

Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методики управленческого учета с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;
- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и методы управленческого учета;

уметь:

- оценивать информативность данных управленческого учета;

- составлять аналитические отчетные формы;

владеть:

- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управленческий учет» общим объемом 108 ч. /3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных знаний и практических навыков в области экономических процессов, определяющих основу механизма функционирования предприятия.

Для достижения этой цели необходимо ознакомить студентов с основными понятиями, относящимся к экономическому механизму функционирования предприятия, обучить их навыкам расчета показателей в различных сферах деятельности фирмы.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- иметь твердое представление об основах экономических процессов на предприятии;
- выбирать наиболее целесообразные структуры управления, методы бизнес-планирования, калькулирования себестоимости, финансового обоснования, антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: менеджмента, микроэкономики, макроэкономики.

Студент должен на удовлетворительном уровне владеть компетенциями ПК-1, ПК-2. Данные компетенции дополняются в рамках изучения дисциплины «Экономический механизм функционирования предприятия».

В свою очередь, данный курс необходим студентам при подготовке выпускных квалификационных работ.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание механизмов и средств сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные;

владеть:

- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономический механизм функционирования предприятия» общим объемом 144 ч./4 зачетных единицы.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных знаний и практических навыков в области оценки эффективности инвестиций.

Для достижения этой цели необходимо ознакомить студентов с основными понятиями теории эффективности и методами оценки инвестиций, обучить их навыкам расчета показателей эффективности и оценки риска.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам такого объема знаний, который на практике позволит им:

- выбрать для оценки эффективности инвестиций наиболее оптимальные методы;
- провести расчет показателей эффективности инвестиций;
- выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект из ряда альтернатив.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: экономического анализа, математических методов и моделей в экономике, финансовой математики. В свою очередь, данный курс необходим студентам при подготовке выпускных квалификационных работ.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание механизмов и средств сбора исходных данных для оценки эффективности инвестиций;

уметь:

- формировать и обосновывать предложения по внедрению инвестиционных проектов;

владеть:

- методикой расчета показателей эффективности инвестиций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Эффективность инвестиций» общим объемом 144 ч./4 зачетных единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, доклады).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика отраслевых рынков» является исследование отраслевых рынков с точки зрения закономерностей их организации, функционирования и тенденций развития. Основные темы исследования включают в себя анализ концентрации производителей в отрасли, дифференциации продукта, величины барьеров входа на отраслевой рынок, препятствующих эффективной мобильности капитала, стратегий поведения фирм на отраслевых рынках, ценовой дискриминации, слияний и поглощений, рекламы, определение результативности функционирования рыночных структур с различных точек зрения, варианты отраслевой политики государства.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- в процессе обучения студенты развивают и углубляют навыки экономического анализа, учатся оценивать принятые фирмой экономические решения;
- углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и взаимоотношения фирм, исследование природы стратегического взаимодействия компаний, изучение пределов государственного вмешательства в деятельность фирм.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- совершенствование инструментария экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию отраслевых рынков основанного на взаимосвязанной логике экономического процесса на различных уровнях: фирмы, отрасли, страны;

уметь:

- развивать навыки экономического анализа отраслевых рынков и оценивать принятые фирмой экономические решения;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, контрольная работа, доклады, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – рассмотрение вопросов экономической деятельности и связанной с ней организации управления фирмами в соответствии с их размерами, отраслевой специализацией и формами собственности.

Задачи дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний:

- ознакомиться с организацией управления фирмами в соответствии с их размерами, отраслевой специализацией и формами собственности.
- освоение методики оценки состояния конкурентной среды в отрасли;
- изучение экономических основ взаимоотношений участников подрядного строительного рынка и порядком оценки эффективности инвестиционных проектов.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- знать структуру отраслей народного хозяйства, механизм их функционирования и развития;
- анализировать особенности экономического развития отдельных отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в учебном плане образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию экономики отрасли основанного на взаимосвязанной логике экономического процесса на различных уровнях: фирмы, отрасли, страны;

уметь:

- развивать навыки экономического анализа экономики отрасли и оценивать принятые фирмой экономические решения;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика отрасли» общим объемом 144 ч./4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, контрольная работа, доклады, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – изучение методов и средств управления затратами в организациях инвестиционно-строительной сферы, направленных на выявление и мобилизацию резервов снижения затрат на производство и реализацию строительной продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- определить роль управления затратами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации;
- раскрыть сущность функций управления затратами, дать характеристику основных систем управления затратами, описать основные методы управления затратами;
- раскрыть структуру затрат на выпуск продукции и особенности ее элементов, показать основные способы калькулирования себестоимости строительной продукции.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- изучить методику расчетов по снижению затрат и выявлению резервов повышения эффективности производственной деятельности организаций строительной сферы;
- ориентировать менеджеров на осуществление управленческих решений, способствующих экономии расходуемых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Сметное нормирование в строительстве
- бухгалтерский учет,
- менеджмент,
- организация производства в строительстве.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации;
- особенности проведения обследований для разных экономических субъектов;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

уметь:
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации;
- определять критерии оптимальности управленческих решений;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление затратами строительного предприятия» общим объемом 108 ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление рисками» является обучение студентов теоретическими, методическими и практическими вопросами управления рисками и их особенностей в строительной отрасли.

Задачей дисциплины является изучение основ теории управления рисками, системного подхода, методов экономического обоснования решений в области производства, основ индивидуальной деятельности, проектирования решений, организации труда, основного и вспомогательного производств, организации контроля качества и сертификации продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса..

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Менеджмента», «Управление проектами», «Качество и конкурентоспособность продукции строительных организаций», «Проектный анализ».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы помогут в подготовке студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:
- методы планирования рисков, в том числе в условиях неопределенности;
- требования текущего законодательства к правовому обеспечению управления рисками;

уметь:
- проводить комплексный анализ рисков;

- разрабатывать концепцию рисков и проводить предварительный анализ рисков.

владеть:

- инструментами и методами управления рисками;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление рисками» общим объемом 108 ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графическая работа, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Разработка проектно-сметной документации» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в целом определять стоимость строительной продукции на всех стадиях разработки предпроектной и проектно-сметной документации, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях свободного рыночного ценообразования и строительства.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- освещение ключевых положений инвестиционно-строительной деятельности, нормирование в строительстве, правило и порядок определения сметной стоимости строительства.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- определение цены строительной продукции с учетом современных условий и требований новой сметно-нормативной базы, правилу и порядку составления проектно-сметной документации на ее основе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Разработка проектно-сметной документации» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и структуру сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ;

уметь:

- составлять локальные сметы и сводную сметную документацию;

владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Разработка проектно-сметной документации» общим объемом 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы (расчетно-графические расчеты, доклады, подготовка к практическим занятиям).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – подготовить студента к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов планирования основных производственных показателей предприятия.

Задачи дисциплины:

1.Освоение профессиональных знаний:

- изучение сущности принципов методов и приемов планирования экономического и социального развития на уровне производственной единицы.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития производственной подсистемы;
- выявление недостатков в производственно-хозяйственной политике предприятия и разработка организационно-технических мероприятий по их совершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Планирование производства» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами:

- экономические ресурсы предприятия;
- экономика труда;
- экономика предприятий производства строительных материалов;
- экономика строительства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- основные понятия, термины и их определения в области производственного планирования, основные принципы, методы и приемы планирования деятельности производственных единиц;
- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их планирования;

уметь:

- оценивать производственно-хозяйственные результаты производственной деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;
- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;
- работать с нормативно-методической документацией по учреждению, функционированию и реорганизации предприятий, анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования; обосновано делать выбор вида, сферы и месторасположения будущего производства, анализировать результаты, управлять качеством продукции и ее конкурентоспособностью.

владеть:

- современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования производственных показателей предприятия).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Планирование производства» общим объемом 108 ч./3 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, расчетно-графическая работа, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Проектный анализ» является системный подход к выявлению факторов, оказывающих влияние на результативность капитальных вложений и обеспечивающих возможность создания механизма управления проектными рисками. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с традиционной и новейшей методологией исследования проектных рисков и управления ими, а также с компьютерными технологиями для проведения инвестиционных расчетов и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный анализ» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций.

уметь:
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
- проводить оценку финансовых инструментов

владеть:
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Проектный анализ» общим объемом 108ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Системный анализ» является подготовка специалистов в различных сферах деятельности: при исследовании и проектировании сложных технических комплексов, при моделировании процессов принятия решений в ситуациях с большой начальной неопределенностью, при исследовании и совершенствовании управления технологическими процессами, при исследовании систем организационного управления на уровнях предприятий, непромышленных организаций, регионов, государства в целом, для совершенствования производственных и организационных структур предприятий и организаций, при разработке автоматизированных систем различного рода и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- комплекс методов и приемов проектирования, прогнозирования, принятия реше-ний, анализа проблемных ситуаций;

уметь:

- организовать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

владеть:

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Системный анализ» общим объемом 108 ч. /3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «экономика недвижимости» является формирование у студентов личного научно-практического мировоззрения в сфере недвижимости, изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности а также способностью у экономистов принимать правильное решение профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о формировании рынка недвижимости в России и происходя-щих в нем процессов; обучить методам оценки недвижимости и использованию их на практике;
- рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;
- дать представление о нормах оценщиков недвижимости, изучение в логической последовательности базовых понятий, системы знаний о недвижимости и её среде,
- возможности использования имеющихся и проектируемых объектов для решения профессиональных проблем,
- оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений на рынке недвижимости а также подготовка к итоговой аттестации и дипломным работам.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика недвижимости » относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика недвижимости» общим объемом часов108 ч. / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление недвижимостью» является формирование у студентов личного научно-практического мировоззрения в сфере недвижимости, изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности а также способностью у экономистов принимать правильное решение профессиональной деятельности на рынке недвижимости

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о формировании рынка недвижимости в России и происходящих в нем процессов; обучить методам оценки недвижимости и использованию их на практике;
- рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;
- дать представление о нормах оценщиков недвижимости, изучение в логической последовательности базовых понятий, системы знаний о недвижимости и её среде;
- возможности использования имеющихся и проектируемых объектов для решения профессиональных проблем,
- оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений на рынке недвижимости а также подготовка к итоговой аттестации и дипломным работам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление недвижимости » относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика недвижимости» общим объемом часов108 ч. / 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Функциональные области управления строительным предприятием – это прикладная учебная дисциплина, синтезирующая знания о главных областях науки управления, играющих важнейшую роль в успехе современных строительных предприятий.

Дисциплина «Функциональные области управления строительным предприятием» позволяет изучать основные концепции менеджмента в строительстве, а также разнообразные аспекты деятельности строительных предприятий.

Цель изучение дисциплины «Функциональные области управления строительным предприятием» – формирование у студентов системного представления о важнейших концепциях менеджмента в строительстве, о современном состоянии этих концепций и тем, как их применяют в строительном процессе.

Задачами изучения дисциплины является предоставление студентам знаний, которые позволят им:

- эффективно использовать методы и инструменты управления строительными проектами;
- реализовывать ключевые функции управления в строительстве;
- применять необходимые информационные системы в управлении строительными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения дисциплины требуется знание: экономической теории, микро- и макроэкономики, менеджмента, основ технологии строительного производства, экономики отрасли.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: управление проектами, экономический механизм функционирования предприятия, организация производства, эффективность инвестиций в строительстве, планирование на предприятии.

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в строительной сфере;
- содержание ключевых функций управления проектами в строительстве.

уметь:

- планировать и контролировать строительные проекты на всех этапах жизненного цикла.

владеть:

- навыками практического использования методами диагностики и управления системами управления организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Функциональные области управления строительным предприятием» общим объемом часов 144 ч. / 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы эффективного управления» является обучение студентов экономических специальностей основам управления социально-экономическими системами на основе общепризнанных научных подходов.

Задача курса – привить студентам навыки самостоятельной работы над литературой по вопросам управления социально-экономическими системами, проконтролировать усвоение ими материала курса, оценить уровень приобретаемых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, приобретаемые по следующим дисциплинам: «Менеджмент», «Экономика труда», «Управление конкурентоспособностью». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегический анализ», «Проектный анализ».

Предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь:

- оценивать последствия принятия управленческих решений;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Основы эффективного управления» общим объемом 144 ч./4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе:
«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочно, заочно

1. **Целями учебной практики являются:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- ознакомление с нормативами оформления документов по ГОСТ факультета;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачами учебной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательной в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01. «Экономика» (бакалавриат). Прохождение учебной практики предусмотрено во втором семестре первого курса.

Прохождение учебной практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление подготовки.
- Микроэкономика.
- Макроэкономика.
- Экономические ресурсы предприятия.

3. **Требования к результатам прохождения практики**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения учебной практики студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

владеть:

- навыками, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебная практика. Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 ч./1,5 з. е.

Программой предусмотрен отчет по практике.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Учебной практики по получению навыков
научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочно, заочно

1. Целями учебной практики по получению навыков научно-исследовательской деятельности являются подготовка студентов к:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачами учебной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной практикой в учебном плане образовательной программы направления 38.03.01. «Экономика» (бакалавриат) профиля подготовки ««Экономика предприятий и организаций (строительство)». Прохождение учебной практики предусмотрено во втором семестре первого курса.

Прохождение учебной практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление подготовки.
- Микроэкономика.
- Макроэкономика.
- Экономические ресурсы предприятия.

3. Требования к результатам прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения учебной практики студент должен:

знать:

- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов;
- основные источники информации;

уметь:

- самостоятельно разбираться в проблемах социально-экономического развития;
- собирать, обрабатывать и анализировать научную, практическую, статистическую информацию;
- организовывать самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу;
- использовать знания, полученные при написании отчета в реализации своих профессиональных навыков.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке;
- навыками поиска необходимой информации;
- навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебная практика. Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 ч./1,5 з. е.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочно, заочно

1. Цели и задачи дисциплины

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик;
- приобретение им общепрофессиональных и профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

1. Освоение профессиональных знаний:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей по полученной рабочей специальности, квалификации.

2.Формирование профессиональных навыков и умений:

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практики» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение производственной практики предусмотрено в третьем семестре второго курса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

По окончании производственной практики студент должен:

знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения поставленных экономических задач;

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость 1-ой производственной практики составляет 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены отчет и дневник по практике.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Производственной практики (научно-исследовательской работы)
Направление подготовки
38.03.01- «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочно, заочно

1. Цели и задачи дисциплины

Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной и производственной практик;
- приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или проектной организации;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Освоение профессиональных знаний:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- сбор материалов для подготовки и написания выпускной дипломной работы бакалавра.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- принятие участия в конкретном производственном процессе.

2. **Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших разделов структуры основных образовательных программ бакалавриата. Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Прохождение научно-исследовательской работы предусмотрено в шестом семестре третьего курса.

3.Требования к результатам освоения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения поставленных экономических задач;

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 108 ч./ 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены отчет и дневник по практике.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачет.

Аннотация
к рабочей программе
преддипломной практики
Направление подготовки
38.03.01 – «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преддипломной практики являются:

- закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- привить необходимые умения и навыки для работы по избранному профилю;
- приобрести первоначальный профессиональный опыт;
- собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Освоение профессиональных знаний:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы;

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим циклом образовательного процесса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- структуру организационного построения строительного предприятия;
- органы руководства и контроля;
- права и обязанности руководителя строительного предприятия (организации);
- должностные инструкции экономиста, менеджера;
- технико-экономические показатели, характеризующие эффективность предприятия;
- организацию работы с персоналом предприятия;
- формы и системы оплаты труда работников;
- нормативные документы, регулирующие производственную деятельность предприятия;
- формирование себестоимости СМР и смет затрат на предприятии;
- показатели, характеризующие экономическую деятельность строительного предприятия;
- документы по налогообложению;
- порядок распределения прибыли.

уметь:

- определять показатели организации основного производства;
- формировать план капитальных вложений;
- определять показатели экономической деятельности строительного предприятия (организации).

владеть:

- навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения преддипломной практики;
- специальными навыками по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- приемами, методами и способами для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 ч./3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены отчет и дневник по практике. Вид аттестации: диф. зачет.

Паспорт
Выпускной квалификационной работы
Направление подготовки
38.03.01 – «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

2. Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01. – «Экономика» (профиль подготовки – «Экономика предприятий и организаций (строительство)») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.03.01. – «Экономика» выполняется студентами в виде дипломной работы (проекта) в восьмом семестре в течение 6 недель (9 з.е.).

3. Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

В результате выполнения ВКР и ее защиты студент должен:

✓ **знать:**

- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

✓ **уметь:**

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

✓ **владеть:**

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

✓ **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

✓ **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

✓ **профессиональными компетенциями (ПК):**

а) организационно-управленческая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	ОК-3 ОПК-1
1.1 Обзор научно-методической и справочной литературы, отечественного и зарубежного опыта, новых методов решения исследуемых вопросов	
Глава 2. Аналитическая часть	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
2.1 Описание объекта исследования (организационно-экономическая база)	
2.2 Анализ объекта исследования (основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровне и динамике анализируемых показателей)	
Глава 3. Проектная часть	ПК-7 ПК-11
3.1 Методология экономического исследования 3.2 Экономическое обоснование планируемых мероприятий (программа организационных изменений или программа внедрения инноваций)	

5. Паспорт компетенций ВКР

Компетенции	Составляющие компетенций	
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-3	уметь	анализировать научно-методическую и справочную информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	знать	Основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети
	уметь	применять информационно-коммуникационные технологии
	владеть	навыками поиска и анализа информации в глобальных сетях
ОПК-3	знать	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами представления результатов анализа
Профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК-1	знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, источники информации и принципы работы с ними, методы сбора, анализа и обработки исходной информации
	уметь	собрать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации
	владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2	знать	типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей
	уметь	рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	владеть	современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3	знать	виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, состав показателей экономических разделов планов предприятий, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	уметь	выполнить расчеты для разработки экономических разделов

		планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеть	современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-5	знать	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений
	уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
	владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. для принятия управленческих решений.
ПК-7	знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	уметь	проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	владеть	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	знать	методы оценки управленческих решений в области финансов, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в области финансов с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий
	уметь	разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансовых служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений
	владеть	навыками разработки вариантов управленческих решений в области финансов, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных финансовых последствий принимаемых решений

Разработчик:

Заведующий кафедрой «ЭУП», д.э.н., доцент _____ Т. В. Якубов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «ЭУП», д.э.н., доцент _____ Т. В. Якубов

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент _____ М. А. Магомаева